Анализ работы методической службы

за 2022/2023 учебный год.

 Методическая работа в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы школы. Методическая тема школы «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС -2021».

 Цель методической работы – создание среды школы, направленной на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства. Задачи методической работы на 2022/2023 учебный год ориентированы на реализацию стратегических направлений развития округа, города, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Изучение достижений педагогической науки и практики, эффективных педагогических технологий и методик.
2. Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.
3. Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта.
4. Формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.)
6. Стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда

Поставленные задачи решались через:

-оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;

- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;

- разработку методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;

-создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию;

-организацию системы повышения квалификации педагогов;

руководство работой методических объединений педагогов;

-доведение до сведения педагогов нормативных документов;

изучение требований ФГОС для детей, обучающихся по адаптированным программам;

-освоение содержания новых технологий обучения и методов педагогической деятельности;

-реализацию программы инновационной деятельности.

Организация методической работы и цикличность происходила в следующих формах:

1. Тематические семинары проводились – 4 раза в год
2. Школьный методический кабинет работал постоянно, его работой руководил методический совет.
3. Заседания школьных методических объединений проводились один раз в четверть.
4. Школа молодого специалиста - 1 раз в четверть.
5. Работа педагогов над темами по самообразованию – регулярно
6. Открытые уроки в рамках предметных декад
7. Аттестация педагогов согласно графику.

**Методическая работа, степень выполнения поставленных задач.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Степень выполнения | Причины |
| Изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики | Практика показала, что, изучая современные образовательные технологии, нельзя забывать основные вопросы дидактики, лежащие в основе любой технологии. Поэтому в методическую систему работы школы был включен постоянно действующий дидактический практикум, в рамках которого актуализировались знания педагогов об общих принципах и закономерностях дидактики, формах, методах, приемах обучения. * семинар практикум в форме Митапа
* «Формирование читательской грамотности
* участие педагогов (85%) в географическом, этнографическом, экологическом диктантах
* участие в просветительских проектах Российского общества «Знание»
* участники регионального финалаВсероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи»,( письмо приглашение на Турнир «Лига знаний: школы и колледжи». На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 05-897 о проведении в 2023 году)
* организация и проведение межрегионального форума - митап «Курсор» и межмуниципальных экологических чтений «Экология природы-экология культуры» (зарегистрированных участников составило 137 участников, очно приняли участие 98 человек)
* региональная акция «Дорога просвещения»;
* участие педагогов в окружном форуме экологических объединений Югры «#ЭкоPRO»;
* участие педагогов в окружном интенсиве «школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях в ХМАО- Югре»;
* трансляция опыта работы в открытом доступе на официальном на сайте МБОУ СОШ №5, на окружной сетевой площадке «ШКОЛЛЕГИ», в социальной сети «В контакте» на станицах «Школа здоровой молодежи», «Одноклассники»

- Вывод: в целом задача решена на удовлетворительном уровне.Необходимо продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня | Низкий уровень мотивации отдельных педагогов. |
| Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста. | Работа школьной методической службы по осуществляется по направлениям:1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников.2.Определение уровня профессиональной компетентности вновь прибывших учителей, молодых специалистов 3.Посещение учебных занятий. Анализ.4.Выступление с опытом работы на семинарах, конференциях, конкурсах. 5.Пополнение методическими материалами интернет-страниц учителей на сайте школы.6.Анализ школьного сайта на соответствие требованиям законодательства.Структура методической работы в данном направлении такова, что – учитель выступает как главный субъект управления своим профессиональным ростом. При организации образовательных событий педагоги школы выступают ведущими (модераторами, экспертами, организаторами, содокладчиками).***Участие педагогов МБОУ СОШ №5 в работе муниципальных предметно-методических комиссий в 2022-2023учебном году.***Право- Карасавиди Елена ЮрьевнаГеография- Сайфутдинова Муслима ВарисовнаИностранный язык-Симонова Юлия ФедоровнаЭкономика -Иванова Ольга НиколаевнаОбществознание Вильданова Эльвира РашитовнаИскусство (МХК)-Луковкина Оксана ВикторовнаЭкология - Сафина Инна РанифовнаЛитература -Михеева Галина ВикторовнаИстория Калимуллина Александра ИгоревнаОБЖ -Гасников Евгений СергеевичРусский язык-Зинкевич Ольга ВладимировнаМартынова Ольга ГеоргиевнаФизическая культура -Лан Наталия ФедоровнаТехнология -Гонтар Ирина Васильевна **Педагоги- руководители муниципальных методических объединений системы образования** **города Пыть-Яха на 2022-2023 учебный год*****Начальные классы*** -Ильиных Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов;***Технология*** - Гонтар Ирина Васильевна, учитель технологии и черчения; ***Педагоги-психологи,*** социальные педагоги - Исмайылова Нурия Закировна, педагог-психолог; ***Биология. Химия. География. Экология*** - Сафина Инна Ранифовна, учитель биологии***Изобразительное искусство.*** *Музыка. Мировая* *художественная* ***культура*** - Миселимян Елена Степановна, учитель музыки  **Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда? 2022»**Е.Ю.Карасавиди Е.С.Гасников И.В.ИльиныхВ.С.КовальН.А.АлямкинаО.Н.Зеленина***Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам*** **Математика**Новокшанова Н.В.,учитель математики; **Физика**Коваль В.С.,учитель физики; **Литература**Лютова Т. Э.,учитель русского языка и литературы;**Русский язык**Лютова Т. Э. .,учитель русского языка и литературы; **Биология**Сафина И. Р. , учитель биологии и экологии;Воличенко И.Г., учитель биологии**ОБЖ**Гасников Е.С.,организатор-преподаватель ОБЖ**Обществознание**Карасавиди Е.Ю., учитель истории и обществознания;Вильданова Э.Р., учитель истории и обществознания;**Технология** Гонтар И. В.,учитель технологииГромик А.В. ,учитель технологииКомова М.В,учитель технологии**Английский язык**Кирку Г.Н.Симонова Ю.Ф.**Физическая культура**Лан Н.Ф**Экология**Сафина И. Р.Вывод: в целом задача решена на удовлетворительном уровне**Педагоги подготовившие призеров муниципального****этапа научно-исследовательской конференции** школьников «Шаг в будущее» Сафина Инна Ранифовна2 место(призеры) Сафина Мария,Кучеренко Дарья **«Изучаем культуру, сближаем Сердца»**Карасавиди Елена ЮрьевнаСафина Мария3 место (призер) Арсланова Юлдуз Маликовна**«Синдром отличника»**<https://yadi.sk/d/UBNZkBQR5r1xiA> |  |
| Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития | Задача решалась через активное вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, различного уровня. Педагоги выступали на семинарах и конференциях.  ***Участие педагогов МБОУ СОШ №5 в конкурсном движении***- Е.В.Хахулина, финалист регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023»-В.С.Коваль,призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей «ДНК науки» и «ПРО - IT». Физика.- М.В.Комова, И.Р.Сафина призеры в окружном конкурсе «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях в ХМАО- Югре»; * организация и проведение межрегионального форума - митап «Курсор» и межмуниципальных экологических чтений «Экология природы-экология культуры» (зарегистрированных участников составило 137 участников, очно приняли участие 98 человек)
* региональной акции «Дорога просвещения»;
* окружном конкурсе лучших региональных практик по экологическому просвещению;
* окружном форуме экологических объединений Югры «#ЭкоPRO»;

