

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г.Пыть-Ях
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

г.Пыть-Ях
2023 год

Структура

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 5 ЗА 2022 ГОД

1. Оценка образовательной деятельности	2
2. Оценка системы управления организации	16
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	18
4. Оценка организации учебного процесса	27
5. Оценка востребованности выпускников	29
6. Оценка качества кадрового обеспечения	30
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
8. Оценка качества материально – технической базы	33
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37

<i>II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ЗА 2022 ГОД</i>	39
--	-----------

**I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛОЙ № 5 ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (далее – МБОУ СОШ №5) определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

С сентября 2022 учебного года МБОУ СОШ № 5 осуществила переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 для учащихся 1-х классов, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 для учащихся 5-6 классов. Разработаны и утверждены дорожные карты внедрения, новые требования к образовательной деятельности начального общего и основного общего образования.

В 2022 году Министерство просвещения Российской Федерации рекомендовало организовывать воспитательную деятельность с учащимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации. Для организации ознакомления учащихся с государственными символами Российской Федерации в рамках школьных предметов – выделено одно занятие в год согласно Письму Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”. Учащиеся начальной школы знакомятся с основными государственными символами Российской Федерации на уроках русского языка, чтения, окружающего мира, искусства. В средних классах учащиеся получают более глубокие знания о государственной символике Российской Федерации, истории ее развития. Основное обучение происходит на таких предметах, как обществознание и история. Учащиеся 10-х и 11-х классов на уроках истории и обществознания более подробно изучают историю возникновения и эволюции государственных символов России, уже могут полноценно осмысливать политическую и нравственную суть символики Российской Федерации. Это расширяет и углубляет их представления о гражданских обязанностях. Во внеурочное время в школе организуются экскурсии в музеи, проводятся викторины, выставки, конкурсы на патриотическую и историческую тематики. В рабочей программе воспитания учреждения отражены мероприятия, благодаря которым учащиеся узнают больше о символах страны и своего региона. В планы воспитательной работы классов внесены классные часы, на которых обсуждают, где и как уместно использовать государственные символы России, при каких обстоятельствах; детям рассказывают о существующей ответственности за осквернение

флага, герба и другой символики. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, закладывают и развивают у детей нравственные качества, чувство патриотизма и гражданской идентичности. Знакомство с государственными символами Российской Федерации является частью воспитания детей в учреждении. С 01.09.2022 года по понедельникам перед уроками проводится торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна России в присутствии учащихся школы.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2022 календарный год.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в Основной образовательной программе начального общего образования и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в 1-4 классах обучалось 576 обучающихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

По состоянию на 31 декабря 2022 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Учебный план					
Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (часов в год)			Всего в год (количество часов в год)
		Учебные курсы	Внеурочные курсы	Дополнительное образование	
1	660	33	102	136	931
2	748	34	102	136	1020
3	748	34	102	136	1020
4	748	34	102	136	1020

Реализация программ учебных курсов

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	132	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	4	153	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	1	132	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	2	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	3	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	4	102	Реализована в полном объеме
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	16,5	Реализована в полном объеме
	Родной язык	2	17	Реализована в полном объеме
	Родной язык	3	17	Реализована в полном объеме
	Родной язык	4	17	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	1	16,5	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	2	17	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	3	17	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	3	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	4	68	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализована в полном объеме
	Математика	2	136	Реализована в полном объеме

	Математика	3	136	Реализована в полном объеме
	Математика	4	136	Реализована в полном объеме
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	68	Реализована в полном объеме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	2	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	3	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	4	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	1	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	2	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	3	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	4	34	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	1	33	Реализована в полном объеме
	Технология	2	34	Реализована в полном объеме
	Технология	3	34	Реализована в полном объеме
	Технология	4	34	Реализована в полном объеме
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	2	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	3	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	4	102	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация программ учебных курсов

Название программы учебного курса	Класс	Количество часов в год	Реализация
Шахматы	1	33	Реализована в полном объеме
Шахматы	2	34	Реализована в полном объеме
Русский язык «Практикум»	3	34	Реализована в полном объеме
Русский язык «Практикум»	4	34	Реализована в полном объеме

Программы учебных курсов реализованы в полном объеме.

Реализация программ внеурочных курсов

Название программы внеурочного	Класс	Количество	Реализация
--------------------------------	-------	------------	------------

курса		часов в год	
Проектные задачи	1-4	33,34,34,34	Реализована в полном объеме
Конкурсы социальных проектов в рамках реализации программы детской организации «МИЛИД»	1-4	33,34,34,34	Реализована в полном объеме
Взаимодействие и социальное партнерство с организациями города (дворовый клуб «Солнечный остров», МАУК «Централизованная библиотечная система», МАУК «Краеведческий ЭКО - музей» и др.)	1-4	33,34,34,34	Реализована в полном объеме

Программы внеурочных курсов реализованы в полном объеме.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направление развития личности	Название программы	Класс	Кол-во часов в год	Реализация
Спортивно-оздоровительное	Плавание	1-4	33/34	Реализована в полном объеме
	Шахматы	1-4	33/34	Реализована в полном объеме
	Стрелковая подготовка	1-2	33/34	Реализована в полном объеме
	Мини-футбол	1-4	34	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Акварельки»	1-4	68	Реализована в полном объеме
	«Юные кадеты»	1-4	33/34	Реализована в полном объеме
	«Юные казачата»	1-4	68	Реализована в полном объеме
	«Оригами»	2-3	34	Реализована в полном объеме
	«Мир танца»	3	33/34	Реализована в полном объеме
	«Радуга цвета»	2-3	34	Реализована в полном объеме
Духовно-нравственное	«Патриотическая песня»	3,4	34,34	Реализована в полном объеме
Социальное	«Я живу в России, я живу в Югре»	3-4	34	Реализована в полном объеме
	ЮИД «Светофорики»	3-4	34	Реализована в полном объеме
	«Социокультурные истоки»	2	34	Реализована в полном объеме
Общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»	1	34	Реализована в полном объеме
	«Математика и конструирование».	2-3	34	Реализована в полном объеме
	«Занимательный русский»	1	33	Реализована в полном объеме
	«Мир языка»	3	34	Реализована в полном объеме
	«Умники и умницы»	3-4	34	Реализована в полном объеме

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Таким образом, МБОУ СОШ №5 обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности основного общего образования за 2022 календарный год.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в Основной образовательной программе основного общего образования Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в 5-9 классах обучалось 671 обучающийся.

