Приложение 1

к приказу 385-О от 30.08.2024

**План мероприятий МБОУ СОШ №5**

**по профилактике буллинга и кибербуллинга**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
|  | **Организационные мероприятия**  |
| 1. | Разработка плана мероприятий в сфере профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год. | Август | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Изучение нормативно - правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде. | Постоянно  | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Разработка и размещение информации по профилактике буллинга для школьников, родителей на официальном сайте школы. | Постоянно  | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Посещение уроков с целью наблюдения и мониторинга межличностных отношений в классах. | Ежедневно | Заместитель директора по УВР, социальный педагог  |
| 5. | Взаимодействие со специалистами субъектов профилактики . | Постоянно  | Заместитель директора по УВР |
| 6. | Информирование обучающихся 1-11 классов о работе «Детского телефона доверия». | Постоянно  | Заместитель директора по УВР |
|  | **Работа с педагогическими кадрами**  |
|  | Круглы столы для классных руководителей 1-11 классов на тему: «Выявление, профилактика и преодоление буллинга. Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга». | Ноябрь, февраль,апрель  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Семинар для классных руководителей: «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию» | Сентябрь, декабрь, март | Педагог-психолог, |
|  | Включение в учебные планы курсов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, гражданской ответственности. | Согласно плану | Заместитель директора по УВР |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Информационные классные часы и профилактические беседы.*Примерная тематика для обучающихся 1-4 классов:*- Давайте жить дружно!- Что такое конфликт?- Как защитить себя?- Как научиться жить без драки.*Примерная тематика для обучающихся 5-11 классов:*- Что такое агрессия?- Добро против насилия. - Способы решения конфликтов с ровесниками.- Как не стать жертвой насилия.- Стоп буллингу. Остановим травлю.- Буллинг - ответственность несовершеннолетних. | Ежемесячно | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители  |
| 2. | Цикл развивающих групповых занятий с элементами тренинга:- Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?- Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.- Профилактика насилия в подростковом сообществе.- Стратегии безопасного поведения. | Поплану педагога-психолог а | Педагог-психолог |
| 3.  | Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) с целью выявления детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов и вновь поступивших на обучение в МБОУ СОШ №5 | Поплану педагога-психолог а | Педагог-психолог |
| 5.  | Проведение консультаций для обучающихся на тему: - Дети, которых затравили в Интернете.- Если в школе обижают. - Пути выхода из конфликтных ситуаций. | Постоянно  | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | Конкурсы рисунков на тему:- «Мы против буллинга!», - «У меня есть права»- «Дружба – главное чудо». | В рамках декады правовых знаний (ноябрь, апрель)  | Социальный педагог, учитель ИЗО |
|  | **Работа с родителями**  |
| 1. | Классные родительские собрания «Травле – нет. Буллинг и кибербуллинг в детской среде» | По календарному плану классных руководителей  | Педагог-психолог, социальны педагог |
| 2.  | Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.- Законодательство для родителей о воспитании детей. - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | Постоянно  | Социальный педагог, педагог-психолог |