

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПЛОЩАДКИ КАК ФАКТОР ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

*Из опыта работы региональной
инновационной площадки*

МБОУ СОШ №5 г.Пыть-Ях

- ▶ Осуществление этих задач мы видим через реализацию следующих направлений совершенствования школьного образования:
- ▶ - модернизация основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, с «прицелом» на тенденции развития экологического образования школьников, включение в образовательный процесс многоуровневой системы диагностики (мониторинга успешности учащегося), усиление базовой подготовки учеников и расширение представлений об экологической культуре как общечеловеческой ценности;
- ▶ - развитие школьной системы дополнительного экологического образования, направленной на популяризацию экологических знаний и обеспечение ученикам, проявляющим способности, условий для их всестороннего качественного развития;
- ▶ - развитие мотивации к учению и актуализация научного творчества учащихся через включение в образовательный процесс разнообразных форм организации познавательной деятельности и совершенствование системы работы учителей;
- ▶ - активизация использования современного ресурсного обеспечения учебного процесса, включая современные электронные образовательные технологии и инструменты, ресурсы, позволяющие эффективно руководить образовательным процессом;
- ▶ - обеспечение эффективного профессионального роста педагога, направленного на совершенствование методической подготовки учителя, включение его в активный поиск новых технологий и подходов, обеспечивающих качество подготовки учащихся в процессе обучения.

- ▶ В работе площадки принимают участие педагоги всех методических состав рабочей группы входит 11 педагогов: 3 Почетных работника образования Российской Федерации, 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую. Также сформирована группа участников инновационной площадки в составе 31 человека. Среди учителей есть как педагоги старшего возраста, так и молодые специалисты



Мероприятия по экологии

№	Название мероприятия	Уровень	Участники
1	«Спасти и сохранить»,	региональный	1-11
2	«Цвети Югра»,	региональный	5-11
3	«Шаги в XXI веке»	региональный	7-11
4	«Одна планета - одно будущее-2018»	региональный этап	5-11
	Экомарафон-2018	все этапы	1-11
	«Мы-будущее Югры»	муниципальный	1-11
	«Моя Югра - моя планета»	муниципальный этап окружного конкурса	1-11
5	Неделя естественно-математического цикла Проект «Витаминная корзина»	школьный	5-6
			5 - 6
			7
6	Семейная лаборатория		7
7	Всероссийская экологическая игра «Глобальный вопрос»	все этапы	5-11
8	Форум «Чудо природы вокруг нас»	Всероссийский	9, 11
9	Конкурс чтецов «Югра литературная»	муниципальный	1-4
10	Образовательный фестиваль «Новая цивилизация»		8-10
11	Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Югра»	муниципальный этап окружного конкурса	1-11
12	Конкурс «Красная книга глазами детей»	Международный	1-11
13	Экологический урок «Вода России. Чистые реки»	Всероссийский	1,11

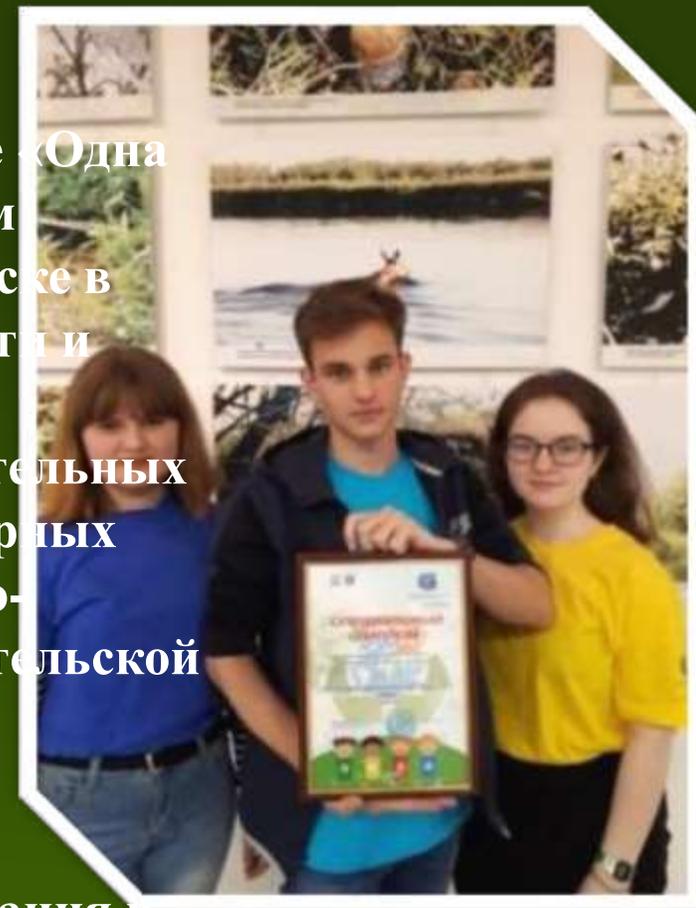
- ▶ Освоение новых форм работы позволяет учителю находить новые форматы для освоения учениками содержания образования, что в конечном счете дает положительный результат. Так за последние три года ученики школы становились победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по биологии: муниципальный этап – 5 победителей, 2 призера,
- ▶ экологии – 3 победителя, 4 призера;
- ▶ муниципальный этап конкурса «Шаг в будущее»;
- ▶ «Гимн природе» – 1 победитель, 1 призер;
- ▶ всероссийский конкурс социальных проектов «Юнэко-2016» - победитель;
- ▶ окружной конкурс социальных проектов – диплом 2 степени;
- ▶ международный молодежный экологический форум «Эко-2017»- дипломы 1,2,3 степени;
- ▶ международный молодежный экологический форум «Одна планета-одно будущее» - диплом призера;
- ▶ окружной конкурс юных натуралистов – призеры;
- ▶ форум экологических объединений «ЭкоPRO»- диплом 1 степени;
- ▶ окружной конкурс листовок – победитель.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- ▶ Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы-экология культуры». Педагоги школы выступали организаторами и модераторами, а также непосредственными участниками работы секций. В процессе работы были представлены выступления и мастер-классы по следующим темам:
 - ▶ Актуальность использования передовых образовательных технологий в достижении качественного образовательного результата по формированию основ экологической культуры школьников.
 - ▶ Возможность реализации индивидуальных запросов, обучающихся через участие в социально значимых экологических акциях и мероприятиях.
 - ▶ «Культурное наследие» - проблемы изучения, сохранения истории, культуры народов, населяющих ХМАО.
 - ▶ Создание комфортной экологической среды на территории муниципального образования г. Пыть-Ях.
 - ▶ Потенциал дополнительного образования детей и молодежи, внеурочной и внеклассной деятельности для формирования и развития экологического мышления.

