

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры
Администрация города Пыть-Ях
МБОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

 И.А.Ахметьянов

Протокол №1
от "26" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель методического
совета

 И.В.Ильиных

Протокол № 1
от "26" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №5

 Е.В.Хахулина

Приказ № 360 - О
от "27" 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Ресайклинг» 5 класс

Составитель: Шарафутдинова Виктория Геннадьевна,
учитель технологии

г.Пыть-Ях, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Ресайклинг» для 5 классов составлена в соответствии с законом составлена в соответствии « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Труд «Технология» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года», утверждённой Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17 ноября 2017 года N 458-п , Федеральный закон "Об охране окружающей среды" (с изменениями на 25 июня 2012 года) (редакция, действующая с 1 января 2013 года).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Закон Ханты-Мансийского Автономного Округа «Об экологическом образовании населения Ханты-Мансийского автономного округа» от 22 июня 2000 года N 56-оз (с изменениями на 14 ноября 2002 года).
- Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 10 апреля 2007 г. N 110-рп «О концепции экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на период до 2030 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ПЛАНА мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах.
- - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Ресайклинг (recycling, в переводе с английского «переработка») подразумевает переработку и вторичное использование предмета по тому же назначению. В основе ресайклинга лежит сортировка мусора. Развитие «Ресайклинга» становится характерной чертой общественной жизни России, и этому, несомненно, содействует образовательная политика государства, система общего и дополнительного образования. Экологическое направление по охране природы от загрязнений пластиком, является социально значимой формой гражданской активности, обеспечивает возможность проявления созидательной инициативы детей и подростков. Вовлечение детей и подростков в экологическую деятельность и участие их в ней способствует успешной социализации, образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

«Ресайклинг» – это один из лучших способов сделать чуточку лучше мир, в котором мы живем. Ответственное отношение к природным и человеческим ресурсам важно как для окружающей среды, так и для человечества. Практически все изделия, подлежащие переработке, имеют маркировку. В случае с пластиком – это цифирные обозначения от 1 до 7 или буквенные аббревиатуры. При сдаче вторсырья следует обращать внимание на эту маркировку, потому что не все виды пластика подлежат переработке. Например, 3, 7 и некоторые композиционные материалы (которые состоят из нескольких составляющих и имеют знак «С/») не подлежат переработке. Сегодняшнее время для школьников является временем открытия новых возможностей.

Занятия «Ресайклинга» в экологическом направлении являются эффективным средством приобщения учащихся к изучению природы родного края. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и экологию приобщить школьников к бережному отношению к природе..

Актуальность:

Проблема твёрдых бытовых отходов сегодня является одной из острых экологических проблем. Каждая семья накапливает и выбрасывает большое количество мусора. В тех городах и населенных пунктах, где отсутствует отдельный сбор мусора, весь мусор сваливается в одну массу, которая пополняет многочисленные свалки. Сроки разложения мусора в естественных условиях различны и зависят от природы его происхождения: от нескольких дней (для бумажного) до тысячи лет (для стеклянного). В результате чего в окружающую среду выделяются токсичные вещества, отравляющие её, и приводящие как к загрязнению атмосферы, гидросферы и почвы, так и к различным заболеваниям живых организмов.

Выход из сложившейся ситуации: отдельный сбор мусора с последующим рециклингом, т.е. переработкой его, чтобы уменьшить нагрузку на окружающую среду и сохранить природные ресурсы.

Цель исследования:

решение мусорной проблемы через эксперимент по рециклингу с обращением внимания учащихся к этой экологической проблеме.

Задачи исследования:

1. Изучить проблему мусора и способы её решения.
2. Раскрыть понятия рециклинг.
3. Провести эксперимент по переработке и найти полезное применение мусору.
4. Внести свой личный вклад в экологическое просвещение учащихся школы через мастер-класс по рециклингу .

Гипотеза:

Решение мусорной проблемы через рециклинг – это доступный каждому, а также творческий путь решения экологической проблемы.

➤ Научность

Основа работы – Труд «Технология» и экология.

➤ Доступность

Каждый желающий может в работе кружка найти применение своим возможностям.

➤ Системность

Занятия строятся от простого к сложному, от приобретения первоначальных навыков до выполнения значимой для учащегося работы.

