

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры

Администрация города Пыть-Ях
МБОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО

 О.Н.Иванова

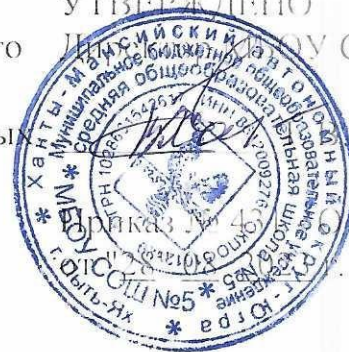
Протокол №1
от "24" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель методического
совета

 И.В.Ильин

Протокол №1
от "25" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5



 Хакулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: Финансовая грамотность
Учебный предмет: «Правовой тренинг - клуб»
для 10 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Вильданова Э.Р.,
учитель истории и обществознания

Пыть-Ях, 2023

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база

Рабочая программа факультатива «Правовой тренинг-клуб» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального

обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Цель программы

Содействовать формированию социально-активной личности и патриотического воспитания подростков через овладение основами правовой культуры и правосознания.

Задачи программы:

- 1.Формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права , на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- 2.Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека;
- 3.Освоение системы знаний о праве как науки; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями
- 4.Овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний, для решения практических задач в социально- правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального обучения;
- 5.Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Особенности программного материала

Рабочая программа «Правовой тренинг-клуб» для обучающихся 10 классов направлена на овладение обучающимися основами правовых знаний и применении их на практике.

Реализация предлагаемой программы позволит создать условия для:

- формирования социально-активной личности и патриотического воспитания обучающихся через овладение основами правовых знаний;

-повышения уровня правового, гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся;

-формирования у обучающихся духовно-нравственных и патриотических качеств личности;

-формирования гражданско-правовых компетенций школьников.

Программа разработана для обучающихся 10 -х классов.

Количество недельных часов – 1. Количество часов в год -35

Содержание программы

Раздел 1. Система российского права - 4 часа					
Задачи:					
1.Сформировать представление о предмете и задачах курса;					
2.Сформировать представление о системе российского права;					
3.Формировать теоретические и практические навыки применения права.					
1	1.1	Право в системе социальных норм	Комбинированный		
2	1.2	Система права	Комбинированный		
3	1.3	Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности.	Комбинированный		
4	1.4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Комбинированный		
Раздел 2. Гражданство в Российской Федерации. - 1 час					
Задачи:					
1.Сформировать представление о понятии «гражданство»;					
2.Сформировать представление о порядке приобретения и прекращении гражданства;					

	3.Формировать теоретические и практические навыки применения права.				
5	2.1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	Комбинированный		
<p>Раздел 3. Основные конституционные прав и обязанности граждан в России. – 5 часов</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Сформировать представление о праве граждан принимать участие в управлении делами государства;</p> <p>2.Сформировать представление о системе образования в Р. Ф.;</p> <p>3.Сформировать представление о праве на благоприятную окружающую среду;</p> <p>4.Сформировать представление об воинской обязанности, об обязанности платить налоги;</p> <p>5.Формировать теоретические и практические навыки применения права.</p>					
6	3.1.	Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства.	Комбинированный		
7	3.2.	Право на образование.	Комбинированный		
8	3.3.	Право на благоприятную окружающую среду.	Комбинированный		
9	3.4.	Воинская обязанность и воинская служба.	Комбинированный		
10	3.5.	Прав и обязанности налогоплательщика	Комбинированный		
<p>Раздел 4. Гражданские правоотношения – 7 часов</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Сформировать представление о гражданских правоотношениях;</p> <p>2.Сформировать представление о физических лицах и юридические лицах как субъектах гражданских правоотношений.;</p> <p>3.Формировать теоретические и практические навыки применения права.</p>					
11	4.1.	Понятие гражданских правоотношений.	Комбинированный		
12	4.2.	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.	Комбинированный		
13	4.3.	Юридические лица. Правовой режим предпринимательской	Комбинированный		

		деятельности.				
14	4.4.	Имущественные права. Право собственности.	Комбинированный			
15	4.5.	Основания приобретения прав собственности: купля – продажа, мена, дарение, наследование.	Комбинированный			
16	4.6.	Способы защиты имущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения	Комбинированный			
17	4.7.	Личные неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты неимущественных прав.	Комбинированный			
<p>Раздел 5. Семейные правоотношения – 2 часа</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Сформировать представление о семейных правоотношениях;</p> <p>2.Сформировать представление о заключении и расторжении брака;</p> <p>3.Формировать теоретические и практические навыки применения права.</p>						
18	5.1.	Понятие семейных правоотношений. Заключение и расторжение брака.	Комбинированный			
19	5.2.	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	Комбинированный			
<p>Раздел 6. Трудовые правоотношения – 4 часа</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Сформировать представление о трудовых правоотношениях;</p> <p>2.Сформировать представление о порядке приема на работу, трудовом договоре;</p> <p>3.Формировать теоретические и практические навыки применения права.</p>						
20	6.1.	Понятие трудовых правоотношений.	Комбинированный			
21	6.2.	Занятость и трудоустройство.	Комбинированный			
22	6.3.	Порядок приема на работу.	Комбинированный			
23	6.4.	Трудовой договор.	Комбинированный			
<p>Раздел 7. Социальное обеспечение – 1 час</p> <p>Задачи:</p>						

	1.Сформировать представление о предмете и задачах курса; 2.Сформировать представление о системе российского права; 3.Формировать теоретические и практические навыки применения права.					
24	7.1.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Комбинированный			
Раздел 8.Процессуальные правоотношения – 11 часов Задачи: 1.Сформировать представление о предмете и задачах курса; 2.Сформировать представление о системе российского права; 3.Формировать теоретические и практические навыки применения права.						
25	8.1.	Производство по делам об административных правонарушениях.	Комбинированный			
26	8.2.	Порядок обращения в суд.	Комбинированный			
27	8.3.	Гражданский процесс.	Комбинированный			
28	8.4.	Уголовный процесс.	Комбинированный			
29	8.5.	Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации	Комбинированный			
30	8.6.	Международная защита прав человека.	Комбинированный			
31	8.7.	Повторение и обобщение изученного.	Практическое занятие			
32	8.8.	Выполнение практических заданий	Практическое занятие			
33	8.9.	Выполнение практических заданий	Практическое занятие			
34	8.10.	Выполнение практических заданий	Практическое занятие			
35	8.11.	Выполнение итоговой тестовой контрольной работы	Практическое занятие			

Планируемые результаты

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:
 - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):
 - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:
 - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
 - признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
 - готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:
 - уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
 - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
 - готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

УМК для учителя

1. «Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень.10-11 классы». Сборник нормативноправовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008. Программа утверждена Министерством образования РФ;
2. Е.А.Певцова «Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10-11 класса средних общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Части 1 и 2. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2009;

3. Основы права: учебник для общеобразовательных учреждений. [Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. – 3-е изд. – М.: Вита - Пресс, 2010