**Классный час на тему: «Казачья слава - Вечная слава!»**

**Классный руководитель 8К класса : Комова Марина Владимировна**

«Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины»

(*слова на интерактивной доске)*

**Цель: На примере исторического материала**познакомить учащихся с героическими страницами боевой славы донских казаков.

**Задачи классного часа:**

*Образовательная:*

* на основании исторического материала подвести учащихся к выводу об особенностях качествах как воинов донских казаков;
* приобщать детей к донской истории;

*Воспитательная:*

* прививать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувство любви к малой Родине;
* воспитывать гордость за историческое прошлое и настоящее своей малой Родины;

Развивающая:

* развивать историческую память на примерах военной истории казачества

**Оборудование:**

Класс подготовлен для классного часа в кадетском классе. Интерактивная доска, фильм о участии одноклассников в мероприятии «Казачий Сполох»

**Показано видео о выступлении одноклассников.**



*На фото: Эукач Марк, Щербак Степан, обучающиеся я 8к класса (второй, третий справа)*

**Катя:** Главной обязанностью казака была военная служба, на которую они являлись на своих собственных, часто доморощенных, казачьих конях, со своими седлами, в своем обмундировании, со своими шашками и, одно время, со своими ружьями и пиками.

**Согдиана:**  Казаки несли воинскую повинность все поголовно, без льгот. Они стояли наряду с полками блистательной кавалерии Российской, и войсковое, казачье самолюбие требовало не быть ни в чем ниже их. В казачьей семье - и отец, и дед, и прадед - и, далеко в века уходя, все были воины; служили и старший, и младший брат, и оттого создавалась традиция службы и уважения к ней.

**Катя**: Сама же традиция уходит далеко в века и, говорят, возникла после знаменитого «Азовского сражения» в октябре 1641 года, когда отступили турецкие войска от Азова, так и не сумев побороть донских казаков. В октябре же - это уже из эпохи других сражений, в 1760 году - вступили казаки в Берлин.

**Согдиана:**  А октябрь 1854-го прославился геройским подвигом казаков в Севастопольскую кампанию… А потом еще была русско-турецкая война, русско-японская, 1-я мировая… Да и во время Великой Отечественной войны казаки не посрамили чести своих дедов-прадедов. Дай Бог внукам никогда не сражаться! Но память - хранить. Пусть над Доном, Кубанью и Хопром звучит песнь о том, что любо жить, да и с атаманом не приходится тужить!

***Отрывок из фильма «Едут, едут по Берлину наши казаки…»***

**Марк:** Возрождение казачества - это возрождение общинных социально-экономических связей, культуры, традиций, обычаев. Казаки отстаивают свое право на лучшую жизнь, но в неразрывном единстве со всей Россией.

**Степан:** Русский остается русским, казак - казаком, где бы он ни был и чем бы ни занимался, сознает свою ответственность перед своим народом и преданно служит идеалам своего отечества. Душа казачья всегда была, есть и остается русскою и православною.

***Отрывок из фильма «Едут, едут по Берлину наши казаки…»***

**Андрей:**. Казачество всегда, при любых обстоятельствах и условиях, ревностно относилось к своим родовым корням и традициям, уходящим вглубь исторических времен. Казаки не только гордились своими предками, но и своих детей, внуков воспитывали на примерах своих славных и знаменитых предков-родичей, земляков.

**Ибрагим**: Самый известный донской войсковой атаман граф **Матвей Иванович Платов**, природный казак войска Донского, отличался храбростью и умом сначала в схватках с горцами, а затем в войнах с европейскими народами. Особенно выдался он вперед между русскими полководцами в Отечественную войну. Казаки особого корпуса генерала Платова участвовали в знаменитой битве под Лейпцигом. Преследуя неприятеля, взяли в плен более 15 тысяч человек. Казакам-гвардейцам были пожалованы 22 серебряные трубы с надписью: «За отличия против неприятеля в минувшую кампанию 1813 года», а также Георгиевский штандарт с Андреевской юбилейной лентой. За боевые подвиги в массе дел с французами он возведен в графское Российской империи достоинство.

***Видео фильм о известных казаках.***

**Андрей:** Один из славных героев Отечественной войны с французами в 1812 году, донской казак **Василий Васильевич Орлов**, впоследствии граф Орлов-Денисов. Сын Войскового Атамана Василия Петровича Орлова, и будущий герой Дона. Сердца Василий Васильевич был доброго, духом мужественен и весьма решителен. Казаков любил «восторженно» и гордился своим казачьим званием более всего на свете.

**Марк : Генерал Бакланов** был одним из популярнейших героев эпохи Кавказских войн, живой легендой Русской армии. Он оставил яркий след в сознании донских казаков, возродив в донцах прежний, боевой казачий дух. О его силе, мужестве и воинском умении слагали песни и устные предания.

Честь и слава атаманов.  
Богатырь, боец лихой!  
Здравствуй, храбрый наш герой,  
Разудалый наш Бакланов!

Родина… Большая - что носит гордое имя Россия, малая – тот хутор ли, деревня, поселок, где ты родился и вырос. Все это – Родина. Куда бы ты ни ушел, ни уехал, она с тобой в сердце, в душе, пока жив.

**Степан:** Выступление на мероприятиях по казачеству дает море энергии, сил, жизненной энергии идти вперед. Проходят интересные встречи, самая запоминающаяся с главным атаманом станичного казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества есаула Е.М. Суровцевым. Он сказал: «Союз казаков России выступает за «возрождение казачества как самобытной исторически сложившейся культурно-этнической общности людей на принципах православия, уважения к нациям и религиям всех народов, духовном, нравственном воспитании молодёжи».

