Зеленина Ольга Николаевна

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ №5*

6 к класс является кадетским классом, поэтому в процессе обучения акцент делается на интеграцию учебных предметов с традициями казаков. На уроках литературы изучается быт, праздники, семейные обряды, особенности одежды казаков. Рассматриваются вопросы об отношении казаков к семейным ценностям, сохранению окружающего мира, защиты Отчизны, передачи из поколения в поколение понятий чести, доблести, добра, справедливости, храбрости.

В разработке представлен фрагмент урока по развитию речи с изучением описания помещения, Курня донского казака.

**Урок развития речи**

по теме

"Описание помещения. Курень донского казака ". 6-й класс

**Цели:**

*Обучающая:*

* дать понятие интерьера;
* ознакомить учащихся с деловым и художественным описанием помещения;
* научить учащихся описывать помещение в художественном стиле.

*Развивающая:*

* развитие речи учащихся;
* наполнение речи учащихся лексикой, необходимой для описания помещения (общественного и бытового);
* расширять знания и представления детей о родном крае;
* формирование у обучающихся чувства любви к малой родине;
* способствовать решению задач творческого развития личности;
* развитие познавательных интересов, мыслительных процессов, памяти, внимания;
* расширение кругозора учащихся.

*Воспитательная:*

* воспитание интереса к русскому языку
* мотивировать подлинный интерес к культуре российского казачества

**Тип урока:**урок развития речи.

**Оборудование:**

* учебник “Русский язык 6 класс” (автор: М.Т.Баранов);
* распечатки текст
* памятка “Как работать над сочинением-описанием помещения
* мультимедийное оборудование;
* презентация к уроку

**Ход урока**

**1. Организационный момент**(записать в тетрадях для развития речи дату и тему урока, ознакомить учащихся с целями урока).

Дать понятие интерьера.

**2. Вступительное слово учителя:**

- Ребята, сегодня на уроке мы познакомимся с понятием интерьера и будем учиться описывать помещение. Мы с вами живем в богатом славными традициями и людьми округе ХМАО-Югра. И сегодня мы познакомимся с еще одной страничкой истории – жизнью и бытом донского казачества.

 Да, корни наши глубоко уходят в прошлое. Сегодня мы  совершим путешествие  в казачью станицу, познакомимся с жилищем казаков.

История происхождения казачества до сегодняшнего дня не совсем ясна. Существует несколько версий о происхождении казачества.

**Версия 1**-В некоторых исторических источниках скифов, гуннов и другие народы называют варварами-полудикими племенами, населявшими Дикое поле.(Скифы -это предки казаков).

**Версия 2**- Одним из  древнейших занятий  донских жителей бродников- было  обеспечение переправы через Дон. При вторжении монголо-татар эти жители остались непокорёнными, т.е. не платили дань. Бродники и есть первые казаки -утверждают историки.

**Версия 3**-Во времена монгольско-татарского ига из завоёванных народов монголы составляли воинские части .Русские жили отдельными поселениями  и  основным их занятием была  воинская служба. Когда татар победили казаки перешли на сторону русских , так как были русскими людьми .

**Версия 4**-От невыносимого труда и насилия часть крестьян бежали на юг, на  вольные земли, куда не доставала власть царя и помещиков. На это решались только самые сильные и отважные  здесь на Дону они становились вольными людьми казаками.

Чем же занимались казаки?

**Сообщение ученика**-До XVIII века казаки земли не пахали и хлеба не сеяли. Кормили степняков охота и рыболовство.  На Дону  они селились на островах, чтобы враги а их было не мало: турки, татары, горцы, не смогли незаметно подкрасться и напасть на них.
Учитель: Ребята, а теперь, пожалуйста, послушайте  внимательно  стихотворение и попробуйте назвать качества донских казаков Александра Рыбьева

Средь донских степных полей
И кубанских ковылей,
Где Кубань и Дон текут
Казаки давно живут.

Гордый и лихой народ
Заслужил себе почет:
Храбрость, мужество, отвагу
На своих плечах несет.

Честью с детства дорожат,
Любят холить жеребят,
Из лозы корзины вьют,
Песни звонкие поют.

Память предков охраняют,
Веру в Бога почитают,
И обычаи свои
Сохраняют на Руси.

Ответы детей(честь ,храбрость, мужество, гордость , отвага.)

- Что же собой представляло жилище храброго, мужественного, гордого , отважного казака . Давайте послушаем ребят.

**Ученик 1** Курень - исключительно удобное жилище в условиях Дона с его жарким летом и недлинной зимой. Курень имел высокий фундамент (каменный его называли подклеть или низы). Второй этаж – из деревянных брёвен, которые  затем обивались и окрашивались в зленый , синий, жёлтые цвета. иногда вместо досок курень обмазывали глиной. .Окна закрывали ставнями, которые запирались изнутри.

**Ученик 2** На Дону  до сих пор сохранился и более простой тип жилья- хата, это одноэтажный дом, продолговатый в длину .Хата имела сени, кладовую, первая комната служила кухней, а вторая большая –горницей. Дом снаружи и внутри обмазывали вручную глиной, полы часто были земляные, их застилали половиками ручной работы. В доме была русская печь, в которой готовили еду. На   припечки же спали дети и старики.

**Ученик 3** Внутри всех жилищ вдоль стен располагались лавки. Возле двери стоял подставочек-шкаф для посуды со стеклянными  дверцами, через которые хорошо видна расставленная в порядке посуда. В спальне хозяев стояла большая кровать с горой перин и подушек. Горница – парадная комната казачьего куреня. Здесь потчевали гостей, отмечали в кругу семьи нерядовые события: крестины, юбилеи, церковные праздники.

Обязательная принадлежность горницы – иконы, которые размещались в красном углу. Зажиточные казаки имели не одну, а целых три иконы.

**Ученик 4** В канун Рождества Христова, Пасхи, Троицы и других праздников в горнице у иконы зажигали лампаду.

Донские усадьбы отличались чистотой и нарядностью и утопали в цветах, которые выращивали казачки.