


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры

Администрация города Пыть-Ях
МБОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

 О.Н.Иванова

Протокол №1
от "26" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель методического
совета

 И.В.Ильиных

Протокол № 1
от "26" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №5

 Е.В.Хахулина

Приказ № 360 - О
от "27" 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьный музей» 10-11 классы

Составитель: Вильданова Эльвира Рашитовна,
учитель истории и обществознания

г.Пыть-Ях, 2024 год

Пояснительная записка.

*«Музей – грандиозная памятная
книга человечества»*

А.В. Луначарский

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Актуальность. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего города, округа, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Школьный музей является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысления человеческого опыта. Кроме того, - это отбор, а зачастую и совершенствование того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, природопользовании, сельском хозяйстве, промыслах, материальной и духовной культуре и, конечно же, в сфере нравственности и патриотизма.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по своим последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира - нравственности и патриотизма.

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Новизна. Предлагаемая программа внеурочной деятельности даст возможность реализовать связь поколений, оценить вклад ветеранов ВОВ, ветеранов локальных конфликтов и войн, казачества в региональную, общероссийскую и мировую историю; повысить интерес к истокам, героической истории, духовным и нравственным ценностям русского народа; приобщить школьников к богатому культурно-историческому наследию народов России.

Деятельность активистов в школьном музее способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Милосердие и доброта... В последнее время все чаще стали обращаться к этим словам. Важно организовать работу в музее так, чтобы это были не только разовые акции и праздники, а постоянное общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немислима без любви к родному краю. А ведь наша Югра - край, богатый своей историей, своими людьми и природными ресурсами.

Педагогическая целесообразность. Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собиание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимики, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Программа деятельности школьного историко-краеведческого, этнографического музея направлена на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Роль школьного музея как нельзя лучше выражают замечательные слова Д.С. Лихачева: «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...».

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой. Она дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем блокам программы:

1. Военно – историческое краеведение
2. Поисково-исследовательская работа
3. Готовность к защите Родины.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы в школе, поэтому она представляет собой подпрограмму общей школьной программы воспитания « Духовно-нравственное, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения».

Отличительная особенность программы

- построение программы по блокам;

- учет психолого-педагогических особенностей и образовательных потребностей учащихся;
- учет возрастных и индивидуальных способностей учащихся;
- сохранение авторства идей и предложений учащихся;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм занятий – теоретическое и практическое;

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, округ, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к историческому прошлому родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города, округа;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей Югорского края, обрядами, обычаями, традициями и праздниками коренных жителей – ханты и манси;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;

-укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;

-привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Направления деятельности

Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none">1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями.6. Составление картотеки музейных предметов.7. Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музея	<ol style="list-style-type: none">1. Обучение актива основам музееведения.2. Распределение между активистами музея определенных участков работы.3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.5. Участие в издательской деятельности.
Поисковая научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none">1. Поиск адресов и сбор информации о ветеранах, участниках войны.2. Поиск адресов и сбор информации о детях войны.3. Организация проектной деятельности по истории клуба «Подвиг»4.Сбор материалов по истории ВОВ и родного края.6.Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея.

	9. Результаты исследований представлять на районные, городские, региональные научно-практические конференции.
Экскурсионно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей. 2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений. 3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, 4. Дни открытых дверей. 5. Творческие отчеты. 6. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение в музее занятий творческого направления 2. Подготовка конкурсов рисунков, посвященных Победе в ВОВ 3. Проведение конкурсов чтецов, исполнителей военной песни
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание актива музея. 2. Планирование работы музея. 3. Создание творческих групп. 4. Составление программы исследовательской деятельности. 5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся. 6. Оснащение и оборудование школьного музея.
Методическая и консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации. 2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий. 3. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой,

	<p>составлению программ.</p> <p>4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.</p> <p>5. Сотрудничество с музеями, архивами, Советом ветеранов, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, Обмен опытом с музеями других школ.</p> <p>6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.</p>
Материально-техническая база	<p>1. Изготовление стендов, витрин, макетов.</p> <p>2. Ремонтные и технические работы.</p> <p>3. Приобретение технических и канцелярских средств.</p>

Программа **разработана** для обучающихся 10-11-х классов.

