**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Математика  |
| **Класс** | 6 |
| **Составитель** | Спирченкова Т.О. |
| **Автор УМК** |

|  |
| --- |
|  Г. В. Дорофеева и др. «Математика, 5», «Математика, 6»  |

 |
| **Цели курса** |

|  |
| --- |
| * продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
 |

 |
| **Место курса в учебном плане** |

|  |
| --- |
|  На изучение предмета в 5 классе отводится 5 ч в неделю, итого 175 ч за учебный год. |

 |
| **Структура курса** **(учебно-тематический план)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Кол-во часов |
| 1 | Повторение  | 5 |
| 2 | Дроби и проценты | 18 |
| 3 | Прямые на плоскости и в пространстве | 7 |
| 4 | Десятичные дроби | 9 |
| 5 | Действия с десятичными дробями | 31 |
| 6 | Окружность | 9 |
| 7 | Отношения и проценты | 14 |
| 8 | Симметрия | 8 |
| 9 | Выражения, формулы, уравнения | 15 |
| 10 | Целые числа | 14 |
| 11 | Множества. Комбинаторика | 9 |
| 12 | Рациональные числа | 16 |
| 13 | Многоугольники и многогранники | 10 |
| 14 | Повторение | 10 |
|  |  | 175 |

 |
| **Формы, методы,** **технологии обучения** |

|  |
| --- |
|  Формы: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые или эвристические, метод проблемного изложения в обучении. Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения.  |

 |
| **Контроль и оценивание знаний обучающихся**  |

|  |
| --- |
| - написание докладов, рефератов; - создание презентаций, выступление по защите презентаций; - участие в олимпиадах различного уровня; - участие в конкурсах по математике. **Контрольные работы 6 класс**Входная контрольная работа Контрольная работа №1 «Дроби и проценты»  Контрольная работа №2 «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве»  Контрольная работа №3 «Действия с десятичными дробями»  Контрольная работа №4 «Отношения и проценты. Окружность»  Контрольная работа №5 « Выражения, формулы, уравнения. Симметрия»  Контрольная работа №6 «Целые числа. Множества. Комбинаторика»  Контрольная работа №7 «Рациональные числа» Итоговая контрольная работа |

 |