► Участники эко клуба "ИКО" представили наш город на X Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета — одно будущее!», который проходил под девизом «Чистота планеты начинается с тебя!» в Ханты–Мансийске в рамках XVI Международной экологической акции «Спаси и сохрани».

Юные экологи из Пыть-Яха приняли участие в образовательных модулях, квестах, мастер-классах, круглых столах, пленарных заседаниях. Ребята поучаствовали в конкурсах социально-значимых проектов и лучших практик эколого-просветительской и природоохранной деятельности. А на дискуссионных площадках участники и их наставники обсудили темы добровольчества как элемента экологической культуры, межкультурной коммуникации и неформального образования в молодежных экологических организациях, социального бизнеса в экологии, современных инструментов исследования экологических проблем.



Вильданова Эльвира Рашидовна	учитель истории и обществознания	Квест технологии	Участие в работе городской творческой группы
Джоджуа Татьяна Олеговна	учитель начальных классов	Игровые технологии	Участие в работе городской творческой группы
Журба Вера Николаевна	учитель начальных классов	Игровые технологии	Участие в работе городской творческой группы
Зеленина Ольга Николаевна	учитель-логопед	Игровые технологии	Статья. Использование инновационных конструктивно-игровых технологий, коррекционно-развивающих компьютерных программ и применение песочной терапии в логопедической работе с детьми ОВЗ
Ильиных Ирина Владимировна	учитель начальных классов	Кейс-технологии	Участие в работе городской творческой группы
Комова Марина Владимировна	учитель технологии	Квест технологии	Участие в работе городской творческой группы
Лобанова Дарья Александровна	учитель-логопед	Кейс-технологии	Статья. Решение кейса. «Как молодому педагогу установить адекватные отношения с родителями?»
Луковкина Оксана Викторовна	учитель русского языка и литературы	Кейс-технологии	Участие в работе городской творческой группы
Лютова Татьяна Эдуардовна	учитель русского языка и литературы	Кейс-технологии	Участие в работе городской творческой группы
Мартынова Ольга Георгиевна	учитель начальных классов	Технология АМО	Участие в работе городской творческой группы
Матнурова Гузель Газизовна	заместитель директора по УВР	Кейс-технологии	Участие в работе городской творческой группы
Миселимян Елена Степановна	учитель музыки	Игровые технологии	Участие в работе городской творческой группы
Морозова Нина Александровна	учитель начальных классов	Технология АМО	Участие в работе городской творческой группы
Салова Елена Ивановна	учитель начальных классов	Технология АМО	Выступление «Урок математики в 1-ом классе по технологии АМО».
Симонова Юлия Федоровна	учитель английского языка	Кейс-технологии	Участие в работе городской творческой группы



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН.
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ ПРИ МБОУ СОШ №5
АВГУСТ 2018

УЧАСТИЕ И В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

- ▶ - диплом победителя муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей «Работа с одаренными детьми во внеурочное время по химии и биологии» (Кисакова О.А.)
- ▶ - диплом призера городского конкурса «Педагогический дебют» (ноябрь, Лобанова Д.А.)
- ▶ - диплом победителя окружного конкурса «История казачества: прошлое, настоящее, будущее» (Э.Р. Вильданова)
- ▶ - сертификат участника муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей «История казачества» (Э.Р. Вильданова)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ ПУБЛИКАЦИЮ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ МЕТОДИЧЕСКИХ СТАТЕЙ, УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.

- ▶ О.В. Вертячих «Взаимодействие с родителями как фактор успешной реализации задач экологического воспитания»;
- ▶ О.А. Кисакова «Организация практической природоохранной деятельности через деятельность школьного экологического клуба «ИКО» ;
- ▶ О.Г.Мартынова «Экология на уроках в начальной школе»;

- ▶ Д.А.Лобанова «Как молодому педагогу установить адекватные отношения с родителями?»;
- ▶ О.Н.Зеленина «Использование инновационных конструктивно-игровых технологий, коррекционно-развивающих компьютерных программ и применение песочной терапии в логопедической работе с детьми ОВЗ»;
- ▶ Воличенко И.Г. Альманах педагога- методическая разработка внеклассного мероприятия «Экологическая тропа»;
- ▶ И.Р.Сафина «Создание экологического пространства в школе как средство реализации ФГОС».



практических конференциях, работ



