

Порядок проверки итогового сочинения (изложения) экспертами комиссии образовательной организации (комиссии на муниципальном уровне), предусматривающий проверку требования № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»

Общий порядок проверки итогового сочинения (изложения) экспертами комиссии образовательной организации, комиссии на муниципальном уровне (далее – Порядок) содержит правила проверки итогового сочинения (изложения) и предусматривает проверку требования № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

В целях осуществления проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) комиссии образовательной организации, комиссии на муниципальном уровне обеспечиваются необходимыми техническими средствами (ксерокс, сканер, компьютер с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», другое).

1. Общие правила проверки итогового сочинения (изложения).

Итоговое сочинение (изложение) проверяется экспертами образовательной организации, реализующей программы среднего общего образования (далее – комиссия образовательной организации), комиссии, организованной на муниципальном уровне (далее – комиссия на муниципальном уровне).

Итоговое сочинение (изложение) оценивается по системе «зачет» или «незачет» согласно критериям, определенным методическими документами для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году, рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) к использованию при организации проведения итогового сочинения (изложения) (письмо от 21 сентября 2023 года № 04-303) (далее – методические документы Рособрнадзора):

- критерии оценивания итогового сочинения экспертами комиссий образовательных организаций, комиссий на муниципальном уровне (приложение 1 к Порядку);

- критерии оценивания итогового изложения экспертами комиссий образовательных организаций, комиссий на муниципальном уровне (приложение 2 Порядку).

К проверке по пяти критериям оценивания, установленным Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие требованиям:

- «Объем итогового сочинения (изложения)¹» (требование № 1).

Рекомендуемое количество слов итогового сочинения – от 350 слов, итогового изложения – от 200 слов. Если объем итогового сочинения содержит менее 250 слов, а итогового изложения – менее 150 слов, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение (изложение) не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

- «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» (требование № 2).

Итоговое сочинение (изложение) выполняется самостоятельно.

Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, другое).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка указывается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника итогового сочинения.

Итоговое изложение пишется подробно и самостоятельно.

Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и другое).

Итоговое сочинение (изложение), признанное экспертом несамостоятельным в написании, предусматривает «незачет» ввиду невыполнения соответствующего требования № 2 и «незачет» за работу в целом. В дальнейшем такие итоговые сочинения (изложения) не подлежат проверке экспертами по пяти критериями оценивания.

Если итоговое сочинение (изложение) не соответствует требованию № 1 или требованию № 2, то выставляется «незачет» за соответствующее требование и «незачет» за всю работу в целом. В клетки бланка регистрации и протокола проверки итогового сочинения (изложения) выставляется «незачет» за невыполнение соответствующего требования (№ 1 или № 2), а также по всем критериям проставляется знак «Х», соответствующий результатам оценивания работы «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет».

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев.

Итоговое сочинение (изложение) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), детей-инвалидов

¹ При подсчете слов в сочинении учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» - одно слово, «всё же» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

и инвалидов, проводимое по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний, в устной форме, проверяется по двум установленным требованиям «Объем итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения» и оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение (изложение), проводимое в устной форме, для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3, № 4; итоговое сочинение (изложение) по критерию № 5 «Грамотность» не проверяется.

2. Проверка и оценивание итогового сочинения (изложения), осуществляемые экспертами комиссии образовательной комиссии, комиссии на муниципальном уровне.

Для получения объективных результатов к проверке итогового сочинения (изложения) не рекомендуется привлекать учителей, обучающихся выпускников текущего учебного года, кроме образовательных организаций, в которых не представляется возможным исключить участие таких учителей в комиссии образовательной организации по проверке итогового сочинения (изложения) по причине ограниченного количества педагогов по соответствующему учебному предмету.

Ответственное лицо, назначенное приказом руководителя образовательной организации, руководителя органа местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – технический специалист), проводит копирование бланков регистрации и бланков записи (дополнительных бланков записи) участников итогового сочинения (изложения).

Технический специалист передает копии бланков записи на проверку и копии бланков регистрации для внесения результатов проверки экспертам комиссии образовательной организации, комиссии на муниципальном уровне. Эксперты перед осуществлением проверки итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, проверяют соблюдение участниками итогового сочинения (изложения) требований «Объем сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

При проверке итогового сочинения (изложения) на соблюдение требований № 1 «Объем сочинения (изложения)» комиссии образовательной организации, комиссии на муниципальном уровне руководствуются правилами подсчета слов при проверке сочинений, изложенных в методических документах Рособрнадзора для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).

Технический специалист, по поручению руководителя образовательной организации, председателя комиссии на муниципальном уровне, осуществляет проверку соблюдения участниками итогового

сочинения (изложения) требования № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)». На проверку к экспертам поступают итоговые сочинения (изложения), прошедшие проверку на наличие (отсутствие) заимствований.

В случае отсутствия технической возможности в образовательной организации (в месте проведения проверки итогового сочинения (изложения)) проверить соблюдение участниками итогового сочинения (изложения) требования № 2 к сочинению (изложению) «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» техническим специалистом, указанную функцию выполняет председатель комиссии образовательной организации, комиссии на муниципальном уровне.