****

***На фото:*** *Атаман станичного казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества есаула Е.М. Суровцев рядом с главой города Пыть-Ях, Морозовым А.*

******

***На фото:*** *Атаман станичного казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества есаула Е.М. Суровцев*

****

***На фото: Эукач Марк, обучающийся 8к класса (первый ряд, справа)***

**Солтан:** Казачество всегда было опорой для государства Российского, казаки несли государеву службу добровольно, охраняя границы России, часто принимали основной удар врагов на себя. Мальчиков казаки воспитывали как будущих воинов: уже в раннем детстве казачата учились управляться с лошадью, держали в руках нагайку и шашку, а подростками готовились к военной службе.

**Тигран :** Перед первыми военными сборами молодому казаку атаман дарил шапку, священник - Евангелие, а старики выправляли сапоги. Каждый мальчик в казачьей станице чувствовал себя мужчиной уже в 7 лет, он знал, что ответственен за свою семью, за мать, за земельный надел и свою родную станицу.

**Марк: Почитание родителей-**   
Всех правил изумительней.   
Авторитет отца и матери   
Самым главным казаки ставили.   
Крестная мама дочку хозяйству обучала,   
Пока родная - по дому хлопотала.   
Ну а крестный отец   
Сына военному искусству обучал,   
Чтобы тот был храбрый боец   
И знал « по чем фунт лиха», наконец.   
Величали мать и отца на «Вы».   
Казачата,   
будьте уважительны ко взрослым и вы!

**Варвара: Отношение к старшим.**Перед старшими шапки снимали, место уступали, ведь слово старшего - это закон.   
Уважали и старшую сестрицу.   
Она мать заменяла,   
возилась с детьми,   
была мастерицей.  
Детям, тем, кто баловался и бил баклуши,   
Мог и посторонний казак надрать уши.

**Кирилл: Казаки и гости.**Гость считался божьим посланцем,   
Никто его не мог тронуть и пальцем.   
Гостя любили, уважали,   
На лучшее место за столом сажали.   
Казаки должны помогать друг другу:   
Накормить, обогреть, напоить гостя,   
Подтянуть коню подпругу.  
При этом ценилась в казаках честность и сила духа.

**Учитель: Казачьи заповеди**.

 Каждый член казачьего общества должен знать и следовать главным принципам казачьей нравственности, которая в основе своей имеет нормы христианской морали.   
1. Люби Россию, ибо она твоя мать, и ничто в мире не заменит тебе ее;  
2. ЧЕСТЬ И ДОБРОЕ ИМЯ ДЛЯ КАЗАКА ДОРОЖЕ ЖИЗНИ

3. КАЗАКИ ВСЕ РАВНЫ В ПРАВАХ. ПОМНИ: "НЕТ НИ КНЯЗЯ, НИ РАБА, НО ВСЕ РАБЫ БОЖИИ!"

4. СЛУЖИ ВЕРНО СВОЕМУ НАРОДУ, А НЕ ВОЖДЯМ  
5. ПО ТЕБЕ СУДЯТ ОБО ВСЕМ КАЗАЧЕСТВЕ И НАРОДЕ СВОЕМ

6. ДЕРЖИ СЛОВО. СЛОВО КАЗАКА ДОРОГО  
7. ЧТИ СТАРШИХ, УВАЖАЙ СТАРОСТЬ  
8. ПОГИБАЙ, А ТОВАРИЩА ВЫРУЧАЙ

9. ДЕРЖИСЬ ВЕРЫ ПРЕДКОВ, ПОСТУПАЙ ПО ОБЫЧАЯМ СВОЕГО НАРОДА

10. БУДЬ ТРУДОЛЮБИВ. НЕ БЕЗДЕЙСТВУЙ  
11. БЕРЕГИ СЕМЬЮ СВОЮ. СЛУЖИ ЕЙ ПРИМЕРОМ

***Соблюдайте правила и обычаи казачества.  
А еще силен и крепок казак своей вековой дружбой с конем.  
Сильнее этой дружбы на всем свете нет.***

**Степан рассказывает о шашке и показывает приемы владения ею.**

Шашка или сабля - символ полноты прав казака. Она вручалась в 17 лет и давала право обладать земельным паем. В церкви шашка обнажалась наполовину, что означало готовность казака встать на охрану веры. Сабля передавалась в семье по наследству, но если в роду не оставалось наследников, шашка ломалась и укладывалась в гроб к умершему казаку.

**Андрей рассказывает о нагайке и показывает приемы владения ею**

Нагайка - такой же символ власти, как и шашка. Ее имел право носить только женатый казак, она дарилась на свадьбе отцом невесты, а затем как знак власти мужа в семье висела в хате у двери в спальню.

***Просмотр фильма о выступлении школьной команды «Дельта 5 » на региональном конкурсе «Казачий сполох».***

**Учитель:**  Мы сегодня с вами сегодня узнали много нового о военной истории казачества, заповедях казачества. Надо знать не только настоящее, но и прошлое, чтобы глубоко и преданно любить свою Родину, свой город и свою семью. Спасибо нашим мальчикам - одноклассникам, которые участвуют в таких патриотических конкурсах, побеждают и чтят традиции казачества. Желаем вам только побед!   
И хочется закончить наш разговор такими словами

*«*Исторические корни казачества получат свое развитие, если найдут продолжение в молодой поросли*»*

