

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Администрация города Пыть-Ях

МБОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

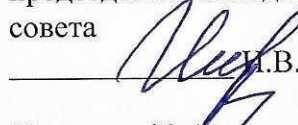
 И.А.Ахметьянов

Протокол №1

от "26" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель методического
совета

 Т.В.Ильиных

Протокол № 1

от "26" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №5

 Е.В.Хахулина

Приказ № 360 - О

от "27" 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Основы военной службы

«Огневая подготовка» 5-7 классы

Составитель: Ахметьянов Ильгам Азаматович,
учитель физической культуры

г.Пыть-Ях, 2024 год

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 5-7 классов кадетского класса МБОУ СОШ №5 Секция основной военной службы «Огневая подготовка» 5-7 классов.

«Огневая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования кадетского класса. Программа рассчитана на год обучения в 5-7 классах, 68 часов (2 часа в неделю).

Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение кадетами теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Огневая подготовка» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18
 - Распоряжение Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов",
 - Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)
 - Концепция духовно-нравственного воспитания
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ №5
- План внеурочной деятельности МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 кадетского компонента (5-9 классы) на 2021– 2023 учебный год.

Реализация рабочей программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Огневая подготовка» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2007 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.

Основная цель программы - формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке.

С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время деятельностный подход, который определяет следующие задачи:

1. Совершенствовать разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формировать необходимые знаний, умений и навыков огневой подготовки;
3. Развивать волевые качества и совершенствовать дисциплину.

Срок реализации программы: 5 лет.

Место курса в плане внеурочной деятельности: в соответствии с планом внеурочной деятельности кадетского компонента МБОУ СОШ № 5 на 2024- 2029 год изучение курса в 5-9 классе отводится 2 часа в неделю. Таким образом, 2 часа в неделю, 68 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут.

Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение кадетами теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

Основными задачами огневой подготовки кадетов являются:

- формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга;
- выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;
- подготовка кадет, умеющих принимать правильные решения в экстремальных условиях;
- привитие методических навыков в организации и проведении занятий по огневой подготовке.

Названные задачи достигаются:

- систематической отработкой курса учебной программы;
- прилежным отношением кадет к изучению преподаваемого материала, в процессе занятий;
- надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, позволяющей создать различную мишенную обстановку, и использованием современных форм и средств обучения;
- обеспечением должного контроля за ходом выполнения учебной программы.

Кадет должен знать:

- материальную часть стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия; условия и порядок выполнения упражнений Курса стрельб;
- основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

Кадет должен уметь:

1. Метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;
2. Правильно применять оружие при решении задач служебного характера.

Огневая подготовка проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах:

- учебные занятия (лекции, практические занятия);
- индивидуальные занятия под руководством преподавателя;
- самостоятельные занятия во внеурочное время;

Формы контроля по огневой подготовке:

- опрос обучаемых по пройденной тематике;
- рубежный контроль;
- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

Практические занятия являются основной формой огневой подготовки кадет и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, тире в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований к рациональной организации учебного процесса.

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базы и климатических условий.

В ходе проведения всех видов занятий, учебных стрельб, а также в процессе несения службы необходимо, прежде всего, уделять внимание морально-психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке. Следует выработать у кадетов бережное отношение

к оружию и уверенность в нем, напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требуется осуществлять осмотр оружия и патронов перед каждым занятием, чтобы убедиться, что оружие не заряжено, а среди учебных патронов нет боевых. Необходимо требовать от кадет обращения с оружием только по командам, не разрешать направлять оружие в сторону, где могут находиться люди, не зависимо от того, заряжено оно или нет. Обучать разборке и сборке оружия, выполнять нормативы можно только на учебном оружии.

Преподавателю необходимо уметь найти ошибку в технике стрельбы и устранить ее, постоянно следить за точным выполнением требований Курса стрельб и не допускать изменений условий и порядка выполнения упражнений в сторону упрощения. Целесообразно поощрять добросовестное отношение кадет к огневой подготовке и ее конечному результату – умелому владению оружием.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы, как правило, изучается на занятиях в классе с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажеров, плакатов и других наглядных пособий. Приемы и правила стрельбы отрабатываются на учебных стрельбах, проводимых в стрелковом тире (стрельбище). Особое внимание при этом обращается на усвоение каждым обучаемым принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную изготовку к стрельбе, отработку нормативов.

Обучение стрельбе начинается с показа приема в целом, а затем – по элементам. После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приема с последующим усложнением его отработки. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием. Для достижения поставленной цели и более эффективного использования времени, отведенного на занятие, обучаемых необходимо развести по четырем учебным местам, где должны проводиться:

- проверка знаний материальной части оружия, мер безопасности, отработка нормативов по Курсу стрельб, неполная разборка оружия, ознакомление с новыми видами оружия, изучение условий и порядок выполнения упражнений по Курсу стрельб;
- тренировка приемов и повторение правил стрельбы, отработка нормативов по изготовке к стрельбе из различных положений с использованием учебного оружия;
- тренировка в выполнении упражнений по Курсу стрельб.

