**План работы**

**методического объединения**

**педагогов коррекционного направления**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Руководитель МО**

**Кагарлыцкая Т.Л.**

Методическое объединение **УЧИТЕЛЕЙ КОРРЕКЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ** - коллектив единомышленников, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, формирование адекватных способов взаимодействия с окружающими и обеспечение в этом процессе ребёнка и его семьи психолого-педагогической поддержкой.

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов образовательного учреждения в работе с ребёнком с особыми образовательными потребностями. Учителя-логопеды, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог работают в тесном контакте друг с другом. Они стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

**Методическая тема школы.**

«Создание образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС и деятельности в соответствии с профессиональными стандартами.

**Методическая тема МО**

«Пути совершенствования реализации коррекционно- развивающего процесса в школе в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

**Цель**: оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в контексте основных направлений ФГОС;

- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной педагогики

**Задачи:**

- Выбрать оптимальные методики повышения качества образования.

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создание

условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

- Разработка и реализация коррекционно-развивающих рабочих программ, организация

индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий для детей с речевыми нарушениями;

- Консультативно-методическая помощь учителям, специалистам, родителям обучающихся;

- Повышение профессиональной квалификации педагогического состава МО;

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- Сосредоточение усилий МО на создание базы знаний у учащегося, на коррекцию умственного и физического развития детей с различной нозологией;

- Совершенствование работы педагогов МО на основе дифференцированного обучения с разными категориями учащихся;

- Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям педагогов через обмен опытом между коллегами и организация взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

- Создание условий для представления практических результатов деятельности через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;

- Знакомство с новыми документами в области коррекционного образования, внедрение эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы

**Тема работы МО:**

«Внедрение новых педагогических и информационных технологий в современные занятия специалистов коррекционного направления в рамках реализации ФГОС».

Данная методическая тема связана с методической темой школы, её целями и задачами.

*Цель:* Активный поиск путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития учащихся на разных возрастных этапах и в различных образовательных условиях, которые характерны для детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии цели решается комплекс социально значимых задач, в том числе, направленных на создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, формирование адекватных способов взаимодействия с окружающими и обеспечение в этом процессе ребёнка и его семьи психолого-педагогической поддержкой.

**Задачи МО**

* Создать модель коррекционно-развивающей деятельности специалистов, как условие речевого и личностного развития ребенка.
* Обозначить основные направления взаимодействия коррекционно-развивающей деятельности специалистов.
* Разработать систему работы и формы взаимодействия логопеда, психолога, дефектолога и социального педагога в условиях школьной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции различных нарушений.
* Изучить арсенал различных педагогических и информационных технологий.
* Выбрать оптимальные методики для повышения качества занятий.
* Внедрить в занятия всех специалистов коррекционного блока лучшие педагогические и информационные технологии.
* Повышение педагогической компетентности в области компьютерных технологий; совершенствование педагогического мастерства по овладению образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование.
* Укреплять и расширять связи с семьёй обучающихся, просвещать родителей, педагогов, детей по вопросам коррекционно-педагогической реабилитации.

**Организационные формы работы МО:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь, консультации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ по нозологиям
* Проведение открытых занятий. Взаимопосещение занятий логопедов, психолога, дефектолога и социального педагога с последующим обсуждением их результатов, с целью совершенствования профессионального опыта.
* Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Работа над методической темой (самообразование).
* Отчётность.
* Организация и проведение «Недели специалистов коррекционного направления».

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО**

Направления коррекционной деятельности:

1. Создание системы количественной оценки качества освоения коррекционных курсов и индивидуальной динамики по результатам коррекционно-развивающей работы.

2. Создание профиля (график по мониторингу) индивидуальных достижений комплексной формы представления предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АООП, а также динамики коррекционно-развивающей работы.

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ посещения открытых занятий.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов.

**Информационная деятельность:**

* Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение педагогов коррекционного направления».

**Организация методической деятельности:**

* Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ по образовательным областям.
* Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинетов инновационно-коррекционной методической литературой.
* Организация и проведение «Недели специалистов коррекционного направления».
* Участие в различных общешкольных мероприятиях.

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования и ведения документации.

**1. Повышение качества обучения:**

* активное использование современных педагогических, инновационных и информационных технологий;
* формирование у школьников ключевых образовательных компетенций средствами занятий и внеучебной деятельности;
* создание условий для формирования у школьников нравственных качеств, сознательной дисциплины на основе сотрудничества взрослых и детей;
* применение современных здоровьесберегающих технологий, способствуя сохранению и укреплению здоровья школьников.

**2. Повышение качества преподавания:**

* совершенствование педагогического мастерства через различные способы самообразовательной работы;
* изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий;
* совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровнего обучения школьников;
* пополнение творческой лаборатории учителей дидактическим материалом и наглядностью, выполненных средствами ИКТ.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества коррекционно-развивающей помощи;
* создание условий для оптимальной реализации когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых возможностей обучающихся с особыми возможностями здоровья;
* личностный и профессиональный рост педагогов

***Сведения о членах методического объединения*** ***коррекционного направления***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ***п/п*** | ***Фамилия,***  ***имя, отчество*** | ***Должность, предмет*** | ***Пед. стаж*** | ***Кате-гория*** | ***Дата аттес-тации*** | ***Образование*** | ***Специаль-ность по образован.*** |
| 1 | Кагарлыцкая Татьяна Леонидовна | Учитель-логопед | 19 | высшая | 23.08.2023 | высшее | Учитель-логопед |
| 2 | Копысова Анастасия Валерьевна | Учитель-логопед | 2 | первая | 2024 | высшее | Учитель-логопед |
| 3 | Бабич Наталья Михайловна | Учитель-дефектолог | 4 | первая | 23.08.2023 | высшее | Учитель-логопед |
| 4 | Исмайылова Нурия Закировна | Педагог- психолог | 24 | высшая | 18.12.203 | высшее | Педагог -психолог |
| 5 | Феденева Екатерина Семёновна | Социальный педагог | 2 | б\к | 2025-2026 | высшее | Социальный педагог |
| 6 | Лобанова Дарья Александровна | Учитель-логопед | 11 | Первая  13.05.2020 | 2025 | высшее | учитель-логопед, сурдопедаг. |

***График*** п***роведения открытых мероприятий коррекционных педагогов*** ***в 2024-2025 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Ф.И.О. педагога*** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | ***Класс*** | ***Дата проведения*** | |
|  | ***ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИИ МО*** | | | | |
| 1 | Исмайыло-ва Н.З. | - Тема для обсуждения: «Организация эффективной коррекционной работы с детьми приемами сказкотерапии». | МО | Октябрь | |
| 2 | Феденева Е.С. | - «Работа специалистов центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» | МО | декабрь | |
| 3 | Копысова А.В. | - «Использование нейроупражнений в коррекционной работе учителя-логопеда» | МО | январь | |
| 4 | Исмайыло-ва Н.З. | - «Сказкотерапия как эффективная метод в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». | МО | Февраль | |
| 5 | Бабич Н.М. | - «Использование интерактивных пособий в работе учителя-дефектолога» | МО | март | |
| 6 | Кагарлыц-кая Т.Л. | «Использование интерактивных и мультимедийных пособий, тренажеров и тестов в работе с детьми с ОВЗ» | МО | апрель | |
| 7 | Лобанова Д | Применение нейроигр и нейропсихологических упражнений в работе со школьниками |  |  | |
|  | ***ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИЙ*** | | | | |
| 1 | Копысова А.В. | - *Собрание:* «Результаты логопедической диагностики обучающихся 1-х классов*»*  - «Предупреждение нарушений письменной речи у младших школьников»; | 1 -2  классы | Сентябрь-октябрь  Декабрь | |
| - *консультации:* «Преодоление трудностей в овладении письмом у обучающихся 1-х классов»; | 1-е классы | ноябрь | |
| - *консультации* по запросу родителей и педагогов | 1-9 кл. | В теч. года | |
| 2 | Феденева Е.С. | - *Собрание:* «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» | 1-9 кл. | февраль | |
| - *консультация:* «Работа в рамках центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов»; | 1кл.  5 кл. | октябрь | |
| - *консультации* по запросу родителей и педагогов | 1-9 кл. | В теч. года | |
| 3 | Бабич Н.М. | *Собрание* «Особенности протекания адаптации к условиям школьной среды обучающихся 1 – х классов» | 1-е классы | Сентябрь-октябрь | |
| *- Консультация:* «Результаты первичной и промежуточной диагностики познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ» | 1-10  кл. | В течение уч.года | |
| 4 | Исмайыло-ва Н.З. | - Собрание: «Адаптация первоклассников и пятиклассников в школе»; | МО | Октябрь-ноябрь | |
| - консультации по запросу родителей и педагогов | 1-11 кл. | В теч. года | |
| 5 | Кагарлыц-кая Т.Л. | *- Собрание:* «Результаты логопедической диагностики обучающихся 1-х классов*»*  *-* «Предупреждение и коррекция дизорфографии у школьников» | 1-е классы | Сентябрь-октябрь  Январь | |
| *- консультации* по запросу родителей и педагогов |  | В теч. года | |
| 6 | Лобанова Д.А. | Собрание: «Результаты логопедической диагностики обучающихся 1-х классов»  - «Фонематический слух: что это и для чего?» | 1-е классы | Сентябрь-октябрь | |
| *- консультации* по запросу родителей и педагогов |  | В теч. года | |
|  | ***ТЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ/МЕРОПРИЯТИЙ*** | | | | |
| 1 | Копысова А.В. | Занятие в рамках дня открытых дверей «Эти удивительные загадки!» | Педагоги школы и города | | Режим работы школы |
| 2 | Феденева Е.С. | В рамках дня открытых дверей «Буллинг в школе» |
| 3 | Бабич Н.М. | Занятие в рамках дня открытых дверей «Приемы работы учителя-дефектолога на занятиях с обучающимися с ЗПР» |
| 4 | Исмайы-лова Н.З. | Круглый стол «Взаимодействие педагога с обучающимися разных типов темперамента» |
| 5 | Лобанова Д.А. | Занятие в рамках дня открытых дверей «Нейроигры – как средство развития обучающихся» |
| 6 | Кагарлыц-кая Т.Л. | Занятие в рамках дня открытых дверей «Использование нейротренажёров на занятиях с обучающимися с ЗПР» |
| 6 | Исмайылова Н.З.  Кагарлыцкая Т.Л  Бабич Н.М.  Копысова А.В.  Лобанова Д.А.  Феденева Е.С. | Мастер-классы (в рамках проведения недели коррекционной педагогики «Нескучная логопедия») «В помощь педагогу: Методы и приёмы работы специалистов коррекционного профиля с обучающимися с ЗПР», «Гиперактивные дети» | Педагоги школы | | Ноябрь  (11.11.24-17.11.24) |
| - Подготовка и проведение фестиваля для детей с ОВЗ «Я все могу»;- Турпоход;  - Работа в рамках центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов»; | Обуч. с ОВЗ,  родит.,  кл.рук. | | Апрель |
| 7 | Кагарлыцкая Т.Л  Бабич Н.М.  Копысова А.В.  Лобанова Д.А. | Участие в проведении школьного мероприятия «Ура, мы школьниками стали» | 1 кл. | | октябрь |
| Участие в проведении школьного мероприятия «Я читаю» | 1 кл. | | декабрь |
| - Участие в проведении муниципального мероприятия «Интеллектуальные игры для начальных классов»;  - Участие в профилактической операции «Всеобуч»;  - Участие в проведении «Декады правовых знаний», (оказание помощи социальным педагогам в проведении декады) | 2-11 кл | | в течение года |

**СВЕДЕНИЯ ПО ТЕМАМ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ***п/п*** | ***ФИО педагога*** | ***Тема самообразования*** | ***Год работы над темой*** | ***Выход*** |
| 1 | Педагог-психолог  Исмайылова Н.З. | «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС). | 2023-2025г. | Отчет на заседании МО |
| 2 | Учитель-логопед  Кагарлыцкая Т.Л. | «Дети с расстройствами аутистического спектра» | 2023-2025г. | Отчет на заседании МО |
| 3 | Учитель-логопед  Копысова А.В. | «Загадки как средство развития речи младших школьников с ОНР 3 уровня» | 2022-2025г. | Отчет на заседании МО |
| 4 | Дефектолог  Бабич Н.М. | «Коррекция дисграфии у детей младшего школьного возраста» | 2022-2025г. | Отчет на заседании МО |
| 5 | Социальный педагог  Феденева Е.С. | Суицид | 2024-2025г. | Отчет на заседании МО |
| 6 | Учитель-логопед  Лобанова Л.А. | Использование нейропсихологичес-ких приемов в коррекционной работе учителя-логопеда | 2024-2026г. | Отчет на заседании МО |

**МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п\п** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1 | Участие в общешкольных мероприятиях:  - интеллектуальные игры нач. классов; | Все специалисты МО педагогов коррекционного направления | В течение  учебного года |
| 2 | Проведение «Недели педагогов коррекционного блока» | Все специалисты МО педагогов коррекционного направления | С 11.11.2024 – 17.11.2024 |
| 3 | Взаимопосещение уроков, занятий. | Все специалисты МО педагогов коррекционного направления | В течение учебного года |
| 4 | Оформление уголков для родителей, стендов | Все специалисты МО педагогов коррекционного направления | В течение учебного года |
| 5 | Фестиваль для детей с ОВЗ «Я всё могу» | Все специалисты МО педагогов коррекционного направления | Апрель |
| 6 | Участие в методических мероприятиях  на уровне города, округа | Все специалисты МО педагогов коррекционного направления | В течение  учебного года |
| 7 | Мероприятие внеурочной деятельности: участие во всероссийском социально-  образовательном проекте «Эколята» | Все специалисты МО педагогов коррекционного направления | В течение года |
| 8 | Работа в составе рабочей группы ШКИБ | Копысова А.В., Кагарлыцкая Т.Л., Бабич Н.М. | В течение года |
| 9 | Участие в операции «Всеобуч» | Копысова А.В., Кагарлыцкая Т.Л., Бабич Н.М., Лобанова Д.А., Феденева Е.С. | Сентябрь |
| 10 | Участие в туристическом походе | Все специалисты МО педагогов коррекционного направления | Сентябрь |

**План работы педагогов коррекционного блока на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления деятельности** | **Содержание** | **Сроки** |
| Организационная работа | Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом изменений коррекционно-образовательных задач, пополнение УМК. Подготовка кабинетов к новому учебному году.  Корректировка плана работы МО коррекционных педагогов на новый учебный год.  Составление циклограмм, графиков работы специалистов;  Составление списков обучающихся, зачисленных на занятия;  Составление годового плана (все специалисты);  Составление перспективного плана работы;  Составление расписания коррекционно-развивающих занятий (совместная работа специалистов);  Оформление журналов и необходимой документации (речевых карт обучающихся, мониторинг обследования, паспорт кабинета;  Составление плана заседания МОпедагогов коррекционного направления | Август  Сентябрь |
| Работа с обучающимися  I.Диагностическое направление | Обследование детей на начало учебного года, установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии;  Комплектация подгрупп/групп на основе анализа результатов обследования, рекомендаций ПМПК;  Составление и утверждение планов работы;  Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого учащегося, отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования;  Внесение коррективов в рабочие программы, в планы индивидуального сопровождения;  Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута;  Участие в работе психолого-педагогического консилиума (заседания ППк, подготовка представлений на ПМПК, выявление и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении отдельных предметов);  Систематическое отслеживание результатов коррекционно-образовательной деятельности | Сентябрь  Январь  Май  В течение года |
| II. Коррекционно- развивающее  направление | Планирование образовательной и коррекционной работы с учётом нозологии и результатов обследования;  Проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии с утверждёнными планами  Работа педагогов по совершенствованию разных сторон речи учащихся, зачисленных занятия.  Повышение результативности коррекционного процесса посредством внедрения элементов инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений в коррекциионно-образовательный процесс.  Ведение психолого-педагогического мониторинга | В течение года |
| III. Консультативно- просветительское направление | Осуществление консультационной деятельности, направленной на повышение информационной готовности и профессиональной компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития обучающихся (проведение консультаций, выступление на педагогических советах и др.)  Консультирование и оказание практической помощи педагогам и специалистам учреждения, по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ различных нозологических групп;  Посещение индивидуальных занятий логопедов, дефектолога и психолога ОУ с целью совершенствования профессионального опыта; | В течение года |
| Работа с педагогами | Консультирование и оказание практической помощи педагогам.  Выступление на методических объединениях специалистов коррекционного блока, показ открытых занятий;  Участие в педагогических советах учреждения. | В течение года |
| Работа с родителями/  законными представителями | Консультирование родителей/законных представителей.  Знакомство с данными логопедического обследования, структурой речевого дефекта, определение задач совместной помощи ребёнку в преодолении данного речевого нарушения, рекомендации по организации деятельности ребёнка вне школы  Обсуждение с родителями/законными представителями вопросов, связанных с проведением проекта;  Проведение индивидуальных бесед по приглашению специалистов.  Приглашение родителей/законных представителей на индивидуаль-ные, подгрупповые и групповые занятия по всем разделам программы  Выступления на родительских собраниях  Проведение открытых уроков и занятий для родителей/законных представителей и учителей (учащихся, обучающихся на логопункте) | В течение года |
|  | Установление взаимодействия со специалистами внешних учреждений с целью повышения эффективности коррекционной работы с определённой категорией детей. | В течение года |
| IV. Научно-  методическая работа | Заседание специалистов «МОпедагогов коррекционного направления» (вводное);  Работа над темой по самообразованию;  Проведение и участие в открытых мероприятиях (занятий, МО, конференции, круглые столы, педагогические советы);  Аттестация педагогов (подготовка к аттестации, оказание методической помощи);  Внедрение в работу элементов инновационных технологий в кор-рекционный процесс (использование электронных образовательных ресурсов: специализированных компьютерных игр, презентаций, портал Мерсибо, «Нейроскакалка», «Нейротренажер»).  Изучение новинок методической литературы, оснащение  кабинета инновационно-коррекционной методической литературой;  Участие в интернет - конкурсах, педагогических проектах, медианарах, вебинарах, семинарах, мастер-классах.  Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.  Итоговое заседание специалистов «МОпедагогов коррекционного направления» по теме самообразования;  Составление аналитического отчёта;  Анализ коррекционно - педагогической работы за год;  Определение задач на новый учебный год | В течение года  Апрель  май |

**Тематика заседаний МО на 2024-2025 учебный год**

**ЗАСЕДАНИЕ №1**

*ТЕМА:* «Планирование и организация методической работы специалистов коррекционно-

развивающей работы на 2024-2025 учебный год».

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

*Цель:* обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | Цели и задачи коррекционной работы на 2024-2025 учебный год, корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО | Сентябрь |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ коррекционных педагогов, годовых планов работы на 2024-2025 учебный год | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ  Специалисты МО |  |
| 3 | План внутришкольного контроля специалистов МО | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ |  |
| 4 | Распределение общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью по специалистам в соответствии с нагрузкой. | Специалисты МО |  |
| 5 | Представление тем по самообразованию. | Специалисты МО |  |
| 6 | Организация наставничества. Закрепление педаго-гов-наставников за молодыми специалистами. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ |  |
| 7 | Планирование открытых занятий, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов | Руководитель МО  Специалисты МО |  |
| 8 | Изучение нормативных документов: «Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума» | Руководитель МО |  |
| 9 | Обсуждение участия специалистов и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различных конкурсах и мероприятиях. | Специалисты МО  Руководитель МО |  |
| 10 | Изучение нормативных документов: «Положение о деятельности «**Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов**» | Специалисты МО  Руководитель МО  соц.педагоги |  |

**ЗАСЕДАНИЕ №2**

*ТЕМА:* «Создание единой отчетности: индивидуальная папка сопровождения ребенка с ОВЗ».

Форма проведения: круглый стол, мозговой штурм.

*Цель:* разработка единой формы ведения документации, в частности заполнение карты

сопровождения ребенка каждым специалистом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Ответственные | Сроки  проведения |
| 1 | Специфика организации коррекционно- развивающего процесса в условиях общеобразовательной школы (с учетом имеющихся нозологий). | Руководитель МО | Ноябрь 2024 |
| 2 | Отчет об общих результатах проведенной диагностики каждым специалистом. | Специалисты МО |  |
| 3 | Оптимизация и структурирование карты  сопровождения ребенка с ОВЗ (мозговой штурм) | Специалисты МО |  |
| 4 | Работа по группам: разработка специалистами своей части индивидуальной карты ребенка с ОВЗ. | Специалисты МО |  |
| 5 | Разработка итогового коллегиального заключения  ППк в карте сопровождения ребенка с ОВЗ. | Руководитель МО Методист по работе с  детьми с ОВЗ |  |
| 6 | Обсуждение и голосование за итоговый вариант  ведения карты сопровождения ребенка с ОВЗ. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ специалисты МО |  |
| 7 | Разное. | Руководитель МО |  |

**ЗАСЕДАНИЕ №3**

*ТЕМА:* «Пути совершенствования коррекционного процесса»

Форма проведения: семинар.

*Цель:* использование наиболее эффективных технологий в коррекционно-развивающей работе,

разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Ответственные | Сроки  проведения |
| 1 | Роль педагога в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению. | педагог-психолог  Исмайылова Н.З. | Январь 2025 |
| 2 | Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности ребенка с ОВЗ. | социальный педагог |  |
| 3 | Использование современных педагогических технологий по оптимизации процесса обучения чтению обучающихся с задержкой психического развития. | Руководитель МО |  |
| 4 | Мультимедийные технологии как средство коррекции дисграфии у младших школьников с ЗПР. | учитель-логопед  Копысова А.В. |  |
| 5 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями слуха в общеобразовательной школе. | учитель-логопед  Кагарлыцкая Т.Л |  |
| 6 | Обмен опытом специалистов по вопросу эффективных форм и методов в коррекционно- развивающей работе. | Руководитель МО  Методист по рабо-те с детьми с ОВЗ  Специалисты МО |  |
| 7 | Взаимосвязь в работе коррекционных педагогов с учителями начальных классов | Методист по работе с  детьми с ОВЗ |  |
| 8 | Итоги мониторинга эффективности коррекционной работы. | Руководитель МО |  |
| 9 | Разное. | Руководитель МО |  |

**ЗАСЕДАНИЕ № 4**

*ТЕМА:* «Инновационный подход к организации сопровождения обучающихся на всех этапах коррекционно-развивающей работы»

Форма проведения: сообщения, круглый стол.

*Цель:* повышение эффективности сопровождения ребенка в коррекционно-развивающем процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся с ОВЗ. | Руководитель МО | Март 2025 |
| 2 | Альтернативная коммуникация. | педагог-психолог |
| 3 | Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (алалия, ОНР) в условиях общеобразовательной школы. | учитель-логопед |
| 4 | Современные подходы в работе с родителями. Использование инновационных форм и методов взаимодействия с семьями. | Руководитель МО |
| 5 | Отчеты специалистов о формах взаимодействия с семьями обучающихся с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы. | Специалисты МО |
| 6 | Разное | Руководитель МО |

**ЗАСЕДАНИЕ № 5**

*ТЕМА*: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные

направления деятельности на 2024-2025 учебный год»

Форма проведения: творческий отчет.

*Цель:* проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Ответственные | Сроки  проведения |
| 1 | Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ  Специалисты МО | Май |
| 2 | Отчеты специалистов о проделанной работе, мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы | Специалисты МО |  |
| 3 | Творческие отчеты по темам самообразования. | Специалисты МО |  |
| 4 | Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год. | Руководитель МО. Методист по работе с детьми с ОВЗ  Специалисты МО |  |
| 5 | Разное. | Руководитель МО |  |

Руководитель МО коррекционного направления Кагарлыцкая Т.Л.