



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5
Г. ПЫТЬ-ЯХ**

ПРОГРАММА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

**Авторы программы: Афандеева Р.Р.,
Гонтар И.В.,
Ильиных И.В.**

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА МОЛОДЫХ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СНИЖЕНИЮ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦИИ И УСПЕШНОМУ ВХОЖДЕНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.

ЗАДАЧИ:

- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ УЧИТЕЛЕЙ В КОЛЛЕКТИВЕ.**
- ВЫЯВИТЬ ЗАТРУДНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ И ПРИНЯТЬ МЕРЫ ПО ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ.**
- ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТЕПЕННОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ УЧИТЕЛЕЙ ВО ВСЕ СФЕРЫ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.**
- ВКЛЮЧИТЬ УЧИТЕЛЕЙ В САМООБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
- СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ.**
- РАЗВИВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ГОТОВНОСТЬ К ИННОВАЦИОННЫМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ.**




ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ - ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТЫ С КАЖДЫМ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ, ПРИСТУПИВШИМ К РАБОТЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДОЛЖНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ - ВЫБОР ФОРМ И ВИДОВ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯМИ ДОЛЖНОСТИ, РАБОЧИМ МЕСТОМ В СООТВЕТСТВИИ С УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

НЕПРЕРЫВНОСТЬ - ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ И РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ 3 ЛЕТ.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ - ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ АДАПТАЦИИ, РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА И СООТВЕТСТВИЯ ФОРМ РАБОТЫ УРОВНЮ ЕГО ПОТЕНЦИАЛА.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

**I этап - 1-й год работы
(2018-2019 учебный год): теоретический
(адаптационный).**

**ЦЕЛЬ: ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МОЛОДЫМ
СПЕЦИАЛИСТАМ В ИХ АДАПТАЦИИ В ШКОЛЕ, ВОПРОСАХ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ.**

Адаптационная работа включает в себя:

- знакомство молодого специалиста его с должностной инструкцией, условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом МБОУ, традициями, коллегами, материальной базой и т.д.

За молодым специалистом закрепляется наставник.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

II этап - 2- 3-й годы работы (2019-2021 учебный год): теоретико - апробационный (проектировочный).

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ СВОЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА, В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- изучение опыта работы коллег своего и других МБОУ;
- повышение своего профессионального мастерства;
- посещение открытых мероприятий: методические объединения педагогов, конкурсы профессионального мастерства и т.д.;
- приобщение педагогов к проведению открытых уроков, участие в работе педагогических советов, семинарах конференциях;
- участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классы, тренинги и др.;
- проведение семинаров-практикумов.

