**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Химия |
| **Класс** | 10-11 класс |
| **Составитель** | Макаренко Галина Владимировна |
| **Автор УМК** | ***авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой*** – «Программа основного общего образования по химии, 10-11 классы,базовый уровень» (Москва, Дрофа, 2017)  |
| **Цели курса** | **овладение** системой химических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;**формирование представлений** об химии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;**воспитание** культуры личности, отношения к химии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| **Место курса в учебном плане** | Данная программа для базовых классов предусматривает следующую организацию процесса обучения:* **10 класс – 35 ч.**
* **11 класс – 35 ч.**
 |
| **Структура курса (учебно-тематический план)** | 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-вочасов |
| Введение | 1 |
| Строение и классификация органических соединений | 5 |
| Углеводороды | 8 |
| Кислородосодержащие органические соединения | 9 |
| Азотсодержащие соединения | 4 |
| Биологически активные вещества | 8 |

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-вочасов |
| Строение вещества | 14 |
| Химические реакции  | 10 |
| Вещества и их свойства  | 11 |

 |
| **Формы, методы, технологии обучения** | Формы: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.Методы: словесные, объяснительно-иллюстрационные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые и эврестические, проблемное изложение в обучении.Технологии: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, проблемное обучение, дифференцированное обучение. |
| **Контроль и оценивание знаний обучающихся** | - создание презентаций, выступление по защите презентаций;- написание рефератов, проектов, исследовательских работ;- участие в олимпиадах различного уровня;- участие в конкурсах по химии и экологии;- всероссийская проверочная работа.**Контрольные работы 10 класс**Контрольная работа № 1 по теме «Строение и классификация органических соединений. Реакции в органической химии"Контрольная работа № 2 по теме «Углеводороды»Контрольная работа № 3 по теме «Кислородсодержащие органические соединенияИтоговая контрольная работа за курс 10 класса**Контрольные работы 11 класс**Контрольная работа №1 по теме "Строение вещества".Контрольная работа №2 по теме "Химические реакции".Контрольная работа №3 по теме "Вещества и их свойства". |