**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Химия |
| **Класс** | 10-11 класс |
| **Составитель** | Макаренко Галина Владимировна |
| **Автор УМК** | ***авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой*** – «Программа основного общего образования по химии, 10-11 классы,базовый уровень» (Москва, Дрофа, 2017) |
| **Цели курса** | **овладение** системой химических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;  **формирование представлений** об химии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  **воспитание** культуры личности, отношения к химии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| **Место курса в учебном плане** | Данная программа для базовых классов предусматривает следующую организацию процесса обучения:   * **10 класс – 35 ч.** * **11 класс – 35 ч.** |
| **Структура курса (учебно-тематический план)** | 10 класс   |  |  | | --- | --- | | Тема | Кол-во  часов | | Введение | 1 | | Строение и классификация органических соединений | 5 | | Углеводороды | 8 | | Кислородосодержащие органические соединения | 9 | | Азотсодержащие соединения | 4 | | Биологически активные вещества | 8 |   11 класс   |  |  | | --- | --- | | Тема | Кол-во  часов | | Строение вещества | 14 | | Химические реакции | 10 | | Вещества и их свойства | 11 | |
| **Формы, методы, технологии обучения** | Формы: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.  Методы: словесные, объяснительно-иллюстрационные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые и эврестические, проблемное изложение в обучении.  Технологии: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, проблемное обучение, дифференцированное обучение. |
| **Контроль и оценивание знаний обучающихся** | - создание презентаций, выступление по защите презентаций;  - написание рефератов, проектов, исследовательских работ;  - участие в олимпиадах различного уровня;  - участие в конкурсах по химии и экологии;  - всероссийская проверочная работа.  **Контрольные работы 10 класс**  Контрольная работа № 1 по теме «Строение и классификация органических соединений. Реакции в органической химии"  Контрольная работа № 2 по теме «Углеводороды»  Контрольная работа № 3 по теме «Кислородсодержащие органические соединения  Итоговая контрольная работа за курс 10 класса  **Контрольные работы 11 класс**  Контрольная работа №1 по теме "Строение вещества".  Контрольная работа №2 по теме "Химические реакции".  Контрольная работа №3 по теме "Вещества и их свойства". |