Приложение 3

к приказу 385-О от 30.08.2024

**План работы МБОУ СОШ №5 в сфере профилактики экстремизма и терроризма в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| **Организационные мероприятия** |
| 1 | Разработка плана мероприятий в сфере профилактики экстремизма и терроризма на 2024-2025 учебный год | Август | Заместители директора по УВР |
| 2 | Обновление  нормативно – правовой базы в учреждении (приказ, локальные акты, должностные инструкции) | Август – сентябрь 2024 г. | Директор школы |
| 3 | Составление графика дежурство администрации, педагогического персонала, классов по школе на 2024-2025 учебный год | Сентябрь | Заместители директора по УВР |
| 4 | Контроль соблюдения пропускного режима | Ежедневно | Заместитель директора по безопасности, вахтёр, дежурный администратор |
| 5 | Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, решеток на предмет их целостности и исправности | Ежедневно | Заместитель директора по безопасности, вахтёр, сторож, заведующий хозяйством |
| 6 | Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов | Регулярно | Заместитель директора по безопасности |
| 7 | Организация дежурства совместно с органами  охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения массовых мероприятий. | По необходимости | Заместитель директора по безопасности |
| 8 | Усиление охраны здания ОУ и прилегающей территории в период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий. | По необходимости | Сотрудник ООО ЧОП «СОБР», заместитель директора по безопасности |
| 9 | Усиление пропускного режима на период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий. | По необходимости | Сотрудник ООО ЧОП «СОБР», заместитель директора по безопасности |
| 10 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | В течение года | Дежурный администратор, сотрудник ООО ЧОП «СОБР», заместитель директора по безопасности |
| 11 | Организация комиссионных проверок чердачных, подвальных, хозяйственных и других помещений на предмет их противопожарного состояния и антитеррористической защищенности | В начале учебного года, перед проведением праздничных мероприятий | Заместитель директора по безопасности |
| 12 | Разработка документов и организация объектовых тренировок по эвакуации из здания ОО  обучающихся и сотрудников. | 2 раза в год | Заместитель директора по безопасности |
| 13 | Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!» | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 14 | Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами | В течение года | Заместитель директора по УВР, библиотекарь |
| 15 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, терроризму и размещение информации на сайте ОО, официальной группе ВК для родителей и учеников. | Сентябрь – октябрь 2024 г. | Заместитель директора по безопасности |
| 16 | Работа службы медиации | В течение года | Педагог-психолог |
| 17 | Мониторинг социальных сетей | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 18 | Мониторинг состава обучающихся 1-11 классов и их семей. Создание социального паспорта школы. | Сентябрь, январь | Социальные педагоги |
| 19 | Реализация программ, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах. | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог |
| **Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися** |
| 1 | Действия при обнаружении подозрительных предметов | 2 раза в год | Классные руководители |
| 2 | Действия при угрозе террористического акта | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4 | О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма | В течение года | Заместитель директора по безопасности |
| 5 | Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций | В течение года | Заместитель директора по безопасности |
| 6 | По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий | В течение года | Заместитель директора по безопасности |
|  | **Мероприятия с педагогами** |
| 1 | Курсовая подготовка педагогов по формированию межнациональных отношений в молодежной среде: теоретические и практические аспекты. | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Включение в учебные планы курсов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у обучающихся на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России. | Согласно плану | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Педсовет на тему «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся» | Согласно плану | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Круглый стол для классных руководителей 1-11 классов с участием специалистов субъектов профилактики на тему «Организация работы по профилактике негативных зависимостей среди детей и подростков в ОО». | Согласно плану | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Семинар для классных руководителей с участием педагога-психолога на тему «Урегулирование межличностных отношений в классе». | Согласно плану | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Консультирование классных руководителей 1-11 классов «Школьная служба медиации как одно из условий для формирования здорового и безопасного образовательного пространства». | Постоянно | Заместитель директора по УВР |
| **Мероприятия с обучающимися 1-11 классов** |
| 1 | Информирование обучающихся о работе детского телефона доверия. | Постоянно | Социальные педагоги |
| 2 | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся с целью выявления интересов и потребностей ребенка, трудностей и проблем, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки. | Постоянно | Классные руководители 1-11 классов |
| 3 | Мониторинг пропусков уроков обучающимися 1-11 классов. | Постоянно | Классные руководители 1-11 классов |