В учебном плане основного общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МБОУ СОШ №5 реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Учебный план					
Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (часов в год)			Всего в год (количество часов в год)
		Учебные курсы	Внеурочные курсы	Дополнительное образование	
5	910	105	70	215	1300
6	980	70	105	245	1400
7	1015	105	70	260	1450
8	1050	105	70	275	1500
9	1050	420	-	30	1500

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	175	Реализована в полном объеме
	Русский язык	6	210	Реализована в полном объеме
	Русский язык	7	140	Реализована в полном объеме
	Русский язык	8	105	Реализована в полном объеме
	Русский язык	9	105	Реализована в полном объеме
	Литература	5	105	Реализована в полном объеме
	Литература	6	105	Реализована в полном объеме
	Литература	7	70	Реализована в полном объеме
	Литература	8	70	Реализована в полном объеме
	Литература	9	105	Реализована в полном объеме
Родной язык и родная литература	Родной язык	5	8,75	Реализована в полном объеме
	Родной язык	8	17,5	Реализована в полном объеме
	Родной язык	9	17,5	Реализована в полном объеме
	Родная литература	5	8,75	Реализована в полном объеме
	Родная литература	8	17,5	Реализована в полном объеме
	Родная литература	9	17,5	Реализована в полном объеме
Иностранные языки	Иностранный язык	5	105	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	6	105	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	7	105	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	8	105	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	9	105	Реализована в полном объеме
Общественно-научные предметы	История	5	70	Реализована в полном объеме
	История	6	70	Реализована в полном объеме
	История	7	70	Реализована в полном объеме
	История	8	70	Реализована в полном объеме
	История	9	105	Реализована в полном объеме
	Обществознание	6	35	Реализована в полном объеме

	Обществознание	7	35	Реализована в полном объеме
	Обществознание	8	35	Реализована в полном объеме
	Обществознание	9	35	Реализована в полном объеме
	География	5	35	Реализована в полном объеме
	География	6	35	Реализована в полном объеме
	География	7	70	Реализована в полном объеме
	География	8	70	Реализована в полном объеме
	География	9	70	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	5	175	Реализована в полном объеме
	Математика	6	175	Реализована в полном объеме
	Алгебра	7	105	Реализована в полном объеме
	Алгебра	8	105	Реализована в полном объеме
	Алгебра	9	105	Реализована в полном объеме
	Геометрия	7	70	Реализована в полном объеме
	Геометрия	8	70	Реализована в полном объеме
	Геометрия	9	70	Реализована в полном объеме
	Информатика	5	35	Реализована в полном объеме
	Информатика	6	35	Реализована в полном объеме
	Информатика	7	35	Реализована в полном объеме
	Информатика	8	35	Реализована в полном объеме
	Информатика	9	70	Реализована в полном объеме
Естественно- научные предметы	Биология	5	35	Реализована в полном объеме
	Биология	6	35	Реализована в полном объеме
	Биология	7	70	Реализована в полном объеме
	Биология	8	70	Реализована в полном объеме
	Биология	9	70	Реализована в полном объеме
	Физика	7	70	Реализована в полном объеме
	Физика	8	70	Реализована в полном объеме
	Физика	9	105	Реализована в полном объеме
	Химия	8	70	Реализована в полном объеме
	Химия	9	70	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	5	35	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	6	35	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	7	35	Реализована в полном объеме
	Музыка	5	35	Реализована в полном объеме
	Музыка	6	35	Реализована в полном объеме
	Музыка	7	35	Реализована в полном объеме
	Музыка	8	35	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	5	70	Реализована в полном объеме
	Технология	6	70	Реализована в полном объеме
	Технология	7	70	Реализована в полном объеме
	Технология	8	35	Реализована в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	5	70	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	6	70	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	7	70	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	8	70	Реализована в полном объеме

жизнедеятельности	Физическая культура	9	105	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	35	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	35	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Выбор курсов по выбору проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

Реализация программ учебных курсов

Название программы учебного курса	Класс	Количество часов в год	Реализация
Математическая грамотность	6	35	Реализована в полном объеме
Зеленая лаборатория	5, 6	35/35	Реализована в полном объеме
ОБЖ	5	35	Реализована в полном объеме
Наглядная геометрия	5	35	Реализована в полном объеме
Секреты орфографии	5, 6	35/35	Реализована в полном объеме
Прикладная математика	7	35	Реализована в полном объеме
Черчение в геометрии	7	35	Реализована в полном объеме
Финансовая грамотность	7	35	Реализована в полном объеме
Математика в задачах	8	35	Реализована в полном объеме
Финансовая грамотность	8	35	Реализована в полном объеме
Моделирование	8	35	Реализована в полном объеме
История в лицах	8	35	Реализована в полном объеме
Практическая химия	8	35	Реализована в полном объеме
Робототехника	8	35	Реализована в полном объеме
Практическая биология	8	35	Реализована в полном объеме
Путешествие по материкам	8	35	Реализована в полном объеме
ОФП	8	35	Реализована в полном объеме
От простого к сложному в математике	9	35	Реализована в полном объеме
Мир, человек, общество	9	35	Реализована в полном объеме
Географический мир	9	35	Реализована в полном объеме
Подготовка к ОГЭ по физике	9	35	Реализована в полном объеме
Биология в профессиях	9	35	Реализована в полном объеме
Финансовая грамотность	8	35	Реализована в полном объеме

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря.

Реализация программ внеурочных курсов

Название программы внеурочного	Класс	Количество	Реализация
--------------------------------	-------	------------	------------

курса		часов в год	
Конкурсы социальных проектов в рамках реализации программы детской организации «МИЛИД»	5-9	35	Реализована в полном объеме
Взаимодействие и социальное партнерство с организациями города (дворовый клуб «Солнечный остров», МАУК «Централизованная библиотечная система», МАУК «Краеведческий ЭКО - музей» и др)	5-9	35	Реализована в полном объеме
Образовательные модули	5-9	35	Реализована в полном объеме

Программы внеурочных курсов реализованы в полном объеме.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направление развития личности	Название программы	Класс	Кол-во часов в год	Реализация
Спортивно-оздоровительное	ОФП	6-9	70	Реализована в полном объеме
	Плавание	5-9	35	Реализована в полном объеме
	Секция военно – спортивной стрельбы «Меткий стрелок»	7-9	70	Реализована в полном объеме
	Строевая подготовка	7-9	70	Реализована в полном объеме
	Секция военно-патриотической подготовки «Готов служить Отечеству!»	5-9	35	Реализована в полном объеме
	«Баскетбол»	8-9	70	Реализована в полном объеме
	«Волейбол» (девушки)	9-11	70	Реализована в полном объеме
	«Баскетбол» (девушки)	8-11	35	Реализована в полном объеме
	«Юные волейболисты» (юноши)	7-8	35	Реализована в полном объеме
	Шахматы	5-9	35	Реализована в полном объеме
	Лазертак	6-9	35	Реализована в полном объеме
Общекультурное	Танцевальный коллектив «Казачок»	5-8	70	Реализована в полном объеме
	Мир танца	5	35	Реализована в полном объеме
	Вокальный коллектив «Северный ветер»	5-11	105	Реализована в полном объеме
	«Бальные танцы» - кадеты	5-9	175	Реализована в полном объеме
	«Патриотическая песня»	5-8	70	Реализована в полном объеме
Духовно-нравственное	«История казачества»	5,6,7	70	Реализована в полном объеме
	«Радуга цвета»	5-6	105	Реализована в полном объеме
Социальное	Телегазета «Большая перемена»	5-8	35	Реализована в полном объеме
	«Правовые волонтеры»	8	35	Реализована в полном объеме
	ЮИД «Светофорики»	5-7	35	Реализована в полном объеме
	«Изобразительное	6-7	70	Реализована в полном объеме

	искусство в экологии»			
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальный клуб «Хочу все знать!»	8-9	35	Реализована в полном объеме
	Экологический клуб «ИКО»	5-9	70	Реализована в полном объеме
	Финансовая грамотность	8	35	Реализована в полном объеме

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по состоянию на 31 декабря.

Таким образом, МБОУ СОШ №5 обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка образовательной деятельности среднего общего образования за 2022 календарный год.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности МБОУ СОШ №5 отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются для изучения элективных курсов и внеурочных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 113 обучающихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов, сформированы 3 профильных класса.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования

Класс	Профильные предметы	Количество часов в соответствии с Федеральным компонентом	Количество часов в соответствии с компонентом образовательной организации	Всего часов за год обучения	Реализация учебного плана
10а	Математика	1085	210	1295	Реализована в полном объеме
	Физика				Реализована в полном объеме
	Информатика				Реализована в полном объеме
10б	Математика	1085	210	1295	Реализована в полном объеме
	Биология				Реализована в полном объеме
	Химия				Реализована в полном объеме
10б	Математика	1085	210	1295	Реализована в полном объеме
	География				Реализована в полном объеме
	Экономика				Реализована в полном объеме
11а	Математика	1015	280	1295	Реализована в полном объеме
	Физика				Реализована в полном объеме
	Информатика				Реализована в полном объеме
11б	Математика	1015	280	1295	Реализована в полном объеме
	Право				Реализована в полном объеме
	Экономика				Реализована в полном объеме

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МБОУ СОШ №5 реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов

Учебный предмет	Класс	Уровень изучения предмета	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Родной язык	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
Родная литература	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Литература	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме
Математика	10	базовый	140	Реализована в полном объеме
	10	профильный	210	Реализована в полном объеме
	11	профильный	210	Реализована в полном объеме

Информатика и ИКТ	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	10	профильный	140	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
История	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Обществознание (включая право и экономику)	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Биология	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Экономика	10	профильный	70	Реализована в полном объеме
	10	профильный	70	Реализована в полном объеме
География	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Физика	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	10	профильный	175	Реализована в полном объеме
	11	профильный	175	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Астрономия	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
Химия	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Право	10	профильный	70	Реализована в полном объеме
Основы безопасности жизнедеятельности	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Физическая культура	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме

Таким образом, федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных курсов

Название программы элективного курса	Класс	Количество часов в год	Реализация
Текст. Теория и практика	10	35	Реализована в полном объеме
Современный мир через призму экономической и социальной географии	10	35	Реализована в полном объеме
Компьютерная графика	10	35	Реализована в полном объеме
Избранные задачи в математике	10	35	Реализована в полном объеме
Права человека в свободной стране	10	35	Реализована в полном объеме

Подготовка к ЕГЭ по математике	10	35	Реализована в полном объеме
Черчение	10	35	Реализована в полном объеме
Особенности написания сочинения-рассуждения	10	35	Реализована в полном объеме
Прикладная биология	10	35	Реализована в полном объеме
История в лицах 20 века	10	35	Реализована в полном объеме
Индивидуальный проект	10	35	Реализована в полном объеме
Решение уравнений и неравенств с параметрами	11	35	Реализована в полном объеме
Индивидуальный проект	11	35	Реализована в полном объеме
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11	35	Реализована в полном объеме
Решение уравнений, содержащих модуль	11	35	Реализована в полном объеме
Трудные случаи синтаксиса	11	35	Реализована в полном объеме

Реализация дополнительных общеразвивающих программ на параллелях 10 -11 классов

Направление развития личности	Название программы	Класс	Кол-во часов в год	Реализация
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	10-11	70	Реализована в полном объеме
	Волейбол»	10-11	70	Реализована в полном объеме
	Лазертак	10	35	Реализована в полном объеме
	Спортивный клуб «Старт»	10-11	35	Реализована в полном объеме
Общекультурное направление	«Северный ветер»	10-11	70	Реализована в полном объеме
Духовно-нравственное направление	Участники городских, окружных и Всероссийских акций, проектов, конкурсов: Димитриевская суббота, День учителя, Всероссийских акций «День неизвестного солдата», «Георгиевская ленточка» «Поем вместе «День Победы», День Матери, Новогодних представлениях, Вечерах встречи с выпускниками.	10-11	35	Реализована в полном объеме
Социальное направление	Участники «РДШ» тематических классных часах, туристических походов, экологических акций, ученического самоуправления в форме демократической республики «МИЛИД», Совета старшеклассников,	10-11	35	Реализована в полном объеме

	Совета кадетов			
Общеинтеллектуальное направление	Экологический клуб «ИКО»	10-11	105	Реализована в полном объеме

Дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 10 -11 классов реализованы по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, МБОУ СОШ №5 обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выводы.

1. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №5 построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
3. В основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Пыть-Ях.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В МБОУ СОШ №5 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методических объединения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения.

Выводы:

1. Управление МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.
5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2021-2022 учебный год, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

3.1. Начальное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	5	5	5	5	22
Количество учащихся	143	134	150	133	560
Окончили на «5»		16	19	7	42
Окончили на «4» и «5»		65	71	65	201
Окончили с одной «3»		8	7	11	26
Качество, %		60,4	60,0	54,1	58,3
Успеваемость, %	100	99,3	99,3	100	99,5

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость, %					Качество, %				
	1четв.	2четв.	3четв.	4четв.	Год	1четв.	2четв.	3четв.	4четв.	Год
2а		100	100	100,0	100,0		57,1	55,6	63,0	59,3
2б		100	100	100,0	100,0		65,3	53,6	57,1	60,7
2и		100	100	100,0	100,0		42,9	50,0	50,0	53,6
2к		100	100	96,3	100,0		57,6	62,9	51,9	63,0
2л		96	100	95,8	95,8		68	66,7	75,0	66,7
2 классы	100	99,2	100	98,5	99,3		57,9	57,5	59,0	60,4
3а	100	100	100	96,8	96,8	56,3	59,4	54,8	58,1	61,3
3б	100	100	100	100,0	100,0	64,5	53,1	62,5	59,4	59,4
3в	96,6	93,3	100	100,0	100,0	56,7	46,6	62,1	58,6	55,2
3и	100	100	100	100,0	100,0	53,3	50	58,6	53,3	56,7
3к	100	100	100	100,0	100,0	72,4	64,3	73,3	67,9	67,9

3 классы	99,3	98,7	98,7	99,3	99,3	60,5	52	62,3	59,3	60,0
4а	100	100	100	100,0	100,0	55,2	58,6	58,6	55,2	58,6
4б	100	100	100	100,0	100,0	50	46,4	53,6	60,7	60,7
4в	100	100	100	100,0	100,0	41,7	48	40,7	37,0	48,1
4и	100	100	100	100,0	100,0	34,8	45,8	45,8	54,2	58,3
4к	100	100	100	100,0	100,0	44	42	36,0	36,0	44,0
4 классы	100	100	100	100,0	100,0	45,7	48,5	47,4	48,9	54,1

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. В 2022 году промежуточная аттестация проводилась в форме годовой промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Класс	Количество учащихся	Промежуточная аттестация	
		Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык			
2а	27	100	63
2б	28	100	71,4
2и	28	100	60,7
2к	27	100	85,7
2л	24	95,8	70,8
3а	31	96,8	61,3
3б	32	100	62,5
3в	29	100	41,3
3и	30	100	60
3к	28	100	82,7
4а	29	100	68,9
4б	28	100	75
4в	27	100	51,8
4и	24	100	79,2
4к	25	100	56
Итого	417	99,5	65,8
Математика			
2а	27	100	66,7
2б	28	100	60,7
2и	28	100	82,1
2к	27	100	78,6
2л	24	95,8	87
3а	31	96,8	64,5
3б	32	100	78,1
3в	29	100	41,3
3и	30	100	30
3к	28	100	89,6
4а	29	100	82,7
4б	28	100	60,7
4в	27	100	81,4
4и	24	100	75
4к	25	100	60
Итого	417	99,5	68,9
Литературное чтение			
4а	19	100	57,9
4б	18	100	66,7
4в	17	100	82,3

4и	16	100	75
4к	14	100	71,4
Итого	84	100	67,9
Окружающий мир			
4а	10	100	70
4б	10	100	50
4в	10	100	90
4и	8	100	87,5
4к	11	100	72,7
Итого	49	100	73,5

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

3.2. Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования за 2021-2022 учебный год:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой промежуточной аттестации

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого
Количество классов	5	6	5	5	6	27
Количество учащихся	148	138	124	129	138	677
Окончили на «5»	11	7	7	5	4	34
Окончили на «4» и «5»	52	48	45	37	41	223
Окончили с одной «3»	16	6	8	5	8	43
Окончили с «2»	2	4	3	3	0	12
Качество, %	42,6	40	42	32,6	32,6	38
Успеваемость, %	98,6	97,1	97,6	97,7	100	98,2
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года	2	4	3	3	0	12

