**Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность.
3. Обучение осуществляется на основе общих методических принципов.
4. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка».
5. Основные формы и средства обучения.
6. Планируемые образовательные результаты курса.
7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
8. Информационно-методическое обеспечение.
9. Учебно-методический комплект.

**Пояснительная записка**

Программа составлена для обучающихся 5-9 классов кадетского класса МБОУ СОШ №5

Секция основной военной службы «Огневая подготовка» 5-9к классов.

«Огневая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования кадетского класса. Программа рассчитана на год обучения в 5-9 классах, 70 часов (2 часа в неделю).

Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение кадетами теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Огневая подготовка» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от от 17 декабря 2010 г. № 18

- Распоряжение Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов",

- Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"

-  Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)

- Концепция духовно-нравственного воспитания

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ №5

- План внеурочной деятельности МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 кадетского компонента   (5-9 классы) на 2021– 2023 учебный год.

Реализация рабочей программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Огневая подготовка» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1.      Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва,
Воениздат, 2007 год.

2.      Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.

3.      Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.

Основная цель программы - формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке.

**С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время деятельносный подход, который определяет следующие задачи:**

1. Совершенствовать разностороннего развития учащихся кадетских классов;

2. Формировать  необходимые знаний, умений и навыков  огневой подготовки;

3. Развивать  волевые  качества и совершенствовать дисциплину.

Срок реализации программы: 5 лет.

Место курса в плане внеурочной деятельности: в соответствие с планом внеурочной деятельности кадетского компонента МБОУ СОШ № 5 на 2022- 2027 год изучение курса в 5-9 классе отводится 2 часа в неделю. Таким образом, 2 часа в неделю, 70 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут.

 Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение кадетами теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

**Основными задачами огневой подготовки кадетов являются:**

* формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга;
* выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;
* подготовка кадет, умеющих принимать правильные решения в экстремальных условиях;
* привитие методических навыков в организации и проведении занятий по огневой подготовке.

Названные задачи достигаются:

* систематической отработкой курса учебной программы;
* прилежным отношением кадет к изучению преподаваемого материала, в процессе занятий;
* надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, позволяющей создать различную мишенную обстановку, и использованием современных форм и средств обучения;
* обеспечением должного контроля за ходом выполнения учебной программы.

Кадет должен знать:

* материальную часть стрелкового оружия;
* меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
* приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия; условия и порядок выполнения упражнений Курса стрельб;
* основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

 **Кадет должен уметь:**

1.Метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;

2.Правильно применять оружие при решении задач служебного характера.

**Огневая подготовка проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах:**

* учебные занятия (лекции, практические занятия);
* индивидуальные занятия под руководством преподавателя;
* самостоятельные занятия во внеурочное время;

Формы контроля по огневой подготовке:

* опрос обучаемых по пройденной тематике;
* рубежный контроль;
* контрольные стрельбы;
* зачет;
* соревнования.

Практические занятия являются основной формой огневой подготовки кадет и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, тире в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований к рациональной организации учебного процесса.

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базы и климатических условий.

В ходе проведения всех видов занятий, учебных стрельб, а также в процессе несения службы необходимо, прежде всего, уделять внимание морально- психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке. Следует вырабатывать у кадетов бережное отношение

к оружию и уверенность в нем, напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требуется осуществлять осмотр оружия и патронов перед каждым занятием, чтобы убедиться, что оружие не заряжено, а среди учебных патронов нет боевых. Необходимо требовать от кадет обращения с оружием только по командам, не разрешать направлять оружие в сторону, где могут находиться люди, не зависимо от того, заряжено оно или нет. Обучать разборке и сборке оружия, выполнять нормативы можно только на учебном оружии.

Преподавателю необходимо уметь найти ошибку в технике стрельбы и устранить ее, постоянно следить за точным выполнением требований Курса стрельб и не допускать изменений условий и порядка выполнения упражнений в сторону упрощения. Целесообразно поощрять добросовестное отношение кадет к огневой подготовке и ее конечному результату – умелому владению оружием.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы, как правило, изучается на занятиях в классе с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажеров, плакатов и других наглядных пособий. Приемы и правила стрельбы отрабатываются на учебных стрельбах, проводимых в стрелковом тире (стрельбище). Особое внимание при этом обращается на усвоение каждым обучаемым принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную изготовку к стрельбе, отработку нормативов.

Обучение стрельбе начинается с показа приема в целом, а затем – по элементам. После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приема с последующим усложнением его отработки. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием. Для достижения поставленной цели и более эффективного использования времени, отведенного на занятие, обучаемых необходимо развести по четырем учебным местам, где должны проводится:

* проверка знаний материальной части оружия, мер безопасности, отработка нормативов по Курсу стрельб, неполная разборка оружия, ознакомление с новыми видами оружия, изучение условий и порядок выполнения упражнений по Курсу стрельб;
* тренировка приемов и повторение правил стрельбы, отработка нормативов по изготовке к стрельбе из различных положений с использованием учебного оружия;
* тренировка в выполнении упражнений по Курсу стрельб.