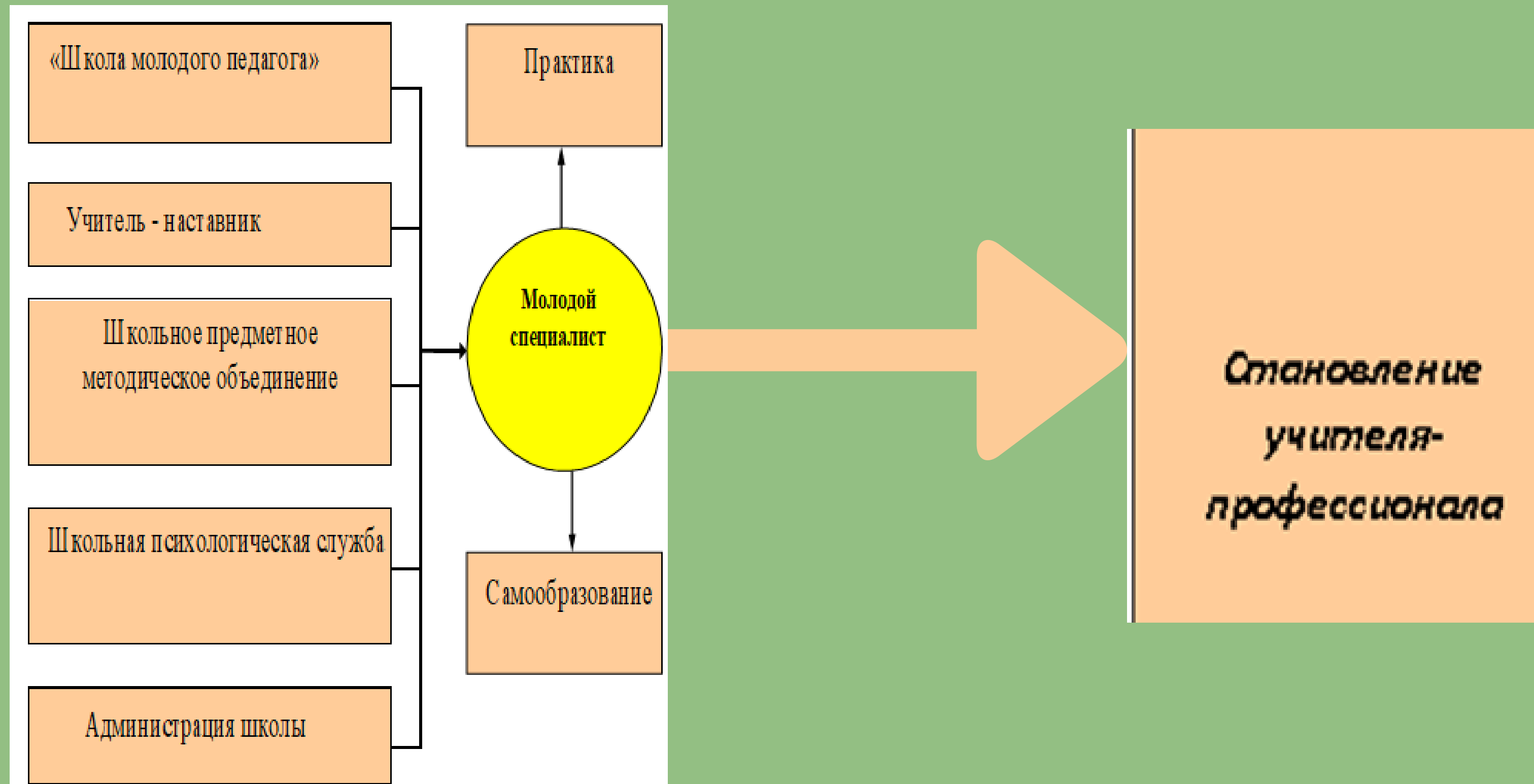
ЭТАПЫ РАБОТЫ

**III этап - 4-5-й год работы
(2021-2023 учебный год):
апробационный (контрольнооценочный).**

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ПЕДАГОГА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА КАК УЧИТЕЛЯ-ПРОФЕССИОНАЛА, ПЕРИОД СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ, ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ.

МОДЕЛЬ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 5 С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ



ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

**БЕСЕДЫ;
СОБЕСЕДОВАНИЯ;
ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ;
ВСТРЕЧИ С ОПЫТНЫМИ УЧИТЕЛЯМИ;
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, ВНЕКЛАССНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ;
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ;
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ;
МЕТОДИЧЕСКИЕ БЮЛЛЕТЕНИ;
ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ;
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ;
АНКЕТИРОВАНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ;
УЧАСТИЕ В РАЗНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ;
ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ,
ПОСЕЩЕНИЕ СЕМИНАРОВ**

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

- СОСТАВЛЕНИЕ ЗАПРОСОВ К ПСИХОЛОГУ И ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВООЧЕРЕДНЫМИ.

- РАСШИРЕНИЕ ИМЕЮЩИХСЯ ЗУНОВ, ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ ОСНОВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НАБЛЮДЕНИЯ, КАК МЕТОДА ДИАГНОСТИКИ, СПЕЦИФИКИ РАСПОЗНАНИЯ СИГНАЛОВ РЕБЕНКА И ОСОБЕННОСТЕЙ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА С НИМ.

- НАХОЖДЕНИЕ МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ СВОЕГО МЕСТА В ПРОФЕССИИ, АДАПТАЦИЯ ИМЕЮЩИХСЯ У СПЕЦИАЛИСТОВ ЗНАНИЙ К ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ, ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ НЕ ТЕРЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ.

-ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ И СОПОСТАВЛЯТЬ, ПОЛУЧАЕМУЮ ОТ РЕБЕНКА ИНФОРМАЦИЮ. УЧЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАБОТА С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

-ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ СПРАВЛЯТЬСЯ СО СТРЕССОВЫМИ СИТУАЦИЯМИ, ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКАМ РЕЛАКСАЦИИ.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

- ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕТКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СИСТЕМНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА;**
- РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- СОДЕЙСТВИЕ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ;**
- СОГЛАСОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СО СПЕЦИФИКОЙ И ЗАДАЧАМИ ОУ;**
- ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДРУГИХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;**
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОДЕРЖАНИЕМ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ;**
- РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ АНАЛИЗИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ЭМПИРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ОБОБЩАТЬ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ, ОБЪЯСНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КОРРЕКТИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СИТУАЦИИ;**
- ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО ВЫЯСНЕНИЮ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