| 4 | Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета:- в спортивные мероприятия;- в конкурсы, выставки;- в фестивали, праздники.  | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| 5 | Анкетирование обучающихся 8-11 классов по вопросам их отношения к лицам других национальностей с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 6 | Диагностическая работа по выявлению обучающихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 7 | Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 8 | Диагностика раннего выявления обучающихся, склонных к участию в экстремистских организациях | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 9 | Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. | Согласно учебному плану | Учителя обществознания |
| 10 | Беседы теоретического цикла направленные на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России на уроках истории | Согласно учебному плану | Учителя истории |
| 11 | Уроки ОБЖ по обеспечению ограничения доступа в информационной сети Интернет к сайтам и материалам экстремистской направленности с пропагандой насилия и жестокости | Согласно учебному плану | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 12 | Изучение курса ОРКСЭ с целью духовно-нравственного воспитания, формирования у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России | Согласно учебному плану | Учителя 4 классов |
| 13 | Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом- акция «Минута молчания в честь памяти жертв Беслана»- тематический классный час для обучающихся 1-11 классов «Трагедия Беслана в наших сердцах»- Мультимедийная презентация«Беслан: прерванный урок» | 3 сентября | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 14 | Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства- классный час «Семейные традиции»,- беседы «Нас много, но мы едины»,- конкурс рисунков «Моя большая страна!» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 15 | Тематические мероприятия, в рамках международного Дня толерантности- акция «Дерево толерантности»,- дискуссионная площадка «Мир без границ»,- конкурс рисунков для обучающихся 1-5 классов на тему: «Я патриот своей Родины», для обучающихся 6-7 классов «Здоровая молодежь, здоровая Россия». | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 16 | Мероприятия, в рамках Декады правовых знаний для обучающихся 1-11 классов- профилактические беседы- круглые столы «Меры административного и уголовного наказания за распространение экстремистских идей, размещение изображений и иных запрещенных материалов с нацистской и иной атрибутикой на личных страницах сети «Интернет», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»;- круглый стол на тему: «Толерантность и возрождение духовности» с участием сотрудников правоохранительных органов, специалистов субъектов профилактики;- Акция «Скажи экстремизму — НЕТ!»;- конкурс рисунков для 1- 4 классов на тему: «Я гражданин своей страны»;- выставка в библиотеке на тему: «Права и обязанности гражданина Российской Федерации». | Ноябрь 2024 года, апрель 2025 года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги |
| 17 | Участие в мероприятиях, посвященных памятным историческим датам: - Дни воинской славы,  - День вывода войск из Афганистана, - День защитника отечества, - День Победы,- Акция «Письмо солдату»,- Акция «Посылка солдату»,- Всероссийская акция #ОкнаПобеды,- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»- Диктант Победы,- Всероссийская акция «Мы вместе!». | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| 18 | Тематические классные часы для обучающихся 1-11 классов в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 19 | Культурно-массовые и спортивные мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя физической культуры |
| 20 | Единый день инспектора в школе- классные часы для обучающихся 1-11 классов, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения;- профилактические беседы «Безопасный Интернет» с целью недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности. | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР |
| 21 | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги |
| 22 | Консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 23 | Диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений. | Сентябрь 2024 года, февраль 2025 года | Педагог-психолог |
| 24 | Психолого-педагогические диагностики с целью раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Мониторинг девиантного поведения учащихся. | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 25 | Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения обучающихся. | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 26 | Видеотрансляции в фойе школы:- «Детский телефон доверия»;- «Права и обязанности несовершеннолетних»;- «Наш дружный класс» с целью профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах. | В течение года | Социальный педагог |
| **Мероприятия для родителей** |
| 1 | Консультации для родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Беседы на классных родительских собраниях с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 3 | Профилактические беседы на классных собраниях на тему: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики опасных зон воспитания ребенка» | В течение года, 1 раз в месяц | Классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 5 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям. | В течение года, 1 раз в месяц | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Общешкольные и классные родительские собрания на тему: «Формирование толерантного поведения в семье» с участием сотрудников правоохранительных органов. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |