**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Химия |
| **Класс** | 8 – 9 класс |
| **Составитель** | Макаренко Галина Владимировна |
| **Автор УМК** | ***авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой*** – «Программа основного общего образования по химии, 8-9 классы» (Москва, Дрофа, 2017)  |
| **Цели курса** | **овладение** системой химических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;**формирование представлений** об химии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;**воспитание** культуры личности, отношения к химии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| **Место курса в учебном плане** | На изучение химии в 8 - 9 классах основной школы отводит 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе. |
| **Структура курса (учебно-тематический план)** | **8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 7 часов |
| Атомы химических элементов | 7 часов |
| Простые вещества | 5 часов |
| Соединения химических элементов | 16 часов |
| Изменения, происходящие с веществами | 12 часов |
| Растворение, растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. | 23 часа |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Повторение основных вопросов курса химии 8 класса и введение в курс 9 класса | 8 часов |
| Металлы | 19 часов |
| Неметаллы. | 26 часов |
| Органические соединения. | 6 часов |
| Обобщение знаний по химии за курс основной школы. | 9 часов |

 |
| **Формы, методы, технологии обучения** | Формы: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.Методы: словесные, объяснительно-иллюстрационные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые и эврестические, проблемное изложение в обучении.Технологии: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, проблемное обучение, дифференцированное обучение. |
| **Контроль и оценивание знаний обучающихся** | - создание презентаций, выступление по защите презентаций;- написание рефератов, проектов, исследовательских работ;- участие в олимпиадах различного уровня;- участие в конкурсах по химии и экологии;- всероссийская проверочная работа.**Контрольные работы 8 класс**Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»Контрольная работа №2 по теме «*Соединения химических элементов*»Контрольная работа №3 по теме «*Изменения, происходящие с веществами*»Итоговая контрольная работа №4 за курс химии 8 класса.**Контрольные работы 9 класс**Контрольная работа №1 «Металллы»Контрольная работа №2 «Неметаллы»Контрольная работа №3 Итоговая контрольная работа за курс основной школы в формате ОГЭ. |