План профилактической работы по результатам СПТ за 2024-2025 учебный год

*Цель:* обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной группы «риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

*Задачи:*

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения обучающихся.
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом и общественно-полезным делам.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **С кем проводится** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися** |
| 1. | Индивидуальные консультации | Обучающиеся 7-11-х классов | январь-май | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 2. | Дополнительная углубленная диагностика | Обучающиеся 7- 11-х классов | февраль | Педагог-психолог |
| 3. | Распространение памяток* «Я ничем не увлекаюсь и ничего из себя не представляю: как найти себя»;
* «5 фильмов, которые помогут лучше понимать родителей»;
* «7ошибок, которые могут разрушить любую дружбу».
 | Обучающиеся 7-11-х классов | февраль-март | Социальный педагог |
| 4. | Анализ семейной ситуации и круга социального окружения детей группы«риска» | 7-11-е классы | январь | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтёрские акции, ученическое самоуправление (Совет обучающихся, актив класса), спортивныесоревнования, общешкольные акции, фестивали, конкурсы и мероприятияпрофориентационной направленности | 7-11-е классы | март, апрель | Заместитель директора по учебно-воспитательнойработе,педагог–организатор,классные руководители |
| 6. | Тематический классный час по здоровому образу жизни:* «Путь к здоровью через нормы ГТО»
* «Жизнь! Здоровье! Красота!»
 | 7-11-е классы | февраль-апрель | Классные руководители |
| 7. | Информационно-просветительские беседы: «Что содержится в табачном дыме?», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Болезни, возникающие от курения», «Преимущества трезвогоздорового образа жизни», «Почему | 7-11-е классы | в течение учебного года | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | люди курят?», «Безвредны ли пиво иэнергетики?». |  |  |  |
| 8. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся вовремя проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) | Обучающиеся 9-х,11-х классов | июнь | Педагог-психолог,Классные руководители |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
| 1. | Индивидуальные консультации«Индивидуальные результаты СПТ. Рекомендации по работе с целью обеспечения индивидуального подхода при организации учебного ивоспитательного процесса» | Родители (законныепредставители) | февраль, март | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные консультации (по запросу родителей (законных представителей)) | Родители (законныепредставители) | апрель | Заместитель директора по воспитательной работе;социальный педагог,педагог-психолог |
| 3. | Профилактическая работа через мессенджеры, родительские группы в VK мессенджер (Информационный час в сети Интернет с использованием памяток):* «Первые звонки опасного поведения - как не запустить ситуацию» (памятка);
* «10 универсальных советов родителям (законным

представителям) подростков, связанных с факторами риска» (памятка);* «Что могут сделать родители (законные представители), чтобы снизить риск вовлечения в

потребление наркотических веществ» (практические рекомендации);* «Что делать, если ребёнок попал в плохую кампанию» (памятка)
* «Ребенок начал курить:

Что предпринять» (памятка) | Родители (законныепредставители) | в течение учебного года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | Общешкольное родительское собрание. Вопросы:1. «Агрессивные молодёжные субкультуры: моральная паника или реальная проблема»
2. Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних.
3. Досуг обучающихся. «Учреждения дополнительного образования:

рекламная кампания». | Родители (законныепредставители) 6-9-х классов | март | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | Классные родительские собрания«Берегите своих детей» с показом видеороликов. | Родители (законныепредставители) 6-11-х классов | февраль | Классные руководители |
| 6. | Родительские собрания в 7,8,9-х классах | Родители | май | Социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с участием социального педагога«Безопасное лето» | (законныепредставители) |  |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Индивидуальные консультации«Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом» | Классные руководители | февраль | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные консультации«Корректировка календарно-тематического планирования с учётом результатов СПТ» | Классные руководители | февраль | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 3. | МО классных руководителей: обзор сайта «Центр защиты прав и интересов детей» - специализированная страница антинаркотического содержания- «Ответственное поведение – ресурсздоровья!». | Классные руководители | январь | Педагог-психолог |
| 4. | МО классных руководителей:«Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого- педагогического общения с обучающимся, рискахотклоняющегося поведения» | Классные руководители | апрель | Педагог-психолог |
| 5. | Оформление стендов в классах и информационном уголке;«Информация для родителей». Телефоны доверия. | Классные руководители | В течение года обновление информации | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,социальный педагог, педагог-психолог,классные руководители |
| 6. | Контроль за стилем общения учителей и обучающихся в целях предотвращения оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательногопроцесса | Педагоги, обучающиеся | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,педагог-психолог,классные руководители |
| 7. | Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов | Педагоги | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,Руководители МО. |