#  Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* 1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
	2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
	3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
	4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
	5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
	6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
	7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
	8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю предусмотрен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Один час в неделю предусмотрен на внеурочный курс «Россия – мои горизонты», который вводится на базовом уровне и отражает единую модель профессиональной ориентации учащихся, которая строится на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных

потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми

 **План внеурочной деятельности 5 классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5а** | **5б** | **5в** | **5л** | **5к** | **примечания** |
| «История казачества» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок ЮИД «Светофорики» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Основы военной службы «ОФП»  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Готов служить Отечеству» | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| Экологический клуб «ИКО»«Россия-страна возможностей» | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  ОФП  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| «Социальное проектирование» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Бадминтон» |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Хоровой коллектив «Патриотическая песня» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Вокальный коллектив «Северный ветер» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Танцевальный кружок «Бальные танцы» (кадеты) |  |  |  |  | **1** | 1 |
| Танцевальный кружок«Мир танца» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Мир декоративно-прикладного искусства» | **1** |  | 1 |  |  | 2 |
|  Мастерская ««Рэсайклинга» |  | 1 |  | **1** |  | 2 |
| «История моей страны» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Тропинка к своему Я!» | **1** |  | 1 |  |  | 2 |
| Экскурсии на предприятия , библиотечные уроки | **1** | 1 | 1 | 1 | **1** | 5 |
| «Юные Эйнштейны»(Проектно – исследовательская деятельность) | **1** |  |  | 1 | **1** | 2 |
| «Литературный калейдоскоп» (Проектно – исследовательская деятельность) |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Разговор о важном» | **1** | 1 | 1 | 1 | **1** | 5 |
| Тематические классные часы по профилактике ДТП, П/Б  | **1** | 1 | 1 | 1 | **1** | 5 |
| ИТОГО: | **9** | 9 | 9 | 9 | **10** | 46 |

План внеурочной деятельности 6 классов на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **6а** | **6б** | **6в** | **6и** | **6к** |  **примечание**  |
| Экологический клуб «ИКО»«Россия-страна возможностей» |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Вокальный коллектив «Северный ветер»  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Хоровой коллектив «Патриотическая песня» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Танцевальный кружок «Мир танца» |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Танцевальный кружок «Бальные танцы» | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| Танцевальный кружок «Казачок» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «История казачества» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Основы военной службы «ОФП»  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Изобразительное искусство в экологии» | 1 |  | 1 | 1 |  | **3** |
| Основы военной службы «Огневая подготовка» | 1 |  |  |  |  | **3** |
| «Мир изобразительного искусства» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| «История казачества» |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Экскурсии на предприятия , библиотечные уроки, круглые столы | 1 | 1 | 1 | 1 |   1 | **5** |
| Мастерская «Рэсайклинга» | 1 | 1 |  | 1 |  | **3** |
| Тематические классные часы по профилактике ДТП, П/Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **«Разговор о важном»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **«Россия – Мои горизонты!»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого:** | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | **46** |

 **План внеурочной деятельности 7 классов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Внеурочная деятельность** | **7****а** | **7****б** | **7****в** | **7****к** | **7****и** |  **Примечание**  |
| Экологический клуб «ИКО»«Россия-страна возможностей» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Волонтерский отряд «Эко – Спас» |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Основы военной службы (ОФП) | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Основы военной службы «Огневая подготовка» | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Основы военной службы «Медицина и спортивное ориентирование» | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| «Бадминтон» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Театр |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Телегазета «Большая перемена |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Секция «Юные волейболисты» |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Юнармия» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Хоровой коллектив «Патриотическая песня» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Вокальный коллектив «Северный ветер»  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Танцевальный кружок «Бальные танцы» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мир танца» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Экология в изобразительном искусстве» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Технолидер» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Баскетбол |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Социальное проектирование | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Танцевальный кружок «Казаки» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «История казачества» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «История моей страны» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Россия – мои горизонты»» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Тематические классные часы по профилактике ДТП, П/Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Экскурсии на предприятия , библиотечные уроки, круглые столы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 48 |

 **План внеурочной деятельности 8 классов на 2024-2025учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **8****а** | **8****б** | **8****и** | **8****к** | **8****л** |  **Примечание** |
| Экологический клуб «ИКО»«Россия-страна возможностей» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Волонтерский отряд «Эко – Спас» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Социальное проектирование» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы военной службы (ОФП) | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| «Бадминтон» | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Секция «Юные волейболисты» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Вокальный коллектив «Северный ветер»  |   |  | 1 |  |  | 1 |
| Телегазета «Большая перемена» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Театр |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| «Социальное проектирование» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Равнение на Победу!» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Танцевальный кружок «Бальные танцы» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Кружок «Экология в изобразительном искусстве» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Основы военной службы «Огневая подготовка»  | 1 |   |  | 1 |  | 2 |
| Танцевальный коллектив «Казаки» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Основы военной службы (Строевая подготовка) | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| «Баскетбол» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Тематические классные часы по профилактике ДТП, П/Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Экскурсии на предприятия , библиотечные уроки, круглые столы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **«Россия – мои горизонты»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **«Разговор о важном»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 44 |

**Учебный план 9 классов на 2024-2025 учебный год**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
|  | **9а** | **9б** | **9в** | **9л** | **9к** | Примечание |
| Экологический клуб «ИКО»«Россия-страна возможностей» |  |  | **1** |  |  | 1 |
| Основы военной службы (Медицина и спортивное ориентирование) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы военной службы«ОФП» | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Вокальный коллектив «Северный ветер» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Телегазета «Большая перемена |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Эко – Спас» (волонтерское движение) |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Танцевальный кружок «Бальные танцы» |  |  |  |   | 1 | 1 |
| Танцевальный кружок «Мир танца» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Равнение на Победу!» |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  «Социальное проектирование» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Основы военной службы «Огневая подготовка» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Баскетбол» | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| «Волейбол» (девушки) |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| «Профориентацонная деятельность»(«Билет в будущее», «Будущий профессионал») | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Экскурсии на предприятия , библиотечные уроки, круглые столы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **«Россия – мои горизонты»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  **«Разовор о важном»** | 1 |  1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого:** | 7 | 7 | 7 | 7 | 9 | 37 |

**Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №5 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | вид деятельности | Формыорганизации | Название | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации,класса | Беседы | Внеурочный курс | Разговоры о важном | 34 | 34 |  34 | 34 | 34 |
| ВД по учебным предметам |  Проектно – исследовательская деятельность | Внеурочный курс | «История казачества» | 34 | 34 |  |  |  |
| ВД по формированию финансовая грамотностьграмотности | Погружения | Внеурочный курс | Проектные задачи |   |  |  | 34 |  |
| ВД по учебным предметам | Спортивные занятия,Подготовка к сдаче норм ГТО | Внеурочный курс | Игровое ГТО/секции спортивные  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ВД по развитию личности | Экскурсии | Внеурочный курс | Библиотечные уроки | 4 | 4 |  4 | 4 | 4 |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия. | Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы, педагогическаяподдержка учащихся | Внеурочный курс |  «Россия – мои горизонты» |  |   34 | 34 | 34 | 34 |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия. | Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы, педагогическаяподдержка учащихся | Групповые консультации | Консультации по учебным предметам | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия. | Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы,педагогическая поддержка учащихся | Классные часы. КТД | Классные часы\* | 34 |  34 | 34 | 34 | 34 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. ВД по организации деятельностиученических сообществ. | КТД | Школьные и классные КТД | Образовательные и воспитательные события\*\* | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого в год минимально без допобразования | 182,5 | 174,0 | 170,0 |  |  |
| Итого в год максимально с допобразованием (не более 4 часов в неделю, в 9 классе не более 1 часа в неделю) | 318,5 | 310,0 | 306,0 |  |  |
| **\*Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы, педагогическая****поддержка учащихся классным руководителем** |
| **Направление** | **Вид деятельности** | **Форма** | Название / класс | 5 | 6 | 7 |  8 | 9 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательныхмероприятий | беседы о профилактике ДДТТ | Классные часы | По плану классного руководителя | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательныхмероприятий | Беседы, диспуты, устные журналы, часыобщения и т.д. | Классные часы | По плану классного руководителя | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Классные праздники | КТД | По плану классного руководителя | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  |  | Всего в год | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

|  |
| --- |
|  **Воспитательные события** |
| **Направление** | **Вид деятельности** | **Форма** | Название / класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Праздник | Воспитательное событие | День знаний 01.09.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, по организации деятельности ученического самоуправления  | День самоуправления. Праздничный концерт  | Воспитательное событие | День учителя 05.10.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ |  Парад национальностейКруглый стол с участием представителями религиозных конфессий | Воспитательное событие | День народного единства 04.11.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий |  Концертная программа «Мама – муза моя» | Воспитательное событие | День матери | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Встречи с добровольцами города | Воспитательное событие | День добровольца. 5.12.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | День памяти Почетный караул у знамени Победы | Воспитательное событие | День Героев Отечества 09.12.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Викторина. Деловая игра | Воспитательное событие | День Конституции Российской Федерации12.12.2024. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ |  Новогодняя сказка. Поздравительные листовки Дедушки МорозаБал отличников. | Воспитательное событие | Новогодний праздник 25-28.12.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий |  Мероприятия в рамках Месячника военно – патриотических мероприятий и спортивно массовой работы | Воспитательное событие |  Месячника военно – патриотических мероприятий и спортивно массовой работыС01.02.по 23.02.2025  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Акция дверь в науку, Классные часы, беседы, деловые игры | Образовательное событие | День российской науки 08.02.2025 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий |  Праздничные мероприятия военно – патриотической направленности | Воспитательное событие | 23 февраля: День защитника Отечества. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Акции | Воспитательное событие | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Праздник | Воспитательное событие | 8 марта: Международный женский день; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Игровая программа | Воспитательное событие | День космонавтики 12.04.2025 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Поем вместе «День Победы»Кадетский бал | Воспитательное событие | День Победы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Акции, конкурсы, беседы | Воспитательное событие | ЗОЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Праздник | Воспитательное событие | Здравствуй, лето/Последний звонок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |

# Перспективный план внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | вид деятельности | Формыорганизации | Название | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательнойорганизации, класса | Беседы | Внеурочный курс | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| ВД по учебным предметам | Спортивные занятия,Подготовка ксдаче норм ГТО | Внеурочный курс | Игровое ГТО/секцииспортивные от | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| ВД по развитию личности | Экскурсии | Внеурочныйкурс | Библиотечныеуроки | 4 | 4 |  |  |  | 8 |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихсяи обеспечение их | Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространствешколы, | Внеурочный курс |  «Россия – мои горизонты» |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| благополучия. | педагогическая поддержкаучащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия. | Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы, педагогическаяподдержка учащихся | Групповые консультации | Консультации по учебным предметам | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия. | Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы, педагогическаяподдержка учащихся | Классные часы. КТД | Классные часы\* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. ВД по организации деятельностиученических сообществ. | КТД | Школьные и классные КТД | Образовательные и воспитательные события\*\* | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Итого в год минимально без допобразования | 182,5 | 174,0 | 170,0 | 170,0 | 306,0 | 1002,5 |
| Итого в год максимально с допобразованием (не более 4 часов в неделю, в 9 классе неболее 1 часа в неделю) | 318,5 | 310,0 | 306,0 | 306,0 | 340,0 | 1580,5 |