Количество недельных часов – 2. Количество часов в год -68.

Основные блоки программы.

Программа рассчитана не только на деятельность учащихся в самом музее, но и дает возможность классным руководителям, учителям школы формировать достаточно высокую духовную культуру учащихся.

Программа предлагает вести работу по **8-ми блокам:**

- 1.«Символика РФ, ХМАО-Югры, г.Пыть-Ях»
2. «Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»
3. «Честь и гордость России. Ветераны локальных войн и конфликтов»
- 4.«СВО: Россия сегодня. Герои СВО»
- 5.«История казачества. Кадетско-казачье движение в Югре»
6. «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»
7. «История ХМАО-Югры. Культурное наследие народов ханты и манси»
8. «Культурное наследие народов России»

Планируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность будет способствовать достижению следующих результатов:

- достижения обучающихся по предметам истории, географии, литературы, ИЗО, музыки, трудового обучения;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовно-нравственном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение творческого и созидającego образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в регионе и стране более чем достаточно;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их деятельность;
- музей становится центром воспитательной работы в школе.

Рабочая группа активистов поисковой и проектно-исследовательской деятельности в школьном музее:

1. Казеев Дмитрий 11 а класс
2. Сафина Мария 11 а класс
3. Губенков Александр 11 а класс
4. Бадыкова Азалия 11 б класс
5. Гобозова Софья 11 б класс
6. Федорова Диана 11 б класс
7. Мякишев Владислав 10 б класс
8. Салова Дарья 11 а класс
9. Андреева Варвара 11 а класс
- 10.Фарахутдинов Ильгиз 11 а класс
- 11.Малова Арина 11 б класс
- 12.Сидорук Ангелина 11 б класс
- 13.Халимова Ляйсан 11 б класс
- 14.Эукач Марк 11 б класс
- 15.Мирошниченко Вероника 11 б класс

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Структура работы в школьном музее	1		сентябрь
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Структура работы в школьном музее	1		сентябрь
3.	История музея	1		сентябрь
4	История музея	1		сентябрь
5	Поисковая, проектно-исследовательская деятельность в музее	1		сентябрь
6	Поисковая, проектно-исследовательская деятельность в музее	1		сентябрь
7	Поисковая, проектно-исследовательская деятельность в музее		1	сентябрь
8	Поисковая, проектно-исследовательская деятельность в музее		1	сентябрь
9	Листая школьные страницы: наши учителя-наша гордость	1		октябрь
10	Листая школьные страницы: наши учителя-наша гордость		1	октябрь
11	Листая школьные страницы: наши учителя-наша гордость		1	октябрь
12	Листая школьные страницы:наши ученики-наша гордость	1		октябрь
13	Листая школьные страницы:наши ученики-наша гордость		1	октябрь
14	Листая школьные страницы:наши ученики-наша гордость		1	октябрь

15	Символика РФ, ХМАО-Югры, города Пыть-Ях	1		октябрь
16	Символика РФ, ХМАО-Югры, города Пыть-Ях		1	октябрь
17	Народным единством сильна Россия	1		ноябрь
18	Народным единством сильна Россия. Викторина		1	ноябрь
19	Народным единством сильна Россия		1	ноябрь
20	Народным единством сильна Россия		1	ноябрь
21	История ХМАО-Югры: краткий обзор	1		ноябрь
22	История ХМАО-Югры: освоение Западной Сибири	1		ноябрь
23	История ХМАО-Югры: освоение Западной Сибири		1	ноябрь
24	История ХМАО-Югры: День образования ХМАО-Югры	1		ноябрь
25	История ХМАО-Югры: День образования ХМАО-Югры		1	декабрь
26	Казачьи в Западной Сибири	1		декабрь
27	Казачьи в Западной Сибири		1	декабрь
28	Кадетско-казачье движение в Югре	1		декабрь
29	Кадетско-казачье движение в Югре		1	декабрь
30	Кадетско-казачье движение в Югре		1	декабрь
31	Кадетско-казачье движение в Югре		1	декабрь
32	История ХМАО-Югры: природные богатства Югры	1		декабрь
33	История ХМАО-Югры: открытие нефти. Ф.Салманов	1		январь
34	История ХМАО-Югры: Красная книга Югры	1		январь
35	История ХМАО-Югры: Красная книга Югры		1	январь
36	История ХМАО-Югры: белый Стерх-полет надежды		1	январь
37	История ХМАО-Югры: культурное наследие народов ханты и манси	1		январь
38	История ХМАО-Югры: культурное наследие народов ханты и манси		1	январь
39	История ХМАО-Югры: культурное наследие народов ханты и манси		1	февраль
40	История ХМАО-Югры: культурное наследие народов ханты и манси		1	февраль
41	«Честь и гордость России. Ветераны локальных войн и конфликтов»	1		февраль

