

«Основы религиозных культур и светской этики» - новый учебный предмет в учебном плане начальной школы

Подготовила: Каблукова Ирина Александровна
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ№1» г.Бодайбо
Иркутской области

«Основы религиозных культур и светской этики» - новый учебный предмет в учебном плане начальной школы

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты
второго
поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



Министерство
образования
и науки
Российской Федерации



- 21 июля 2009 г. на совещании с лидерами религиозных конфессий Президент Д.А. Медведев поддержал инициативу преподавания в общеобразовательных школах курса «Основы религиозных культур и светской этики».



Правовые и нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ



- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (от 02.09.09, Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (от 11.09.09, ВП-П44-4632)
- ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г. №17785)
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

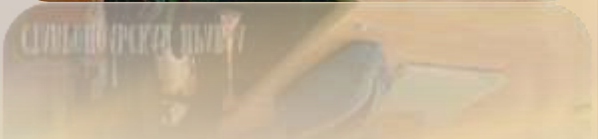
- Духовно-нравственное воспитание младшего школьника рассматривается как формирование и развитие ценностного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ КУРСА

- **Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Основной подход курса –
культурологический
- Базовые понятия
 - ✓ культурная традиция
 - ✓ мировоззрение
 - ✓ духовность
 - ✓ нравственность





Термин «духовность»



- В философии XX века **духовность** человека понималась как **стремление к абсолютным нравственным истинам**.
- Это стремление и опыт порождают **высшие способности: разумность, дар речи, волю, совесть, свободу, интуицию, высокие эстетические чувства, творческую активность, открытость в самопознании и в самоопределении, жажду совершенства, способность к любви и служению**.
- **Духовность это также и умение устанавливать свободные, продуманные и ответственные отношения с другими людьми, способность брать на себя ответственность за свои поступки и за других людей и все живое на земле.**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

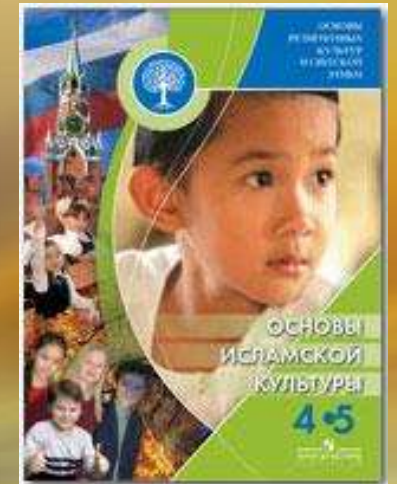
- Основной принцип ОРКСЭ - **поликультурность**
- Все модули согласуются по педагогическим целям, задачам, требованиям





Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики;
4. Основы исламской культуры;
5. Основы буддийской культуры;
6. Основы иудейской культуры.



Родители (законные представители) школьников выбирают ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.

Содержание курса объединено ключевыми понятиями, базовыми ценностями: Отечество (Россия, малая родина), семья, человек, общество, традиция, нравственные ценности, жизнь и её идеалы.

Общие темы для изучения:
Россия – наша Родина.
Золотое правило этики.
Любовь и уважение к Отечеству.
Семья, семейные ценности.
Милосердие и сострадание.
Национальные традиции.
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Освоение школьниками курса должно обеспечить**
 - ✓ **понимание** значения нравственности, морали
 - ✓ **формирование представлений** об основах религиозных культур и светской этики
 - ✓ **формирование уважительного отношения** к различным традициям
 - ✓ **укрепление** преемственности поколений





Основы школьного урока ОРКСЭ



- **Основы урока**- это формирование **духовного мира** ребенка, его **нравственного «стержня»**, в центре которого лежит **стремление** к Красоте, Добру, Правде, к тому, что **возвышает** человека.
- В **нерасторжимом единстве** основной педагогической формулы **«Обучение – воспитание»** акцент перенесен на **воспитание**.

Результат освоения ОРКСЭ

- Школьниками должны быть усвоены следующие СМЫСЛЫ: **каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.**



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

В России основной культуuroобразующей религией исторически является Православие.

Поэтому модуль «Основы православной культуры» имеет ценность не только для тех, кто исповедует Православие. Если человек искренне стремится к тому, чтобы знать и глубже понимать отечественную историю, литературу, искусство и все то, чем жили наши предки, то он должен иметь представление о Православии. Ведь именно Православие является историческим основанием культуры и государственности России.



Модуль: «Основы православной культуры»



Цель :

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа.

Преподавание курса не предусматривает обучения религии



Содержание:

- Урок 1 Россия - наша Родина
- Урок 2 Культура и религия
- Урок 3 Человек и Бог в православии
- Урок 4 Православная молитва
- Урок 5 Библия и Евангелие
- Урок 6 Проповедь Христа
- Урок 7 Христос и Его крест
- Урок 8 Пасха
- Урок 9 Православное учение о человеке
- Урок 10 Совесть и раскаяние
- Урок 11 Заповеди
- Урок 12 Милосердие и сострадание
- Урок 13 Золотое правило этики
- Урок 14 Храм
- Урок 15 Икона
- Урок 16 Творческие работы учащихся
- Урок 17 Подведение итогов
- Урок 18 Как христианство пришло на Русь
- Урок 19 Подвиг
- Урок 20 Заповеди блаженств
- Урок 21 Зачем творить добро?
- Урок 22 Чудо в жизни христианина
- Урок 23 Православие о Божием суде
- Урок 24 Таинство Причастия
- Урок 25 Монастырь
- Урок 26 Отношение христианина к природе
- Урок 27 Христианская семья
- Урок 28 Защита Отечества
- Урок 29 Христианин в труде
- Урок 30 Любовь и уважение к Отечеству



Кураев А. В.

Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



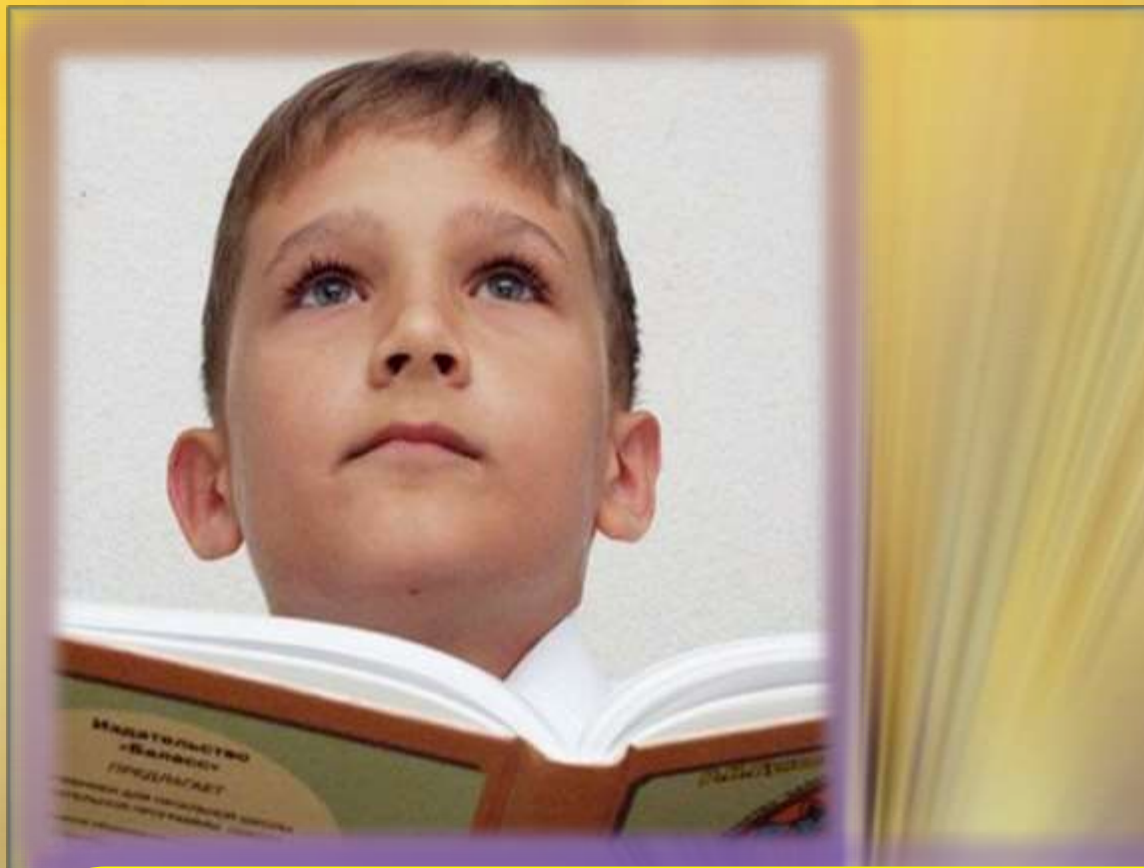
Модуль: « ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ »



- Происходит приобщение детей к таким нравственным ценностям, как свобода, совесть, разум, доброта, любовь, о которых они слышали, но вряд ли размышляли. Они должны понять, что человеку дана свобода, предполагающая ответственность за свои поступки.



- **Семья рассматривается как нравственная ценность, как духовный союз любящих и заботящихся друг о друге людей. Тема Родины, гражданственности, любви к родной земле.**
- **Защита Отечества рассматривается как служение Отечеству в традициях ратного подвига, как готовность защищать Родину с оружием в руках, а любовь к Отечеству — как важнейшее моральное качество православного человека.**



ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО

*«Итак во всем
как хотите
чтобы с вами
поступали люди
так поступайте
и вы с ними».*

Евангелие от Матфея 7:12

Чему учит *золотое правило*?

