**Результаты профориентационной работы в МБОУ СОШ №5**

1. **Организация профильных классов**

Для углубленного изучения предметов и подготовки к будущей профессии мы создали профильные классы. Это позволило индивидуализировать обучение и сделать подготовку к выбору профессии более целенаправленной.

1. **Интеграция профориентации в урочную деятельность**

Мы включили профориентационные аспекты в уроки, чтобы ученики могли увидеть практическую ценность знаний и навыков. Это помогло им лучше понять, как их школьные предметы связаны с будущей профессией.

* Участие в очном Всероссийском конкурсе исследовательских работ «История местного самоуправления моего края» 16-18 апреля 2025г.Москва Ручинский Артем Викторович

1. **Внеурочная деятельность в рамках профориентации**

С 1 сентября 2023 года ученики 6–11 классов еженедельно участвуют в профориентационной программе «Россия – мои горизонты». Занятия проходят по четвергам, что позволяет систематически знакомить школьников с различными профессиями и помогает им осознанно подходить к выбору будущего.

* Интеллектуальные игры, викторины и Чемпионаты «Россия – Мои горизонты» (6–11 классы). Ученики Игорь Меньшиков (8 класс), Дмитрий Кучевасов (8 класс) и Шероз Эргашев (10 класс) стали победителями по Уральскому Федеральному округу в специальном Чемпионате «Знание. Игра», организованном для участников проекта «Россия – мои горизонты».
* Традиционно, согласно плану работы школы, в профориентационных целях проводится интеллектуальная игра – соревнование (Нетворкинг) для обучающихся муниципальных классов МБОУ С ОШ №5 и МБОУ СОШ №4
* В рамках профориентационной работы, направленной на формирование у учащихся старших классов осознанного подхода к выбору будущей профессии 23 апреля 2025 года была организована **встреча с депутатами** Пыть-Яха. В мероприятии приняли участие депутаты Е.В.Хахулина и А.Г.Троян. Встреча способствовала углублению понимания учащимися важности правовой грамотности и активного участия в общественной жизни. Полученные знания и опыт будут полезны старшеклассникам при выборе будущей профессии и формировании гражданской позиции.
* В рамках профессиональной ориентации важно рассмотреть её интеграцию в программу "Орлята России". Программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка, включая профессиональное самоопределение ( формирование представлений о профессиях, развитию навыков и компетенций, а также стимулированию интереса к труду, экскурсии, встречи с профессионалами, мастер-классы и тренинги).

1. **Региональная площадка** функционирует и как инструмент ранней профориентации, акцентируя внимание на углубленном изучении дисциплин естественно-научного цикла. Это важное направление, обеспечивающее потенциальным абитуриентам возможность поступления в высшие учебные заведения на бюджетные места.Проектно-исследовательская и практическая природоохранная деятельность способствуют формированию универсальных учебных навыков и глобальных компетенций. Экологическое волонтерство играет важную роль в развитии метапредметных и личностных компетенций участников. Старшеклассники выступают инициаторами проектов, которые реализуются в межвозрастном сотрудничестве. Это способствует формированию лидерских качеств, успешной социализации и самореализации молодежи.Таким образом, региональная площадка выполняет многогранные функции, направленные на профессиональную ориентацию, развитие компетенций и личностный рост обучающихся.
2. **Мастерская Ресайклинг –** («повторный цикл»). Мастерская Ресайклинг (от англ. "recycling" — «повторный цикл») представляет собой инновационный метод профориентации, основанный на принципах устойчивого развития и экологического сознания. Этот подход направлен на формирование у учащихся навыков и компетенций, необходимых для эффективной работы в сфере переработки и утилизации отходов, что является важным в контексте современных глобальных экологических вызовов. Осуществить появление мастерской нам помогли администрация города Пыть-Ях, наши партнеры в рамках сотрудничества - ПАО «СИБУР Холдинг» г Пыть- Ях и фонд поддержки молодежных инициатив «Успех» г. Москва.
3. В рамках профориентационной работы реализуется и программа **«Школьное инициативное бюджетирование»,** в рамках которой был разработан проект «Экостудия». На базе Сургутского государственного университета прошла защита проектов «Школьного инициативного бюджетирования в образовательных учреждениях ХМАО-Югры». Наш проект занял третье место в окружном конкурсе.
4. Участие в образовательных **интенсивах**  Сафина Мария прошла отборочный этап и стала с 27 октября по 1 ноября участником образовательной программы «Читайбург», Рогожкина Ксения Александровна прошла учебно-тренировочные сборы школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по физике. (В городе Ханты-Мансийске в период с 5 ноября по 13 ноября 2024 года)
5. Роль участия школьников в профессиональной ориентации **через научно-практические конференции:** работа Айнура Якупова, победителя форума «КРОНА Junior: стратегия открытий и преобразований».
6. **Практико-ориентированный модуль**

