**Анализ работы МО учителей коррекционно – развивающего направления\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_*2023-2024*\_\_\_\_\_\_ учебный год**

**Тема:** «Пути совершенствования реализации коррекционно- развивающего процесса в школе в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель:** оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, а также обучающимся, испытывающим трудности в обучении по основным общеобразовательным предметам в контексте основных направлений ФГОС;

- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной педагогики

Перед коллективом учителей поставлены **задачи:**

 - Выбор оптимальных методик повышения качества образования.

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создание условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

- Разработка и реализация коррекционно-развивающих рабочих программ, организация

 индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий для детей с речевыми нарушениями;

- Консультативно-методическая помощь учителям, специалистам, родителям обучающихся;

- Повышение профессиональной квалификации педагогического состава МО;

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- Сосредоточение усилий МО на создание базы знаний у учащегося, на коррекцию умственного и физического развития детей с различной нозологией;

- Совершенствование работы педагогов МО на основе дифференцированного обучения с разными категориями учащихся;

- Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям педагогов через обмен опытом между коллегами и организация взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

- Создание условий для представления практических результатов деятельности через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;

- Знакомство с новыми документами в области коррекционного образования, внедрение эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.

**Тема работы МО:**

«Внедрение новых педагогических и информационных технологий в современные занятия специалистов коррекционного направления в рамках реализации ФГОС».

Данная методическая тема связана с методической темой школы, её целями и задачами.

**Цель:** Активный поиск путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития учащихся на разных возрастных этапах и в различных образовательных условиях, которые характерны для детей с особыми образовательными потребностями.

 В соответствии цели решается комплекс социально значимых задач, в том числе, направленных на создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, формирование адекватных способов взаимодействия с окружающими и обеспечение в этом процессе ребёнка и его семьи психолого-педагогической поддержкой.

