

ЗАСЕДАНИЕ

методического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5

ПРИСУТСТВУЕТ –13 чел.:

Председатель методического совета: Ильиных И.В., заместитель директора по УВР;

Секретарь методического совета: Лютова Т.Э., учитель русского языка и литературы;

Члены методического совета:

Матнурова Г.Г., заместитель директора по УВР;

Лютова В.С., заместитель директора по УВР;

Сланина Т.К. заместитель директора по УВР;

Кривошапова Л.В., заместитель директора по УВР;

Дьяченкова Н.Л., заместитель директора по УВР;

Афандеева Р.Р., методист;

Макаренко Г.В., методист;

Иванова О.Н. – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Лан Н.Ф.– руководитель методического объединения учителей искусства, физического воспитания, учитель физической культуры;

Быстрякова Е.С. руководитель методического объединения учителей естественного цикла, математики, информатики, физики, учитель математики;

Симонова Ю.Ф., руководитель- методического объединения классных руководителей, учитель английского языка;

Вертячих О.В., – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Повестка заседания.

1. Корректировка плана методической работы школы - Ильиных И.В.;
2. Организация и проведение ВПР- Лютова Т.Э.;
3. Утверждение графика методических декад – И.В.Ильиных ;
4. Проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся – И.В.Ильиных ;

1. Корректировка плана методической работы.

Выступила заместитель директора по УВР И.В.Ильиных., обратила внимание на изменение в плане работы. Акцент делается на эффективность образовательного процесса, создание условий для повышения мотивационной деятельности.

И.В.Ильиных предложила организовать проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2. Организация работы в школе по проведению ВПР

Выступила Лютова Т.Э., заместитель по УВР. Она предложила руководителям методических объединений проанализировать результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и прокомментировать изменения, внесенные в рабочие программы педагогов с целью эффективности использования педагогических технологий при подготовке к ВПР и итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на формирование у обучающихся умения анализировать информацию, работать с текстом.

Выступили:

Иванова О.Н., руководитель МО гуманитарного цикла. Она проанализировала результаты, ЕГЭ и ОГЭ по предметам обществознание, история, русский язык, литература.

Проведенный анализ позволил выявить типичные ошибки и затруднения по данным предметам, связанные с низким уровнем сформированности:

- навыков смыслового чтения, понимания и адекватной оценки информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, различные виды диаграмм, чертежи и т.п.);

- умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;

- навыков классификации объектов по выделенным признакам, устанавливать причинно-следственные и другие связи, выстраивать логическую цепь рассуждений и распознавать логически некорректные рассуждения.

Слушали Быстрякову Е.С. она отметила, что анализ выполнения КИМ показал, что у большинства учащихся западают вычислительные навыки.

3. Утверждение графика методических декад.

Выступила заместитель директора по УВР Ильиных И.В., которая сообщила, что в 2022/2023 учебном году каждая предметная декада будет сопровождаться открытием и закрытием. Диссеминация педагогического опыта будет осуществляться на открытых уроках, обучающем семинаре, внеклассных мероприятиях. График проведения декад:

Декада МО учителей физической культуры и искусства (февраль)

Декада МО учителей гуманитарного цикла (март);

Декада МО учителей естественно-математического цикла (апрель)

Декада МО учителей начальных классов (апрель);

Анализ по результатам декад будет организован руководителями методических объединений на итоговом заседании.

РЕШЕНИЕ

1. Скорректировать план научно-методической работы, организовать проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2. Провести содержательный анализ результатов ВПР, проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
3. Утвердить график методических декад.

4. Провести заседания школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся

Руководитель методического совета
Секретарь



И.В.Ильиных
Т.Э.Лютова