Важная часть профориентационной работы – это практико-ориентированный модуль. Ученики посещают предприятия, встречаются с представителями разных профессий, участвуют в профессиональных пробах и реализуют профмодуль «Мир профессий». Это помогает им получить реальный опыт и понять специфику различных профессий.

1. **Дополнительное образование с учетом индивидуальных потребностей**

Система дополнительного образования позволяет ученикам выбирать занятия в соответствии с их интересами и потребностями. Это развивает их таланты, помогает найти профессиональные ориентиры и учит самостоятельно определять свои цели.

1. **Взаимодействие с родительским сообществом**

Родители активно участвуют в профориентационной работе. Мы проводим родительские собрания, на которых обсуждаем выбор профессии, и встречи с представителями разных профессий. Это создает единую систему поддержки учеников в выборе их будущего.

1. **Внедрение единой модели профориентации**

С 2022 года мы участвуем в масштабном **региональном** проекте **«Будущий профессионал***». Проект "Будущий профессионал" направлен на помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии, формировании осознанного подхода к профессиональному самоопределению и развитии навыков, необходимых для успешной карьеры. В рамках проекта школьники проходят профориентационное тестирование, получают консультации и участвуют в тренингах, направленных на выявление их интересов, способностей и определение возможных профессиональных маршрутов.* Его цель – создать эффективную систему профориентации. (!От меня \_ чтобы дети остались работать в округе) В проекте участвуют 6–11 классы, а всего от школы **– 668 человек.**

В школе внедрена единая модель профориентации, основанная на проекте **«Билет в будущее»** Программа "Билет в будущее" - **это всероссийский** проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6-11 классов. *Его основная цель - помочь учащимся осознанно подойти к выбору профессии, понять свои интересы и способности, а также узнать о современных и будущих профессиях. Диагностика: Школьники проходят онлайн-диагностику, чтобы определить свои склонности и предпочтения. На платформе "Билет в будущее" доступны материалы о различных профессиях, включая востребованные на рынке труда. Профпробы: Учащиеся могут принять участие в практических занятиях (профпробах) на предприятиях и в организациях своего региона, чтобы получить реальный опыт работы. По итогам участия в программе школьники получают индивидуальные рекомендации по построению образовательного и карьерного пути. Проект способствует развитию у школьников навыков, необходимых для успешного профессионального самоопределения. "Билет в будущее" предоставляет ресурсы и методические материалы для педагогов, а также рекомендации для родителей по поддержке детей в выборе профессии.*

*В целом, "Билет в будущее" – это комплексная программа, которая помогает школьникам сделать осознанный выбор профессии, опираясь на свои интересы, способности и возможности, а также на актуальную информацию о рынке труда. Модель позволяет системно и последовательно подходить к профориентации, используя современные образовательные технологии*.) В 2025 году в проекте «Билет в будущее» **участвовали 120 учеников.**  В рамках проекта «Билет в будущее» ученики 6 и 8 классов посетили профессиональные пробы в **Пыть-Яхском межотраслевом** колледже.

