Приложение 7

 к приказу от 26.04.2022

 № 265-О

**Программа**

**«Антикоррупция»**

**на 2022 - 2024 гг.**

**I. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | **«Антикоррупция»** |
| Разработчик Программы | Администрация МБОУ СОШ № 5 |
| Цель Программы | Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения участников образовательного процесса. |
| Задачи Программы | 1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения участников образовательного процесса.
2. Обеспечить получение участниками образовательного процесса знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
3. Способствовать формированию у участников образовательного процесса навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
4. Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания участников образовательного процесса..
 |
| Основные направления Программы | * Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;
* Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей школы с гражданским обществом;
* Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде
 |
| Сроки и этапы реализации Программы    | **2022–2024 годы.**Программа реализуется в один этап |
| Перечень мероприятий | * Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;
* Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, право, история, экономика, география).
* Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.
* Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Проведение районных олимпиад, конкурсов для учащихся, педагогов по антикоррупционному образованию. |
| Исполнители Программы  | * Администрация школы, педагогический коллектив
 |
| Объемы и источники финансирования |      Текущее финансирование |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности школы по антикоррупционному образованию;
* Нетерпимость участников образовательного процесса к коррупционному поведению;
* Формирование антикоррупционной культуры у участников образовательного процесса.
* Отсутствие случаев коррупционного поведения в школе.
 |

**II. Пояснительная записка**

         Настоящая Программа разработана во исполнение Федерального Закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с учетом положений, содержащихся в Методических рекомендациях по разработке и принятию мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ 08.11.2013 г.

Антикоррупционное образование является целенаправлен­ным процессом обучения и воспитания в интересах личности, об­щества и государства, основанным на общеобразовательных про­граммах, разработанных в рамках государственных образова­тельных стандартов и реализуемых в образовательных учреж­дениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

**Актуальность программы**

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, республики, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий (принцип партнёрства).