**Результаты профессиональной деятельности**

Лобанова Дарья Александровна

ФИО аттестующегося

Учитель-логопед МБОУ СОШ № 5

должность, место работы

**аттестующегося на высшую квалификационную категорию**

 **Общие сведения**

**Образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год окончания | Учебное заведение  | Специальность | Квалификация | Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка) |
| 2011 | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет». | Учитель-сурдопедагог, учитель-логопед. | "Сурдопедагогика" с дополнительной специальностью "Логопедия | Диплом<https://disk.yandex.ru/i/rvqMnjUnGCT9Wg>  |

**Непрерывность профессионального развития учителя**

(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы ДПО | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Год и место проведения | Количество часов | Подтверждающий документ  |
| "Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения" | Заочнаяформа с применением дистанционных технологий | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»С 13.01.2025 г. по 17.01.2025 г. | 36 | Удостоверение о повышении квалификации<https://disk.yandex.ru/i/I1cLz-wUNPVwSg>  |
| "Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" | Очно-заочнаяформа с применением дистанционных технологий | БУ ВО "Сургутский государственный университет"С 12.12.2023 г. по 17.12.2023 г. | 72 | Удостоверение о повышении квалификации<https://disk.yandex.ru/i/v2BnS4f80gys9w>  |
| «Методология и технология реализации ФГОС ДО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования» | Очно-заочнаяформа с применением дистанционных технологий | БУ ВО "Сургутский государственный университет"С 30.11.2018 г. по 08.12.2018 г. | 72 | Удостоверение о повышении квалификации<https://disk.yandex.ru/i/sS6rOVt5AhnEqw>  |

**Самообразование** (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия | Тема | Год | Подтверждающий документ |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» Конкурс знаний №674 для логопедов. | 2025 | <https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/03/10/vserossiyskiy_konkurs_znaniy_no674_dlya_logopedov.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» Всероссийский конкурс знаний №673 для логопедов. | 2025 | <https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/03/09/vserossiyskiy_konkurs_znaniy_no673_logoped._vysshaya_kvalifikatsiya.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» Всероссийский конкурс знаний №672 для логопедов. | 2025 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/03/08/cert_for_contest_83798.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» Всероссийский конкурс знаний №671 для логопедов. | 2025 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/03/03/vserossiyskiy_konkurs_znaniy_no671_dlya_logopedov.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» Всероссийский конкурс знаний №668 для логопедов. |  2025 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/02/24/vserossiyskiy_konkurs_znaniy_dlya_logopedov_no668_ot_23.02.2025.jpg>  |
| Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий | Образовательный курс «Мотивация ребёнка с инвалидностью» | 2025 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/i/kFzImVjXtwAaAw>  |
| Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий | Образовательный курс «Направления деятельности центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» | 2025 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/d/-SmMiWa0vDCIqA>  |
| Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий | Образовательный курс «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВ3 и детей-инвалидов» | 2025 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/i/fobz3-kvKlDBcQ>  |
| Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий | Образовательный курс «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать» | 2025 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/i/er_9Cgu9fVMZSQ>  |
| Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий | Образовательный курс «Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)» | 2025 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/i/PHsFD_j4kKlH2w>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» Всероссийский конкурс знаний №659 для логопедов. | 2025 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/02/04/vserossiyskiy_konkurs_znaniy_ot_02.02.2025_logoped._vysshaya_kvalifikatsiya.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» Всероссийский конкурс знаний №658 для логопедов. | 2025 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/02/04/vserossiyskiy_konkurs_znaniy_ot_01.02.2025_logoped._vysshaya_kvalifikatsiya_2025.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025» Всероссийский конкурс знаний №657 для логопедов. | 2025 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/02/02/cert_for_contest_83739.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации» | 2024 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/30/201_lobanova_darya_aleksandrovna_page-0001.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования» с включением в состав Ассоциации специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии федеральной инновационной площадки «Единыйурок.рф» | 2024 | Диплом<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/03/03/konferentsiya_vdohnovenie_ot_nastavnikov_razvitie_inklyuzivnogo_obrazovaniya_10.10.2024.png>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в образовательной организации» | 2024 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/17/reg_seminar_narushenie_zreniya.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха в образовательной организации» | 2024 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/17/sertifikat_region.seminar.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Практический курс обучения по дополнительной образовательной программе «Коррекция звукопроизношения у детей» | 2023 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/i/Ng-VL9k4BmOh8w>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» | 2023 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/17/aktualnye_voprosy_psih_ped_soprovozhdeniya.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Весенняя школа – 2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области | 2023 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/30/vesennyaya-shkola-2023.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» (16 часов) | 2022 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/30/aktualnye-voprosy-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-obuchayushchihsya.jpg>  |
| Заочная форма с применением дистанционных технологий | Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» | 2022 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/30/vserossiyskiy-vebinar-15.12.22.jpg>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» | 2022 | Сертификат<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/30/inkl_obr_sreda.jpg>  |
| Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий | «Большой этнографический диктант – 2020» | 2020 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/i/vdiOJSzPilZa1w>  |
| Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий | Вебинар: «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение от буквы к слогу и словам» | 2020 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/i/ECxls61oVj_ARA>  |
| Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий | Вебинар: «Образовательная платформа Learnis: квеста, викторины, интерактивное видео и игры в обучении | 2020 | Свидетельство<https://disk.yandex.ru/i/Mc0mklct6JKAqQ>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Вебинар «Работа с детьми с РАС (расстройства аутистического спектра» | 2020 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/i/m7eFp0rC1Hx-3Q>  |
| Очная форма с применением дистанционных технологий | Вебинар «Смысловое чтение как основа развития функциональной грамотности младших школьников» | 2020 | Сертификат<https://disk.yandex.ru/i/CUDEofGweydhTg>  |
| Заочная форма с применением дистанционных технологий | Вебинар: «Анализ, коррекция и развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников и школьников. Преодоление трудностей обучения» | 2020 | Свидетельство<https://disk.yandex.ru/i/RWV-OBlAcuSz8w>  |

**Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных и адаптированных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** *(по профилю деятельности)*

*Для педагогических работников общеобразовательных организаций:*

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года**

**(не менее чем за 3 года)**

|  |
| --- |
| Успеваемость и качество знаний обучающихся (Ф.И.О. педагогического работника) |
| Учебный год | Предмет | Класс | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| 2023-2024Пригаро Сергей | Русский язык | 3б | 100% | 56% |
| 2023-2024Пригаро Сергей | Литература | 3б | 100% | 63% |
| 2023-2024Пашкова Ксения | Русский язык | 2в | 100% | 58% |
| 2023-2024Пашкова Ксения | Литература | 2в | 100% | 71% |
| 2023-2024Шиханов Архип | Русский язык | 4и | 100% | 55% |
| 2023-2024Шиханов Архип | Литература | 4и | 100% | 64% |
| 2023-2024Кузьмин Иван | Русский язык | 5и | 100% | 54% |
| 2023-2024Кузьмин Иван | Литература | 5и | 100% | 68% |

**Раздел 2.** **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662** *(результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования) (заполняется при наличии результатов)*

**Результаты мониторинга логопедического сопровождения обучающихся по итогам учебного года в ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ контингента обучающихся по основным и адаптированным образовательным программам, имеющих речевые нарушения. | **2020-2021** [**https://disk.yandex.ru/i/laa4JMZ5ViFW3w**](https://disk.yandex.ru/i/laa4JMZ5ViFW3w) |
| **2023-2024** [**https://disk.yandex.ru/i/MboBuCjbpQyEoA**](https://disk.yandex.ru/i/MboBuCjbpQyEoA) |
| **2024-2025** [**https://disk.yandex.ru/i/7weACdNJOPGCRg**](https://disk.yandex.ru/i/7weACdNJOPGCRg) |
| Результаты мониторинга логопедического сопровождения обучающихся  | <https://disk.yandex.ru/i/-NKo-1uqcfUkkw>  |
| Успеваемость обучающихся и качество знаний обучающихся по итогам мониторинга  | <https://disk.yandex.ru/i/_gcWaiVpBR6lRw>  |

**Раздел 3. Выявление и развитие способностей**

 **обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

* Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(по профилю профессиональной деятельности педагога)*).
* Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и реализуемых (либо реализовывавшихся) в образовательной организации.
* Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом *(в предметной области аттестуемого).*
* Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней).