В учебном классе занятия проводят наиболее подготовленные кадеты из числа кадет учебной группы; сам руководитель стрельбы должен находиться на

огневом рубеже. Время пребывания на каждом учебном месте будет зависеть от времени, затраченного очередной сменой обучаемых на стрельбу.

К практическим стрельбам кадеты допускаются только после сдачи зачетов по материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы и мерам безопасности при проведении стрельб.

Количество часов для отработки каждого упражнения Курса стрельб определяется преподавателем.

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Данный курс, раскрывает знания о стрелковом вооружении и способы его применения в различных условиях современного боя. Важную роль в курсе внеурочной деятельности «Огневая подготовка» играет самостоятельная деятельность обучающихся способствующая их творческому развитию. В процессе занятий, особенно практических, на которых методом упражнения и тренировки отрабатываются те или иные воинские приемы и действия, кадеты объективно становятся в условия, требующие от них адекватных волевых усилий, что и является для них стимулом выработки и развития волевых качеств.

Одной из важнейших задач в преподавании курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка» является развитие у кадетов познавательного интереса к изучению огневой подготовки, посредством последовательного усвоения ими теоретических положений учебной дисциплины, предусмотренной настоящей программой, приобретение ими, на основе полученных знаний, практических умений и навыков, развитие у них на этой основе положительных мотиваций к воинской деятельности и уважительного отношения к труду Российского солдата.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. В ходе занятий акцент делается на упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, развивающие «зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание огневой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по огневой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым кадетом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в образовательный процесс, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

- Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс образующих факторов учебного процесса.

- Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.
- Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.
- Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям огневой подготовкой, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка»

Основные методы обучения:

Согласно курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка» с кадетами проводятся теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях кадеты изучают:

- назначение и устройство пневматической винтовки, автомата и ручных гранат;
- основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- оценка огневой подготовки.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные кадетами на теоретических занятиях, и выполняются упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем и в метании ручных гранат согласно программе, подготовки кадет.

Упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем, в метании учебных ручных гранат отрабатываются на огневых тренировках. Огневые тренировки проводятся в тире или учебном классе в соответствии с расписанием. Содержание огневой тренировки и количество учебных мест на ней определяется руководителем занятия.

Требования по содержанию тренировки должны быть связаны между собой, но каждая последующая тренировка наряду с изучением новых вопросов должна обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных обучаемыми знаний, умений и навыков. На огневых тренировках и занятиях в обязательном порядке развешивать учебные места по приведению оружия к нормальному бою, обучению меткости стрельбы.

Когда последовательно будут отработаны все способы ведения огня, проводятся комплексные тренировки, в ходе которых обучаемые тренируются в ведении огня всеми способами, в том числе и в противогазе. При этом от занятия к занятию необходимо усложнять условия решения огневых задач, сокращать время на стрельбу, увеличивать дальность до целей и скорости их движения, а навыки обучаемых в действиях при оружии и в применении правил стрельбы доводятся до автоматизма.

В ходе тренировки следует:

- исключать потерю учебного времени на объяснения, частые замены учебных мест, продолжительные и многословные разборы;
- добиваться высокой эффективности и интенсивности занятий;
- развивать у обучаемых дух состязательности и соревнования.

При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах. Количество учебных мест, выполняемые нормативы (если не оговорено условиями упражнения) и содержание занятий на них определяет руководитель стрельбы на участке. Учебные места по разведке целей наблюдением, выполнение нормативов, изучение основ и правил стрельбы является обязательным при проведении занятий. К выполнению упражнений стрельб допускаются кадеты, изучившие материальную часть вооружения (оружия) и боеприпасов, требования безопасности, основы и правила стрельбы, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет.

Основные формы и средства обучения:

- Проведение учебных стрельб.
- Применение знаний по основам баллистики.
- Порядок и правила прицеливания;
- Теоретические занятия, огневой подготовки, макеты, наглядное пособие.
- Участие в соревнованиях.

Предметные компетенции обучающихся:

1. Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Участии в учебных стрельбах, в районных соревнованиях по огневой подготовке;
- В решении учебно-боевых задач. Компетентностный подход выражен:
- В проведении педагогом инструктажей;
- В применении индивидуальных форм работы;
- В корректировке учебного процесса;
- В рекомендациях по выполнению учебно-боевых задач.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- Педагогическое наблюдение;
- Учет результативности участия обучаемых в районных соревнованиях.

2. Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Осуществлении обучающимися анализа, тактических действий;
- Изучении специализированной литературы;
- Обсуждении учебно-боевых, тактических задач.

Компетентностный подход выражен:

- В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
- В проведении бесед;
- В применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:
- Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по огневой подготовке;

Определение уровня подготовленности обучаемых.