* Ученики 8 «б» класса побывали в **Сбербанке,** чтобы лучше понять, как работает финансовая сфера.
* Для изучения региональной выставки **«СИБУР. Дом Полимеров»** ученики 8 «а», 8 «б» и 8 «к» классов посетили Детскую школу искусств. Это дало им доступ к специализированной информации о переработке углеводородов и создании полимерных материалов.
* Посетили **пожарно-спасательную часть** № 84 ФГКУ 6 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, по адресу г. Пыть-Ях, микрорайон 3 Кедровый, Транспортная улица, 14а, в рамках реализации практико-ориентированного модуля программы «Билет в будущее»

**2 года подряд активно участвовали в Федеральном проекте "Код будущего":** инновационная инициатива в области профориентации и развития цифровых компетенций у молодежи(учитель,Коваль) но в этом учебном году его не было…. С сентября 2025 планируется

Мы приняли участие в **Окружном конкурсе** разработчиков мобильных приложений и веб-сервисов **«Хантатон-2024».** «Хантатон-2024» представляет собой значимую платформу для профессиональной ориентации и выявления талантливых молодых специалистов в области информационных технологий.Участие дало учащимся возможность проявить таланты, получить обратную связь «Хантатон-2024» играет важную роль в формировании профессиональной идентичности.( Андреева Варвара 11а. Окружной конкурс разработчиков мобильных приложений и веб-сервисов «Хантатон-2024» Рукавишникова София 11а, Ходжибаева Согдиана 11а, Черевко Александр 11а, учителя - Коваль В.С.ГасниковЕ.С.)

1. **Разработка плана профориентационной работы**

На 2024/25 учебный год разработан план профориентационной работы. Он учитывает уровень реализации профминимума и региональный план мероприятий. Это помогает систематизировать работу и сделать ее более эффективной.

с 31.03.2025 года по 04.04.2025 года приняли участие в муниципальном слете актива образовательных организаций города «Время первых», посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов и в поддержку военнослужащих специальной военной операции

06.04.2025г. по 09.04.2025 года обучающиеся 8 –х классов посетили филиал казенного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа –Югры «Центр обеспечения жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу»

18.04.2025 года.обучающиеся 10-11 –х классов Приняли участие в Фестиваля профессий в рамках проведения Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», который проходил на территории Пыть- Яхского межотраслевого колледжа

24.04.2025 года в 16.00 обучающиеся 7-9 классов приняли участие в Общероссийской акции в МАУК «Многофункциональный культурный центр «Феникс» «Библионочь» в рамках которой сотрудниками библиотеки познакомили обучающихчся с профессиями, которые востребованы на рынке труда ХМАО-ЮГРЫ

27.04.2025 года в период с 10.00 до 14.00 Приняли участие Международном детском, взрослом и профессиональном конкурсе – фестивале «Аrbeat: музыка, танцы, театр, искусство» , познакомились профессией музыканта, исполнителя, хореографа, продюссера

30.11.2024 года с 10.00 до 16.00. обучающиеся 8 -х классов приняли участие в форуме добровольцев «ProДобро» в рамках которого сотрудники городской общественной организации «Активист» расказали о своей волонтерской деятельности

29.11.2024 года обучающиеся 10- х классов приняли участие в городском мероприятии «День призывника»

13.03.2025 года в 13.30 обучающиеся 8 –х классов приняли участие в экскурсии в филиал Сбербанку России в г. Пыть- Яхе , познакомились с работой сотрудников Сбербанка России.

На протяжении 2024-2025 учебного года обучающиеся кадетских классов постоянно принимают участие в военнго – спортивных мероприятия «Зарница 2:0», Орленок, Победа, «Сила и единство», а также конкурсах казачьей направленности «Слет юных казаков», «Казачий Сполох», смотре – конкурсе на звание «Лучший казачий , кадетский класс УФО», в рамках которых знакомятся с профессией военного

1. **Инструктаж педагогов**

Педагоги, участвующие в профориентационной работе, прошли инструктаж. Это повысило их компетентность в вопросах выбора профессии и позволило организовать работу с учениками на высоком уровне.

Участие в 2023 г. педагогических работников в работе форума «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии», реализация решений принятых на форуме

1. **Информирование родителей**

Классные руководители 6–11 классов рассказали родителям о профориентационной работе в школе. Это создало единое информационное поле и повысило их вовлеченность в процесс выбора будущей профессии для своих детей.