 Вывод: констатируется оптимальный уровень творческой активности педагогов и эффективно спланированной методической работы | Стабильная динамика количества педагогов – призеров профессиональных конкурсов |
| Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.) | Для реализации поставленной задачи перед руководителями методических объединений в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески и результативно работающих педагогов. Реализован проект «Будущий профессионал».Участниками Проекта являются учащиеся 8-10 классов, а также педагогиЦель Проекта – создание системы действенной профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков* Исмайылова Нурия Закировна Педагог-психолог
* Коваль Валия Сагитовна Учитель физики
* Комова Марина Владимировна Учитель технологии
* Луковкина Оксана Викторовна Учитель русского языка и литературы
* Макаренко Галина Владимировна Учитель химии
* Симонова Юлия Федоровна Учитель английского языка

Вывод: данная задача решена на удовлетворительном уровне | Низкая мотивация отдельных педагогов к данному виду деятельности.  |
| Стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда | Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с распоряжением губернатора ХМАО - Югры от 30.12.2021г. №890-р официальный сайт школы переведен в Единую облачную платформу сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления "Госвеб"В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.По итогам контроля установлено:1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»* назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» – технический специалист Гасников Е.С., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
* организованы консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
* обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:* обучающихся – 78 процентов;
* родителей – 50 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов

Организована возможность использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум», как части цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».В рамках совершенствования системы мотивации труда педагогов были подготовлены материалы для награждения лучших педагогов. Награждены: Ильиных Ирина Владимировна- *Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»*Наумова Т.Н., Сланина Тамара Константиновна -*Благодарственным письмом**Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного* *округа-Югры*Воличенко Ирина ГерасимовнаМихеева Галина Викторовна -*Почетной грамотой Главы города* Лютова Т.Э. **-***Почетная грамота Думы города*Дьяченкова Наталья Леонидовна *занесена на Доску Почета города Пыть-Яха*Вывод: задача решена  |  |

**1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 65 человек.

Образовательный ценз:

* с высшим образованием –58 (89%), что на уровне прошлого года;
* средним специальным – 7 (10.7%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 86,1 процента (56 работников), в том числе:

* с высшей квалификационной категорией – 37(56.9%);
* I квалификационной категорией – 19 (29.2%);

Учителей со стажем работы:

* до 5 лет – 3 человека (4,6%);
* 5–10 лет –6 человек (9,2%);
* 10–15 лет – 4 человека (6,1%);
* 15–20 лет – 5 человек (7,6%);
* свыше 20 лет – 40 человек (61,5%).

Из всех педагогических работников – 30 человек (46,1%) пенсионного возраста.

**Методическая работа**

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО»

 В школе работали:

* методические объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Иванова О.Н.) учителей естественно научного цикла (руководитель Быстрякова Е.С.), учителей начального обучения (руководитель Вертячих О.В.), учителей физической культуры и искусства (руководитель Лан Н.Ф.),классых руководителей(руководитель Симонова Ю.Ф.Ф.)

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные декады по русскому языку, литературе иностранному языку, истории и обществознанию; математике и естественно-научным дисциплинам; начальному обучению; физической культуре, технологии и искусству.

**3.Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

Прошли курсы повышения квалификации –65 (100%) учителей

Успешно прошли аттестационные испытания:

* на высшую квалификационную категорию – 6 человек;
* I квалификационную категорию – 5 человек;

всего – 11 педагогических работников.

**Педагоги МБОУ СОШ №5 аттестовавшиеся в 2022/2023учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | высшая | первая | без категории |
|  | Гасников Е.С. с 29ноября 2022 года по 28 ноября 2027 года. | Салмина Н.В. с 05 февраля 2023 года по 27 февраля 2028 года. | Ричковская О.Н. 27.03.2023 |
|  | Дьяченкова Н.Л.уч.- с 05 февраля 2023 года по 27 февраля 2028 года. | Морозова Н.А. с 29 марта 2023 года по 28 октября 2028 года. |  |
|  | Матнурова Г.Г.уч.- 05 февраля 2023 года по 27 февраля 2028 года. | Данилюк Е.А. с 26 апреля 2023 года по 25 апреля 2028 года. |  |
|  | Кругляк Н.В. с 23 мая 2023 года по 22 мая 2028 года. +пед.д/о | Шамсутдинова М.Р. с 26 апреля 2023 года по 25 апреля 2028 года. |  |
|  | Ахметьянов И.А. с 23 мая 2023 года по 22 мая 2028 года. +пед.д/о |  |  |
|  | Рызыванова А.В. с26 апреля 2023 года по 25 апреля 2028 |  |  |

На следующий учебный год планируют аттестоваться 16 учителей, из них 6 – на высшую квалификационную категорию.

С П И С О К аттестующихся педагогов МБОУ СОШ №5 в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | высшая | первая | без категории |
|  | Кагарлыцкая Т.Л. 26.09.20  | Шепитько О.А. 27.06.2023 | Архипцова Е.С.с.з/д (май 2024) |
|  | Исмайылова Н.З. 19.12.2023 | Мартынова О.Г. 19.12.2023 | Грабар А.А. (2023 сзд) |
|  | Вертячих О.В. 20.01.2024 | Тагирова А.А.25.12.2023д\о | Бабаев Р.М. (2023 сзд) |
|  | Воличенко И.Г. 27.02.2024 | Иванова О.Н. 27.02.2024 | Лысенко Н.В. (2023 сзд) |
|  | Кривощапова Л.В. 27.02.2024 | Голубь Д.Л. | Шарафутдинова В.Г. сз/д  |
|  | Коваль В.С. 24.04.2024 | Бабич Н.М. | Бариш А.В. (сзд 2022) |
|  |  | Абузяров Д.И. | Хазигалиева А.Ф.май (2024 сзд) |
|  |  | Пашаева Э.Д. | Набиев И.А.сзд 11.11.2021 |
|  |  | Копысова А.В. |  |
|  |  | Ричковская О.Н. 27.03.2023 |  |

**Курсовая подготовка педагогов МБОУ СОШ №5 в 2022/2023 учебном году**

**ЦЕЛЬ: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности**

 В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

 Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, проходила преимущественно по таким формам повышения квалификации как очно-заочные и с использованием дистанционных технологий.
 Тематика курсов и семинаров соответствует целям и задачам образовательного процесса МБОУ СОШ №5. Курсы были направлены на изучение приоритетных направлений в образовании, совершенствование владения различными педагогическими технологиями.

Динамика курсовой подготовки выражена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 2018-2019 | 2019- 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество педагогов | 80 | 78 | 74 | 68 | 64 |
| Прошли курсы повышения квалификации | 31 | 49 | 51 | 51 | 42 |
| % | 39% | 62% | 69% | 75% | 64,6% |

 Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 64,6% педагогов в объеме не менее 36 часов. По состоянию на 01.06.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.
 Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних трёх лет решается успешно.

**Курсовая подготовка педагогов МБОУ СОШ №5 в 2022/2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность  | Тема КПК  |
|  | Дьяченкова Наталья Леонидовна | Зам. директора по УВР и учитель н/классов | «Федеральная образовательнаяпрограмма начального общегообразования: компоненты содержанияи планируемые результаты в условияхФГОС», АУ ИРО ХМАО-Югра, май 2023г. |
|  | Ильиных Ирина Владимировна | Зам.директора по УВР и учитель н/классов | 1. "Современные модели профессиональной ориентации и самоопределения" СурГУ, ноябрь, 2022г.
2. «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», АУ ИРО апрель-май, 2023г.
3. «Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся», АУ ИРО, май 2023г.
 |
|  | Лютова Татьяна Эдуардовна  | Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы | «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР» АУ ИРО ноябрь, 2022г. |
|  | Сланина Тамара Константиновна | Зам.директора по УВР и учитель технологии | 1. «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак» АУ ИРО октябрь-ноябрь, 2022г
2. «Межнациональные отношения в молодежной среде» январь, СурГУ, 2023г.
 |
|  | Архипцова Евгения Сергеевна | Учитель н/классов | «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС»01.12-14.12. 2022г |
|  | Афандеева РезидаРафаиловна | Учитель н/классов и методист, совм. | 1. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 15.09-14.11.2022г., НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР»
2. «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования,

ФГОС основного общего образования в работе учителя», АУ ИРО апрель-май, 2023г.1. «Основы информационной безопасности детей», «Единыйурок.рф», май 2023г.
 |
|  | Бабич Наталья Михайловна |  |  «Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС», 24.05-13.06 2023г., АНО ДПО «Международный ИРО» |
|  | Бариш Анна Викторовна | Учитель н/классов | Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС»01.12-14.12. 2022г  |
|  | Быстрякова Екатерина Сергеевна | Учитель математики | 1. «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания». Февраль-март 2023г, АУ ИРО ХМАО-Югра
2. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке

выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программамсреднего общего образования», март-апрель 2023г., АУ ИРО ХМАО-Югра |
|  | Вертячих Оксана Владимировна | Учитель н/классов | 1. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» апрель 2023г., АУ ИРО ХМАО-Югра

«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, 1. ФГОС основного общего образования в работе учителя», АУ ИРО апрель-май, 2023г.
 |
|  | Вильданова Эльвира Рашитовна | Учитель истории  | 1. «Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования»октябрь, 2022г.
2. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв. январь-март 2023г АУ ИРО ХМАО-Югра
 |
|  | Воличенко Ирина Герасимовна | Учитель биологии | «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 15.09-14.11.2022г., НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» |
|  | Гасников Евгений Сергеевич | Преподаватель-организатор ОБЖ  | «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания». Февраль-март 2023г, АУ ИРО ХМАО-Югра |
|  | Гонтар Ирина Васильевна | Учитель технологии и методист  | 1. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов» СурГУ ноябрь, 2022г.
2. ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС Межрегиональная общественная организация Союз педагогов Форум «Педагоги России:инновации в образовании» 30.09.2022
 |
|  | Данилюк Евгения Анатольевна | Учитель н/классов  | «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС»01.12-14.12. 2022г |
|  | Зеленина Ольга Николаевна | Учитель русского языка и литературы | 1. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» АУ ИРО ХМАО-Югра, апрель 2023г

«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, 1. ФГОС основного общего образования в работе учителя», АУ ИРО апрель-май, 2023г.
2. «Основы информационной безопасности детей», «Единыйурок.рф», май 2023г.
 |
|  | Иванова Ольга Николаевна | Учитель истории | 1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС» 01.12-14.12. 2022г.
2. «Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся», АУ ИРО май 2023г.
 |
|  | Исмайылова Нурия Закировна | Педагог-психолог и учитель этики, совм. | 1. «Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов» в рамках профориентационного проекта «Будущий профессионал»
2. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 15.09-14.11.2022г., НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР»;
3. «Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медитации)» АУ ИРО май, 2023г.
4. «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации» АУ ИРО ноябрь, 2022г.
5. «Основы психологического консультирования»
6. АУ ИРО ноябрь, 2022г.
7. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» АУ ИРО май, 2023г.
 |
|  | Кагарлыцкая Татьяна Леонидовна | Учитель-логопед |  «ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 07.10.2022 |
|  | Карасавиди Елена Юрьевна | Учитель истории | 1. «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников», Минпросвещения РФ МФТИ октябрь 2022г.
2. «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания». Февраль-март 2023г, АУ ИРО ХМАО-Югра
 |
|  | Коваль Валия Сагитовна | Учитель физики  | 1. «Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов» в рамках профориентационного проекта «Будущий профессионал»
2. 15.09-15.11 2022г.
3. «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания». Февраль-март 2023г, АУ ИРО ХМАО-Югра
4. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» апрель 2023г ., АУ ИРО ХМАО-Югра
5. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», апрель 2023г., АУ ИРО ХМАО-Югра
 |
|  | Комова Марина Владимировна | Социальный педагог, учитель технологии, совм | 1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС»

01.12-14.12. 2022г1. Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов» в рамках профориентационного проекта «Будущий профессионал»

15.09-15.11 2022г. |
|  | Кругляк Наталья Владимировна | Учитель изобразительного искусства | «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» февраль 2023г. АУ ИРО ХМАО-Югра ? |
|  | ЛанНаталияФедоровна | Учитель физической культуры | «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС»01.12-14.12. 2022г |
| 1.
 | Луковкина Оксана Викторовна | Учитель рус.языка | 1. Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов» в рамках профориентационного проекта «Будущий профессионал»

15.09-15.11 2022г.1. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» АУ ИРО ХМАО-Югра, апрель 2023г
 |
|  | Лысенко Наталья Михайловна | Библиотекарь, классный руководитель  | «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС»01.12-14.12. 2022г |
|  | Макаренко Галина Владимировна | Учитель химии  | Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов» в рамках профориентационного проекта «Будущий профессионал»15.09-15.11 2022г.«Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания». Февраль-март 2023г, АУ ИРО ХМАО-Югра  |
|  | Мартынова ОльгаГеоргиевна | Учитель н/классов | «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» АУ ИРО ноябрь, 2022г. |
|  | Миселимян Елена Степановна | Учитель музыки  | «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС»01.12-14.12. 2022г |
|  | Михеева Галина Викторовна | Учитель рус.языка и литературы | «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования» АУ ИРО ноябрь, 2022г. |
|  | МорозоваНинаАлександровна | Учитель начальных классов | Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС»01.12-14.12. 2022г |
|  | Новокшанова Наталья Владимировна | Учитель математики | 1. «Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций»СурГУ декабрь 2022г.