Планируемые образовательные результаты курса

Обучение по курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы. Оно закаляет волю кадетов, совершенствует их умение владеть своим телом, вооружением, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, чувство войскового товарищества и взаимовыручки, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

В результате изучения курса «Огневая подготовка» и получения практических умений и навыков при выполнении требований Курса стрельб из стрелкового оружия, и обращении с стрелковым оружием кадеты должны:

Иметь представление:

- о порядке проведения занятий по огневой подготовке;

К концу учебного года дети должны знать/уметь:

Знать:

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- требования мер безопасности;
- порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- команды и сигналы для управления огнем одиночного стрелка и подразделения.
- устройство, принцип работы пневматических винтовок МР-512, автомата Калашникова;
- материальную часть АК-74, РПК, ПМ-9мм;
- общие сведения о баллистике;

Быть:

- метким стрелком;
- умелым командиром отделения по управлению огнем.

Уметь:

- уверенно поражать цели при любых погодных условиях и в условиях применения противником оружия массового поражения;
- выполнять обязанности командира отделения;
- громко и четко докладывать, подавать команды и сигналы для открытия огня;
- умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;
- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и автомата Калашникова;

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Огневая подготовка».

Личностные результаты освоения программы курса:

- умение метко стрелять из стрелкового оружия;
- понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;
- умение обращаться с вооружением;
- иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;
- готовность к службе в рядах ВС РФ.

Мета предметные результаты освоения программы курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
- умение находить в различных источниках информацию;
- умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
- умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
 - умение получать помощь
 - умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
 - построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;

выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса:

- осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;
- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;
- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
- владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;
- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

Содержание тем курса

Организационный момент. Знакомство. (3 часа)

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Материальная часть стрелкового оружия. (26 часов)

Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74. Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74. Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания. Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74). Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Снаряжение магазина АК-74 патронами. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Знакомство с особенностями ручного пулемета «Калашникова» РПК.

Основы и правила стрельбы. (39 часа)

Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия. Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе. Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Огневая подготовка			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	1	
	Стрелковое оружие ВС РФ.	2	2	
2	Материальная часть стрелкового оружия.	26	16	10
	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74	2	2	
	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74.	2	2	
	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.	2	2	
	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.	2	2	
	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».	4	2	2
	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	3	1	2
	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы	3	1	2
	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	3	1	2
	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.	3	1	2
	Знакомство с особенностями ручного пулемета «Калашникова» РПК-74	2	2	
3	Основы и правила стрельбы.	39	7	30
	Явление выстрела. Начальная скорость	3	2	

	пули. Образование траектории			
	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.	3	1	1
	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.	3	2	1
	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	2	1	1
	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе	6	1	5
	Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из оружия.	2		2
	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».	20		22
	Итого:	68	26	42

Информационно-методическое обеспечение
На занятиях используются:

1. Макет АК-74 (ММГ).
2. Макет РПК (ММГ).
3. Макет ПМ-9мм. (ММГ).
4. Пневматическое ружьё МР-512.
5. Граната оборонительного действия (ММГ).
6. Граната наступательного действия (ММГ).
7. Стрельбище – (Тир).

Учебно-методический комплект

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Российской Федерации. Москва, Военное издательство, 2003 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.
4. Учебно-методическое пособие «Тактическая подготовка курсантов -командиров мотострелковых отделений. Москва, Военное издательство, 2004 год.
5. «Программа для учебных программ по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
6. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
7. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
8. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
9. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
10. Н.И. Найдин «Наставление по стрелковому делу» (основы стрельбы из стрелкового оружия) 1984г.

Календарно - тематическое планирование
«Основы военной службы» (Огневая подготовка)
68 часов (2 раза в неделю)

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Инструктаж ТБ.		
2	Стрелковое оружие ВС РФ.		
3	Стрелковое оружие ВС РФ.		
4	Материальная часть стрелкового оружия. Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74.		
5	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74.		
6	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74.		
7	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74.		
8	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.		
9	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.		
10	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.		
11	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.		
12	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».		
13	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».		
14	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».		
15	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».		
16	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).		
17	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).		
18	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).		
19	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы.		
20	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы.		
21	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы.		
22	Снаряжение магазина АК-74 патронами.		
23	Снаряжение магазина АК-74 патронами.		
24	Снаряжение магазина АК-74 патронами.		
25	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.		

26	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.		
27	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.		
28	Знакомство с особенностями ручного пулемета «Калашникова» РПК-74.		
29	Знакомство с особенностями ручного пулемета «Калашникова» РПК-74.		
30	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории.		
31	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории.		
32	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории.		
33	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.		
34	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.		
35	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.		
36	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.		
37	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.		
38	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.		
39	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия.		
40	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия.		
41	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе.		
42	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе.		
43	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе.		
44	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе.		
45	Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из оружия.		
46	Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из оружия.		
47	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
48	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
49	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
50	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
51	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		

52	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
53	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
54	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
55	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
56	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
57	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
58	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
59	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «стоя».		
60	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «стоя».		
61	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «стоя».		
62	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «стоя».		
63	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «стоя».		
64	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
65	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
66	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
67-68	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».		
Всего:		68 часов	