Прежде чем сделать что-либо, нужно оценить последствия поступка и задать вопрос:

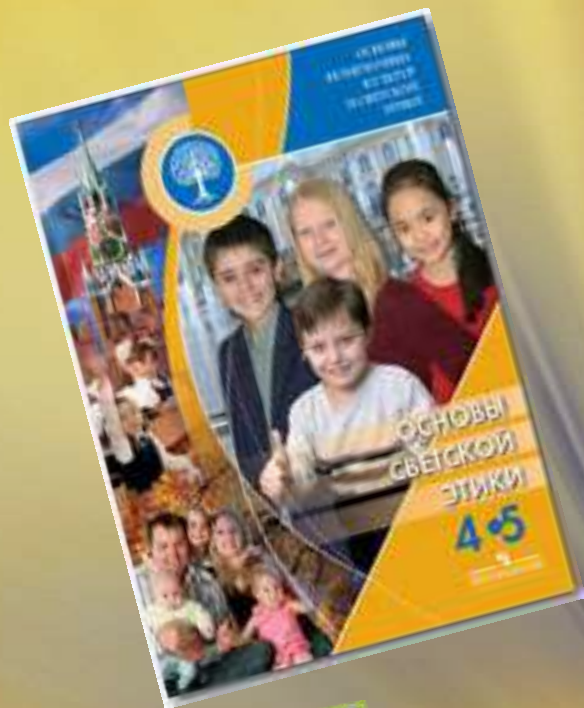
***«Каково было бы мне,
если бы так поступили со мной?»***



Золотое правило является общечеловеческим постулатом. В той или иной форме оно фигурирует в Евангелии, Талмуде, Махабхарате, изречениях Будды и Конфуция. Первое упоминание о нем относится к середине первого тысячелетия до нашей эры.

Золотое правило – это канон отношений между людьми. Словно камертон, он помогает сверять наши поступки. Руководствуясь этим нехитрым изречением, мы можем строить надежные и благоприятные для нас взаимоотношения.

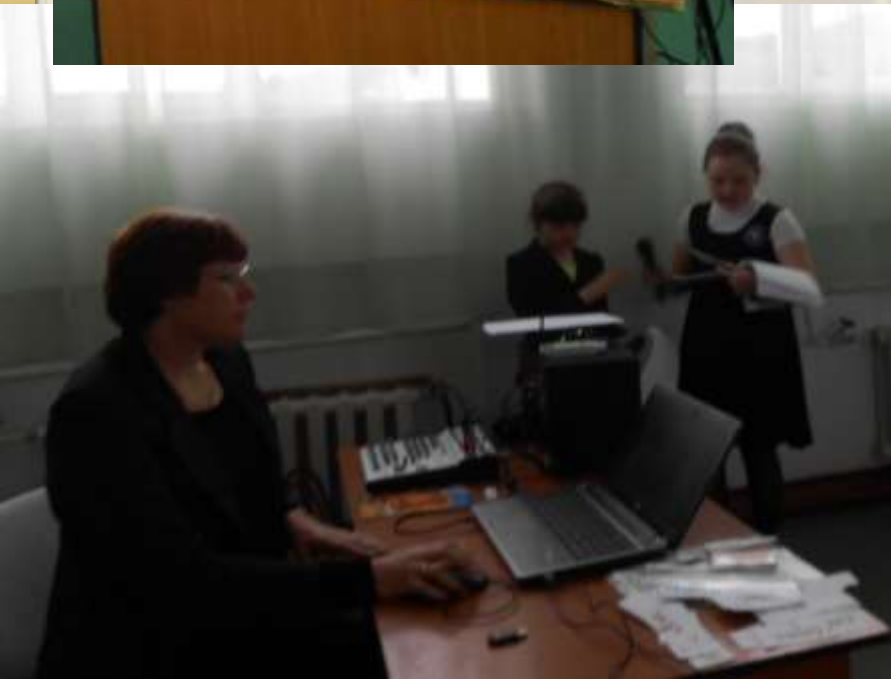
Школьная конференция по курсу «Основы религиозных культур и светской этики.»



Школьная конференция



Школьная конференция



Областная научно – практическая конференция
по Православной культуре
«Кирилло – Мефодиевские чтения»
Тема: «Православие в г.Бодайбо и районе»



Уважаемые родители!

Нельзя научить человека быть нравственным, если дать ему несколько уроков и учебник в руки.

Воспитание может быть только деятельным.

Ребёнок не научится прощать, если ему прощать некого.

Не научится сотрудничать, если всё всегда проходит так, как хочется ему.

Не научится сочувствию и уважению, если он не видит, что другие испытывают боль и переживают неудачу.

Не разовьёт в себе отвагу и оптимизм, если ему не придётся столкнуться лицом к лицу с неприятностями.



Зрелость личности проявляется в том, что человек сознательно удерживается от плохого поступка. Не потому, что боится наказания, не потому, что хочет получить награду, а потому, что по-другому поступить просто не может.

Постарайтесь, чтобы ваши дети чаще задумывались о последствиях своих действий и цене своих заблуждений.



Совет 1. Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка. Вы и есть для ребёнка главный воспитатель.

Совет 2. Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках. Хорошее средство воспитания ребёнка — диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.

Совет 3. Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.

Совет 4. Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.

Совет 5. Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», — понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

Совет 6. Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.



Спасибо за внимание!