Утверждаю:

 Директор МБОУ СОШ № 5

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хахулина Е.В.

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год

**Анализ деятельности библиотеки МБОУ СОШ № 5**

**за 2023-2024 учебный год**

**Задачи на 2024- 2025 учебный год**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Включение ИБЦ в организационно-управленческую систему школы, выполняющего функции центра методической поддержки педагогов;
3. Корректировка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов;
4. Формирования информационной культуры средствами ИБЦ (обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации).
5. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала через приобщение к литературе и чтению в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов
6. Организация пространства ИБЦ как места интеллектуального и эстетического развития личности;
7. Взаимодействие с библиотеками города.

**Основные показатели работы библиотеки (на 28 мая 2024 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Запланировано** |  **Выполнено** |
| **1** | Количество классов комплектов |  | 50 |
| **2** | Количество учащихся |  | **1346** |
| **3** | Количество читателей:Из них учащихся: | 900 | 1064992 |
| **4** | Количество посещений | 6100 | 6152 |
| **5** | Количество книговыдач (экз.): -**всего** (на 25 мая)Из них:- учебники- художественная литература- отраслевая литература-в том числе - методическая литература |   | **31441**2431130203925185  |
| **6.** | Приобретено (экз.)**:**- учебники - художественная литература- методическая литература- дидактика- художественная литература- дидактика- художественная литература |    | 10876000072007800 |
| **7.** | Списано (экз.):- учебники- художественная литература-методическая литература |  | **9783**978300 |
| **8.** | Принято взамен утерянных (экз.):- учебники- художественная литература- методическая литература |  | **10**730 |
| **9.** | **Количество библиотечных уроков: всего:**- 1-4 классы- 5-8 классы | **30**2010  | **28**1810 |
| **10.** | **Количество массовых мероприятий:**1. «Самый веселый писатель» литературное путешествие 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова2. **«Сказочная кутерьма»** Литературная игра-викторина3. «По страницам любимых книг» игровая литературная программа 4. «Басни Крылова» литературной викторине посвященной 255-летию со дня рождения И.А. Крылова | 5 | 4 |
| **11.** | **Количество книжных выставок:****Постоянно-действующие книжные выставки:**1. «Ваши друзья - книги»2. «В мире энциклопедий»3. «Мой друг – словарь» **Тематические книжные выставки:**4.«Педагог не звание-педагог призвание» к году педагога и наставника5. «2 сентября, 8 сентября - День воинской славы России.6. «Памятные даты» (195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого).7. «Мудрости свет» Выставка, посвящённая Дню учителя.8. «Осень красок не жалеет» поэзия об осени 9. «Вы нам подарили»:  в рамках акции «Подари – книгу школьной библиотеке»10. «Памятные даты» 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга11. «Веселые книги веселых писателей» (115 лет со дня рождения Н.Н. Носова, 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского).12. «Памятные даты» 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева, 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970)13. «Зимняя сказка»: Нового год14. «Памятные даты» (120 лет со дня рождения А.П. Гайдара, 145 лет со дня рождения П.П. Бажова) 15. «И помнить страшно, и забыть нельзя» неделя памяти жертв Холокоста.16. «Непобедимый Ленинград»-17. «Памятные даты» 255 лет со дня рождения И.А. Крылова.18. «Слава тебе, солдат» (День защитника Отечества).19. «Эра Гагарина»: день авиации и космонавтики.20. «Памятные даты» 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)21. «С днем рождения Книга» - книги-юбиляры22. «Войны священные страницы» День Победы.23. «Памятные даты» (100 лет со дня рождения В.П. Астафьева, 100 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджавы, 100 лет со дня рождения Ю.В. Друниной, 100 лет со дня рождения Б.Л. Васильева). | **21****3** | **23****3****20** |

**Сравнительный анализ показателей работы библиотеки за 2021 – 2024гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество учащихся в школе | 1327 | 1361 | 1345 |
| Всего читателей:из них учащихся | 985912 | 10921020 | 10901020 |
| Количество посещений | 6315 | 6659 | 6659 |
| Книговыдача (экз.)- из них учебники | 2536119976 | 2536123613 | 2536123613 |
| Пополнение основного фонда (всего):- худож. литература;- отраслевая, методическая | 0000 | 0000 | 0000  |
| Фонд учебников | 31191 | 32516 | 34362 |
| Выдано учебников | 19976 | 23613 | 24311 |
| Обеспеченность учебниками % | 100 | 100 | 100 |

**Количественная характеристика читателей**

Читателями школьной библиотеки является большая часть учащихся, педагогов и сотрудников школы.

Всего читателей – 1090чел.

Учащиеся – 992 чел.

Из них:

Начальные классы (1-4) – 405 чел.

Средние классы (5-9 кл.) – 412 чел.

Старшие классы (10-11 кл.) – 102 чел.

Педагоги сотрудники школы – 72 чел.

**ДИАГРАММЫ**

**Количественная характеристика читателей**

**Фонд библиотеки**

***Аналитическая справка об обеспеченности учебниками в 2023-2024учебном году:***

Общее количество учебников на балансе школьной библиотеки составляет: 34362экз.

* Заказ на учебную литературу по федеральному перечню выполнен на 100 %.
* Обеспеченность учебниками составляет 100 %

В период 2023-2024 учебный год поступило учебников **10876**экз.

* У 30 % учебников срок использования - 4 года и более.

**Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения. Библиотечные уроки:**

 В течение учебного года библиотекой проводятся уроки  библиографической  грамотности для читателей. Для этого разработаны программы курсов для учащихся 1-4 и 5-8 классов «Основы информационной грамотности». Уроки для уч-ся 5-8 классов представляют собой лекции и практические занятия с использованием презентаций.

На практических занятиях большое внимание уделяется поиску в алфавитном каталоге книг определенного автора, подбору в систематическом каталоге книг по конкретной теме, вопросу.

 Библиотечные уроки для младших классов представляют собой два модуля.

1-й модуль «Первоначальное представление о библиотеке и об информации»:

- Путешествие в Книгоград (знакомство с библиотекой);

- Дружные сестрицы – книжкины страницы (структура книги).

2-й модуль «Работа с книгой и другими источниками информации как одно из направлений информационной деятельности»:

- Остров Периодики (журналы и газеты для детей младшего школьного возраста);

- Эти книги знают всё (справочные издания для детей младшего школьного возраста).

Библиотечные уроки для младших школьников проходят в виде увлекательной игры с использованием викторин, ролевых игр. Библиотекарем для каждого занятия разработаны презентации. Первоклассники в увлекательной форме знакомятся с библиотекой, учащиеся вторых классов - со структурой книги, третьеклассники - с периодическими изданиями для младших школьников, ученики 4-х классов, используя принципы викторины со справочной литературой (словари, справочники, энциклопедии). Все обучающиеся овладевают новыми терминами и понятиями. За прошедший учебный год проведено 34 библиотечных уроков.

**Основные формы индивидуального обслуживания**:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанной литературе;
* анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью к библиотекарю при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

**Массовая работа**

 С целью формирования устойчивого интереса к чтению, и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, для привлечения читателей, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы.

 Во время осенних каникул для отдыхающих в пришкольном лагере и учащихся библиотекарями были проведены: литературное путешествие 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова «Самый веселый писатель»; **«Сказочная кутерьма»** литературная игра-викторина.Для учащихся 1-х классов проведен интеллектуальный марафон «Ура мы школьниками стали!

 Неделя детской книги – это полезные, интересные и познавательные встречи детей с библиотекой, с книгой, а также праздник всех читающих ребят, праздник детства, праздник веселых приключений, новых литературных открытий. В эти дни читатели и учащиеся с пришкольного лагеря с удовольствием участвовали в литературных викторинах, познавательно – развлекательных программах: была проведена игровая литературная программа «По страницам любимых книг». Так же учащиеся во время каникул приняли участие в литературной викторине посвященной 255-летию со дня рождения И.А. Крылова. Школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой. В течение учебного года совместно с библиотекарями городской библиотеки было проведено 3 мероприятий самым ярким запоминающимся мероприятием была «Библионочь -2023», которое посетили более 50 читателей нашей школы.

**Информационная и справочно-библиографическая работа**

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, к предметным декадам, которые проходят в школе, так и к различным месячникам.

 Информация о мероприятиях регулярно размещается в группе школы «Вконтакте».

 Оформляется справочно-библиографический аппарат библиотеки, ведутся алфавитный и систематический каталоги.

**Работа с фондом**

Систематически велся учет новых поступлений, пополнение и редактирование каталогов и картотек, обработка вновь поступивших в библиотеку документов, проводился мелкий ремонт книг. Проведено списание ветхой и пришедшей в негодность литературы. Документация ведется согласно нормативным документам.

Фонд расставлен в соответствии таблицам ББК.    Выдача книг на абонементе и в читальном зале фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, а также для педагогического и прочего персонала школы, родителей учащихся и отражается в дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Рассказы, повести, стихи», «Стихи детям», «Умные книги». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

В течение года велась работа по сохранности фонда. Проведены совместно с классными руководителями беседы. В течение года проводились рейды по сохранности учебников.

**Совершенствование библиотечных технологий**

Ежедневно заполняется электронный дневник школьной библиотеки, где учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Ведется электронная инвентарная книга художественной отраслевой и методической литературы. Постоянно обновляется и редактируется электронная база учебников, по которой прослеживается движение фонда.

Произведена выдача сертификатов на электронные учебники с платформы «Просвещение».

**Работа с педагогическим коллективом**

В течение учебного года проводилось информационное обеспечение профессионального чтения; ознакомление учителей 1-11 классов с планом работы школьной библиотеки и согласование с темами и проведением библиотечных уроков; подбор литературы в помощь проведению предметных декад, к тематическим классным часам, урокам; велась совместная работа с руководителями методических объединений и заместителями директора школы по формированию заказа на учебную литературу с января по май 2024 года.

**Взаимодействие с другими библиотеками и организациями**

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой. Совместно с библиотекой проводятся мероприятия, библиотечные уроки для учащихся, традиционной и одной из самых популярных среди учащихся и педагогов стала Общероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь», которую посетили около 50 учащихся и учителей.

Тесное сотрудничество со школьными библиотеками города.

**Повышение квалификации сотрудников библиотеки**

Работа по самообразованию: изучаем приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек.

- (07.12.2023) – вебинар - АИС Книгозаказ. Новые возможности для образовательных организаций ХМАО-Югра.

- 08.12.2024 – «Особенности комплектования библиотечного фонда в условиях обновления ФПУ»

- 08.02.2024 – вебинар – Особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций в условиях обновления ФПУ в 2024 году. ХМАО-Югра

- 15.02.2024 – обучающий вебинар по работе в системе АИС Книгозаказ для образовательных организаций ХМАО-Югры.

 - 4.04.2024- вебинар: Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?

 - 16.05.2024- вебинар « Обучение школ муниципалитетов ХМАО заполнению модуля «Книгообспеченность»

**Выводы**

 Задачи, поставленные в начале 2023/24 учебного года, библиотекой выполнены практически в полном объеме.

 Все учащиеся школы были обеспечены учебной литературой, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Школьная библиотека в течение года оказывала информационную помощь учащимся для успешного освоения ими знаний и умений, а также педагогам, классным руководителям в подготовке и проведении мероприятий, конкурсов, классных часов, уроков. Библиотекарями производился подбор необходимой литературы, оформлялись книжные выставки. Для пропаганды чтения и привития любви к книге велась индивидуальная работа с каждым читателем.

В структуре читательской деятельности учащихся старших классов преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе. Более активными читателями школьной библиотеки являются учащиеся начальных классов. Многие учащиеся являются разовыми посетителями библиотеки.

**Задачи на 2024- 2025 учебный год.**

* включение ИБЦ в организационно-управленческую систему школы, выполняющего функции центра методической поддержки педагогов;
* организация и проведение мониторинга эффективности деятельности;
* формирования информационной культуры средствами ИБЦ:
* библиотечные уроки информационной культуры
* тематические занятия
* рекомендательные беседы;
* информационные часы;

 Проблемой школьной библиотеки является проблема комплектование основного фонда. Фонд библиотеки стремительно ветшает, для привлечения большего количества читателей недостаточно новинок так же необходимо обновление и программной литературы.

 Зам. директора по УВР: И.В. Ильиных

 Библиотекарь: А.В. Новиченко