Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

 **Методическая разработка по учебному предмету «Функциональная грамотность»**

**Тема** **урока**

«Семейный бюджет»

Разработал: Учитель высшей категории

Вертячих О.В.

г. Пыть-Ях, 2024 год

**Класс:** 3

**УМК:** Школа России

**Предмет: *функциональная грамотность***

**Тема урока:** «Семейный бюджет»

**Цель урока:** познакомить учащихся и создать условия для усвоения понятия «семейный бюджет».

**Задачи:**
1) Способствовать формированию у детей первоначального понятия о семейном бюджете. Способствовать закреплению понятия “Бюджет”, “Доходы”, “Расходы”.

2) Способствовать овладению практическими навыками, распределять семейный бюджет.

3) Способствовать воспитанию бережного экономного отношения к семейному бюджету.

4) Развивать познавательный интерес учащихся, мотивацию к учению, умение выслушивать мнение товарищей, работать в группах и в коллективе.

**Тип урока:**

Урок открытия нового знания, обретения новых умений и навыков.

Используемые учебники и учебные пособия: **Автор:** Буряк М.В, Шейкина С.А.,  **УМК:** Рабочая тетрадь. Тренажер для школьников, 3 класс

**Планируемый результат обучения:** Учащиеся научатся объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается, как ведётся хозяйство семьи, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Ход урока.**

1. **Орг. Момент. Мотивация Слайд 1**

На сегодняшнем уроке функциональной грамотности вы узнаете много нового, а о чём пойдёт речь, попробуйте догадаться, прочитав слова немецкого писателя Бертольда Авербаха.

 *Эпиграф урока* **Слайд 2**

**«Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство».**

Именно о мудрости и искусстве траты мы будем говорить сегодня на нашем уроке.

**II Актуализация опорных знаний**

- Проведем блиц – опрос.

Блиц – опрос

- Что такое бюджет? (План, в котором учитываются денежные доходы и расходы за определённый период)

- Как понимаете слово *доходы? расходы?*

**Слайд 5**

- Из чего складываются доходы государства? (Налоги граждан и организаций) (Налог – это установленные законом платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства)

- На что идут расходы?

 (Образование, здравоохранение, армия и полиция, наука и культура, охрана природы, пенсии и пособия.)

- Необходимо ли планировать распределение доходов государства? Для чего?

(Он необходим, чтобы вести хозяйство страны, планировать и развивать экономику)

**III Изучение нового материала.**

 – А как вы думаете, может ли быть другой бюджет, кроме государственного? (бюджет завода, фирмы, есть бюджет района,)

 -Давайте, подумаем, есть ли бюджет у каждой семьи?

-А почему вы так думаете? Из чего складывается семейный бюджет? (В каждой семье есть **доходы и расходы) слайд 6**

- Cформулируйте тему нашего сегодняшнего урока (Семейный бюджет)

- Какую учебную задачу вы сегодня перед собой ставите?

**(научимся** объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается, как ведётся хозяйство семьи, **сравнивать,** **анализировать,** **обобщать, делать выводы). Слайд 7**

* Эти знания пригодятся вам в будущем?

Сейчас мы с вами встретимся с нашими любимыми героями м/ф «Зима в Простоквашино». Внимательно посмотрите фрагмент и ответьте на вопрос: Почему Матроскин поссорился с Шариком?

Слайд 8(Видеофрагмент.)

Слайд 9

- Почему же Матроскин поссорился с Шариком? (израсходовал деньги на не нужный товар)

* А как вы думаете, почему он это сделал? (Не знал, как распределить правильно деньги.)
* Так вот сегодня мы с вами тоже поучимся распределять семейный бюджет, чтобы не оказаться на месте Шарика.

iv. Работа над темой.

– Вспомним деньги, заработанные членами семьи за месяц, как будут называться? (Доход). **Слайд 10**

- Скажите, кто может приносить деньги в вашу семью? И как часто?

 (**Заработная плата** родителей – деньги, которые платят за выполненную работу).

- Если вместе с вами живут бабушки и дедушки. Какие еще доходы могут поступать всемью? (**Пенсии** – деньги, которые платят пожилым за проработанное определенное количество лет и нетрудоспособным людям).

- Если один из членов семьи студент*. (***Cmunенди*я*** — деньги, которые институт платит за хорошую учёбу).

- Если женщина находится дома в декретном отпуске по уходу за маленьким ребенком. (То она будет получать **пособие** *—* деньги, выплачиваемые на содержание маленьких детей).

**-**  С этими видами доходов нам всё понятно, но в некоторых семьях имеются еще некоторые виды доходов.Что это за виды доходов? За что их получают? А это вы можете узнать самостоятельно прочитав информацию

 (самостоятельная работа по учебному материалу)

-Если папа писатель, то за свои книги он получает авторское вознаграждение – **гонорар**

**-**Если папа предприниматель, то он будет получать **прибыль** от работы фирмы, магазина

-Если семья хранит свои сбережения в банке, то банк выплачивает за это определенную сумму – **проценты**

– Значит деньги, заработанные членами семьи за месяц, как будут называться? (Доход).

- А которые тратятся (расходуются)? (Расход).

- (самостоятельная работа по учебному материалу)

- Проверим из чего складываются доходы?

**Слайд 11**

**-** На что может расходоваться семейный бюджет?

**Слайд 12**

Я вам раздаю карточки №2, на которых записаны товары и услуги, которые надо оплатить вашей семьи на 1 месяц. Выберите нужное и рядом поставьте галочки. (проставляют галочки)

- Запишите источники доходов вашей семьи в первую графу. (записывают)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доходы** | **Товар или услуга** | **Расходы** |
|  | Лекарства |  |
|  | Продукты |  |
|  | Одежда |  |
|  | Обувь |  |
|  | Бытовая химия |  |
|  | Транспор |  |
|  | Велосипед |  |
|  | Книги |  |
|  | Компьютер |  |
|  | Игрушки |  |
|  | Платежи и налоги |  |
|  | Диски с мультфильмами |  |
|  | Посещение цирка |  |
|  | Туристическая поездка, отпуск |  |
|  | Поход в кино |  |
|  | Мороженное, конфеты |  |
|  | Фрукты |  |
| Всего: | Всего: |  |

- А теперь я вам дам карточку№3 с ценами и вы проставьте суммы рядом с галочками, выбранных товаров и услуг и подсчитайте, какая сумма расходов у вас получилась. (проставляют)

|  |  |
| --- | --- |
| **Товар или услуга** | **Цена шустр.** |
| Лекарства | 2  |
| Продукты | 50  |
| Одежда | 10  |
| Обувь | 5  |
| Бытовая химия | 1  |
| Транспорт | 1  |
| Велосипед | 20  |
| Книги | 1 |
| Компьютер | 40 |
| Игрушки | 1  |
| Платежи за квартиру | 20 |
| Диски с мультфильмами | 3 |
| Посещение цирка, театра | 5 |
| Туристическая поездка, отпуск | 80 |
| Поход в кино | 2 |
| Мороженное, конфеты | 5 |
| Фрукты | 1 |

- А теперь посчитайте, какая сумма расходов у вас получилась. (дети считают на калькуляторе) Запишите в нижней строчке расходов.

- Но я вас забыла предупредить, что общий доход вашей семьи в месяц составляет 100 шустриков. Запишите в нижней строчке доходов.

- У кого сумма расходов больше этой цифры?

- У кого сумма расходов меньше?

**Слайд**13 И так если:

Доходы < Расходы (недостаток денег ) (Дефицит бюджета).

Доходы > Расходы (останутся лишние) Что с ними можно сделать? ( Отложить) (Накопления).

Доходы = Расходы (Не сможем отложить сбережения).

- Скажите, в вашем семейном бюджете образовался дефицит бюджета или экономия бюджета? Значение этих слов вы найдете в словарике (Карточке подсказке)

– Какой вариант бюджета лучший для семьи?
–Если это экономия, что можно сделать в этом случае? (отложим сбережения)

– Если это дефицит? (нужно на чем-то сэкономить)

– На чём мы можем сэкономить?

**Вывод:**чтобы расходы не превышали доходов, необходимо просчитывать семейный бюджет.

**– И так, что мы сейчас составили?**

(План доходов и расходов, т. е. семейный бюджет.)

***–План доходов и расходов т.е. семейный бюджет должен быть в каждой семье.***

***– А для чего он нужен*?** (А нужен он для того, чтобы правильно вести домашнее хозяйство.)

– А теперь вы можете сказать, в каком случае родители смогут купить детям подарки? (когда у родителей Доходы больше Расходов)

**-** У нас сегодня уже появился небольшой опыт составления бюджета, а скажите ребята, могут ли в семье появиться незапланированные доходы? Какие?

Ученики (выигрыш в лотерее, премия на работе, подарок на день рождение) **Слайд 14**

- А непредвиденные расходы?

Ученики (поломка бытовой техники, машины, тяжелая болезнь и т. д )

**Слайд 15**

- Могут ли в этих случаях пригодиться сэкономленные средства?

**Итог урока**

- Вспомним, чему должны мы были научиться на уроке? Какие цели вы перед собой ставили?

- Что такое семейный бюджет? **Слайд 16**

- Для чего же нужен семейный бюджет?

Ученики. Для того чтобы вести правильно домашнее хозяйство.

- У меня тоже есть семья, дайте мне совет. Как мне сэкономить деньги, чтобы купить новый компьютер?

-Пригодится ли вам это в жизни? (Мы станем взрослыми и должны уметь экономно расходовать свои доходы. Сейчас, мы можем принимать участие в доходах и расходах своей семьи. *Для того чтобы уметь экономно расходовать доходы семьи)*

Обобщение. Для того, чтобы семья не испытывала экономических затруднений, нужен план доходов и расходов семейного бюджета и вы тоже можете принимать участие в составление этого плана.

**Вывод**: А, для того чтобы правильно вести домашнее хозяйство, нужно планировать семейный бюджет так, чтобы расходы не превышали доходы.

**VI. Рефлексия Слайд 17**

Оцените свою деятельность на уроке. Возьмите смайликов и дорисуйте их в соответствии

 (Доволен своей работой на уроке, всё понятно; работал неплохо, но есть вопросы; мне было трудно, надо работать ещё)