В учебном классе занятия проводят наиболее подготовленные кадеты из числа кадет учебной группы; сам руководитель стрельбы должен находиться на

огневом рубеже. Время пребывания на каждом учебном месте будет зависеть от времени, затраченного очередной сменой обучаемых на стрельбу.

К практическим стрельбам кадеты допускаются только после сдачи зачетов по материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы и мерам безопасности при проведении стрельб.

Количество часов для отработки каждого упражнения Курса стрельб определяется преподавателем.

**Актуальность**

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности  школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Данный курс, раскрывает знания о стрелковом вооружении и способы его применения в различных условиях современного боя. Важную роль в курсе внеурочной деятельности «Огневая подготовка» играет самостоятельная деятельность обучающихся способствующая их творческому развитию. В процессе занятий, особенно практических, на которых методом упражнения и тренировки отрабатываются те или иные воинские приемы и действия, кадеты объективно становятся в условия, требующие от них адекватных волевых усилий, что и является для них стимулом выработки и развития волевых качеств.

Одной из важнейших задач в преподавании курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка» является развитие у кадетов познавательного интереса к изучению огневой подготовки, посредством последовательного усвоения ими теоретических положений учебной дисциплины, предусмотренной настоящей программой, приобретение ими, на основе полученных знаний, практических умений и навыков, развитие у них на этой основе положительных мотиваций к воинской деятельности и уважительного отношения к труду Российского солдата.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. В ходе занятий акцент делается на упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, развивающие «зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание огневой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по огневой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым кадетом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

**Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:**

•          Принцип развивающей деятельности, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

•          Принцип активной включенности каждого ребенка в образовательный процесс, а не пассивное созерцание со стороны;

•          Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

•          Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс образующих факторов учебного процесса.

•          Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.

•          Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

•          Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

•          Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям огневой подготовкой, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка»**

**Основные методы обучения:**

Согласно курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка» с кадетами проводятся теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях кадеты изучают:

- назначение и устройство пневматической винтовки, автомата и ручных гранат;

- основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- оценка огневой подготовки.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные кадетами на теоретических занятиях, и выполняются упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем и в метании ручных гранат согласно программе, подготовки кадет.

Упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем, в метании учебных ручных гранат отрабатываются на огневых тренировках. Огневые тренировки проводятся в тире или учебном классе в соответствии с расписанием. Содержание огневой тренировки и количество учебных мест на ней определяется руководителем занятия.

Требования по содержанию тренировки должны быть связаны между собой, но каждая последующая тренировка наряду с изучением новых вопросов должна обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных обучаемыми знаний, умений и навыков. На огневых тренировках и занятиях в обязательном порядке развертывать учебные места по приведению оружия к нормальному бою, обучению меткости стрельбы.

Когда последовательно будут отработаны все способы ведения огня, проводятся комплексные тренировки, в ходе которых обучаемые тренируются в ведении огня всеми способами, в том числе и в противогазе. При этом от занятия к занятию необходимо усложнять условия решения огневых задач, сокращать время на стрельбу, увеличивать дальность до целей и скорости их движения, а навыки обучаемых в действиях при оружии и в применении правил стрельбы доводятся до автоматизма.

В ходе тренировки следует:

- исключать потерю учебного времени на объяснения, частые замены учебных мест, продолжительные и многословные разборы;

- добиваться высокой эффективности и интенсивности занятий;

- развивать у обучаемых дух состязательности и соревнования.

При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах. Количество учебных мест, выполняемые нормативы (если не оговорено условиями упражнения) и содержание занятий на них определяет руководитель стрельбы на участке. Учебные места по разведке целей наблюдением, выполнение нормативов, изучение основ и правил стрельбы является обязательным при проведении занятий. К выполнению упражнений стрельб допускаются кадеты, изучившие материальную часть вооружения (оружия) и боеприпасов, требования безопасности, основы и правила стрельбы, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет.

**Основные формы и средства обучения:**

•          Проведение учебных стрельб.

•          Применение знаний по основам баллистики.

•          Порядок и правила прицеливания;

•          Теоретические занятия, огневой подготовки, макеты, наглядное пособие.

•          Участие в соревнованиях.

           Предметные компетенции обучающихся:

**1.         Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:**

•          Участии в учебных стрельбах, в районных соревнованиях по огневой подготовке;

•          В решении учебно-боевых задач. Компетентностный подход выражен:

•          В проведении педагогом инструктажей;

•          В применении индивидуальных форм работы;

•          В корректировке учебного процесса;

•          В рекомендациях по выполнению учебно-боевых задач.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

•          Педагогическое наблюдение;

•          Учет результативности участия обучаемых в районных соревнованиях.

**2.         Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:**

•          Осуществлении обучающимися анализа, тактических действий;

•          Изучении специализированной литературы;

•          Обсуждении учебно-боевых, тактических задач.

**Компетентностный подход выражен:**

•          В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;

•          В проведении бесед;

•          В применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

•          Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по огневой подготовке;

Определение уровня подготовленности обучаемых.

**Планируемые образовательные результаты курса**

            Обучение по курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы. Оно закаляет волю кадетов, совершенствует их умение владеть своим телом, вооружением, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, чувство войскового товарищества и взаимовыручки, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

            В результате изучения курса «Огневая подготовка» и получения практических умений и навыков при выполнении требований Курса стрельб из стрелкового оружия, и обращении с стрелковым оружием кадеты должны:

Иметь представление:

- о порядке проведения занятий по огневой подготовке;

К концу учебного года дети должны знать/уметь:

Знать:

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- требования мер безопасности;

- порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- команды и сигналы для управления огнем одиночного стрелка и подразделения.

- устройство, принцип работы пневматических винтовок МР-512, автомата Калашникова;

- материальную часть АК-74, РПК, ПМ-9мм;

- общие сведения о баллистике;

Быть:

- метким стрелком;

- умелым командиром отделения по управлению огнем.

Уметь:

- уверенно поражать цели при любых погодных условиях и в условиях применения противником оружия массового поражения;

- выполнять обязанности командира отделения;

- громко и четко докладывать, подавать команды и сигналы для открытия огня;

- умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

- производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и автомата Калашникова;

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Огневая подготовка».

Личностные результаты освоения программы курса:

         умение метко стрелять из стрелкового оружия;

         понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;

         умение обращаться с вооружением;

         иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;

         креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;

         готовность к службе в рядах ВС РФ.

Мета предметные результаты освоения программы курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

         первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;

         умение находить в различных источниках информацию;

         умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;

         умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;

         умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

Познавательные универсальные учебные действия:

         умение задавать вопросы

         умение получать помощь

         умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами

         построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

         умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)

         способность принять другую точку зрения, отличную от своей;

         способность работать в команде;

выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса:

         осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;

         усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;

         научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;

         владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;

         научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

Содержание тем курса

Организационный момент. Знакомство. (3 часа)

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Материальная часть стрелкового оружия. (26 часов)

Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74. Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74. Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74)до заряжания. Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74). Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Снаряжение магазина АК-74 патронами. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Знакомство с особенностями ручного пулемета «Калашникова» РПК.

Основы и правила стрельбы. (39 часа)

Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия. Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе. Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов |
| п/п | Темы занятий | всего | теория | практика |
|   | Огневая подготовка |   |   |   |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке | 1 | 1 |   |
|   | Стрелковое оружие ВС РФ. | 2 | 2 |   |
| 2 | Материальная часть стрелкового оружия. | 26 | 16 | 10 |
|   | Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74 | 2 | 2 |   |
|   | Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74. | 2 | 2 |   |
|   | Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74)до заряжания. | 2 | 2 |   |
|   | Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе. | 2 | 2 |   |
|   | Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова». | 4 | 2 | 2 |
|   | Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74). | 3 | 1 | 2 |
|   | Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы | 3 | 1 | 2 |
|   | Снаряжение магазина АК-74 патронами. | 3 | 1 | 2 |
|   | Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. | 3 | 1 | 2 |
|   | Знакомство с особенностями ручного пулемета «Калашникова» РПК-74 | 2 | 2 |   |
| 3 | Основы и правила стрельбы*.* | 39 | 9 | 30 |
|   | Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории | 3 | 3 |   |
|   | Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки. | 3 | 2 | 1 |
|   | Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. | 3 | 2 | 1 |
|   | Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия | 2 | 1 | 1 |
|   | Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе | 6 | 1 | 5 |
|   | Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из  оружия. | 2 |   | 2 |
|   | Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена». | 22 |   | 22 |
| Итого: | 70 | 28 | 42 |

**Информационно-методическое обеспечение**

**На занятиях используются:**

1. Макет АК-74 (ММГ).
2. Макет РПК (ММГ).
3. Макет ПМ-9мм. (ММГ).
4. Пневматическое ружьё МР-512.
5. Граната оборонительного действия (ММГ).
6. Граната наступательного действия (ММГ).
7. Стрельбище – (Тир).

**Учебно-методический комплект**

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Российской Федерации. Москва, Военное издательство, 2003 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.
4. Учебно-методическое пособие «Тактическая подготовка курсантов -командиров мотострелковых отделений. Москва, Военное издательство, 2004 год.
5. «Программа для учебных программ по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААф», М, 1986 г.
6. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
7. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
8. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
9. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
10. Н.И. Найдин «Наставление по стрелковому делу» (основы стрельбы из стрелкового оружия) 1984г.