


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры
Администрация города Пыть-Ях
МБОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

 О.В.Вертячих

Протокол №1
от "24" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель методического
совета

 И.В.Ильиных

Протокол № 1
от "25" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №5

 Е.В.Хахулина

Приказ № 360 - О
от "28" 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Легко ли писать без ошибок»

Составитель: Рызыванова Альбина Витальевна,
учитель начальных классов

г. Пыть-Ях, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373, с последующими изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2010г. №1241, от 31.12.2015г. № 1576).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

4.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

8.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 5

9. Учебный план МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год.

Цель программы: расширить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- формировать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- углубить и расширить знания и представления о литературном языке.
- формировать у учащихся разносторонние интересы, культуры мышления.
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Данная программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

Курс имеет познавательную - коммуникативную направленность. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются в системе изучения фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания.

Место в учебном плане

На изучение курса «Легко ли писать без ошибок» во 3 классе отведено 34 часа, 1ч в неделю.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1. Дружим с грамматикой.

Слово в грамматике.

2. Лабиринты грамматики. Как «работают» слова.

3. Досадное недоразумение.

Фонетические правила.

4. Капитан и капуста.

Знакомство с историей происхождения и образования слов *капитан* и *капуста*, *говядина* и *ковбой*, *портные* и *мошенники*. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

5-6 . Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Знакомство со словарной статьей

«Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов.

Беседа о правильном употреблении паронимов вустной и письменной речи.

7. Поговорки и пословицы.

Выразительность русского языка. Пословицы и поговорки – подлинная сокровищница народной мудрости. Лингвистические конкурсы.

8-9 . «Тезки».

Продолжение разговора о словарном запасе человека. Многообразие синонимов.

Решение занимательных лингвистических заданий. Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем синонимов русского языка».

10-11. Корень-главный в слове.

Определение однокоренных слов. Выделение общей части слова. Единообразное написание корня.

12-13. Про корень и окончание.

Определение формы слова. Форма слова и однокоренные слова.

14-17. Про суффикс и приставку.

Образование однокоренных слов разными способами.

18-19. Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.

Правописание Ъ.

20-21. Похожи, но такие разные. Учимся различать предлог и приставку

22-23. Приставки с о и а.

Правописание приставок с буквами о и а.

24-25. Приставки с буквами з и с. Правописание приставок с буквами з и с. 26-27. «Ключик-замочек» Правописание суффиксов -ик, -ек

28-29. Суффиксы

Правописание суффиксов –ость, -лив, -чив.

30-31. Орфограммы корня.

Правописание парных согласных в корне слова.

32-33. Ударные и безударные.

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

34. Итоговое занятие.

Олимпиада.

Планируемые результаты освоения направления внеурочной деятельности

Личностные результаты

Учащийся научится:

- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;
- уметь давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- уметь понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- уметь анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- договариваться;
- работать в паре, группе, коллективе;
- адекватно использовать речевые средства;
- отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции.
- Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
- Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Дружим с грамматикой.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	https://infourok.ru;
2	Лабиринты грамматики.	1	Беседа, просмотр видеосюжета	https://kopilkaurokov.ru
3	Досадное недоразумение.	1	Беседа	http://laboratoriya-znaniy.ru
4	Капитан и капуста.	1	Беседа, викторина	https://uchitelya.com
5	Знакомство с паронимами.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	https://multiurok.ru
6	Паронимы, «ошибкоопасные» слова или	1	Беседа	https://multiurok.ru
7	Поговорки и пословицы	1	Беседа, творческая работа	https://multiurok.ru
8	«Тезки»	1	Просмотр видеосюжета	https://multiurok.ru
9	Синонимы.	1	Беседа, презентация	https://multiurok.ru
10	Корень-главный в слове.	1	Беседа, игра	https://yrok.pf
11	Корень слова.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	https://yrok.pf
12	Про корень и окончание.	1	Беседа, презентация	https://yrok.pf
13	Форма слова и однокоренные слова.	1	Беседа, просмотр видеоролика	https://yrok.pf
14	Про суффикс и приставку.	1	Беседа, презентация	http://laboratoriya-znaniy.ru
15	Словообразование слов.	1	Беседа, викторина	http://laboratoriya-znaniy.ru
16	Суффиксальный способ.	1	Беседа, игра	http://laboratoriya-znaniy.ru
17	Приставочный способ.	1	Беседа, презентация	http://laboratoriya-znaniy.ru
18	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	1	Беседа	http://laboratoriya-znaniy.ru
19	Правописание Ъ.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	https://infourok.ru;
20	Похожи, но такие разные.	1	Беседа, игра	https://nsportal.ru.
21	Предлог и приставка.	1	Беседа	https://nsportal.ru.
22	Приставки.	1	Просмотр мультимедийной презентации	https://nsportal.ru.
23	Приставки с о и а.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	https://kopilkaurokov.ru
24	Приставки с буквой з.	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru
25	Приставки с буквой с.	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru

26	«Ключик-замочек»	1	Беседа, презентация	https://kopilkaurokov.ru
27	Правописание суффиксов -ик, -ек	1	Просмотр мультимедийной презентации	https://nsportal.ru .
28	Суффикс –ость.	1	Просмотр мультимедийной презентации	https://nsportal.ru .
29	Суффиксы -лив, -чив.	1	Беседа, просмотр мультимедийной презентации	https://nsportal.ru .
30	Орфограммы корня.	1	Беседа, викторина	https://nsportal.ru .
31	Правописание парных согласных в корнеслова.	1	Просмотр мультимедийной презентации	https://infourok.ru ;
32	Ударные и безударные.	1		https://infourok.ru ;
33	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	Беседа, игра	https://infourok.ru ;
34	Итоговое занятие.	1	Беседа, викторина	https://infourok.ru ;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема	Кол-во часов	ЦОР
1			Дружим с грамматикой.	1	https://infourok.ru;
2			Лабиринты грамматики.	1	https://kopilkaurokov.ru
3			Досадное недоразумение.	1	http://laboratoriya-znaniy.ru
4			Капитан и капуста.	1	https://uchitelya.com
5			Знакомство с паронимами.	1	https://multiurok.ru
6			Паронимы, или «ошибкоопасные» слова	1	https://multiurok.ru
7			Поговорки и пословицы	1	https://multiurok.ru
8			«Тезки»	1	https://multiurok.ru
9			Синонимы.	1	https://multiurok.ru
10			Корень-главный в слове.	1	https://урок.рф
11			Корень слова.	1	https://урок.рф
12			Про корень и окончание.	1	https://урок.рф
13			Форма слова и однокоренные слова.	1	https://урок.рф
14			Про суффикс и приставку.	1	http://laboratoriya-znaniy.ru
15			Словообразование слов.	1	http://laboratoriya-znaniy.ru
16			Суффиксальный способ.	1	http://laboratoriya-znaniy.ru
17			Приставочный способ.	1	http://laboratoriya-znaniy.ru
18			Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	1	http://laboratoriya-znaniy.ru
19			Правописание Ъ.	1	https://infourok.ru;
20			Похожи, но такие разные.	1	https://nsportal.ru.
21			Предлог и приставка.	1	https://nsportal.ru.
22			Приставки.	1	https://nsportal.ru.
23			Приставки с о и а.	1	https://kopilkaurokov.ru
24			Приставки с буквой з.	1	https://kopilkaurokov.ru
25			Приставки с буквой с.	1	https://kopilkaurokov.ru
26			«Ключик-замочек»	1	https://kopilkaurokov.ru
27			Правописание суффиксов -ик , -ек	1	https://nsportal.ru.
28			Суффикс –ость.	1	https://nsportal.ru.
29			Суффиксы -лив, -чив.	1	https://nsportal.ru.
30			Орфограммы корня.	1	https://nsportal.ru.
31			Правописание парных согласных в корне слова.	1	https://infourok.ru;

32			Ударные и безударные.	<u>1</u>	https://infourok.ru;
33			Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	<u>1</u>	https://infourok.ru;
34			Итоговое занятие.	<u>1</u>	https://infourok.ru;
			Итого:	<u>34</u>	