2.«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверкевыполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программамсреднего общего образования», март-апрель 2023г., АУ ИРО ХМАО-Югра |
|  | РичковскаяОксанаНиколаевна | Учитель физической культуры | Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС»01.12-14.12. 2022г |
|  | РызывановаАльбина Витальевна | Учитель н/классов | «Функциональная грамотность школьников» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,03.12.22г |
|  | Сайфутдинова Муслима Варисовна | Учитель географии | Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС» 01.12-14.12. 2022г«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» март-2023г., АУ ИРО ХМАО-Югра |
|  | Сафина Инна Ранифовна | Учитель биологии и методист совм. | 1. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке

выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программамсреднего общего образования», март-апрель 2023г., АУ ИРО ХМАО-Югра1. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 15.09-14.11.2022г., НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР»
2. «Инновационные подходы к эколого-просветительской деятельности на региональном уровне», 24.04.- 28.04.2023г., ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и гос.службы при Президенте Российской Федерации»

«Экология через цели устойчивого развития: от экологического просвещения к экологическому образованию и экологической культуре (на примере деятельности школ САШ ЮНЕСКО), 23.03 - 31.03.2023г., УВО «Университет управления «ТИСБИ» |
|  | Симонова Юлия Федоровна | Учитель английского языка  | Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов» в рамках профориентационного проекта «Будущий профессионал» 15.09-15.11 2022г. |
|  | Суслова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | Теория методика преподавания учебного предмета «русский родной язык» в основной школе» АУ ИРО ноябрь, 2022г. |
|  | ТрофимоваЕленаАлександровна | Учительначальныхклассов | Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС» 01.12-14.12. 2022г |
|  | Феденева Екатерина Семёновна | Социальный педагог | «Межнациональные отношения в молодежной среде», январь, 2022г., СурГУ |
|  | Хазигалиева Алсу Фанузовна | Учительначальныхклассов | Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновленных ФГОС» 01.12-14.12. 2022г |
|  | Шарафутдинова Виктория Геннадьевна | Учитель изобразительного искусства | Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» октябрь СурГУ, 2022г.«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования». Февраль, СурГУ ,2023г.  |

**Подготовка организаторов ГИА**.

 В 2022-2023 учебном году велась подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Были сформированы списки организаторов (в аудитории/вне аудитории) и проведены инструктажи:

 а) ознакомление с инструкцией для организаторов в аудитории согласно требованиям методических материалов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2023 году;

б) инструктажи для организаторов (в аудитории/вне аудитории) в пункте проведения экзамена.

 Были рассмотрены вопросы о системе ОГЭ и ЕГЭ, о сроках проведения экзаменов. Рассматривались правила проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, правила проведения экзаменов по государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Педагоги получили подробные инструкции о функциях работы педагога в роли ответственного организатора, организатора, дежурного в ППЭ.

 Все педагоги, заявленные руководителями ППЭ, техническими специалистами, членами ГЭК, организаторами (в аудитории/вне аудитории) успешно прошли обучение и тестирование.

**4.Работа с молодыми специалистами**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству в соответствии с имеющейся в образовательной организации программы наставничества<https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/pr_n2.pdf>

**Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов МБОУ СОШ №5 на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО специалиста | ФИО, должность, квалификационная категория наставника |
|  | Архипцова Евгения Сергеевна, учитель начальных классов | Дьяченкова Н.Л.., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория |
|  | Бабич Наталья Михаиловна, учитель-дефектолог | Исмайылова Нурия Закировна, педагог-психолог высшая квалификационная категория |
|  | Богачева Александра Александровна, учитель английского языка | Симонова Ю.Ф., учитель английского языка, высшая квалификационная категория |
|  | Быстрякова Екатерина Сергеевна, учитель математики | Сафина Инна Ранифовна, учитель биологии, высшая квалификационная категория |
|  | Голубь Дмитрий Леонидович, учитель физической культуры | Гасников Евгений Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ; Лан Наталия Федоровна, учитель физической культуры высшая квалификационная категория |
|  | Копысова Анастасия Валерьевна, учитель-логопед (молодой специалист) | Кагарлыцкая Татьяна Леонидовна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория |
|  | Пашаева Эмма Донмаз кызы | Кирку Галина Николаевна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория |
|  | Хазигалиева Алсу Фанузовна,учительначальныхкласов (молодой специалист) | Басуева Валентина Федоровна учитель начальных классов, первая квалификационная категория;Спирченкова Татьяна Олеговна учитель начальных классов, высшая квалификационная категория |
|  | Феденева Екатерина Семеновна | Сланина Тамара Константиновна, учитель технологии, социальный педагог, высшая квалификационная категория |
|  | Мартынкевич Сергей Валерьевич, учитель технологии  | Комова Марина Владимировна, учитель технологии, первая квалификационная категория |

 Работа велась по следующим направлениям :

* школьная документация;
* организация учебно-воспитательного процесса;
* методическое сопровождение молодого учителя;
* организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в

 себя следующие вопросы обучения :

- разработка рабочих программ по предмету;

- разработка поурочных планов;

- планирование внеклассной работы;

- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- включение молодого педагога в работу школьного МК;

- самообразование педагога;

- проведение открытых уроков.

*Участие молодых педагогов в мероприятиях 2022-2023 года*

- всероссийский конкурс лучших практик наставничества Минпросвещения РФ ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет» ;

- всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики», проходящего в рамках всероссийского онлайн-проекта «Школа молодых педагогов», октябрь 2022г.;

- вебинар «Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов» ноябрь 2022г.;

- круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу: условия станолвления в профессии» ноябрь 2022г.;

- краудсорсинговый проект «Регион для молодых», мероприятие в формате мозгового штурма «Есть идея!», декабрь 2022г.;

- международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»;
- тренинг для педагогов Предакселератора «Технолидеры будущего»;

- туристический слет в составе команды молодых педагогов (Управление по образованию, приказ ПР-270 от 13.09.2022г. ;

- интеллектуальная игра «Есть идея», 17 декабря 2022г.;

- городской круглый стол с представлением опыта работы молодого специалиста;

- окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», 24-25 апреля 2023г.;
- всероссийский педагогический проектный марафон «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества. Стратегии научно-технологического развития РФ» ;

**Применение информационных технологий в образовательном процессе.**

Осуществляется обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов. На современном этапе развития России произошёл пересмотр социальных требований к образованию. «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире». Одним из условий является информатизация образования – целенаправленно организованный процесс обеспечения и реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и активное использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), применяемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

В ходе реализации ФГОС в школе созданы условия - формирования информационной среды, обеспечение учителей и учащихся компьютерами и другими средствами информационных технологий, обеспечение доступа к интернету, обеспечение ЭОР и информационными инструментами.

 Доля педагогических работников, которыми применяются в образовательном процессе информационные технологии и электронные образовательные ресурсы, от общей численности педагогических работников школы составляет 100%

**Работа с одаренными детьми.**

Призеры и победители муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции "Шаг в будущее" -38 призеров,14 победителей на муниципальном уровне

 Российское общество «Знание» и «Движение Первых» опубликовали рейтинг ТОП-500 образовательных учреждений по итогам индивидуального этапа всероссийского интеллектуального турнира «Лиги Знаний: школы и колледжи». Рейтинг рассчитывался из соотношения суммы баллов, которые набрали учащиеся на первом этапе, к общему числу зарегистрировавшихся участников от данного образовательного учреждения. Лига Знаний: школы и колледжи» – это масштабный интеллектуальный онлайн-турнир для школьников и студентов колледжей 14-18 лет, который проходил в течение нескольких месяцев. Участники отвечали на интересные вопросы, которые посвящены России: ее достижениям в науке и культуре, ее географии и населяющим страну народам. Для ответов на них понадобилась логика, эрудиция, а иногда и творческий подход.

Этапы турнира – уже позади! В них приняло 114 обучающихся нашей школы. МБОУ СОШ №5 вошла в ТОП-500 образовательных учреждений по итогам индивидуального этапа «Лиги Знаний: школы и колледжи» <https://t.me/c/1980104878/379>

**Работа по на профессиональной ориентации обучающихся**

Реализован проект «Будущий профессионал».Участниками Проекта являются учащиеся 8-10 классов и педагоги.

Цель Проекта – создание системы действенной профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков.педагогами используется в работе:

Всероссийская программа профориентации и обучения для обучающихся 8-11-х классов ПроеКТОрия https://proektoria.online/suits

* Всероссийская программа профориентации для обучающихся 8-11-х классов Лифт в будущее https://lift-bf.ru/school
* Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов Билет в будущее https://bvbinfo.ru/
* Бесплатная платформа по профориентации для обучающихся 8-11-х классов Синергия https://synergystart.ru/
* ДНЕВНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА

<https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/proforientatsiya/>

**Инновационная деятельность**

На основе реализации проекта в 2017-2022гг. «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» разработана Программа «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ №5» на 2020-2023гг. В программе акцентировано внимание на направления – волонтерская и проектно - исследовательская деятельность, IT – технологии и цифровая лаборатория, углублено семейное экологическое воспитание, расширен круг мероприятий для лиц, имеющих ОВЗ.

В работе региональной инновационной площадки принимают участие педагоги всех методических объединений.

Ежегодно увеличивается число социальных партнеров школы в области экологического воспитания, социализации и самоопределения учащихся. Увеличивается количество участников мероприятий, победителей и призеров конкурсов экологической направленности, продолжается межрегиональное сотрудничество с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» г. Москва, функционирует региональный экологический центр «Под зонтом», продолжает работу Пыть – Яхское отделение Регионального молодежного общественного экологического движения «Третья планета от Солнца».

 В рамках международного, всероссийского межрегионального, сотрудничества опыт работы региональной инновационной площадки представлен на:

- Международном экологическом Форуме «Одна планета - одно будущее!»;

- Всероссийской просветительской акции «Учитель - учителю» Российского общества «Знание»;

- Всероссийском проекте общественной палаты РФ «Мой проект - моей стране»,

 -Всероссийском семинаре «Реализация экологических программ ЮНЕСКО в деятельности участников САШ»;

 - III Всероссийских педагогических чтениях-2023;в г. Казани, г. Владимире в рамках прохождения стажировки Грантового проекта «Нешкола»;

 - Всероссийском радио «Маяк» г.Владимир;

- Всероссийском педагогическом форуме - научно методическом семинаре «Образование- как фактор устойчивости государства»;

- Всероссийском проекте «надежный партнер - Экология»;

- Всероссийском проекте «Эколята- защитники природы»»;

- Всероссийском фестивале по энергосбережению «Вместеярче»»;

- Всероссийской онлайн - олимпиады по экологии;

- в рамках обучения на КПК «Экология через цели устойчивого развития: от экологического просвещения к экологическому образованию и экологической культуре»;

- в рамках Всероссийского экологического и этнографического диктантов ( 2022- 2023 году школа выступила муниципальным координатором, в оффлайн- режиме приняли участие более 300 человек, в онлайн режиме – более 500 человек)

- межрегиональном круглом столе с учительским сообществом регионов «Инновационные подходы к эколого - просветительской деятельности на региональном уровне».

