**Протокол заседания МО коррекционных педагогов**

**от 5.09.2024 Протокол №1.**

**Тема***:* «Планирование и организация методической работы специалистов коррекционно-развивающей работы за на 2024-2025 учебный год».

**Форма проведения**: информационно-методическое заседание.

Членов МО – 6 специалистов, присутствовали – 6 человек:

Кагарлыцкая Т.Л. – руководитель МО, учитель-логопед

Копысова А.В. - учитель-логопед

Лобанова Д.А. – учитель-логопед

Бабич Н.М. – учитель-дефектолог

Исчайылова Н.З. – педагог-психолог

Феденева Е.С. – социальный педагог

**План работы:**на 2023 – 2024 учебный год, наметить основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год.

1. Об итогах работы специалистов за 2023-2024 учебный год. Обсудить итоги работы МО коррекционного направления, выявить недостатки и достижения.
2. О рассмотрении плана работы специалистов коррекционно-

развивающего направления на 2024-2025 учебный год

1. О рассмотрении рабочих программ, календарно-тематического планирования специалистов коррекционно-развивающего направления на 2024-2025 учебный год».

 **СЛУШАЛИ:**

- Т. Л. Кагарлыцкую, руководителя МО коррекционных педагогов, об итогах работы специалистов за 2023-2024 учебный год. (анализ работы)

- Т. Л. Кагарлыцкая, руководитель МО предложила специалистам план работы на 2024-2025 учебный год по основным направлениям методической работы. В ходе обсуждения были определены темы по самообразованию, форма проведения недели коррекционной педагогики, сроки проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий, участие в ежегодных конкурсах, проводимы на уровне школы и города, в онлайн конкурсах дистанционно.

- Также, Татьяна Леонидовна ознакомила присутствующих с итогами рассмотрения рабочих адаптированных образовательных программ и календарно-тематического планирования по направлениям: логопедическое, дефектологическое и психологическое. При составлении АОП необходимо учитывать требования примерных программ, рекомендованных Минобрнауки РФ, построенных на основе ФГОС и ФАООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023) “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

**РЕШЕНИЕ:**

1. Признать работу методического объединения специалистов сопровождения за период 2023-20204 учебный год удовлетворительной.
2. Принять и утвердить годовой план работы на 2024-2025 учебный год с включением мероприятий  школьного, городского, регионального и всероссийского уровня в течение учебного года.
3. Принять и утвердить адаптированные образовательные программы и календарно-тематическое планирование специалистов службы сопровождения:

- учителя-дефектолога,

- учителей-логопедов,

-педагога-психолога,

- план работы социального педагога.

 Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л. Кагарлыцкая

 Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Лобанова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Ответственные |
| 1 | Цели и задачи коррекционной работы на 2024-2025 учебный год, корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ коррекционных педагогов, годовых планов работы на 2024-2025 учебный год | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗСпециалисты МО |
| 3 | План внутришкольного контроля специалистов МО | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ |
| 4 | Распределение общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью по специалистам в соответствии с нагрузкой. | Специалисты МО |
| 5 | Представление тем по самообразованию. | Специалисты МО |
| 6 | Организация наставничества. Закрепление педаго-гов-наставников за молодыми специалистами. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ |
| 7 | Планирование открытых занятий, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов | Руководитель МОСпециалисты МО |
| 8 | Изучение нормативных документов: «Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума» | Методист по работе с детьми с ОВЗ, Руководитель МО, социальные педагоги |
| 9 | Обсуждение участия специалистов и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различных конкурсах и мероприятиях. | Специалисты МОРуководитель МО |
| 10 | Изучение нормативных документов: «Положение о деятельности «**Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов »** | Специалисты МОРуководитель МОсоц.педагоги |
| 11 | Рассмотрение программ специалистов коррекционного нарправления | Руководитель МО |