**Участие обучающихся в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по предмету и внеурочной деятельности** *(по профилю деятельности)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия(указать очное, заочное) | Кол-во участников | Подтверждающий документ |
| Региональный уровень | Окружной фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Я сердцем вижу мир» | 5 | <https://disk.yandex.ru/i/FIGfgfIYDK1MEg>  |
| Межегиональный уровень | Межрегиональный фестиваля «Мы вместе» инклюзивного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/0TsAGmEqn7m5-Q>  |
| Региональный уровень | Окружной фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Я сердцем вижу мир» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/JY588uxkv8HUOQ>  |
| Муниципальный уровень | «Мы вместе» - городской фестиваль инклюзивного творчества для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. | 4 | <https://disk.yandex.ru/i/I_0IwE8POhyjJw>  |
| Муниципальный уровень | Городской конкурс открыток «Весна – царица цветов» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. | 3 | [https://disk.yandex.ru/i/\_GzKBL2zxT3H8wти](https://disk.yandex.ru/i/_GzKBL2zxT3H8w%D1%82%D0%B8)  |
| Муниципальный уровень | - Ежегодный школьный фестиваль для детей с ОВЗ «Я всё могу, когда мы вместе!» | 16 | <https://disk.yandex.ru/i/JAVyddrwxQgtbA>  |
| Муниципальный уровень | Творческий проект для детей с ОВЗ, детей-инвалидов "Семья птиц". | 13 | <https://nsportal.ru/node/6884198>  |
| Муниципальный уровень | Всероссийская акция "Открытка солдату к 23 февраля" | 13 | <https://nsportal.ru/node/6883347>  |
| Муниципальный уровень | Мастер-класс для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Угощение для зимующих птиц» в рамках мероприятий региональной инновационной площадки «Экология для всех» | 3 | <https://nsportal.ru/node/6844062>  |
| Муниципальный уровень | Экологический проект, приуроченный к дню рождения ХМАО-ЮГРЫ «Животный мир Югры» | 3 | <https://nsportal.ru/node/6844035>  |
| Муниципальный уровень | Патриотическая акция «Блокадная ласточка»  | 15 | <https://nsportal.ru/node/6883337>  |
| Муниципальный уровень | Мастер-класс «Поле подсолнухов» | 14 | <https://nsportal.ru/albom/2025/03/07/pole-podsolnuhov>  |
| Муниципальный уровень | Интеллектуальная игра «Нарисуй животных» в рамках недели коррекционной педагогики (2024) | 180 | <https://disk.yandex.ru/i/6ezWMBBuvz3slA>  |
| Муниципальный уровень | Мероприятия в рамках недели коррекционной педагогики:«Игры и упражнения на предупреждение дисграфии на начальном этапе обучения», «Практикум на предупреждение дислексических ошибок», «Речевые игры с детьми», Практикум «Смекай, считай, отгадывай» (2023) | 150 | <https://vk.com/wall-206971267_550>  |
| Муниципальный уровень | Интеллектуальный марафон «Я читаю!» для обучающихся 1 классов. | 120 | <https://vk.com/wall-206971267_1053>  |

**Наличие достижений, обучающихся в** **мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)** *(по профилю деятельности)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия(указать очное, заочное) | Кол-во участников | Достигнутые результаты |
| Муниципальный уровень | «Мы вместе» - городской фестиваль инклюзивного творчества для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. | 4 | I место<https://disk.yandex.ru/i/fXP_hovDyhcmFw>  |
| Муниципальный уровень | Городской конкурс открыток «Весна – царица цветов» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. | 3 | I место<https://disk.yandex.ru/i/aLFHdpTRdGmwLQ> II место<https://disk.yandex.ru/i/4N-CSjVM8b2K1Q> III место<https://disk.yandex.ru/i/tXoPMDgWhT-gEA>  |

**\* Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию. Копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д. обучающихся предоставлять одной ссылкой.**

**Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

* Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации.
* Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.
* Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах.
* Продуктивное использование новых образовательных технологий. Результативность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий для ведения документации и организации работы с обучающимися.
* Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов *(только очная форма участия)*.
* Участие в профессиональных конкурсах *(*указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия) *(только очная форма участия)*.
* Участие в экспериментальной и инновационной деятельности и/или руководство данной деятельностью.
* Наставничество: наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов, проведение практики студентов, организация и проведение учебно-практических, методических мероприятий в рамках наставничества.
* Наличие отмеченных профессиональных достижений **(государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия).**

**\* Результативность по разделу желательно предоставлять в форме таблиц. Примеры форм таблиц прилагаются ниже. Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию.**

 **Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта | Тема представляемого педагогического опыта(ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
| 2024 | Международный уровень | Очная форма | Мастер-класс «Эко-креатив нейропсихологического подхода на коррекционно-развивающих занятиях»Международный Форум митап «Курсор»<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/17/forum_sertifikat_uchastnika.jpg>  |
| 2024 | Федеральный уровень | Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий | Конкурсная работа «Логопедические методы и приёмы при обучении детей с тяжелыми нарушениями речи»Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024»<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/17/obobshchenie_ped_opyta.jpg>  |
| 2024 | Муниципальный уровень | Очная форма | Доклад с элементами мастер-класса: «Экологический подход нейропсихологических приёмов в логопедической работе с детьми с ОВЗ».Работа в секции муниципального методического объединения «Учителя-логопеды, педагоги-дефектологи» в рамках единого методического дня «Повышение качества образования в условиях приоритетов»<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/17/emd_24_god.jpg>  |
| 2024 | Школьный уровень | Очная форма | Мастер-класс для педагогов и родителей: «Развитие общей и мелкой моторики у детей с ЗПР с помощью нейроупражнений»<https://vk.com/wall-206971267_2047>  |
| 2023 | Школьный уровень | Очная форма | Семинар-практикум для педагогов и родителей: «Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза»<https://vk.com/wall-206971267_550>  |

 **Наличие авторских опубликованных материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Наименование публикации | Где и когда опубликован материал | Подтверждающий документ(титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов) |
| Федеральный уровень | Методическая разработка на тему: «Развитие общей и мелкой моторики у детей с ЗПР с помощью нейроупражнений» | Образовательная социальная сеть nsportal.ru2025 | Свидетельство о публикации<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/03/10/svidetelstvo_o_publikatsii_ot_26.02.2025.png>  |
| Федеральный уровень | Методическая разработка на тему: «Артикуляционная гимнастика для логопедических занятий» | Образовательная социальная сеть nsportal.ru2025 | Свидетельство о публикации<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/03/03/svidetelstvo_o_publikatsii_ot_26.02.2025_1.png>  |
| Федеральный уровень | Методическая разработка на тему: Использование дидактической игры «Назови ласково» на логопедических занятиях в формате дистанционного обучения. | Образовательная социальная сеть nsportal.ru2025 | Свидетельство о публикации<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/02/24/svidetelstvo_o_publikatsii_ot_24.02.2025_no2.png>  |
| Федеральный уровень | Методическая разработка на тему: «Готовность ребёнка к школьному обучению» | Образовательная социальная сеть nsportal.ru2025 | Свидетельство о публикации<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/02/25/svidetelstvo_o_publikatsii_ot_25.02.2025.png>  |
| Федеральный уровень | Методическая разработка на тему: Использование дидактической игры «Четвёртый лишний»на коррекционных занятиях в формате дистанционного обучения. | Образовательная социальная сеть nsportal.ru2025 | Свидетельство о публикации<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/02/24/svidetelstvo_o_publikatsii_ot_24.02.2025_no3.png>  |
| Федеральный уровень | Методическая разработка на тему: Использование дидактической игры «Живое — неживое» на логопедических занятиях. | Образовательная социальная сеть nsportal.ru2025 | Свидетельство о публикации<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/02/24/svidetelstvo_o_publikatsii_ot_24.02.2025.png>  |
| Федеральный уровень  | Методическая разработка на тему: Патриотическая акция «Блокадная ласточка».  | Образовательная социальная сеть nsportal.ru 2025 | Свидетельство о публикации<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/29/sv-vo_o_publikatsii_29.01.2025.png>  |
| Федеральный уровень | Методическая разработка на тему: «Нарисуй животных – техника рисования одной линией». | Образовательная социальная сеть nsportal.ru2025 | Свидетельство о публикации<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/24/svidetelstvo-6838517-102729.png>  |
| Федеральный уровень | Методическая разработка на тему: «ЭКО-креатив нейропсихологического подхода на коррекционно-развивающих занятиях». | Образовательная социальная сеть nsportal.ru2024 | Свидетельство о публикации<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/04/30/svidetelstvo-6543310-122751.png>  |

**Продуктивное использование новых образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Данные о применении и результат применения |
| Балансировочный комплекс Бильгоу (нейротренажер) | <https://disk.yandex.ru/i/47L1i5cXSBKBZQ>  |
| Пескотерапия. Световой планшет для рисования песком | <https://disk.yandex.ru/i/cdVB7jryEWg_3A>  |
| Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры»  | <https://disk.yandex.ru/i/2K28nD2MiSX0IA>  |
| Он-лайн портал «Мерсибо» | <https://disk.yandex.ru/i/_AEfvH6nAK1kRA> |
| Су-Джок терапия (развивающий набор для пальчиковой гимнастики) | <https://disk.yandex.ru/i/_f1H03-uKlWUrQ> <https://disk.yandex.ru/i/iZZFl2GPK1xtMg><https://disk.yandex.ru/i/5R4qKDY75kpmHQ>  |
| Нейротренажер «Геоборд с резинками деревянный» | <https://disk.yandex.ru/i/0O-iCOYKDS5otA>  |
| Лепбук  | <https://disk.yandex.ru/i/HHYy2jY_AV5W8w>  |
| Тактильная развивающая панель | <https://disk.yandex.ru/i/vnTUzEHKGrFcgw>  |
| Набор слоговой структуры на все 14 классов | <https://disk.yandex.ru/i/WoIQsayPy0VqTg>  |
| Развивающий набор логических игр Томик «Читаем», «Сложи слово» | <https://disk.yandex.ru/i/oEnrTJRaf3tzFw> <https://disk.yandex.ru/i/RMasd18_X4f06A>  |
| Игровой набор «Монтессори 14 в 1» | <https://disk.yandex.ru/i/SPR7VcxqShhEFA>  |
| Мнемотехника | <https://disk.yandex.ru/i/lKLHItWxj7NbdA>  |
| Московский институт коррекционной педагогики «Дефектология Проф» | <https://www.defectologiya.pro/85528>  |
| Эко-креатив - пособия с элементами нейрокоррекции. | <https://nsportal.ru/albom/2025/02/24/eko-kreativ>  |

