**«Роль акций в экологическом просвещении обучающихся»**

Комова Марина Владимировна,

учитель технологии

МБОУ СОШ №5 г. Пыть- Ях

Мастер - класс «Роль акций в экологическом просвещении обучающихся».

Взаимодействие человека и природы выросли в глобальную экологическую проблему. И если все мы в ближайшем будущем не научимся бережно относиться к природе, мы сами погубим себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать надо с младшего возраста, т. к. в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразовываться в прочные утверждения.

Экологическое воспитание-это самое важное в наше время- формирование у детей ответственного отношения к природе и людям. Экологическое воспитание должно учить понимать себя, и все, что происходит вокруг. В результате ребенок должен овладеть определенными знаниями и умениями, обладать эмоциональной отзывчивостью, уметь и хотеть активно защищать, улучшать и облагораживать природную среду.

Применение разнообразных методических приемов помогают в экологическом воспитании достигать следующих целей:

-усилить интерес к предметам;

- лучше осознать роль человека в природе и подчеркнуть огромную ответственность за все совершенное на Земле;

- сформировать основы экологической культуры наших детей.

Как учителя технологии мы осуществляем экологическое воспитание и образование первую очередь на своих уроках. В ходе беседы и дальнейших практических работах, способствующих проявлению личного отношения учащихся к природным проблемам, знакомству с реальными местными экологическими условиями и поиску возможностей их решения и работа с природным материалом.

К факторам успешной социализации учащихся можно отнести экологические акции. Обучающиеся 1-9 классов являются активными участниками разных экологических акций:

- *Наш чистый двор.*

Обучающиеся 5-9 классов участвуют в уборке школьной и пришкольной территории весной - это уборка снега от здания школы; осенью во время листопада .

- *Накормим птиц зимой*.

<https://vk.com/public206971267?w=wall-206971267_1367>

Обучающиеся 6-9 классов (юноши) на уроках сами мастерят кормушки и скворечники. Девочки на уроках технологии (раздел Кулинария) сами изготавливают корм, используя смесь для корма с добавлением желатина. В смесь входит гречка, рис, просо, семечки, сухофрукты, овсяные хлопья и пару ложек муки, для связки. Рецепт прост и каждый ребенок, дома вместе с родителями сможет приготовить. Высыпаем одну упаковку желатина в миску для смешивания, добавляем две столовые ложки холодной воды и перемешиваем. После того, как смесь настоится, ставим на огонь и, не доводя до кипения выливаем в смесь птичьего корма. Все тщательно перемешиваем. Смазываем формочки растительным маслом. Заполняем смесью, а в середину вставляем трубочку или палочку, чтоб дальнейшем смогли продеть веревку-бечевку и чтобы она застыла в нужной форме, а потом плотно утрамбовываем. Перемещаем формочки, наполненные желатиновой смесью, в холодильник. Даем им настояться не менее трех часов, а желательно на ночь. Как только формочки застынут, убираем трубочки, продеваем в них веревку - бечевку. Этот процесс происходит уже с обучающимися начальных классов, а уходя домой ребята развешивают корм на территории школы или пришкольной территории. Вот и готова съедобная кормушка для птиц, легко и просто, а главное интересно детям и полезно для птиц. Всем нравится наблюдать за птицами, порхающими между кормушками.  Кормушки помогают привлечь в ваш дом любое количество птиц, и наблюдение за птицами может оказаться весьма полезным занятием!

Во время проведения экологических акций осуществляются навыки практической деятельности, где учащиеся проявляют свои личностные качества, показывают свою индивидуальность. Каждая акция дарит юным экологам радость общения с природой, приносит новые ощущения и знания, формирует чувство ответственности за птиц. Ребята начинают понимать, что птицы, животные беззащитное перед человеком творение природы, которое следует охранять.







 



