Учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №5, г.Пыть-Ях, ХМАО

Карасавиди Елена Юрьевна

**Разработка урока «Православные традиции русского казачества»**

(рекомендовано 6-8 класс)

Урок открытия новых знаний

Цель урока: развитие целостного представления о культуре русского народа и казачества в частности.

Задачи:

-расширить знания учащихся о русской православной культуре и православных традициях казачества;

-развитие представлений обучающихся о значении традиций в жизни народа, семьи, человека;

-активизировать интерес учеников к православной культуре через ознакомление с православной культурой русского казачества.

Планируемые результаты:

- учащиеся ознакомятся с историческими фактами из жизни русского казачества;

-научатся характеризовать ключевые моменты культурной жизни православного казачества;

-научатся группировать и систематизировать факты по заданному признаку;

-освоят понятие казачья духовная православная культура.

Содержание урока:

Картина мира русского казака, основанная на религиозном православном мировоззрении и повседневная жизнь казаков.

Жилище. Семья и семейные отношения. Религия и фольклор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы организации учебной деятельности** | **Деятельность учителя.** | **Деятельность обучающихся.** |
| 1.Организационный момент. Мотивация учебной деятельности обучающихся | Приветствие. -Что мы знаем о роли религии в жизни людей?-Какая религия исповедовалась в России?-Казаки являлись христианами?-Как вы думаете, насколько важным для казаков было посещение церкви и соблюдение христианских традиций? | Подготовка к работе на уроке. Эмоциональный настрой.Ответы обучающихся на вопросы учителя.По мере знакомства с новыми и важными словами на уроке мы будем составлять словарик на доске. |
| 3. Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока. | Казачество это часть русского народа, говорящее на русском языке, исповедующее православие. Как вы думаете, почему для казака вера была одной из важнейших составляющих жизни?Почему мы такое внимание уделяем православной культуре русского народа и казачества в том числе?И что мы сможем и должны узнать на сегодняшнем уроке? | Формулируют с помощью учителя тему и цели урока.Отвечают на вопросы.Рассказывают, что знают о православии, опираясь на ранее полученные знания |
| 4. Усвоение новых знаний |  -*Давайте вспомним, что такое православная культура и в чем ее особенности?*Православие для казаков являлось основой их мировоззрения, философии бытовой и армейской жизни. Важнее и ценнее для казаков было именно личное отношение человеческой души и Создателя.  Православная вера, в том числе и старообрядческая, является фундаментом всей казачьей жизни.С Церковью у каждого казака было связано рождение, крещение, венчание, погребение, в общем, весь жизненный цикл. Тесно переплетались православная вера казаков с бытом, хозяйством, семейными традициями и службой в войсках. Весь год был взаимосвязан с церковным календарем. «Православный» и «казак» всегда были тождественными понятиями. Казачество заявляло о себе как об оплоте Православия и защитника христианского мира, твердо стояло «за дом Пресвятой Богородицы». В тяжелых условиях надежда на помощь Бога и святых давала силы к борьбе. Казаки молились, отправляясь в поход и служили благодарственные молебны по возвращению из него. Молились в минуты опасности и радости. Непременным было сооружение одного, а то и нескольких храмов в казачьих городах.Казаки-землепроходцы, осваивая новые земли, из постоянных построек первой ставили церковь. Все самое важное, в том числе и веру, а также манеру поведения и образ мыслей казачата впитывали изначально в семье. Все строилось исключительно на родовых принципах существования.  Казачья среда обитания – важная составляющая всего казачьего быта. В красном углу в доме обязательно находились иконы и горящая лампадка. На стене в каждом находилась шашка-  дедовская или же отцовская. - *Как вы думаете, каким образов домашняя обстановка влияла на воспитание будущего казака?* **Православные традиции и обычаи казаков**Жизненный путь казака или казачки начинался с крещения. Ему казаки придавали огромное значение, утверждая, что до крещения у младенцев нет души, а дети, умершие не крещенными, не явятся на страшный суд. Отсюда большое уважение к восприемникам (крестной и крестному). Перед тем, как нести ребенка в церковь, его клали в красный угол к иконам и молились: «определи ему, Господи, талант и счастие, добрый разум и долгие годы». На крестины, кто побогаче, звали священника. Важным этапом в жизни является брак и венчание. Народная свадебная обрядность была признана Православием. После согласия жениха и невесты на брак, их ставили рядом и, помолившись Богу, благословляли, приговаривая: «Дай же Бог нам слышанное видеть, желанное получить». Сваты, подходя к дому, говорили три раза: «Господи, Иисусе Христе, сыне Божий, помилуй нас». Из дома отвечали: «Аминь» и отворяли двери. Все основные действия свадебных обрядов также сопровождались молитвами. В день свадьбы с благовестом к обедне отец и мать благословляли святой иконой невесту, которая, положив три Земных поклона, целовала Святой лик, кланялась в ноги родителям. Жених, получив благословление своих родителей, отправлялся к невесте. Впереди шел священник с крестом, затем мальчики несли благословенные образа с пеленами. Венчание было единственным доказательством законности брака.Накануне свадьбы жених и невеста ходили на могилы родителей или родственников, «отца и мать уважать надо – на том свете пригодится». **Военные православные обычаи***описывает исследователь А.П. Кашкаров традицию приведения атамана к присяге:*        «Положение, в котором ведут атамана к присяге, именовалось в старину ‟растяжка” (пристав слева правой рукою держит атамана за левый рукав, выше локтя, левая рука атамана лежит на укрытом обшлагом мундира запястье левой руки пристава). Атаман ‟растянут” между двумя приставами, издали его фигура напоминает крест. Далее приставы снимают с атамана мундир, расстегивают или разрывают рубаху так, чтобы был виден нательный крест.        Есаулец может взять крест рукою и показать казакам с объявлением:– Православный!        Казаки отвечают криком ‟Любо!”, и все, если сидели, встают. В установившейся тишине, стоя лицом к станице, атаман произносит:– На Христовом Животворящем Кресте, на Священном Писании присягаю: служить верно, не щадя головы (жизни) и живота (имущества) своего. Беречь казачью честь, преумножать достояние станицы. Беречь казаков! Я ваш отец, вы мои дети!        После чего отвешивает поклон станице, затем, снова ведомый приставами, подходит к старикам, кланяется в пояс. Старики и станичник кланяются в ответ на поклоны атамана. Затем приставы подводят атамана к священнику. Атаман целует крест и лежащее на аналое Евангелие».  -*Как вы думаете, почему будущий атаман  приносил клятву на Священном писании?*     История казачества изобилует эпизодами, в которых речь идет о чудесных явлениях и прямой помощи святых попавшим в беду казакам.        Например, в 1689-м году в Приамурье известен случай явления двум казакам – Гавриле Фролову и Дмитрию Тушову – святых Довмонта и Всеволода Псковских. Они предупредили казаков о скором нападении китайцев и сказали, что казаки победят, если будут сражаться мужественно; именно так все и произошло, казаки отразили атаки неприятелей. Икона, написанная в память этого события, находится сейчас в храме Святителя Иннокентия Хабаровской семинарии.Удивительна история присоединения Сибири Ермаком. Когда против 3000 войска хана Кучума выступили около 300 казаков и одержали победу! Как? Но факт остается фактом, с этого момента для молодого государства Российского открывается вся Сибирь.         Героическое «Азовское сидение» 1641 года золотыми буквами вписано в историю казачества и является беспримерным фактом мировой истории, когда шесть тысяч донских богатырей со славным атаманом Осипом Петровым выдержали осаду в городе Азове, а затем разгромили мощнейшую 240-тысячную турецкую рать, возглавляемую опытнейшим турецким полководцем Гусейном-пашой, презиравшим и люто ненавидящем казаков.**Казачий фольклор и обычаи**        Изучение фольклора, как правило, дает хорошее представление о мировоззренческой составляющей тех, кому он принадлежит, потому что здесь сложно говорить о личностном субъективизме, и если уж какое-либо крылатое выражение живет в народе, то, как говорится, из «песни слов не выкинешь». Давайте посмотрим, что мы можем найти в казачьем фольклоре.        Широко известны следующие выражения в повседневном обиходе казаков: «Спаси Христос» как форма благодарения, приветствие: «Здорово дневали» – «Слава Богу», но к примеру, в казачьих пословицах и поговорках также легко обнаружить явные христианские мотивы:**-** *Крест на шее да шашка сбоку – не скоро быть смертному сроку;**- казаку Бог помогает и казацкое счастье;**- Бог не без милости, казак не без счастья;**- если казак не зевает, в бою не плошает, то ему и Бог помогает;**- слава, Тебе Господи, что мы казаки;**- казак без веры не казак;**- в Бога верь, врага – бей, землю ори, жинку – пори;**- от беса – крестом, от врага – пестом;**- спаси нас Боже от Папы Римского да от хана Крымского;**- прежде не хвались, а Богу помолись и т.д.* Свою работу хочется закончить словами патриарха Русской Православной церкви Кирилла: «Казак без веры – не казак!». Для казаков Православие -  не просто религиозное учение, не только совокупность догматов и канонов в виде заповедей. Это целостная система мировосприятия, которая формировалась на протяжении всей истории казачества. Веками Православие служило и служит духовной основой казачества, а казаки, в свою очередь, являются верными защитниками своей Веры – Веры своих предков. Невозможно представить казачье войсковое братство вне духовного православного мировоззрения. Религиозное чувство никогда не покидало казаков: ни в походах, ни в мирной жизни. Основу казачьего духовно-нравственного мировоззрения составлял тезис «о сопротивлении злу силой». Осознать, что есть «зло» и что есть «добро», и взять на себя огромную ответственность пресечения зла насилием может только человек-воин, религиозно-нравственное чувство которого, вызрело и закалилось осознанием необходимости кровопролития, совершаемого во имя каких-либо сверхличностных интересов – защиты Веры, Отечества, Народа. И не случайно одним из основополагающих принципов казачьей идеологии стал принцип жертвенности – «За други своя!» | Работа в группах. Каждая группа работает с вопросами по истории казачества и истории православия в России. Работа с энциклопедией. Отыскивают и зачитывают значение слова «Православная культура», «православные традиции», «православные праздники»Высказывают свои предположения.Делают вывод с помощью учителя.Высказывают свои предположения.Делают вывод с помощью учителя.Работа со словарем: «растяжка», «клятва атамана»-Как вы думаете, в чем смысл казачьих поговорок? (работа в группах) |
| 5. Первичное закрепление знаний | - Давайте повторим и проверим, что узнали и запомнили на уроке.- Вставьте в предложения нужные слова и выражения.Казаки по вероисповеданию являлись \_\_\_\_\_\_\_\_. Слово «клятва атамана» означает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.** Каждый казак обязан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Работают в малых группах. Объясняют смысл известных ранее пословицРассматривают репродукции картин и рисунки одноклассников. Называют изображенные библейские сюжеты. Оценивают работы товарищей. |
| 6. Итог урока.   Рефлексия | В заключении урока давайте составим Синквейн со словом «Православие»*Религия (вера)**Христианство**Учит, объясняет, наставляет**Оберегает**Наполняет смыслом жизнь*-Подведем итоги нашей работы. Дополните, пожалуйста, фразы1. На уроке мне больше всего понравилось…2. На уроке мне не понравилось…3. Из урока мне запомнилось…4. Мне захотелось узнать больше о...- Спасибо за работу на уроке! Расскажите дома своим родителям, что нового и интересного вы сегодня узнали. | Коллективная работа. Составляют синквейн и записывают его на доске.Подводят итог урока. Оценивают свою работу и работу товарищей |