 **Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности  | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности | Подтверждающий документ\* (ссылка на копии подтверждающих документов) |
| 2025 | Региональный уровень | Региональная инновационная площадка в рамках Грантового проекта «Казачий небоСВОд» | Разработчик | Мастер-класс для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | <https://vk.com/public206971267?w=wall-206971267_2512>  |
| 2024 | Международный уровень | Международный форум-митап «Курсор» | Участник | Работа пресс-центра | <https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/38/3229/Scan_prikaza_Kursor.pdf>  |
| 2024 | Международный уровень | Межрегиональный форум-митап «Курсор | Участник | Презентация проекта «Экология для всех» | <https://vk.com/wall-206971267_1165> <https://vk.com/wall-206971267_1171>  |
| 2024 | Региональный уровень | Межмуниципальный форум "Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии" | Участник | Организация пленарной части и экскурсии по учреждению | [**https://vk.com/wall-206971267\_1178**](https://vk.com/wall-206971267_1178) |
| 2024 | Региональный уровень | Региональная инновационная площадка | Участник | Рабочая группа «Экспериментариум и семейные лаборатории» | <https://disk.yandex.ru/i/Wur_IWYEtBLYWw>  |
| 2024 | Региональный уровень | РИП «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ №5» | Участник | Мастер-класс «ESG – технологии в экологическом просвещении» | <https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/141/3941/265_o_re.pdf>  |
| 2024 | Муниципальный уровень | РИП, экологический кружок «ИКО» | Участник | Участие в экозабеге, приуроченном к международной экологической акции «Спасти и сохранить» | <https://nsportal.ru/albom/2025/02/18/aktsiya-chisto-pobegat>  |
| 2020 | Региональный уровень | Муниципальный окружной экологический марафон «Моя Югра – моя планета» | Организатор | Модератор городского конкурса чтецов «Люблю тебя, Югра моя» | <https://disk.yandex.ru/i/q_GwLZynA4TBjA>  |

 **Участие учителя в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годучастия | Уровеньучастия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия(участник, призер, победитель) | Подтверждающий документ (копия сертификата, диплома, грамоты) |
| 2024 | Участник | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024». | Победитель | Диплом<https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/17/otdavaya_serdtse_detyam_-_1_mesto.jpg>  |
| 2024 | Председатель жюри  | Межрегиональный литературный конкурс чтецов "Дружат дети всей земли" среди детей инвалидов, детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи. | - | Приказ<https://disk.yandex.ru/i/0XqlQewWmbeq6Q>  |
| 2017 | Участник | Муниципальный конкурс педагогических достижений "Педагогические надежды» | Призёр (2 место) | Грамота<https://disk.yandex.ru/i/5Jza2aEDkzoLHA>  |
| 2017 | Участник  | Муниципальный конкурс педагогических достижений "Педагогические надежды»Номинация – «Педагогический талант» | Победитель | Грамота<https://disk.yandex.ru/i/UR89F8YhhhgTjQ>  |

**Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника | Подтверждающий документ (ссылка) |
| 2024 год | Благодарность | Управление по образованию администрации г. Пыть-Ях | [**https://disk.yandex.ru/i/vSY\_PIecgEWgmw**](https://disk.yandex.ru/i/vSY_PIecgEWgmw) |
| 2024 год | Благодарность | Управление по образованию администрации г. Пыть-Ях | [**https://disk.yandex.ru/i/gd9Vvdhy7vQVbg**](https://disk.yandex.ru/i/gd9Vvdhy7vQVbg) |
| 2024 год | Благодарность | Управление по образованию администрации г. Пыть-Ях | [**https://disk.yandex.ru/i/KhCT7MahPVbbUQ**](https://disk.yandex.ru/i/KhCT7MahPVbbUQ) |
| 2024 год | Благодарность | Управление по образованию администрации г. Пыть-Ях | [**https://disk.yandex.ru/i/wAJaP0qfckWApw**](https://disk.yandex.ru/i/wAJaP0qfckWApw) |
| 2024 год | Благодарность | МБОУ СОШ №5 | [**https://disk.yandex.ru/i/j4-JxSK9w4tUww**](https://disk.yandex.ru/i/j4-JxSK9w4tUww) |
| 2019 год | Благодарность | Председатель Думы города Пыть-Яха | [**https://disk.yandex.ru/i/vinfOGC48E-huw**](https://disk.yandex.ru/i/vinfOGC48E-huw) |

**Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

* Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности.

