План внеурочной деятельности на уровне НОО на 2024-2025 учебный год

**1 классы ВУД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **1а** | **1б** | **1в** | **1к** |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь!» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| «Основы самопознания»  (строевая подготовка). |  |  |  | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Тематические экскурсии, концерты, выставки, конкурсы рисунков | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Коммуникативная деятельность | Единые классные часы «Разговоры о важном». | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Программа соц.активности обучающихся нач.классов «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Путешествие в сказку». |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| «Рукотворный мир». |  | 1 |  |  | 1 |
| Хоровой коллектив «Патриотическая песня». |  |  |  | 1 | 1 |
| Танцевальный коллектив «Акварельки». | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «В мире музыкальных звуков». |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Участие в общешкольных, интеллектуальных конкурсах, викторинах | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Информационная культура | Библиотечные уроки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| «Ученье с увлечением!» | «Мой друг-иностранный язык». | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | 0,5 |  |  | 0,5 | 1 |

**2 классы ВУД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **2а** | **2б** | **2в** | **2к** |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь!» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Основы самопознания»  (строевая подготовка). |  |  |  | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Тематические экскурсии, концерты, выставки, конкурсы рисунков | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Экологический поиск» |  |  | 0,5 |  | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Единые классные часы «Разговоры о важном». | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Программа соц.активности обучающихся нач.классов «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Путешествие в сказку». |  | 0,5 |  |  | 1 |
| «Рукотворный мир». |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Хоровой коллектив «Патриотическая песня». |  |  |  | 1 | 1 |
| Танцевальный коллектив «Акварельки». | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «В мире музыкальных звуков». |  | 1 |  |  | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Участие в общешкольных, интеллектуальных конкурсах, викторинах | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Интеллектуальные игры» |  | 0,5 |  |  | 1 |
| Информационная культура | Библиотечные уроки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Ученье с увлечением!» | «Становлюсь грамотным читателем». |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Легко ли писать без ошибок» | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |

**3 классы ВУД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **3а** | **3б** | **3в** | **3и** | **3к** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь!» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Основы самопознания» (строевая подготовка). |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ЮИД |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Тематические экскурсии, концерты, выставки, конкурсы рисунков | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «История письменности». |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Единые классные часы «Разговоры о важном». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Программа соц.активности обучающихся нач.классов «Орлята России». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Путешествие в сказку». |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| «Рукотворный мир». |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
| Хоровой коллектив «Патриотическая песня». |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Танцевальный коллектив «Акварельки». | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Танцевальный коллектив «Юные казачата» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Юные казачата» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «В мире музыкальных звуков». |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Участие в общешкольных, интеллектуальных конкурсах, викторинах | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Интеллектуальные игры» |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Информационная культура | Библиотечные уроки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Ученье с увлечением!» | «Становлюсь грамотным читателем». |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| «Легко ли писать без ошибок». | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 |

**ВУД 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **4а** | **4б** | **4в** | **4к** | **4 и** |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь!» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Основы самопознания» (строевая подготовка). |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | ЮИД |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Тематические экскурсии, концерты, выставки, конкурсы рисунков | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «История письменности». |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Единые классные часы «Разговоры о важном». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Программа соц.активности обучающихся нач.классов «Орлята России». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Путешествие в сказку». |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| «Рукотворный мир». |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
| Хоровой коллектив «Патриотическая песня». |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Танцевальный коллектив «Акварельки». | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Танцевальный коллектив «Юные казачата» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Хоровой коллектив «Семь нот». |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Участие в общешкольных, интеллектуальных конкурсах, викторинах | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Интеллектуальные игры» |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Информационная культура | Библиотечные уроки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Ученье с увлечением!» | «Становлюсь грамотным читателем». |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| «Легко ли писать без ошибок». | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 |