**Задачи МО**

* Создать модель коррекционно-развивающей деятельности специалистов, как условие речевого и личностного развития ребенка.
* Обозначить основные направления взаимодействия коррекционно-развивающей деятельности специалистов.
* Разработать систему работы и формы взаимодействия логопеда, психолога, дефектолога и социального педагога в условиях школьной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции различных нарушений.
* Изучить арсенал различных педагогических и информационных технологий.
* Выбрать оптимальные методики для повышения качества занятий.
* Внедрить в занятия всех специалистов коррекционного блока лучшие педагогические и информационные технологии.
* Повышение педагогической компетентности в области компьютерных технологий; совершенствование педагогического мастерства по овладению образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование.
* Укреплять и расширять связи с семьёй обучающихся, просвещать родителей, педагогов, детей по вопросам коррекционно-педагогической реабилитации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Непрерывность профессионального развития учителя (Курсовая подготовка) | **БАБИЧ Н.М.**-КПК БУ ВО «Сургутский государственный университет» с 12.12.2023 г. по 17.12.2023 г. «Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в объёме 72 часа;**ЛОБАНОВА Д.А.**1. Курсы «Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»- 72 ч (сертификат);2. Практический курс «Коррекция звукопроизношения у детей» (сертификат);**КОПЫСОВА А.В.**1) «Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; 2) «Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде»; 3) «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»;4) «Современный педагог: ценности традиций и новаций»;5) «Исследовательская трансформация педагогического образования»6) «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»7) «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения»8) «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»;9) обучение педагогов по программе предакселератора «Технолидеры будущего»**ИСМАЙЫЛОВА Н.З.**Курсы повышения квалификации «Профилактика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетних», 36 часов (удостоверение).Курсы повышения квалификации «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», 36 часов (удостоверение).Курсы повышения квалификации «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов», 36 часов (удостоверение).Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиация)», 72 часа (удостоверение).Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», 36 часов (удостоверение).Курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 36 часов (удостоверение).**КАГАРЛЫЦКАЯ Т.Л.**1. Курсы повышения квалификации «Сурдопедагогика», удостоверение, 16,10,20232. КПК БУ ВО «Сургутский государственный университет» с 12.12.2023 г. по 17.12.2023 г. «Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в объёме 72 часа3. Курсы «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования\_2024», удостоверение**ФЕДЕНЕВА Е.С.**1. Курсы повышения квалификации «Профилактика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетних», удостоверение, с 08.09.2023 по 13.09.20232. Курсы повышения квалификации «Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде», удостоверение, с 23.10.2023 по 24.11.20233. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 2023 г., сертификат4. Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», сертификат, 14.02.20245. Курсы повышения квалификации «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», документ еще не пришел (удостоверение) |
|  | Самообразование (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.) | - Участие в региональном семинаре «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха в образовательной организации» **(Кагарлыцкая Т.Л., Копысова А.В., Бабич Н.М., Лобанова Д.А.)**-21.12.2023 Участник (сертификат) всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», (**Бабич Н.М., Лобанова Д.А., Копысова А.В. Кагарлыцкая Т.Л.)**- II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка**» (Кагарлыцкая Т.Л, Копысова А.В., Лобанова Д.А., Бабич Н.М.)****ИСМАЙЫЛОВА Н.З.**- Региональный семинар «Организация деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях, иных органах и учреждениях системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних» (сертификат).- Региональная конференция специалистов муниципальных психологических служб и психологических служб образовательных учреждений (распряжение).- Вебинар «Нейроупражнения для развития межполушарных связей. Практикум» (сертификат).- Вебинар «Нейропсихология внимания» (сертификат).- Вебинар «Приёмы нейростимуляции, повышающие эффективность коррекционного обучения» Глазодвигательная гимнастика (сертификат).**ЛОБАНОВА Д.А.**- Вебинар «Нейропсихологический подход у коррекции дисграфии и дислексии. Как развивать интеллект и здоровье детей?» (сертификат);- II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка»**БАБИЧ Н. М.**- 23.03.2024 участие в международном форуме-митап «Курсор» презентация проекта «Использование природного материала в нейропсихологических упражнениях и играх на КРЗ с детьми с ОВЗ» ;- II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка»- Присвоение 1 квалификационной категории 31.01.2024**КАГАРЛЫЦКАЯ Т.Л.**- Лекция «Роль отдельных структур мозга в формировании и развитии ВПФ. Третий блок», 20.10.2023- Участник Общероссийской акции «Доступная среда. Тотальный тест». Сертификат, 10.12.2023**КОПЫСОВА А. В.**- Участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего».- участие в ежегодной всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования».**ФЕДЕНЕВА Е.С.**- Участник Всероссийского научно – практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 28-29 ноября 2023 г., сертификат- Участник тестирование в рамках Общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда» 1-10 декабря 2023 г., сертификат- Обучение по модулю «Основы профилактической работы», сертификат, 01.04.2024- Обучение по модулю «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», сертификат, 05.04.2024- Обучение по модулю «Профилактика потребления психоактивных веществ», сертификат, 07.04.2024- Обучение по модулю «Информационная безопасность», сертификат, 10.04.2024- Обучение по модулю «Профилактика девиантного поведения», сертификат, 23.04.2024- Обучение по модулю «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции», сертификат, 23.04.2024- Обучение по модулю «Особенности проведения профилактической работы с детьми», сертификат, 24.04.2024- Обучение по модулю «Основы психологической работы с детьми и молодежью», сертификат, 25.04.2024- Обучение по модулю «Социальное проектирование и грантовая поддержка», сертификат, 27.04.2024 |
|  | **Участие** обучающихся в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по предмету и внеурочной деятельности) | - Городской фестиваль «Мы вместе» инклюзивного творчества для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, вокально-инструментальный ансамбль «Нотки» в номинации «Академический вокал» по направлению «Вокально-инструментальное творчество»- Джанмурзаева А., Кунакасова Д, Трубина В, Винокурова В., сценка «На привале». **(Кагарлыцкая Т.Л., Копысова А.В., Бабич Н.М., Лобанова Д.А.)** - Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ОВЗ «Я сердцем вижу мир» диплом за участие Тиньгаев В., Джанмурзаева А., Брабец К., Ханахмедов Н., руководители: (**Кагарлыцкая Т.Л., Копысова А.В., Бабич Н.М., Лобанова Д.А.)**- Городской конкурс открыток «Весна – царица цветов» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами **(Копысова А.В., Бабич Н.М., Лобанова Д.А.).**- Ежегодный школьный фестиваль для детей с ОВЗ «Я всё могу, когда мы вместе!». **(Кагарлыцкая Т.Л., Копысова А.В., Бабич Н.М., Лобанова Д.А., Исмайылова Н.З.)**- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии (диплом).(Исмайылова Н.З.)- «Международная олимпиада для младших школьников» (Бабич Н.М.)**КАГАРЛЫЦКАЯ Т.Л.**- Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Русский язык 7 класс», Диплом призера III степени, Разнован Кристина;- Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Русский язык 6 класс», Диплом победителя I степени, Солтанова Амина: |
|  | Наличие **достижени**й, обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)  | *ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ «МЫ ВМЕСТЕ» ИНКЛЮЗИВНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ*- победители 1 место вокально-инструментального ансамбля «Нотки» в номинации «Академический вокал» по направлению «Вокально-инструментальное творчество», Джанмурзаева А., Кунакасова Д, Трубина В, Винокурова В. - 2 место, сценка «На привале», в номинации «Актерское мастерство»**(Бабич Н.М., Копысова А.В., Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л.)***ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ОТКРЫТОК «ВЕСНА – ЦАРИЦА ЦВЕТОВ»* С*РЕДИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ*- 1 место Никонова Ксения, Шиханов А., Кунакасова Д.(**Бабич Н.М., Копысова А.В., Лобанова Д.А.,)***ОКРУЖНОЙ ФЕСТИВАЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «Я СЕРДЦЕМ ВИЖУ МИР»*- Диплом за участие Тиньгаев В., Джанмурзаева А., Брабец К., Ханахмедов Н. **(Бабич Н.М., Копысова А.В., Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л.)** *ЕЖЕГОДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ «Я ВСЁ МОГУ, КОГДА МЫ ВМЕСТЕ!»* **(Бабич Н.М., Копысова А.В., Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л., Исмайылова Н.З.)** - Международный конкурс «Социальная значимость». Теребенина Виктория 1 место, диплом (Исмайылова Н.З.)- «Влияние социальных медиа на формирование самооценки у подростков» по психологии Сафаров Амир – 1 место (диплом). (Исмайылова Н.З.)- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии Теребенина Виктория 2 место (диплом). «Влияние социальных медиа на формирование самооценки у подростков» по психологии (диплом). (Исмайылова Н.З.) 19.12.2023Диплом 1 степени победителя «Международной олимпиады для младших школьников»Никонова Ксения (Бабич Н.М.)- Диплом призера III степени, Разнован Кристина, Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Русский язык 7 класс», ( Кагарлыцкая Т.Л.)- Диплом победителя I степени, Солтанова Амина, Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Русский язык 6 класс», ( Кагарлыцкая Т.Л.) |
|  | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности | - Участие в ЕМД МБОУ СОШ 6 (Приказ 639-О от 20.11.23); Спикер секции «Учителя-логопеды, педагоги -дефектологи в рамках единого методического дня «Повышение качества образования в современных условиях» (сертификат); **(Бабич Н.М., Исмайылова Н.З., Копысова А. В.,** доклад на тему: «Роль социального педагога в повышение качества образования в современных условиях» **Феденёва Е.С.)**- участие в выставке-презентации дидактических и наглядных пособий в логопедической практике в рамках проведения в ЕМД **(Бабич Н.М., Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л., Копысова А. В.)** - Члены территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (Исмайылова Н.З., Бабич Н.М.), (распоряжение).- Городское родительское собрание «Скоро в школу» (выступление), (Исмайылова Н.З.)- Проведение недели коррекционной педагогики с 13 по 17 ноября 2024 **(Бабич Н.М., Копысова А.В., Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л., Исмайылова Н.З.)**- Проведение семинара-практикума для педагогов «Эмоциональное выгорание педагогов. Причины, профилактика», «Дисграфия – это что?», **(Бабич Н.М., Копысова А.В., Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л., Исмайылова Н.З.)**- Представление опыта работы на экологических чтениях в рамках форума-митапа «Курсор», **(Копысова А.В., Бабич Н.М., Лобанова Д.А., Феденева Е.С.);** |
|  |  Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов | -«Инфоурок», методическая разработка «Дисграфия – что это?» (свидетельство, Кагарлыцкая Т.Л.)- «Талант педагога»: мастер-класс для педагогов «Кинезиологические упражнения как нетрадиционная здоровьесберегающая технология для развития интеллекта и речи обучающихся» (Копысова А. В.) - «Талант педагога»: конспект занятия по формированию лексико-грамматических средств языка. Тема: «Дикие животные Югры» (Копысова А.В.)- Св-во о публикации «Инфоурок» Рабочая программа учителя-дефектолога "Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций для детей с ОВЗ обучающихся с ЗПР 1-4 класс» вариант 7.1,7.2 (Бабич Н.М.)- Мастер-класс «Эко-креатив нейропсихологического подхода на коррекционно-развивающих занятиях» (свидетельство о публикации, Лобанова Д.А.) Образовательная соц.сеть nsportal.ru  |
|  | Продуктивное использование новых образовательных технологий | - обучающие тематические компьютерные игры на портале «Мерсибо»- мультимедийные презентации;- фразовый конструктор;- бизиборд;- тактильная дорожка;- песочная терапия;- тактильное панно, «Умные бусы»;- Learningapps – создание онлайн мультимедийных интерактивных модулей;- Umaigra - редактор игр, а также используем игры созданные другими пользователями  |
|  | Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования | - Педагог-наставник предакселератора «Технолидеры будущего» (Копысова А. В.)- Члены рабочей группы по реализации проекта ШкИБ **(Кагарлыцкая Т.Л., Копысова А.В., Бабич Н.М.)** |
|  | Участие учителя в профессиональных конкурсах | - Участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе дефектолог. Высшая квалификация (сертификат), 21.12.2023г., Бабич Н.М.- Участие в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» номинация «Дефектолог года», (Бабич Н.М.)- Участие Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце", **(Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л., Копысова А.В., Бабич Н.М.)**- Конкурсные испытания муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2023» (член педагогического жюри» (приказ) (Исмайылова Н.З.)- Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Всероссийский конкурс знаний для психологов (сертификат), (Исмайылова Н.З.)- Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности (2 место) личное участие (Копысова А.В.);- Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», (Копысова А.В.)- Всероссийский конкурс знаний для логопедов «Логопед. Высшая квалификация 2024»,сертификат, (Кагарлыцкая Т.Л.)- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификат, (Кагарлыцкая Т.Л.)- Муниципальная профсоюзная олимпиада по функциональной грамотности (призер 2 степени) (Феденева Е.С.) |
|  | Работа в качестве классного руководителя | - Исмайылова Н.З. – на постоянной основе- Кагарлыцкая Т.Л. - 1.09-25.09 замена отсутствующего педагога- Бабич Н.М. – 1.09.24 – 8.09.24 – замена отсутствующего педагога- Феденева Е.С. с 01.09.2023 на постоянной основе |
|  | Результаты участия учителя в разработке программно-методичес-кого сопровождения образовательного процесса | Программы индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ как часть ФАООП для детей с ЗПР, ТНР, УО, нарушением слуха **(Кагарлыцкая Т.Л., Копысова А.В., Лобанова Д.А., Бабич Н.М., Исмайылова Н.З.)** |
|  | Активное участие в работе методического объединения | - Проведение семинара-практикума для педагогов «Эмоциональное выгорание педагогов. Причины, профилактика», «Дисграфия – это что?», **(Бабич Н.М., Копысова А.В., Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л., Исмайылова Н.З.)** |
|  | Наличие отмеченных профессиональных достижений  | -благодарность управления по образованию Адм. г. Пыть-Яха за организацию и проведение развивающей программы в рамках интеллектуальных игр для обучающихся 1-4 классов **(Копысова А.В., Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л., Бабич Н.М.)**- благодарность Управления по образованию адм. г. Пыть-Яха за подготовку победителей и призеров городского конкурса открыток среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Весна – царица цветов» **(Копысова А.В., Лобанова Д.А., Бабич Н.М.)**- благодарность Управления по образованию адм. г. Пыть-Яха за подготовку победителей и призеров фестиваля «Мы вместе» инклюзивного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ПР-91 от 12.03.2024 (**Кагарлыцкая Т.Л., Копысова А.В., Лобанова Д.А., Бабич Н.М.)**- благодарность главы г. Пыть-Яха за качественную организацию и обеспечение летней оздоровительной кампании 2023 года в муниципальном образовании городской округ Пыть-Ях (Копысова А.В.)- благодарность Управления по образованию адм. г. Пыть-Яха за организацию и проведение межмуниципального форума «Развитие профориентационного образовательного пространства города от дошкольного образования до получения профессии» (организация проведения пленарной части и экскурсии по учреждению) от 12-Исх-981 15.04.2024 (Лобанова Д.А.)- Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru. Олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2024», 21.12.2023; (Кагарлыцкая Т.Л.)- Свидетельство о подготовке победителей серии международных олимпиад проекта compedu.ru, «Зимний фестиваль знаний 2024», (Кагарлыцкая Т.Л.)- Благодарственное письмо за подготовку победителя «Международной олимпиады для младших школьников», (Бабич Н.М.)- Благодарность за помощь в организации и проведении городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций «PROF\_Таланты - 2024» (Феденева Е.С.) |
|  | Профессионально-общественная активность учителя | - Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» среди детей-инвалидов, детей с ОВЗ, старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи (Лобанова Д.А., председатель жюри заочного этапа, Кагарлыцкая Т.Л. – председатель жюри очного этапа, Копысова А.В. – член жюри), Приказ ПР -139 от 11.04.2024 г.- Участие в проведении интеллектуального марафона «Я читаю» (Приказ 112-О от 27.02.2024); (**Бабич Н.М., Копысова А.В., Лобанова Д.А., Кагарлыцкая Т.Л.)**- участие в Дне Эколят в рамках проведения мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов (**Копысова А.В., Кагарлыцкая Т.Л.)**- 23.03.2024 г. участие в интерактивной выставке Международного форума «Курсор». Проведен мастер-класс на тему: «Эко-креатив нейропсихологического подхода на коррекционно-развивающих занятиях»; (Лобанова Д.А.)- 08.09.2023 Участник (сертификат) Всероссийского педагогического диктанта-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущие»; (Бабич Н.М.)1) Выступление с докладом на Международном форуме-митапе «Курсор»: «Экологическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках коррекционно-развивающих занятий». (Копысова А.В.)2) педагог-наставник предакселератора «Технолидеры будущего»; (Копысова А.В.)3) встреча с губернатором ХМАО-Югры «По дороге в Югру»; (Копысова А.В.)4) участие в круглом столе с ветеранами педагогического труда – «Связь поколений»; (Копысова А.В., Феденева Е.С.)- Доклад для Международного форума-митап «Курсор»: «Экологическое воспитание детей группы риска в рамках пришкольного летнего лагеря». (Феденева Е.С.)- Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций «PROF Таланты - 2024» (Феденева Е.С. – член жюри)- Общешкольное родительское собрание «Готовность к школьному обучению», **(Исмайылова Н.З., Копысова А.В., Кагарлыцкая Т.Л.)** |

В текущем учебном году было проведено 5 заседания МО

**I заседание. Август-Сентябрь**

**II заседание. Октябрь.**

**III заседание. Декабрь**

**IV заседание. Февраль**

**V заседание. Май**

 **ЗАСЕДАНИЕ №1**

*ТЕМА:* «Планирование и организация методической работы специалистов коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год».

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

*Цель:* обсудить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1 | Цели и задачи коррекционной работы на 2023-2024 учебный год, корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО | Сентябрь |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ коррекционных педагогов, годовых планов работы на 2023-2024 учебный год | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗСпециалисты МО |  |
| 3 | План внутришкольного контроля специалистов МО | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ |  |
| 4 | Распределение общего количества детей с ОВЗ по специалистам в соответствии с нагрузкой. | Специалисты МО |  |
| 5 | Представление тем по самообразованию. | Специалисты МО |  |
| 6 | Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ |  |
| 7 | Планирование открытых занятий, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов | Руководитель МОСпециалисты МО |  |
| 8 | Изучение нормативных документов: «Положение о деятельности психолого-педагогического | Руководитель МО |  |
| 9 | Обсуждение участия специалистов и обучающихся с ОВЗ в различных конкурсах. | Специалисты МОРуководитель МО |  |

 **ЗАСЕДАНИЕ №2**

*ТЕМА:* «Создание единой отчетности: индивидуальная папка сопровождения ребенка с ОВЗ».

Форма проведения: круглый стол, мозговой штурм.

