*Голубь Дмитрий Леонидович,*

*учитель физической культуры*

 *МБОУ СОШ №5 г.Пыть-Ях*

**Эссе «Я – педагог»**

***Вся гордость учителя в учениках,***

 ***в росте посеянных им семян.
 Д. Менделеев***

 Не скажу, что я всегда мечтал быть учителем. Нет, я даже не мыслил об этом ремесле. Но, когда я учился в школе, мне нравилось всё: беззаботная веселость перемен, тишина и напряжённость уроков, распорядок и ясность каждого дня. Я не был отличником, но, как и у всех, были предметы, которые я никогда не пропускал - каждый урок физкультуры был для меня праздником. Спорт стал самым главным увлечением в моей жизни. Я с головой окунулся в спортивную жизнь. Я посещал секцию по настольному теннису, защищал честь школы в соревнованиях по футболу, был участником олимпиады по легкой атлетике. Спорт научил меня добиваться поставленных целей, верить в свои силы, помог найти себя.

 Если что-то не получалось – рядом всегда был надежный наставник – Сулима Лариса Лаврентьевна. Жизнерадостная, целеустремленная. Она учила меня преодолевать трудности и никогда не сдаваться. Именно она «влюбила» меня в спорт. После окончания школы не надо было думать, кем быть. Пошел учиться в институт физической культуры по направлению «Спортивный менеджмент». Новая работа была разной: временами сложной, иногда интересной, порой рутинной. Все чаще вспоминал Ларису Лаврентьевну и приходило понимание, что мне не хватает живого общения, в первую очередь, с детьми. Появилось твердое осознание того, что я хочу быть не только организатором, но и непосредственным участником спортивных событий: тренировок, соревнований, поражений, а лучше побед.

 И я связал свою судьбу со школой, стал учителем физкультуры.

Мой педагогический старт – сентябрь 2021 года, вернул меня в школу, вернул на урок. Но уже в новом качестве - учителя физкультуры.

Что же такое урок физкультуры? Для меня это время, отведенное на общение с детьми, но общение необычное: через движение к положительным эмоциям. Урок физкультуры - это урок, где сухие строки учебной программы  превращаются в мгновения, когда можно раскрыть талант ученика. Интересно наблюдать за изменением настроя ребят, когда они входят в спортивный зал. Уходят на второй план неудачи, забывается двойка по математике  или  русскому языку, глаза горят в предчувствии, что можно прыгать, бегать, заниматься физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. И за это только похвалят! Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движении на первых уроках ученики постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее, превращаясь в умелого и ловкого мальчишку или  шуструю девчонку.

Чем урок физической культуры отличается от всех остальных? Он - часть естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несет здоровье и радость. Это и есть главная цель уроков физкультуры. Но не менее важно понять ученика,  познать его интересы и желания, дать ученику возможность поверить в себя. Ведь именно недостаток веры уничтожает инициативу, становится преградой на пути реализации возможностей человека, барьером для развития. Нельзя допускать, чтобы дети чувствовали себя слабыми, они могут свыкнуться с этой мыслью навсегда.

Моя задача - направлять деятельность учащихся, давая какое – либо задание, а они уже сами работают над совершенствованием техники. В этом ли не радость, ведь они осознают, что добились этого сами.

Я стараюсь достичь той тонкой грани сотрудничества, при которой дети видят во мне, не только наставника, но и друга, при этом, не теряя ко мне уважения как к старшему и как к педагогу. Важно не только, что я могу научить их чему- то полезному, важно, что они хотят этому учиться у меня.

Каждый педагог имеет свою систему мировоззрения, которую он старается раскрыть ученикам. Моя педагогическая философия, пожалуй, выражена в замечательной фразе, которая как нельзя лучше отражает суть всей моей работы: «Нельзя вернуться в прошлое и изменить свой старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш».