Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010года №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Программа включает комплекс занятий по развитию и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Военная подготовка в кадетском классе проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще. Программа дополнительного образования предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

**Цель программы**:

Помимо общих целей и задач, которые призвано решать военно-патриотическое воспитание, программа военно - прикладной и физической подготовки преследует следующие конкретные цели и задачи:

***Учебные:***

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

***Воспитательные:***

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

-формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

***Развивающие:***

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

- развивать познавательные интересы;

- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, толерантность и др.

**Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;

2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой и физической подготовки;

3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

**В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:**

* знание строевой подготовки;
* знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
* знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
* знание государственных и военных символов Российской Федерации;
* умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
* умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

**образовательной программы**

* В Конституции РФ говорится: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина «Российской Федерации». Пока существует государство, будет существовать и армия. Отношение к военной службе во все времена и у всех народов было уважительное. Наше время не является исключением.
* В связи с отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах и сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования до призыва.
* **Актуальность** данной дополнительной образовательной программы обусловлена ее практической значимостью. Воспитанники могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета
* В этой связи, **новизна**образовательной программы состоит в разработке такого содержания учебных дисциплин, направленных на подготовку к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии.
* **Социальная значимость программы.**

Кроме того, одной из основных задач работы является организация занятости подростков с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Подростковый возраст – это возраст поиска и обретения себя

* **Педагогическая целесообразность**программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого юноши с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

**Возрастные особенности воспитанников, участвующих в реализации образовательной программы**

Данная программа предназначена для подростков и юношей 10 - 13 лет.

В этом возрасте воспитанник ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Педагогам следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход к воспитанникам предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

**Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования**

Строевая подготовка и ОФП, как учебный предмет входят в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 3-5 специализированных (кадетских) классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Содержание программы для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

Срок реализации программы - 5 лет.

Состав группы - 15 человек.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Большая часть учебного времени отведена практическим занятиям.

Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальной форме.

**Ожидаемые результаты:
*Кадет должен знать:***
-  положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю.
***Кадет должен* уметь:**
-  четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке.
-  иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой).
**Иметь представление:**

* о строе и их элементах;
* о предварительной и исполнительной команды и порядка их подачи;
* об обязанностях солдат перед построением и встрою. Ответ на приветствие на месте;
* о строевой стойке

**Оценка результатов обучения воспитанников**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
3. соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Настоящая программа дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Данная программа направлена на:

- создание условий для целостного развития личности ребенка;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- взаимодействие педагога с семьей.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников осознанного и бережного отношения к своему здоровью, а также поспособствовать формированию патриотических чувств, развитию любви к природе, своей семье и уважительному отношению к своему окружению.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину;

- развить осознанное отношение детей к состоянию здоровья как основному фактору успеха;

- воспитывать интерес к активной двигательной деятельности;

- сформировать у школьников понимание сущности здорового образа жизни;

- научить учащихся выполнять первичные приемы стрельбы и развить результативность в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;

- воспитать качества человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;

- воспитать уважение к культуре и истории России;

- привлечь родителей в помощи укрепления здоровья своих детей.

Особенностью данной программы является то, что она объединила в себе разнообразные виды обучающей и развивающей деятельности, направленные на формирование знаний, умений и навыков, необходимых учащимся в повседневной жизни.

Разработанная программа, предусматривает освоение юношами и девушками 5-10 класса курса начальной военной подготовки и включает в себя следующие разделы:

 1.Строевая подготовка.

 2.Огневая подготовка.

 3.Защита от оружия массового поражения.

 4.Спортивный блок.

 5.Военно-патриотическая работа.

Все разделы охватываются в течение одного учебного года. В ходе обучения используя, свой армейский и педагогический опыт стараюсь создать условия для формирования патриотического сознания, моральной готовности и психологической способности к боевой деятельности по защите Отечества. Кроме того, воспитывается верность долгу, дисциплинированность, нравственная норма поведения, гордости за свое Отечество.

Плановые занятия проходят на учебно-материальной базе школы.

В ходе учебного процесса, в течение года, учащиеся активно участвуют:

1. В военно-патриотической работе.

2. В соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Программа обучения позволяет:

- приобрести знания, умения, навыки, ряда физических и психологических качеств, необходимых для ускорения адаптации к условиям армейской жизни;

- приобрести элементарные навыки при обращении со стрелковым оружием;

- овладеть приемами строевой подготовки.

**Содержание.**

**Строевая подготовка.**

Строи и управление

Строевые приемы и движения без оружия (становись, равняйся, смирно, вольно, заправиться, разойдись, разомкнись, рассчитайся);

-выполнение воинского приветствия;

-выход из строя и постановка в строй;

-строи отделения, развернутый и походный строй;

-построение отряда и перестроение в различные виды строя;

-движение строевым шагом, повороты в движении.

 Строевые приемы и движения с оружием.

- выполнение команд: «На ремень», «За спину», «На грудь», «Ремень отпустить

(подтянуть)»;

- строевые приемы и движения с оружием;

- выполнение команд: «Положить оружие», «В ружье»;

- выполнение воинского приветствия с оружием, вне строя и в строю, отход и подход к начальнику с оружием.

**Огневая подготовка.**

Материальная часть автомата Калашникова Стрелковое оружие ВС Российской Федерации.

Чистка, смазка и хранение автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия

Изучение правил и техники безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия (в противогазе).

Практическая стрельба из пневматической винтовки по мишеням

Физическая подготовка.

Основы методики физической подготовки

Спортивный блок- подтягивание, пресс за 30 секунд. 100 метров

Преодоление полосы препятствия

Кроссовая подготовка.

Кросс 500-1000м.

4.Подготовка и участие в окружных соревнованиях. Защита от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогаз, респираторы Приборы радиационной и химической разведки. Практическое одевание ОЗК, плащ в рукава. Защита органов дыхания при различных видах ЧС. Требования к умениям и знаниям учащихся после завершения курса обучения.

Иметь представление (Должен знать, Должен уметь)

Об основных формах работы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и физического совершенствования учащихся Меры безопасности пари проведении стрельб и тактической подготовки. Оказывать первую медицинскую помощь. Основы современного общевойскового боя. Ориентирование на местности,

сигналы бедствия. Преодолевать в полной экипировке полосу препятствия.

Ручные осколочные гранаты. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Стрелять из пневматического оружия

Иметь представление о работе частей и механизмов автомата Калашникова.

Назначение и устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Общие обязанности солдата в бою. Основы методики физической подготовки Кроссовая подготовка 500-1000 метров.

О работе приборов дозиметрического и химического контроля.

Правила поведения в зонах различного заражения. Способы применения средств индивидуальной защиты.

**Учебно-материальная база**

1.Макеты автомата Калашникова АК-74 -2 шт.

2.Пнематические винтовки (мишени,) -4 шт.

3. Секундомеры -2 шт.

4. Учебные карты -1 к-тов.

5. Общевойсковой защитный комплект -9 к-тов.

6.Противогазы ЕО-18 -на каждого обучаемого.

7. Плакаты по строевой подготовке -1 к-т.

8.Плакаты по огневой подготовке -1 к-т.

9.Плакаты по РХБЗ -1 к-т.

**Список учебной литературы.**

1. А.И Аверин и другие. Начальная военная подготовка. Издательство «Просвещение» 1987год.

2. А.Т.Смирнов и другие Основы военной службы. Издательский центр « Академия» 2000год.

3. А.Т.Смирнов и другие. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10класс. Издательство «Просвещение» 2009 год.

4. М.П. Фролов и другие. «Основы безопасности Жизнедеятельности» 10 класс. Издательство «Астрель».2006 год.

5. В.Н Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности».10 класс Издательство «ООО Дрофа» 2000 год.

6. Апакидзе В.В., Бушманов К.А. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1999.

7. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы. – М.: Росвоенцентр, 2010.

8. Максимцева Т. А. Воспитываем гражданина. Система гражданского образования в России. – 2-е издание, дополненное – М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2000.

9. Наставление по физической подготовке спорту в вооруженных силах РФ. – М: Генштаб ВС РФ, 2001.

10. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство Министерства обороны, 2003.