


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры

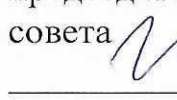
Администрация города Пыть-Ях
МБОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

 О.Н.Иванова

Протокол №1
от "26" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель методического
совета

 И.В.Ильиных

Протокол № 1
от "26" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №5

 Е.В.Хахулина

Приказ № 360 - О
от "27" 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности» 9-11 классы

Составитель: Иванова Ольга Николаевна,
учитель истории и обществознания

г.Пыть-Ях, 2024 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), представленными в статье 28 Закона «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»);
- приказ №229 от 06.03.2014г. департамента образования, науки и молодежной политики ХМАО-Югры « Об утверждении Концепции дополнительного образования и молодежной политики ХМАО-Югры».

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 9 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019 г

Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;

Цель:

научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Формы организации учебного процесса: Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов - тесты, контрольные и самостоятельные работы, выполнение карточек; для оценки метапредметных результатов - стандартизированные письменные и устные работы, творческие работы.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Общая характеристика учебного предмета

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта.**

Описание места учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

На изучение курса ОФГ в 9 классе отводится 34 часа (по одному часу в неделю).

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Воспитательные задачи:

- объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики, проблемы ограниченности ресурсов, экономического выбора;
- понимать сущность имущественных отношений в обществе, юридическое понимание собственности;
- объяснять значение конкуренции для рыночной экономики, раскрывать понятие «конкурентноспособность»;
- раскрывать роль предпринимательства в обществе;
- показывать взаимосвязь между доходом и потреблением; приводить примеры расходов, связанных с различными потребностями людей;
- характеризовать систему защиты прав потребителей в России, формировать понятие «грамотный потребитель».
- характеризовать различные способы поддержания уровня доходов семьи в условиях инфляции.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи;

Содержание учебного предмета

Личное финансовое планирование – 20 ч.

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит – 14 ч.

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Календарно-тематическое планирование по курсу:

«Финансовая грамотность»

№	Тема, модуль	Кол-во часов	Дата		ЦОР
			По плану	Фактически	
Личное финансовое планирование – 20 ч.					
1	Введение. Что такое человеческий капитал? Как применить свой человеческий капитал?	1			https://resh.edu.ru/ , https://videouroki.net/
2	Какие бывают решения? Как принимать решения?	1			https://resh.edu.ru/ , https://videouroki.net/
3	Как определить цель?	1			https://resh.edu.ru/ , https://videouroki.net/
4	Как подобрать альтернативы?	1			https://www.yaklass.ru/
5	Как выбрать лучший вариант?	1			https://www.yaklass.ru/
6	Как принимать решения, связанные с деньгами?	1			
7	Каковы ваши активы и пассивы?	1			https://www.yaklass.ru/
8	Каковы ваши активы и	1			

	пассивы?				
9	Как вести учёт активов и пассивов?	1			https://www.yaklass.ru/
10	Каковы ваши доходы и расходы?	1			
11	Каковы основные источники дохода?	1			
12	Какие расходы бывают у семьи? Как оптимизировать расходы?	1			
13	Как составить бюджет?	1			https://www.yaklass.ru/
14	Составление личного финансового плана. Как определить свои финансовые цели?	1			
15	Как подобрать альтернативные способы достижения своих финансовых целей?	1			
16	Как выбрать стратегию достижения своих финансовых целей?	1			https://www.yaklass.ru/
17	Что делать после составления личного финансового плана?	1			https://www.yaklass.ru/
18	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1			
19	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1			
20	Итоговая работа по разделу.	1			

Глава 2. Депозит – 14 ч.

21	Зачем копить деньги. Как копить деньги.	1			https://www.yaklass.ru/
22	Что такое инфляция. Причины инфляции.	1			
23	Как рассчитывается инфляция.	1			

24	Как «рассчитать» свою инфляцию.	1			https://www.yaklass.ru/
25	Что такое банк. Виды банков.	1			https://resh.edu.ru/ , https://videouroki.net/
26	Депозит. От куда берет начало депозит?	1			
27	В чем основные преимущества депозита.	1			https://www.yaklass.ru/
28	Недостатки депозита.	1			https://www.yaklass.ru/
29	Роль депозита в личном финансовом плане.	1			
30	С какого возраста можно использовать депозит?	1			https://resh.edu.ru/ , https://videouroki.net/
31	Условия депозита.	1			https://www.yaklass.ru/
32	Управление рисками по депозиту.	1			
33	Осуществление проектной работы.	1			
34	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1			

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>