Предмет	5а		5б		5в		5к		5л	
	успев	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Русский язык	100	46	100	97	100	56	100	74	100	58
Литература	100	69	97	70	100	81	100	96	100	94
Иностранный язык (Анг.)	100	88	100	73	100	77	100	85	100	90
Математика	100	38	94	47	100	28	100	56	100	68
География	100	96	100	93	100	94	100	100	100	100

Биология	100	88	100	90	100	94	100	89	100	84
Изобразительное искусство	100	100	100	94	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Всеобщая история	100	69	100	63	100	58	100	85	100	84

Предмет	6а		6б		6в		6и		6к		6л	
	успев	кач										
Русский язык	100	42	100	56	100	43	100	64	100	36	100	60
Литература	100	46	100	52	100	48	100	86	100	64	100	76
Иностранный язык (Анг.)	100	65	100	78	100	48	100	86	100	48	100	76
Математика	100	38	92	55	100	52	100	86	92	28	100	80
География	100	54	100	70	100	48	100	100	100	52	100	96
Биология	100	50	100	52	100	48	100	86	100	70	100	68
Изобразительное искусство	100	96	100	85	100	86	100	100	100	84	100	96
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	92	100	100	100	90	100	100	100	100	100	100
Всеобщая история	100	54	100	59	100	62	100	86	100	64	100	84
Обществознание	100	54	100	81	100	57	100	93	100	68	100	88
Информатика	100	58	100	56	100	43	100	93	100	52	100	88

Предмет	7а		7б		7в		7и		7к	
	успев	кач	успев	кач	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.
Русский язык	96	54	100	64	100	58	100	44	100	55
Литература	100	69	100	80	100	77	100	88	100	68
Иностранный язык (Анг.)	100	81	100	72	100	58	100	72	100	91
Алгебра	96	54	92	72	92	42	100	24	100	68
Геометрия	96	62	100	92	100	65	100	32	100	73
География	100	88	100	88	100	62	100	88	100	86
Биология	100	65	100	72	100	54	100	48	100	73
Изобразительное искусство	100	100	100	92	100	88	100	100	100	91
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96	100	100	100	81	100	100	100	95
Технология	100	100	100	100	100	96	100	96	100	100
Всеобщая история	100	73	100	80	100	77	100	56	100	82

Физика	100	58	100	60	100	42	100	48	100	64
Информатика	100	73	100	84	100	65	100	72	100	91
Обществознание	100	85	100	84	100	77	100	72	100	82

Предмет	8а		8б		8в		8и		8к	
	успев	кач.								
Русский язык	100	52	100	50	100	36	100	56	100	17
Литература	100	67	100	81	100	58	100	70	100	33
Иностранный язык (Анг.)	100	85	100	69	100	52	100	93	100	67
Алгебра	100	70	100	38	96	46	100	48	92	33
Геометрия	100	70	100	46	96	46	100	59	100	33
География	100	67	100	65	100	48	100	85	100	46
Биология	100	63	100	88	100	40	100	74	100	63
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	88	100	100	100	100	100	96
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Всеобщая история	100	81	100	73	100	52	100	81	100	63
Физика	100	74	100	65	100	46	100	67	100	54
Информатика	100	70	100	54	100	52	100	78	100	54
Родной язык	100	56	100	92	100	42	100	56	100	25
Родная литература	100	67	100	92	100	67	100	74	100	35
Химия	100	56	100	62	100	42	100	89	100	50
Обществознание	100	70	100	73	100	48	100	89	100	63
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	9а		9б		9в		9к		9л		9н	
	успев	кач.										
Русский язык	100	56	100	40	100	25	100	19	100	5	100	70
Литература	100	70	100	52	100	31	100	43	100	64	100	100
Иностранный язык (Анг.)	100	74	100	88	100	63	100	52	100	55	100	100
Алгебра	100	56	100	44	100	25	100	33	100	14	100	89
Геометрия	100	52	100	44	100	25	100	19	100	23	100	85
География	100	85	100	72	100	44	100	48	100	45	100	93
Биология	100	56	100	84	100	50	100	52	100	55	100	100
Физическая культура	100	96	100	96	100	94	100	100	100	82	100	100
Всеобщая история	100	81	100	56	100	56	100	48	100	77	100	100
Физика	100	48	100	48	100	31	100	33	100	18	100	70
Информатика	100	74	100	76	100	63	100	90	100	36	100	100
Родной язык	100	67	100	56	100	63	100	52	100	45	100	100
Родная литература	100	67	100	48	100	31	100	52	100	86	100	100
Химия	100	63	100	52	100	25	100	43	100	32	100	93

Обществознание	100	78	100	72	100	44	100	48	100	59	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100

2.

А

нализ результатов промежуточной аттестации в виде отдельной процедуры в форме контрольной работы по предметам, определенным учебным планом.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
5	Окружающий мир	127	100	64,8
5	Русский язык	127	100	54,4
5	Математика	127	100	59,6
6	История	145	100	59,2
6	Биология	145	100	52,8
7	Математика	136	82	31
7	Русский язык	136	100	35
8	География	26	100	51
8	Английский язык	121	100	54
8	Обществознание	23	100	51
8	Русский язык	120	85	37,3
8	Математика	120	85	39
9	География	23	100	49
9	История	52	100	50
9	Обществознание	53	100	51
9	Математика	130	91	36
9	Русский язык	130	100	40

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры. Обучающихся с академической задолженностью -5. Данные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность до 31.12.2022 г.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. В 2022 г. из 138 выпускников IX классов допущено к государственной итоговой аттестации 137 человек. Все выпускники IX классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

	Писали	Получили				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	132	41	66	24	1	99,2	81	
Математика	137	4	56	69	8	94,1	44	
Литература	2	1	-	1	-	100	50	
География	30	3	14	12	1	97	57	
Информатика и ИКТ	103	12	33	57	1	99	44	
Биология	19	1	6	12		100	37	
Английский язык	5	1	1	3		100	40	
Физика	7	-	-	7	-	100	0	
Химия	13	2	3	8		100	39	
Обществознание	81	2	17	61	1	99	23	

По результатам ОГЭ 137 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 8-в сентябрьские сроки.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

3.3.Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования за 2021-2022 учебный год:

Классы	10 классы	11 классы	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Количество классов	3	3	5	5	5
Количество учащихся	60	60	112	115	122
Окончили на «5»	2	6	12	12	12
Окончили на «4» и «5»	25	19	42	57	55
Окончили с одной «3»	2	5	6	13	10
Окончили с «2»	14	0	7	0	5
Качество, %	45	42	45	60	54,9
Успеваемость, %	77	100	94	100	95,9
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года	14	0	7	0	0

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость, %			Качество, %		
	1 полугод.	2 полугод.	Год	1 полугод.	2 полугод.	Год
10а	100	100,0	100,0	58	58,3	62,5
10б	100	95,5	86,4	52	54,5	54,5
10в	81	92,9	21,4	0	0,0	0,0
10 классы	93,9	96,7	76,7	37,9	43,3	45
11а	96	100,0	100,0	52	56,0	72,0
11б	100	100,0	100,0	20	20,0	20,0
11в	88	100,0	100,0	19	20,0	20,0
11 классы	95,1	100,0	100,0	32,8	35,0	41,7

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводилась в форме годовой промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах (успеваемость и качество)

Предмет	Форма П/а	10а		10б		10в		Итого	
		усп %	кач %						

Русский язык	ГПА	100	79	95	63	21	50	72	64
Математика (угл)	ГПА	100	79	100	59			100	69
Физика	ГПА			100	68	100	28	100	48
Физика (угл)	ГПА	100	75	100		100		100	75
Информатика	ГПА			100	91	100	28	100	60
Информатика (угл)	ГПА	100	92					100	92
Обществознание	ГПА	100	100	100	100	100	78	100	93
Экономика (угл)	ГПА			100	95			100	95
Право (угл)	ГПА			100	100			100	100
География	ГПА	100	100	100	91	100	71	100	87
Химия (угл)	ГПА	100	88					100	88
Химия	ГПА			100	91	100	28	100	60
Астрономия	ГПА	100	100	100	100	100	78	100	93
Литература	ГПА	100	83	100	77	100	36	100	65
Иностранный язык (англ)	ГПА	100	96	100	100	100	77	100	91
ОБЖ	ГПА	100	100	100	100	100	93	100	98
Физическая культура	ГПА	100	100	100	100	100		100	100
Индивидуальный проект	ГПА	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты промежуточной аттестации в 11-х классах (успеваемость и качество)

Предмет	Форма П/а	11а		11б		11в		Итого	
		усп %	кач %						
Русский язык	ГПА	100	80	100	35	100	33	100	49
Математика (угл)	ГПА	100	56	100	60			100	58
Математика	ГПА					100	27	100	27
Физика	ГПА			100	65	100	58	100	62
Физика (угл)	ГПА	100	80					100	80
Информатика	ГПА	100	92	100	90	100	100	100	94
Обществознание	ГПА	100	96	100	80	100	87	100	88
Экономика (угл)	ГПА			100	85			100	85
Право (угл)	ГПА			100	95			100	95
География	ГПА	100	96	100	90	100	100	100	95
Биология	ГПА	100	96	100	100	100	74	100	90
Химия (угл)	ГПА	100	100					100	100
Химия	ГПА			100	65	100	100	100	83
Литература	ГПА	100	100	100	75	100	87	100	87
Иностранный язык (англ)	ГПА	100	100	100	55	100	73	100	76
ОБЖ	ГПА	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	ГПА	100	100	100	90	100	87	100	92
Индивидуальный проект	ГПА	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2022 году.

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2022 году являлось итоговое сочинение по литературе.

Выбор тем итогового сочинения по литературе.

№	Тема	Выбор
109	Как Вы понимаете слова Пьера Безухова: «Надо жить, надо любить, надо верить...»	1
211	Верно ли, что надежда делает человека сильнее?	41
301	Почему так трудно отвечать добром на зло?	5
413	В чём разница между смирением и покорностью?	1
505	Всегда ли он достоин её?	21

Оценивание сочинения происходило по пяти критериям. Объем работ, не соответствовал требованию № 1-2 у 3 (4%) участников итогового сочинения, по критериям № 3-5 у 2 обучающихся.

По итогам написания сочинения 3 выпускника получили «зачет» по итоговому сочинению со второй попытки, 2 учащихся получили «зачет» по итоговому сочинению с третьей попытки.

Государственную итоговую аттестацию все учащиеся проходили в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2022 (профильный уровень изучения предметов) и распределение результатов по 100 бальной шкале

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Порог	Ниже порога		Равно порогу		Выше порога		Средн. балл
			Кол-во	в %		Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Математика (п)	45	24	53	27	0	0	0	0	24	100	54
2	Физика	25	5	20	36	0	0	0	0	5	100	44
3	Информатика	25	11	44	40	0	0	0	0	11	100	73

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2022 (базовый уровень изучения предметов)

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Порог	Ниже порога		Равно порогу		Выше порога		Средн. балл
			Кол-во	в %		Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Русский язык	60	60	100	24	0	0	0	0	60	100	66
2	Математика (б)	45	27	60		0	0	0	0	27	100	4
3	Биология	60	5	8	36	2	40	0	0	3	60	39
4	Обществознание	60	19	32	42	1	5	0	0	18	95	60
5	История	60	2	3	32	0	0	0	0	2	100	72
6	Физика	60	5	8	36	0	0	0	0	5	100	43
7	Химия	60	4	7	36	4	100	0	0	0	0	23
8	Информатика	60	4	7	40	0	0	0	0	4	100	58
9	Английский язык	60	6	10	22	0	0	0	0	6	100	80
10	Литература	60	2	3	32	0	0	0	0	2	100	86

11	География	60	5	8	37	0	0	0	0	5	100	55
----	-----------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	-----	----

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Выводы:

1. МБОУ СОШ №5 обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. МБОУ СОШ №5 обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. МБОУ СОШ №5 обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
4. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.
5. 6 (106%) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ СОШ № 5 работает в режиме шестидневной учебной недели, 1-8 классы в режиме пятидневной рабочей недели. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 недели, для 2-4 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10-11 классов – 35 учебных недель, для 9 классов- 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. В первых классах дополнительные каникулы в феврале 7 дней.

Учебный год делится на четверти (полугодия), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 (10-11) классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится со 2 класса.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы				
	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10-11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2021г.	1 сентября 2021г.	1 сентября 2021г.	1 сентября 2021г.	1 сентября 2021г.
Начало занятий:	1 смена-8.00	1 смена-8.00 2 смена -14.00	1 смена-8.00 2 смена -14.00	1 смена-8.00	1 смена-8.00
Окончание учебного года	22.05.2022 г.	22.05.2022 г	29.05.2022 г.	25.05.2022 г	31.05.2022 г.
Продолжительность учебного года	33 учебных недель	34 учебные недели	35 учебных недель	34 учебные недели	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
Продолжительность урока	Сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - 4 урока по 40 минут каждый	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть 01.09.2021 - 31.10.2021 (44 учебных дня)	1 четверть 01.09.2021 - 31.10.2021 (44 учебных дня)	1 четверть 01.09.2021 - 31.10.2021 (44 учебных дня)	1 четверть 01.09.2021 - 31.10.2021 (53 учебных дня)	1 четверть 01.09.2021 - 31.10.2021 (53 учебных дня)
	2 четверть 09.11.2021 - 28.12.2021 (36 учебных дней)	2 четверть 09.11.2021 - 28.12.2021 (36 учебных дней)	2 четверть 09.11.2021 - 28.12.2021 (36 учебных дней)	2 четверть 09.11.2021 - 28.12.2021 (43 учебных дня)	2 четверть 09.11.2021 - 28.12.2021 (43 учебных дня)
	3 четверть 11.01.2022 – 14.02.2022 22.02.2022 - 19.03.2022 (45 учебных дней)	3 четверть 11.01.2022 - 19.03.2022 (50 учебных дней)	3 четверть 11.01.2022 - 19.03.2022 (50 учебных дней)	3 четверть 11.01.2022 - 19.03.2022 (59 учебных дней)	3 четверть 11.01.2022 - 19.03.2022 (59 учебных дней)
	4 четверть 29.03.2022 - 22.05.2022 (40 учебный день)	4 четверть 29.03.2022 - 22.05.2022 (40 учебный день)	4 четверть 29.03.2022 - 29.05.2022 (45 учебных дней)	4 четверть 29.03.2022 - 25.05.2022 (49 учебных дней)	4 четверть 29.03.2022 - 31.05.2022 (55 учебных дней)
	Осенние 01.11.2021 - 08.11.2021 (8 дней)	Осенние 01.11.2021 - 08.11.2021 (8 дней)	Осенние 01.11.2021 - 08.11.2021 (8 дней)	Осенние 01.11.2021 - 08.11.2021 (8 дней)	
	Зимние 29.12.2021- 10.01.2022 (13 дней)	Зимние 29.12.2021- 10.01.2022 (13 дней)	Зимние 29.12.2021- 10.01.2022 (13 дней)	Зимние 29.12.2021-10.01.2022 (13 дней)	
	Дополнительные 15.02.2022 – 21.02.2022 (7 дней)				
Весенние 20.03.2022 - 28.03.2022 (9 дней)	Весенние 20.03.2022 - 28.03.2022 (9 дней)	Весенние 20.03.2022 - 28.03.2022 (9 дней)	Весенние 20.03.2022 - 28.03.2022 (9 дней)		
Годовая промежуточная аттестация		17.05.2022 - 21.05.2022г.	24.05.2022 - 28.05.2022г.	24.05.2022 - 25.05.2022г.	24.05.2022 - 31.05.2022г.
Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры		13.05.2022- 19.05.2022г.	15.05.2022- 26.05.2022г.	25.05.2022г.	15.05.2022- 29.05.2022г.
Итоговая аттестация				По графику министерства просвещения РФ	

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Календарный график соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов.

Класс	Количество выпускников	Профильные классы МБОУ СОШ № 5	Другие школы города	Средние профессиональные учебные заведения
9	137	63	0	74

По состоянию на 1 сентября 2022 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Класс	Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО		Выехали за пределы ХМАО		Устроились работать	Служба в армии
		ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы		
11	60	9	7	29	13	2	0

Сведения о выпускниках профильных 11-х классов

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю
1.	Индустриальный	25	19
2.	Социально-экономический	20	11

Выводы:

- 100% выпускников, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 46% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы МБОУ СОШ № 5.
- 97% выпускников, получивших среднее общее образование, продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 67% выпускников профильных классов, получивших среднее общее образование, продолжили обучение согласно профилю обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ СОШ №5 полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников на 31 декабря 2022 составляет 67 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (90%) и среднее профессиональное образование (10%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 69% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 40 % с высшей квалификационной категорией, 28% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ СОШ № 5

№ п/п	Наименование категории	Численность
-------	------------------------	-------------

1.	Руководители	9
2.	Педагогические работники	58
3.	Прочие специалисты	10
4.	Служащие	2
5.	Рабочие	26
6.	Итого	105

В МБОУ СОШ №5 по возрасту преобладают работники среднего возраста (до 30 лет 5%, от 30 до 40 -26%, от 40 до 50 -40%, более 55 лет- 29%).