- САМООБРАЗОВАНИЕ;**
- ИЗУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС;**
- РЕФЛЕКСИЯ И АНАЛИЗ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- НАКОПЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, МЕТОДИКЕ, ПРЕДМЕТНОМУ СОДЕРЖАНИЮ;**
- САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ;**
- ПОСТОЯННАЯ РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ДЛЯ ПЕДАГОГА;**
- РАЗРАБОТКА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ЗАДАНИЙ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВЫХ ЗАМЕРОВ В РЕЖИМЕ САМОКОНТРОЛЯ ЗА ПРОЦЕССОМ И РЕЗУЛЬТАТОМ ОБУЧЕНИЯ**
- РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ;**
- ПОДГОТОВКА САМОАНАЛИЗА ПО ИТОГАМ ГОДА;**
- ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У КОЛЛЕГ;**
- ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ;**
- СОБЕСЕДОВАНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ;**
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ - РАБОТА С НАСТАВНИКОМ;**
- ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПОД КОНТРОЛЕМ И ПРИ ПОДДЕРЖКЕ РУКОВОДИТЕЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ;**
- ПОСЕЩЕНИЕ СЕМИНАРОВ И ТРЕНИНГОВ;**
- УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ;**
- ПОСЕЩЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

ЦЕЛЬ: ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ В ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПОВЫШЕНИЕ ИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.

Задачи:

- ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОТРЕБНОСТИ В НЕПРЕРЫВНОМ САМООБРАЗОВАНИИ, К ОВЛАДЕНИЮ НОВЫМИ ФОРМАМИ, МЕТОДАМИ, ПРИЁМАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, УМЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.**
- ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ, ОПИРАЯСЬ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, ТВОРЧЕСКИ ВНЕДРЯТЬ ИДЕИ В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**
- ЛИКВИДИРОВАТЬ НЕДОСТАТОК ЗНАНИЙ, ФОРМИРОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ФУНКЦИЙ.**
- СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- ВООРУЖИТЬ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА КОНКРЕТНЫМИ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ ПРИМЕНЯТЬ ТЕОРИЮ НА ПРАКТИКЕ**

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ,
КОЛЛЕКТИВНЫЕ, КОНСУЛЬТАЦИИ;**
- ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ;**
- МАСТЕР-КЛАССЫ,
СЕМИНАРЫ, ОТКРЫТЫЕ УРОКИ;**
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ВЫСТУПЛЕНИЯ, ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ;**
- НАСТАВНИЧЕСТВО;**
- АНКЕТИРОВАНИЕ,
МИКРОИССЛЕДОВАНИЯ**

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ НАЧИНАЮЩИМ ПЕДАГОГАМ В ОВЛАДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ МАСТЕРСТВОМ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ.

-ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТНЫМИ ПЕДАГОГАМИ «МАСТЕР-КЛАССОВ» И ОТКРЫТЫХ УРОКОВ.

-ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ К ПОДГОТОВКЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДСОВЕТОВ, СЕМИНАРОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, К РАБОТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

-ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.

-ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ДР.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ 1 ЭТАПА**

**-МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ С
СФОРМИРОВАННЫМИ НАВЫКАМИ
САМООРГАНИЗАЦИИ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОИСКА
ИНФОРМАЦИИ, ВЛАДЕЮЩИЙ
ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ
ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,
АНАЛИЗА И САМОАНАЛИЗА УРОКА**

▣

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ 2 ЭТАПА**

**- МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ,
СПОСОБНЫЙ К
ПРОЕКТИРОВАНИЮ И
РЕФЛЕКСИИ СВОЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СО
СФОРМИРОВАННОЙ
ПОТРЕБНОСТЬЮ В ПОСТОЯННОМ
САМООБРАЗОВАНИИ**

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 3 ЭТАПА

**- МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ,
УМЕЮЩИЙ ПЛАНИРОВАТЬ
УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК
СОБСТВЕННУЮ, ТАК И
УЧЕНИЧЕСКУЮ, НА ОСНОВЕ
ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА ЧЕРЕЗ
САМООБРАЗОВАНИЕ,
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ
РАБОТЫ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ГОТОВЫЙ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВЫХ ЧЛЕНОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ;**
- ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ;**
- ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ;**
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ.**

ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

- ПЛАНИРОВАТЬ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК СОБСТВЕННУЮ, ТАК И УЧЕНИЧЕСКУЮ, НА ОСНОВЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА ЧЕРЕЗ САМООБРАЗОВАНИЕ;**
- РАБОТАТЬ С КЛАССОМ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ПРОВОДИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ РАБОТУ;**
- ПРОЕКТИРОВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ;**
- КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ;**
- СЛЕДИТЬ ЗА НОВИНКАМИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;**
- ВЕСТИ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ;**
- УЧАСТВОВАТЬ В ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

НАСТАВНИКИ

МБОУ СОШ № 5



Хахулина Е.В.



Кривошапова Л.В.



Симонова Ю.Ф.



Гонтар И.В.



Сафина И.Р.



Лютова Т.Э.



Лан Н.Ф.



Мартынова О.Г.



Сайфутдинова М.В.



Вертячих О.В.

Неделя молодого учителя

В МБОУ СОШ № 5