**Активное участие в работе методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Формы участия | Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы) |
| Психолого-педагогический консилиум ОО | Член ППк МБОУ СОШ №5 | <https://disk.yandex.ru/i/Vp8emRaDnbMpyQ>  |
| Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов | Вхожу в состав рабочей группы Центра МБОУ СОШ №5 | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fshkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru%2Fnetcat_files%2F247%2F4437%2FSostav_rabochey_gruppy_tsentra.doc&wdOrigin=BROWSELINK>  |
| Школьный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | Вхожу в состав ППМС – центра МБОУ СОШ№5 | [**https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fshkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru%2Fnetcat\_files%2F254%2F4580%2FSostav\_Tsentra.docx&wdOrigin=BROWSELINK**](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fshkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru%2Fnetcat_files%2F254%2F4580%2FSostav_Tsentra.docx&wdOrigin=BROWSELINK) |
| МО коррекционных педагогов МБОУ СОШ №5 | Вхожу в состав школьного методического объединения коррекционных педагогов | <https://disk.yandex.ru/d/Ju6cwaVPhjILYg>  |

* Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Наличие личных программно-методических разработок (с внешней рецензией или утвержденные на методическом совете), участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.)

**Результаты участия учителя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выполнения работы | Наименование разработки | Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы) |
| 2020-2025  | Организация обучения по адаптированной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1. <https://disk.yandex.ru/i/jxqswPW9izynww>
2. <https://disk.yandex.ru/i/wUXnrocAmd-2gQ>
 |
| 2024-2025  | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по логопедии «Коррекция и развитие всех компонентов речи» для обучающегося с задержкой психического развития  | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/W1CWbK5nOU5hQA>  |
| 2024-2025  | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по логопедии «Коррекция нарушений устной речи» для обучающейся с тяжелыми нарушениями речи | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/dVlSvtSqv5DNPg>  |
| 2024-2025  | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по логопедии «Коррекция и развитие всех компонентов речи» для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/FqcEEN1Ip9BTwQ>  |
| 2024-2025  | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по логопедии «Логопедические занятия» для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/Ut23EJyXPuq7QQ>  |
| 2024-2025  | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» для слабослышащих обучающихся | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/7oB15BZAZjcwkw>  |
| 2024-2025  | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по логопедии «Логопедические занятия» для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/3vWmIFSRRkKY6g>  |
| 2024-2025  | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по логопедии «Логопедические занятия» для обучающейся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/q_dfA7Y48tmYKw>  |
| 2020-2024  | Программа индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ как часть ФАООП для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающегося 2 класса | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/4DElOsyJAnRQvw>  |
| 2020-2024  | Программа индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ как часть ФАООП для детей с задержкой психического развития для обучающихся 1-4 классов | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/Hg39G6FJmaWUpA>  |
| 2020-2024  | Программа индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ как часть ФАООП для детей с задержкой психического развития для обучающихся 5-9 классов | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/O-9R1CfjhQFa9A>  |
| 2020-2024  | Программа индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ как часть ФАООП для детей с нарушением слуха для обучающегося 5 класса | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/FOsSfq4hKdGHRg>  |
| 2020-2024  | Программа индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ как часть ФАООП для детей с тяжелыми нарушениями речи для обучающихся 1-4 классов | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/PCgboEYcozLhzA>  |
| 2020-2024  | Программа индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ как часть ФАООП для детей с тяжелыми нарушениями речи для обучающихся 5 класса | Составитель<https://disk.yandex.ru/i/KaYafVGtYDg6DQ>  |

**Дополнительно: иные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника** *(при наличии)*

 **Профессионально-общественная активность учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год участия | Уровень участия | Форма участия | Подтверждающий документ (ссылка) |
| 2024 год | Воспитатель пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  | Очная форма | <https://disk.yandex.ru/i/ZlDxboIel5TSqw>  |
| 2024 год | Воспитатель пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей | Очная форма | <https://disk.yandex.ru/i/xCFplWQlzcm3Zg>  |
| 2024 | Воспитатель пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей | Очная форма | <https://disk.yandex.ru/i/jIbyJYHn_OlwLg>  |
| 2025 | Организация и проведение праздника  | Очная форма | <https://disk.yandex.ru/i/gsckpRFPk5qdmw>  |

\*Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие представленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.