

Педагогические компетенции молодого специалиста

- **организационные:**
 - умение самостоятельно подготовить и провести лично ориентированный урок с использованием различных форм, методов, приемов, технологий;
 - проводить уроки разной целевой направленности;
 - способствовать изменению мотивов и целей ученика;
 - планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать оптимальные средства обучения.

- **коммуникативные:**
 - демократический стиль общения с учащимися;
 - преимущественное использование организующих, а не оценивающих воздействий на уроке;
 - управление своим эмоциональным состоянием;

- **информационные:**
 - регулярное изучение нормативных документов;
 - пополнение «методической копилки»;
 - знание и использование источников повышения профессионального мастерства;

- **управленческие:**
 - умение ставить цель и выбирать оптимальный путь ее достижения;
 - определять учебные задачи;
 - повышать познавательную активность и мотивацию учащихся;
 - объективно оценивать деятельность учащихся;
 - анализировать собственную деятельность, а также деятельность учащихся и педагогов;
 - определять проблемы и организовывать работу по их устранению;
 - расставлять приоритеты в профессиональной деятельности.