Приложение 1

к приказу 385-О от 30.08.2024

**План мероприятий МБОУ СОШ №5**

**по профилактике буллинга и кибербуллинга**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | | **Сроки выполнения** | **Ответственный** | |
|  | **Организационные мероприятия** | | | | |
| 1. | Разработка плана мероприятий в сфере профилактики буллинга и кибербуллинга  на 2024-2025 учебный год. | | Август | Заместитель директора по УВР | |
| 2. | Изучение нормативно - правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде. | | Постоянно | Заместитель директора по УВР | |
| 3. | Разработка и размещение информации по профилактике буллинга для школьников, родителей на официальном сайте школы. | | Постоянно | Заместитель директора по УВР | |
| 4. | Посещение уроков с целью наблюдения и мониторинга межличностных отношений в классах. | | Ежедневно | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | |
| 5. | Взаимодействие со специалистами субъектов профилактики . | | Постоянно | Заместитель директора по УВР | |
| 6. | Информирование обучающихся 1-11 классов о работе «Детского телефона доверия». | | Постоянно | Заместитель директора по УВР | |
|  | **Работа с педагогическими кадрами** | | | | |
|  | Круглы столы для классных руководителей 1-11 классов на тему: «Выявление, профилактика и преодоление буллинга. Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга». | | Ноябрь, февраль,  апрель | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | Семинар для классных руководителей:  «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию» | | Сентябрь, декабрь, март | Педагог-психолог, | |
|  | Включение в учебные планы курсов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, гражданской ответственности. | | Согласно плану | Заместитель директора по УВР | |
| **Работа с обучающимися** | | | | | |
|  | Информационные классные часы и профилактические беседы.  *Примерная тематика для обучающихся 1-4 классов:*  - Давайте жить дружно!  - Что такое конфликт?  - Как защитить себя?  - Как научиться жить без драки.  *Примерная тематика для обучающихся 5-11 классов:*  - Что такое агрессия?  - Добро против насилия.  - Способы решения конфликтов с ровесниками.  - Как не стать жертвой насилия.  - Стоп буллингу. Остановим травлю.  - Буллинг - ответственность несовершеннолетних. | | Ежемесячно | Социальный педагог,  педагог-психолог, классные руководители | |
| 2. | Цикл развивающих групповых занятий с элементами тренинга:  - Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?  - Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.  - Профилактика насилия в подростковом сообществе.  - Стратегии безопасного поведения. | | По  плану педагога-  психолог а | Педагог-психолог | |
| 3. | Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) с целью  выявления детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). | | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 4. | Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов и вновь поступивших на обучение в МБОУ СОШ №5 | | По  плану педагога-  психолог а | Педагог-психолог | |
| 5. | Проведение консультаций для обучающихся на тему:  - Дети, которых затравили в Интернете.  - Если в школе обижают.  - Пути выхода из конфликтных ситуаций. | | Постоянно | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 6. | Конкурсы рисунков на тему:  - «Мы против буллинга!»,  - «У меня есть права»  - «Дружба – главное чудо». | | В рамках декады правовых знаний (ноябрь, апрель) | Социальный педагог, учитель ИЗО | |
|  | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Классные родительские собрания  «Травле – нет. Буллинг и кибербуллинг в детской среде» | По календарному плану классных руководителей | | | Педагог-психолог, социальны педагог |
| 2. | Рекомендации родителям.  - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?  - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.  - Законодательство для родителей о воспитании детей.  - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | Постоянно | | | Социальный педагог, педагог-психолог |