*Цель:* разработка единой формы ведения документации, в частности заполнение карты

сопровождения ребенка каждым специалистом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** **проведения** |
| 1 | Специфика организации коррекционно- развивающего процесса в условиях общеобразовательной школы (с учетом имеющихся нозологий). | Руководитель МО | Октябрь  |
| 2 | Отчет об общих результатах проведенной диагностики каждым специалистом. | Специалисты МО |  |
| 3 | Оптимизация и структурирование карты сопровождения ребенка с ОВЗ (мозговой штурм) | Специалисты МО |  |
| 4 | Работа по группам: разработка специалистами своей части индивидуальной карты ребенка с ОВЗ. | Специалисты МО |  |
| 5 | Разработка итогового коллегиального заключения ППк в карте сопровождения ребенка с ОВЗ. | Руководитель МО Методист по работе сдетьми с ОВЗ |  |
| 6 | Обсуждение и голосование за итоговый вариант ведения карты сопровождения ребенка с ОВЗ. |  Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ специалисты МО |  |
| 7 | Разное. | Руководитель МО |  |

 **ЗАСЕДАНИЕ №3**

*ТЕМА:* «Пути совершенствования коррекционного процесса»

Форма проведения: семинар.

*Цель:* использование наиболее эффективных технологий в коррекционно-развивающей работе, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки****проведения** |
| 1 | Роль педагога в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению. | педагог-психологИсмайылова Н.З. | Декабрь |
| 2 | Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности ребенка с ОВЗ. | социальный педагог |  |
| 3 | Использование современных педагогических технологий по оптимизации процесса обучения чтению обучающихся с задержкой психического развития. | Руководитель МО |  |
| 4 | Мультимедийные технологии как средство коррекции дисграфии у младших школьников с ЗПР. | учитель-логопедКопысова А.В. |  |
| 5 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями слуха в общеобразовательной школе. | учитель-логопедКагарлыцкая Т.Л |  |
| 6 | Обмен опытом специалистов по вопросу эффективных форм и методов в коррекционно- развивающей работе. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗСпециалисты МО |  |
| 7 | Взаимосвязь в работе коррекционных педагогов с учителями начальных классов | Методист по работе сдетьми с ОВЗ |  |
| 8 | Итоги мониторинга эффективности коррекционной работы. | Руководитель МО |  |
| 9 | Разное. | Руководитель МО |  |

 **ЗАСЕДАНИЕ № 4**

*ТЕМА:* «Инновационный подход к организации сопровождения обучающихся на всех этапах коррекционно-развивающей работы»

Форма проведения: сообщения, круглый стол.

*Цель:* повышение эффективности сопровождения ребенка в коррекционно-развивающем процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1 | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся с ОВЗ. | Руководитель МО | Февраль |
| 2 | Альтернативная коммуникация. | педагог-психолог |
| 3 | Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (алалия, ОНР) в условиях общеобразовательной школы. | учитель-логопед |
| 4 | Современные подходы в работе с родителями. Использование инновационных форм и методов взаимодействия с семьями. | Руководитель МО |
| 5 | Отчеты специалистов о формах взаимодействия с семьями обучающихся с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы. | Специалисты МО |
| 6 | Разное | Руководитель МО |

 **ЗАСЕДАНИЕ № 5**

*ТЕМА*: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год»

Форма проведения: творческий отчет.

*Цель:* проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Ответственные | Срокипроведения |
| 1 | Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗСпециалисты МО | Май |
| 2 | Отчеты специалистов о проделанной работе, мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы | Специалисты МО |  |
| 3 | Творческие отчеты по темам самообразования. | Специалисты МО |  |
| 4 | Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗСпециалисты МО |  |
| 5 | Разное. | Руководитель МО |  |

**Задачи МО учителей на 2024-2025 учебный год:**

- Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, дефектологии и психологии;

**-**внедрение эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- повышение профессиональной компетентности и готовность к активным действиям учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога и социального педагога, через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

- совершенствование навыков планирования коррекционной работы с учётом компенсаторных возможностей ребёнка и интегрированной работы со специалистами;

- создание условий для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социального педагога и педагога-психолога, через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;

- знакомство с новинками педагогической и научной литературы.

- внести предложение о возобновлении работы по преемственности МДОАУ ЦРР - Д/с "Аленький Цветочек" и МБОУ СОШ №5. Организовать круглый стол «Преемственность в работе учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных организаций» с приглашением специалистов МДОАУ ЦРР - Д/с "Аленький Цветочек".

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей – логопедов, учителя-дефектолога, педагога психолога и социального педагога, выявление затруднений дидактического и методического характера;

Руководитель

методического

 объединения: \_\_Кагарлыцкая Т.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись

****