Гипотеза: Решение мусорной проблемы через рециклинг – это доступный каждому творческий путь решения экологической проблемы.

Настоящая программа разработана для обеспечения развития творческих способностей учащихся школьного возраста. Новизна программы состоит в том, что в программе выстроена интеграция с экологией.

Заключение:

Однозначно, переработка сырья является важной и необходимой частью при утилизации отходов. С ее помощью стало возможным экономить природные ресурсы.

➤ Практическая направленность

Содержание занятий направлено на развитие умения видеть проблему экологии, стараться понять, оценить, что так необходимо будет требоваться каждому школьнику в жизни.

➤ Обеспечение мотивации

Одна из, пожалуй, самых положительно влияющих возможностей развить творчество, которое помогает обучающихся реализовать свои замыслы в определенное произведение. Развитие творческих способностей через переработку пластиковых крышечек расширит кругозор, даст им возможность что-то сделать своими руками и это что-то он может кому-либо подарить или оставить себе на память.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;
- предоставление учащимся свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем;
- система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами творческой работы всеми обучающимися;
- в каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент;

- создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий (наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия);
 - создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности;
- объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Формы занятий;

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества – это индивидуальный подход к каждому ученику. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Методы работы:

- беседы;
 - объяснения;
 - лекции;
 - игра;
 - эксперименты;
 - групповые, комбинированные, практические занятия.
- мастер-класс, когда педагог вместе с обучающимися выполняет работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы. Занятия проводятся один час теория и два часа практики для 5х классов, всего 102 часа в год.

Форма обучения: очная, при необходимости – дистанционное обучение с помощью различных мессенджеров

Количество обучающихся 7-10 человек

Мастер-класс в 5-х классах является моим личным вкладом в экологическое просвещение ребят и понимание значимости осознанного поведения каждого по отношению к природным ресурсам и сокращать негативные последствия, наносимые окружающей среде.

Содержание программы:

№ п/п	Раздел работы	Теория	Практика
1	Теоретическая часть	3	
2	Введение	2	1
3	Литературный обзор	1	1
4	Экологическая проблема мусора и пути решения ресайклинга	1	5
5	Сбор материала (пластиковые крышки)	1	10
6	Подготовка к дальнейшей переработке	1	10
7	Технологические процессы, используемые при переработке отходов: измельчение и разделение отходов	1	10
8	Материалы и методы Виды материалов, последовательность работы с материалом	1	10
9	Технологические процессы, используемые при переработке отходов: агрегирование отходов и смешение материалов	1	10
10	Превращение материала в предмет Термические способы переработки отходов	1	10
11	Превращение материала в предмет Обработка материала и превращение в продукт	1	10
12	Технологии будущего при переработке отходов. Обработка материала и превращение в продукт	1	10
Всего 102 час			

Календарно - тематический план

Цель: «Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, через творческую деятельность в переработке вторичного материала.

№ п/п	Дата		Название раздела. Тема	Количество часов		Домашнее задание	ЦОР
	план	факт		теория	практика		
1			Теоретическая часть. Знакомство с проектной деятельностью Труд «Технология» и экология.	1		Интернет ресурсы	https://nemusorim.com/musor/ekologicheskayaproblema?ysclid=ldczoz0zz5148516498
2			Теоретическая часть. Знакомство с проектной деятельностью Труд «Технология» и экология.	2			https://nemusorim.com/musor/ekologicheskayaproblema?ysclid=ldczoz0zz5148516498
3			Введение в проектную деятельность. Знакомство с проектной деятельностью Труд «Технология» и экология.	1		Интернет ресурсы	https://nemusorim.com/musor/ekologicheskayaproblema?ysclid=ldczoz0zz5148516498
4			Введение в проектную деятельность Знакомство с проектной деятельностью	1	1		https://nemusorim.com/musor/ekologicheskayaproblema?ysclid=ldczoz0zz5148516498
5			Литературный обзор интернет ресурсов по обработке пластика	1	1	Интернет ресурсы	https://nemusorim.com/musor/ekologicheskayaproblema?ysclid=ldczoz0zz5148516498

6		Экологическая проблема мусора и пути решения ресайклинга	1	5	Интернет ресурсы	https://nemusorim.com/musor/ekologicheskayaproblema?ysclid=ldczoz0zz5148516498
7		Сбор материала (пластиковые крышки)	1	10	Контейнер для крышечек от пластиковых бутылок	https://nemusorim.com/musor/ekologicheskayaproblema?ysclid=ldczoz0zz5148516498
8		Подготовка к дальнейшей переработке. Знакомство станками по переработке материала Техника безопасности	1	10		https://nemusorim.com/musor/ekologicheskayaproblema?ysclid=ldczoz0zz5148516498
9		Практическая часть Техника безопасности Переработка на станках пластиковых крышечек. Технологические процессы, используемые при переработке отходов: агрегирование отходов и смешение материалов	1	10		https://dzen.ru/media/id/5a446a1d57906a9a9f5f1163/fizika-v-pomosc-rn-i-es-vjizni-rastenii-5aa61bea48c85e483a39845f
10		Материалы и методы. Виды материалов, последовательность работы с материалом.	1	10		https://bezotxodov.ru/othody/sostav-tbo?ysclid=ldf5y1bhg4289976999
11		Технологические процессы, используемые при переработке отходов: агрегирование отходов и смешение материалов.	1	10		https://bezotxodov.ru/othody/sostav-tbo?ysclid=ldf5y1bhg4289976999

12			<p>Превращение материала в предмет Обработка материала и превращение в продукт.</p>	1	10		https://bezotxodov.ru/othody/sostav-tbo?ysclid=ldf5y1bhg4289976999
13			<p>Результаты и обсуждение. Технологии будущего при переработке отходов. Обработка материала и превращение в продукт. Выводы и заключение</p>	1	10		https://kipmu.ru/mozhno-li-beskonechno-pererabatyvat-bumaguv-bumagu/?ysclid=lczcij2glg225827116

Информационные ресурсы:

СПИСОК

INTERNET

РЕСУРСОВ

1. Бочарова С. «Глобальная экологическая проблема мусора и способы её решения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nemusorim.com/musor/ekologicheskayaproblema?ysclid=ldczoz0zz5148516498>
2. ГроуШоп DzagGrow. Физика в помощь. pH и ЕС в жизни растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dzen.ru/media/id/5a446a1d57906a9a9f5f1163/fizika-v-pomosc-rn-i-es-vjizni-rastenii-5aa61bea48c85e483a39845f>
3. Жизнь без отходов «Что входит в состав ТКО? Морфологический состав твердых бытовых отходов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bezotxodov.ru/othody/sostav-tbo?ysclid=ldf5y1bhg4289976999>
4. Межгосударственный стандарт. Макулатура бумажная и картонная. [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200030476?ysclid=ldh243hlos702049805>
5. Научно-популярный журнал «Как и почему» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kipmu.ru/mozhno-li-beskonechno-pererabatyvat-bumaguv-bumagu/?ysclid=lczcij2glg225827116>
6. Переработка мусора во вторсырье и утилизация отходов, вторичное использование ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcycle.net/metally/cvetnye/pererabotka-alyuminievyyh-banok-algoritmutilizatsii-na-predpriyatiyah-i-v-domashnihusloviyah?ysclid=ldf6dgtaxv338819000>
7. Переработка мусора. Почему важно перерабатывать мусор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pnd-priem.ru/pererabotkamusora/?ysclid=ldf6qeb0x5784936673>
8. Переработка отходов бумаги и картона - эффективное использование макулатуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vtorothody.ru/pererabotka/makulatury.html>
- 16
9. Сабитов О. «День без бумаги: почему переработка бумаги лучше вырубки лесов и что экологичнее – пакет из целлюлозы или пластика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hightech.fm/2019/10/24/paper-recycle>
10. RCYCLE.NET «Макулатура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcycle.net/makulatura>
<http://pressmia.ru/pressclub/20190930/952494792.html>
"Федеральный институт оценки качества образования "<https://fioco.ru>
<https://www.oecd.org/PISA>
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/RON_PISA_Kravtsov.pdf
Открытые задания <http://www.centeroko>.
<https://rosuchebnik.ru/material/issledovaniya-pisa-2018-v-rossii>
https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie_rekomendatsii_pisa.pdf
https://adu.by/images/2018/02/PISA2015_otkr_zadfniya.pdf

<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>

<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>