Приложение 2

К приказу 385-О от 30.08.2024

**План МБОУ СОШ №5**

**мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный**  |
|  | **Организационные мероприятия**  |
| 1 | Разработка плана мероприятий в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетнихв 2024-2025 учебном году | Август  | Зам. директора по УВР |
| 2 | Изучение нормативно-правовой базы по профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. | постоянно | Зам. директора по УВР |
| 3 | Учет и выявление обучающихся«группы риска». | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 5 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | по плану | Педагог-психолог |
| 6 | Незамедлительное сообщение в ПДН ОМВД России по городу Пыть-Ях, КДН и ЗП, Управление по образованию о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | в течение года | Зам. директора по УВР |
|  | **Работа с педагогическими кадрами** |
| 1 | Лекции для педагогического коллектива по следующим темам:- « Этот трудный подростковый возраст»,- «Психологические особенности подростков»,- «Подростковый суицид: мифы и реальность»,- «Профилактика школьных конфликтов». | Ноябрь 2024Январь 2025Март 2025 | педагог-психолог  |
| 2 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов на тему:- «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»;- «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде». | Январь 2025Февраль 2025Март 2025 | зам. директора по УВР,педагог-психолог,социальный педагог |
| 3 | Тренинги для классных руководителей на тему:- «Жить в мире с собой и другими», - «Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся». | Декабрь 2024Апрель 2025 | педагог-психологсоциальный педагог |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, классных руководителей 1-11 классов. | По запросу | педагог-психологсоциальный педагог |
| 5 | Регулярное посещение учащихся 1-11 классов по месту жительства с целью привлечения родителей (законных представителей) к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей. | В течение учебного года | педагог-психологсоциальный педагогклассные руководители 1-11 классов  |
|  | **Работа с учащимися** |
| 1 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:- диагностика уровня адаптации обучающихся 1, 5,10 классов - личностных особенностей;- психологическая готовность к переходу в среднее звено;- диагностика познавательной сферы;- взаимоотношения со сверстниками;- профессиональное самоопределение. | В течение года | педагог-психолог,социальный педагог,классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Занятие с элементами тренинга для обучающихся 1-11 классов на тему:- «Умей сказать нет!»;- «Эмоции и чувства»;- «Я не один». | Ноябрь 2024Апрель 2025 | педагог-психолог,социальный педагог  |
| 3 | Индивидуальные беседы5-11«Моя самооценка»«Вера в себя и в свои возможности» | В течение учебного года | педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители  |
| 4 | Участие 1-11 классов в профилактических месячниках по темам:- «Мы за ЗОЖ!»;- Профилактика жестокого обращения с детьми;- «День толерантности»;- Половое воспитание. | по плану школы | педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Коррекция поведения обучающихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение) | по плану | педагог-психолог |
| 6 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):- «Как научиться жить без ссор» (для 1-4 классов);- «Я – уникальная личность» (для5-6 классов;- «Мир глазами агрессивного человека» (для 7-8 классов);- Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (для 9-11 классов);- Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей 1-11 классов. | Октябрь 2024 | зам. директора по УВР,социальный педагог,классные руководители |
| 7 | Классные часы для обучающихся 1-11 классов на тему:- «Учимся строить отношения»;- «Если тебе трудно»;- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;- «Наши чувства и действия»;- «Почему трудно признавать свою вину?»;- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность…»;- «Дружба – главное чудо»;- «Наша дружная семья»;- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;  | В течение учебного года | Классные руководители 1-11 классов  |
| 8 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | В течение учебного года | Служба примирения |
| 9 | Привлечение учащихся «группы риска», в соответствии с их интересами и способностями, ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, города, округа (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы) | В течение учебного года  | классные руководителизам. директора по УВР |
| 10 | Коррекционные занятия по профилактики суицида для 5-11 классов на тему:- «Я управляю стрессом»;- «Профилактика конфликтности в подростковой среде»;- Тренинг «Выявление страхов»;- Тренинг «На тропе доверия»; | Январь -май | педагог-психологсоциальный педагог |
| 11 | Проведение анкетирования среди обучающихся 5-11 классов на:- уровень конфликтности;- уровень агрессии;- уровень тревожности;- уровень депрессивности. | В течение учебного года | педагог-психолог |
|  | **Работа с родителями**  |
| 1 | Общешкольные родительские собрания на тему:- «Права и обязанности в семье»;- «Роль семьи в воспитании детей»;- «Умение слышать и слушать своего ребенка»;- «Конфликтные ситуации и пути выхода из них». | ноябрь 2024Март 2025 | педагог-психологсоциальный педагог |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей | по запросу | педагог-психологсоциальный педагог |
| 3 | Анкетирование для родителей (законных представителей) «Знаю ли я своего ребенка?» | по плану | Классные руководители |
| 4 | Классные родительские собрания для родителей обучающихся 1-11 классов на тему:- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;- «Первые проблемы подросткового возраста»;- «Наши ошибки в воспитании детей»;- «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;- «Родительская любовь»;- «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;- «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;- «Понять. Простить. Принять»;- «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;- «Ваш ребенок—пятиклассник»;- «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;- «Предупредить – значит спасти!». | В течение учебного года | социальный педагог классные руководители |
| 5 |  Посещение семей обучающихся 1-11 классов по месту жительства с целью привлечения родителей (законных представителей) к более конструктивному и внимательному воспитанию детей | В течение учебного года  | педагог-психологсоциальный педагогклассные руководители |
| 6 | Распространение информационных материалов, памяток, буклетов о профилактике суицида в родительские чаты и на официальном сайте школы. | В течение учебного года | зам. директора по УВРклассные руководители |