Характеристика кадрового состава организации (по состоянию на 31 декабря 2022 г)

		количество
1.	Общее количество педагогических работников	105
2.	Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	67
3.	Педагогические работники с высшим образованием:	65
4.	с высшим педагогическим	59
5.	с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1
6.	с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
7.	Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	67
8.	Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	46
9.	высшая квалификационная категория	27
10.	первая квалификационная категория	19

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

№ п/п	Специалисты	Кол-во
1.	Педагоги - психологи	1
2.	Учителя - логопеды	3
3.	Учитель-дефектолог	1
4.	Социальные педагоги	2
5.	Педагоги дополнительного образования	5
6.	Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование.

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ СОШ № 5 регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, накопительные (модульные) курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

Выводы:

1. МБОУ СОШ №5 укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №5 обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС	% обеспеченности учебниками учащихся
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Математика	100%
5.	Алгебра	100%
6.	Геометрия	100%
7.	Информатика	100%
8.	История России	100%
9.	Всеобщая история	100%
10.	Обществознание	100%
11.	География	100%
12.	Биология	100%
13.	Физика	100%
14.	Химия	100%
15.	Изобразительное искусство	100%

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС	% обеспеченности учебниками учащихся
16.	Музыка	100%
17.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%
18.	Физическая культура	100%
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
20.	Технология	100%
21.	Риторика	100%
22.	Наглядная геометрия	100%

Учащиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Оценка качества материально – технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

В образовательной организации 40 учебных кабинетов, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для учителя с выходом в сеть Интернет, множительной техникой. Для организации образовательного процесса в школе имеются спортивные залы, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинские кабинеты, один стоматологический кабинет, столовая. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. В кабинетах информатики, химии, физики имеются лаборантские.

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий осуществляется в 2 спортивных залах с площадью 275,3 кв.м. (оборудованы для проведения уроков и внеурочных занятий по физической культуре: брусья гимнастические, стойка для прыжков в высоту, стенка гимнастическая, козел гимнастический переменной высоты, мостик гимнастический подпружиненный, перекладина гимнастическая пристенная, подвеска для канатов и шестов, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи для метания, мячи футбольные, волейбольная, канат, лыжи «Карелия», ботинки лыжные).

На пришкольном участке расположены волейбольная, баскетбольная и спортивная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма. Спортивное оборудование прошло испытания и соответствуют ГОСТ Р55677-2013 (акт испытания спортивного оборудования от августа 2022 года).

В школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет стоматолога, кабинет ОБЖ, оснащенные всем необходимым оборудованием по охране и укреплению здоровья обучающихся и для формирования навыков безопасного поведения учащихся, так же оборудованы кабинеты психолога и кабинеты логопеда для профилактики школьного переутомления, снижения беспокойства и агрессивность, снятия нервного возбуждения.

В образовательной организации имеется библиотека, расположена на четвертом этаже, общая площадь – 83 кв.м. В библиотеке оборудовано 2 рабочих места для библиотекарей с выходом в сеть Интернет, множительной техникой, медиасредствами. Отделы библиотеки: читальный зал совмещен с абонементом, книгохранилище. Основной фонд библиотеки (с учебниками) – 39164 экз..

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-нагл пособия
1.	Кабинет химии	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	1	100%	100%
4.	Лаборантская физики	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	3	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	4	100%	100%
8.	Кабинет биологии	1	100%	100%
9.	Лаборантская биологии	1	100%	100%
10.	Кабинет географии	1	100%	100%
11.	Кабинет педагога-организатора	1	100%	100%
12.	Кабинет русского языка и литературы	4	100%	100%
13.	Кабинет истории	3	100%	100%
14.	Кабинет ОБЖ	1	100%	100%
15.	Кабинет технологии	2	100%	100%
16.	Кабинет начальных классов	11	100%	100%
17.	Кабинет музыки	1	100%	100%
18.	Кабинет изобразительного искусства	1	100%	100%
19.	Кабинет психолога	1	100%	100%
20.	Кабинет логопеда	1	100%	100%

21.	Спортивный зал	2	100%	100%
22.	Хореографический зал	1	100%	100%
23.	Мастерская	2	100%	100%

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 14 ученических компьютеров)	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	40
Документ-камеры	
Мультимедийные проекторы	47
Интерактивные доски	42
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	59
Принтеры	32
Актовый зал	Система звукоусиливающая Проектор Экран с электроприводом
Локальная сеть	1
Компьютеры (всего по школе)	176
Ноутбук и другие портативные персональные компьютеры	67
Серверы	1
Плазменная панель	1
Фотокамера	2
Видеокамера	3
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка для прыжков в высоту Стенка гимнастическая Козел гимнастический переменной высоты Мостик гимнастический подпружиненный Перекладина гимнастическая пристенная Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Обручи гимнастические Палки гимнастические Сетка волейбольная Канат Лыжи Ботинки лыжные Шведская стенка

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохраняя изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

В образовательном учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Согласно нормативным документам, в школе осуществляется ограничение доступа к ресурсам Интернет, не имеющим отношение к образовательному процессу, содержание которых противоречит законодательству РФ и ХМАО- Югры. Контентная фильтрация на рабочих местах сотрудников и учащихся школы осуществляется на основе интернет-фильтра SkyDNS. Школа и безопасной поисковой системы SkyDNS.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащённости кабинетов.
5. В школе имеются полностью оснащённые предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.

6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения процедуры самообследования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;

- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (приказ от 14.11.2018 года № 678-О). Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

**II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 5 ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2022 ГОД**

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

средней общеобразовательной школы № 5

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	560
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	677
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	552/45,5% 552/1214=45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	9 человек/6,5%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117/8,8%
1.19.1	Регионального уровня	71/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	29/2,2%
1.19.3	Международного уровня	17/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91 человек/ 6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 8,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека/69%
1.29.1	Высшая	27 человек/40%
1.29.2	Первая	19 человек/28,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/13,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/4,46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/22,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц $176/1358=0,13$
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,8 единиц $39164/1358=28,8$
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1358 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7414/1358=5,5кв.м

Директор:



Е.В.Хахулина