После проверки установленных требований эксперты приступают к проверке итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, указанным, в том числе в пункте 1 настоящего Порядка, или, не приступая к проверке итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания, выставляют «незачет» по всей работе в целом, в случае несоблюдения хотя бы одного из установленных требований.

Каждое сочинение (изложение) участников итогового сочинения (изложения) проверяется одним экспертом один раз.

Результаты проверки итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания («зачет»/«незачет») вносятся экспертом в копию бланка регистрации.

Комиссии образовательных организаций, комиссии на муниципальном уровне должны завершить проверку и оценивание итогового сочинения (изложения) в сроки, установленные пунктом 29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552. Проверка и обработка итоговых сочинений (изложений) завершаются:

- не позднее чем через двенадцать календарных дней с соответствующей даты проведения итогового сочинения (изложения), при проведении итогового сочинения (изложения) в основную дату (6 декабря 2023 года) проведения итогового сочинения (изложения) и в первую среду февраля 2024 года);

- не позднее чем через восемь календарных дней с даты проведения итогового сочинения (изложения), при проведении итогового сочинения (изложения) во вторую среду апреля (10 апреля 2024 года), а также в дополнительную дату, определенную Рособрнадзором на основании мотивированных обращений Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По завершении проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) эксперты осуществляют одновременную передачу копий бланков итогового сочинения (изложения) участников итогового сочинения (изложения) техническому специалисту, в целях обеспечения им в день завершения проверки, перенесения результатов проверки по критериям оценивания («зачет»/«незачет») из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации участников итогового сочинения (изложения), сканирование бланков итогового сочинения (изложения) и их отправку в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» – организацию, уполномоченную осуществлять функции Регионального центра обработки информации (РЦОИ).

Приложение 1 к Порядку проверки итогового сочинения (изложения) экспертами комиссии образовательной организации, комиссии на муниципальном уровне, предусматривающий проверку требования № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»

Критерии оценивания итогового сочинения экспертами комиссий образовательных организаций, комиссий на муниципальном уровне

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по пяти критериям:

№ 1 «Соответствие теме»;

№ 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»;

№ 3 «Композиция и логика рассуждения»;

№ 4 «Качество письменной речи»;

№ 5 «Грамотность».

Для каждого критерия должно быть помечено только одно поле: либо «зачет», либо «незачет».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически влечет «незачет» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Соответствующий критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечать на вопрос, поставленный в теме, или размышлять над предложенной проблемой и т.п.). При проверке итогового сочинения эксперты должны учитывать, что участник итогового сочинения вправе выбрать оригинальный путь ее раскрытия.

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки,

литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

«Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи».

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»².

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных³.

При соотношении количества ошибок и количества слов в итоговом сочинении берутся конечные числа, полученные при подсчете по итогам проверки всего итогового сочинения (изложения) в целом, согласно методическим рекомендациям Рособрнадзора.

² Итоговое сочинение для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в устной форме. Оценивание итогового сочинения указанной категории участников итогового сочинения проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения». Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3 или № 4. Итоговое сочинение в устной форме по критерию № 5 не проверяется.

³ На оценку сочинения по Критерию № 5 распространяются положения о негрубых, повторяющихся и однотипных ошибках.

Приложение 2 к Порядку проверки итогового сочинения (изложения) экспертами комиссии образовательной организации, комиссии на муниципальном уровне, предусматривающий проверку требования № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»

Критерии оценивания итогового изложения экспертами комиссий образовательных организаций, комиссий на муниципальном уровне

Итоговое изложение пишется подробно и при оценивании должно соответствовать требованиям и 5-ти критериям:

№ 1 «Содержание изложения»;

№ 2 «Логичность изложения»;

№ 3 «Использование элементов стиля исходного текста»;

№ 4 «Качество письменной речи»;

№ 5 «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически влечет «незачет» за работу в целом), а также «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Содержание изложения».

Проверяется умение участника передать содержание исходного текста.

«Незачет» ставится при условии, если участник существенно исказил содержание исходного текста или не передал его содержания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Логичность изложения».

Проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Использование элементов стиля исходного текста».

Проверяется умение участника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста.

«Незачет» ставится при условии, если в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи».

Проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе имеются грубые речевые ошибки) существенно затрудняет

понимание смысла изложения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»⁴.

Проверяется грамотность участника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более 10 ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных⁵.

При соотношении количества ошибок и количества слов в итоговом изложении берутся конечные числа, полученные при подсчете по итогам проверки всего итогового сочинения (изложения) в целом, согласно методическим рекомендациям Рособрнадзора.

⁴ Итоговое изложение для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в устной форме. Оценивание итогового изложения указанной категории участников итогового изложения проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового изложения» и «Самостоятельность написания итогового изложения». Итоговое изложение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3 или № 4. Итоговое изложение в устной форме по Критерию № 5 не проверяется.

⁵ На оценку изложения по критерию № 5 распространяется положение о негрубых, повторяющихся и однотипных ошибках. При подсчете ошибок негрубые ошибки не учитываются.