42	«Честь и гордость России. Ветераны локальных войн и конфликтов»		1	февраль
43	«Честь и гордость России. Ветераны локальных войн и конфликтов»		1	февраль
44	«Честь и гордость России. Ветераны локальных войн и конфликтов»		1	февраль
45	«СВО: Россия сегодня. Герои СВО»	1		февраль
46	«СВО: Россия сегодня. Герои СВО»		1	февраль
47	«СВО: Россия сегодня. Герои СВО»		1	март
48	«СВО: Россия сегодня. Герои СВО»		1	март
49	«Культурное наследие народов России»	1		март
50	«Культурное наследие народов России»		1	март
51	«Культурное наследие народов России»		1	март
52	«Культурное наследие народов России»		1	март
53	«Культурное наследие народов России»		1	март
54	«Культурное наследие народов России»		1	март
55	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»	1		апрель
56	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»	1		апрель
57	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»		1	апрель
58	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»		1	апрель
59	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»		1	апрель
60	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»		1	апрель
61	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»		1	апрель
62	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»		1	апрель

63	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»		1	май
64	«Великая Отечественная война 1941-1945гг. «Никто не забыт, Ничто не забыто»»		1	май
65	Защита творческих проектов		1	май
66	Защита творческих проектов		1	май
67	Защита творческих проектов		1	май
68	Защита творческих проектов		1	май
	Итого	24	44	

Список литературы.

- Музейные термины. /Сб. науч. трудов Центрального музея Революции СССР: Терминологические проблемы музееведения. — М.: 1986. С. 11.
- Тверская Д.И. Музей как научно-исследовательское учреждение. (Предисловие С.О.Шмидта). /Сб. науч. трудов Музея революции: Музей — культура — общество. - М.: 1992. С. 61-90.
- Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособие для вузов по спец. «История». /Под ред. К.Г.Левыкина и В.Хербста. - М.: 1988. С. 45.
- Раткович ДА. Социальные функции краеведческого музея. (По материалам изучения мнений посетителей). /Труды НИИ культуры: Вопросы социологического исследования в области музееведения: Музей и посетитель. — М.: 1978. С. 16.
- Гнедовский М.Б., Дукельский В.Ю. Музейная коммуникация как предмет музееведческого исследования. /Сб. науч. трудов Музея революции: Музей — культура - общество. - М.: 1992. С. 7-19.
- Зими́на ТА. Профессионально-педагогические функции школьных музеев в региональной системе дополнительного образования детей (на примере Смоленской области): Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. — М.: 2000.
- Музейные термины... С. 52.
- Туманов В.Е. Функция документирования и основные направления музейной деятельности. /Сб. науч. трудов ЦМР СССР: Итоги и перспективы научно-

исследовательской работы Центрального музея революции СССР. Вып. 19. — М.: 1991. С. 107-122.

9. Шмит Ф.И. Музейное дело: вопросы экспозиции. - Л.: 1929. С. 238-239.

10. Шмидт С.О. Историзм мышления. /Наука убеждать. — М.: 1969. С. 348.

11. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — Киев: 1969. С. 30.

12. Соловьева Л.А. Система научно-исследовательской деятельности учащихся. (Рукопись, принятая в 2002 г. для публикации в Информационном сборнике Института Наследия «Наследие и современность».)

13. О деятельности музеев образовательных учреждений: Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12.03.2003./ Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, № 2(46)