**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Математика |
| **Класс** | 6 |
| **Составитель** | Спирченкова Т.О. |
| **Автор УМК** | |  | | --- | | Г. В. Дорофеева и др. «Математика, 5», «Математика, 6» | |
| **Цели курса** | |  | | --- | | * продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; * подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; * формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. | |
| **Место курса в учебном плане** | |  | | --- | | На изучение предмета в 5 классе отводится 5 ч в неделю, итого 175 ч за учебный год. | |
| **Структура курса**  **(учебно-тематический план)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Раздел | Кол-во часов | | 1 | Повторение | 5 | | 2 | Дроби и проценты | 18 | | 3 | Прямые на плоскости и в пространстве | 7 | | 4 | Десятичные дроби | 9 | | 5 | Действия с десятичными дробями | 31 | | 6 | Окружность | 9 | | 7 | Отношения и проценты | 14 | | 8 | Симметрия | 8 | | 9 | Выражения, формулы, уравнения | 15 | | 10 | Целые числа | 14 | | 11 | Множества. Комбинаторика | 9 | | 12 | Рациональные числа | 16 | | 13 | Многоугольники и многогранники | 10 | | 14 | Повторение | 10 | |  |  | 175 | |
| **Формы, методы,**  **технологии обучения** | |  | | --- | | Формы: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые или эвристические, метод проблемного изложения в обучении. Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения. | |
| **Контроль и оценивание знаний обучающихся** | |  | | --- | | - написание докладов, рефератов;  - создание презентаций, выступление по защите презентаций;  - участие в олимпиадах различного уровня;  - участие в конкурсах по математике.  **Контрольные работы 6 класс**  Входная контрольная работа  Контрольная работа №1 «Дроби и проценты»  Контрольная работа №2 «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве»  Контрольная работа №3 «Действия с десятичными дробями»  Контрольная работа №4 «Отношения и проценты. Окружность»  Контрольная работа №5 « Выражения, формулы, уравнения. Симметрия»  Контрольная работа №6 «Целые числа. Множества. Комбинаторика»  Контрольная работа №7 «Рациональные числа»  Итоговая контрольная работа | |