Диссеминация деятельности региональной инновационной площадки на городском, региональном уровнях:

* организация и проведение межрегионального форума - митап «Курсор» и межмуниципальных экологических чтений «Экология природы-экология культуры» (зарегистрированных участников составило 137 участников, очно приняли участие 98 человек)
* региональной акции «Дорога просвещения»;
* онлайн - встречи с участием Губернатора ХМАО Н.В. Комаровой;
* окружном конкурсе лучших региональных практик по экологическому просвещению;
* конкурсе грантов губернатора Югры для физических лиц;
* окружном форуме экологических объединений Югры «#ЭкоPRO»;
* окружном интенсиве «школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях в ХМАО- Югре»;
* региональном конкурсе на Грант компании «Сибур» - «Формула хороших дел»;
* трансляция опыта работы и методические материалы педагогов размещены в открытом доступе на официальном на сайте МБОУ СОШ №5 в разделе инновационная деятельность школы, на окружной сетевой площадке «ШКОЛЛЕГИ», в социальной сети «В контакте» на станицах «Школа здоровой молодежи», «Школьный экологический клуб «ИКО».

 Эффективность работы площадки положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывов слушателей семинаров, участников совещаний по инновационным площадкам, конкурсного признания результатов работы; посредством количественных и качественных показателей успеваемости.

 В рамках реализации мероприятий проекта прошли экологические акции, субботники, библиотечные уроки и другие мероприятия, охват обучающихся составил 79%

**Коррекционно-педагогическая деятельность**

Осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителей-логопедов (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательной организации. В этом учебном году коррекционно-развивающая работа с обучающими с ОВЗ, инвалидами и обучающимися имеющими трудности в обучении и речевом развитии проводилась тремя специалистами.

Диагностическое направление работы

 В рамках этого направления проводилось первичное и углубленное обследование всех обучающихся первых классов, детей с ОВЗ и вновь прибывших обучающихся, а также, проведено обследование письменной речи обучающихся 2-4 классов. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенностей речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики в воспитании, обучении и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось с 1-15 сентября 2022 года и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том, на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. С 11.01.23 - 13.01.23 г. проведено обследование первоклассников, с целью выявления трудностей в формировании навыков письма.

Коррекционно-развивающее направление

 В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей. В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта. По результатам логопедического обследования были сформированы нозологические подгруппы по от 3-5 обучающихся. В течение учебного года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия (не менее 2 занятий в неделю - индивидуальных, 2 занятий - подгрупповых). Занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую подгруппу и расписания занятий (в логопедическом кабинете).

 Коррекционная работа включала в себя различные индивидуальные этапы развития каждого обучающегося, с обязательной связью с рекомендациями ТПМПК:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;

- развитие фонематических процессов;

- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;

- обогащение словаря;

- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4.Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).

5.Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).

6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственно-временных представлений и ориентации;

- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

 Для белее успешного проведения коррекционных занятий, повышения интереса к логопедическим занятиям, логопеды приобрели (по своей инициативе) годовую подписку на сайте «Мерсибо», (Интерактивные игры и пособия для детских специалистов), «Дефектологияпроф», тренажёры по русскому языку к Учебникам Зелениной Л.М. и Хохловой Т.Е.

Организационно-методическое направление работы

 В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (программа как часть АООП для детей с ТНР, УО, ЗПР, с нарушениями слуха);

- работа в ППк по выявлению и оказанию помощи детям, испытывающими трудности в освоении отдельных предметов;

- консультирование родителей;

- работа по самообразованию: «Коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), Кагарлыцкая Т.Л.; «Загадки средство развития речи младших школьников с общим недоразвитием речи третьего уровня», Копысова А.В.; «Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС», Бабич Н.М.

- внедрение в коррекционный процесс инновационных технологий: тренажер «Нейроскакалка», портал «Мерсибо»;

- ведение документации;

- учителя-логопеды принимали активное участие в интернет - конкурсах, проектах, вебинарах, медианарах, семинарах, мастер-классах, посещали открытые занятия коллег и специалистов города «МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №4, а также повышали свой профессиональный уровень:

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, ИПР, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, велся электронный журнал, мониторинг обучающихся, журнал консультаций.

Взаимосвязь с участниками образовательного процесса

*С учителями начальных классов:*

- ознакомление с результатами обследования речевого развития обучающихся класса;

- участие в заседаниях ППк;

- консультирование педагогов;

- посещение и выступление на родительских собраниях.

*С родителями (законными представителями):*

- проведено три очных родительских собрания, одно – дистанционно;

- проведено - 21 индивидуальных консультаций (запись в журнале консультаций, на постоянной основе ведётся онлайн-консультирование по телефону);

- сотрудничество при подготовке к мероприятиям (школьным, городским, участие в онлайн-олимпиадах).

 *Некоторые трудности в работе:*

• Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция.

• Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и посещением занятий.

**Анализ деятельности библиотеки**

Сравнительный анализ показателей работы библиотеки за 2020 – 2023гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся в школе | 1324 | 1327 | 1361 |
| Всего читателей:из них учащихся | 924859 | 985912 | 10921020 |
| Количество посещений | 6043 | 6315 | 6659 |
| Книговыдача (экз.)- из них учебники | 2862217212 | 2536119976  | 2536123613 |
| Пополнение основного фонда (всего):- худож. литература;- отраслевая, методическая | 00353158 | 0000 | 0000  |
| Фонд учебников | 25795 | 31191 | 32516 |
| Выдано учебников | 16436 | 19976 | 23613 |
| Обеспеченность учебниками % | 100 | 100 | 100 |

Количественная характеристика читателей

Читателями школьной библиотеки является большая часть учащихся, педагогов и сотрудников школы.

Всего читателей – 1092чел.

Учащиеся – 1020чел.

Из них:

Начальные классы (1-4) – 469чел.

Средние классы (5-9 кл.) – 450чел.

Старшие классы (10-11 кл.) – 101 чел.

Педагоги сотрудники школы – 72 чел.

Фонд библиотеки

*Аналитическая справка об обеспеченности учебниками в 2022-2023учебном году:*

Общее количество учебников на балансе школьной библиотеки составляет: 32516экз.

Заказ на учебную литературу по федеральному перечню выполнен на 100 %.

Обеспеченность учебниками составляет 100 %

В период 2020-2021 учебный год поступило учебников 8977экз.

У 30 % учебников срок использования - 4 года и более.

Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения. Библиотечные уроки:

 В течение учебного года библиотекой проводятся уроки  библиографической  грамотности для читателей. Для этого разработаны программы курсов для учащихся 1-4 и 5-8 классов «Основы информационной грамотности». Уроки для уч-ся 5-8 классов представляют собой лекции и практические занятия с использованием презентаций.

На практических занятиях большое внимание уделяется поиску в алфавитном каталоге книг определенного автора, подбору в систематическом каталоге книг по конкретной теме, вопросу.

 Библиотечные уроки для младших представляют собой два модуля.

1-й модуль «Первоначальное представление о библиотеке и об информации»:

- Путешествие в Книгоград (знакомство с библиотекой);

- Дружные сестрицы – книжкины страницы (структура книги).

2-й модуль «Работа с книгой и другими источниками информации как одно из направлений информационной деятельности»:

- Остров Периодики (журналы и газеты для детей младшего школьного возраста);

- Эти книги знают всё (справочные издания для детей младшего школьного возраста).

Библиотечные уроки для младших школьников проходят в виде увлекательной игры с использованием викторин, ролевых игр. Библиотекарем для каждого занятия разработаны презентации. Первоклассники в увлекательной форме знакомятся с библиотекой, учащиеся вторых классов - со структурой книги, третьеклассники - с периодическими изданиями для младших школьников, ученики 4-х классов, используя принципы викторины со справочной литературой (словари, справочники, энциклопедии). Все обучающиеся овладевают новыми терминами и понятиями. За прошедший учебный год проведено 38 библиотечных уроков.

Массовая работа

 С целью формирования устойчивого интереса к чтению, и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, для привлечения читателей, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы.

 Во время осенних каникул для отдыхающих в пришкольном лагере и учащихся библиотекарями были проведены: литературная викторина по произведениям Маршака «Город, который построил Маршак»; **«Библиомарафон»** литератуная игра-викторина.

 Неделя детской книги – это полезные, интересные и познавательные встречи детей с библиотекой, с книгой, а также праздник всех читающих ребят, праздник детства, праздник веселых приключений, новых литературных открытий. В эти дни читатели и учащиеся с пришкольного лагеря с удовольствием участвовали в литературных викторинах, познавательно – развлекательных программах: была проведена литературная игра-викторина «Веселый день с Михалковым» к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова. Так же учащиеся во время каникул посетили «Веселое мультпутешествие» познавательно – игровую программу. Школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой. В течение учебного года совместно с библиотекарями городской библиотеки было проведено 5 мероприятий самым ярким запоминающимся мероприятием была «Библионочь -2023» и «Ночь музеев», которое посетили более 50 читателей нашей школы.

Информационная и справочно-библиографическая работа

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, к предметным декадам, которые проходят в школе, так и к различным месячникам.

 В рамках месячника военно-патриотического воспитания школьников и памятных дат военной истории России, в информационно-библиотечном центре прошли библиотечные уроки для 3-х классов: «Военный эшелон». Такие уроки позволяют прикоснуться к славному героическому наследию наших предков. Также регулярно обновляются постоянно действующие книжные выставки.

 Информация о мероприятиях регулярно размещается в группе школы «Вконтакте».

 Оформляется справочно-библиографический аппарат библиотеки, ведутся алфавитный и систематический каталоги.

Работа с педагогическим коллективом

В течение учебного года проводилось информационное обеспечение профессионального чтения; ознакомление учителей 1-11 классов с планом работы школьной библиотеки и согласование с темами и проведением библиотечных уроков; подбор литературы в помощь проведению предметных декад, к тематическим классным часам, урокам; велась совместная работа с руководителями методических объединений и заместителями директора школы по формированию заказа на учебную литературу с января по май 2023 года.

Повышение квалификации сотрудников библиотеки

Работа по самообразованию: изучаем приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек.

- (15.11.2022) –«ФПУ - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» вебинар.

- 14.12.2022 – «Особенности комплектования библиотечного фонда в условиях обновления ФПУ»

 С целью реализации задач в области методического сопровождения педагогов школы проведены заседания методического совета (5 заседаний), на которых рассматривались вопросы, по устранению выявленных пробелов по результатам

ВСОКО и повышению качества образования; организация методической работы; организация проектной деятельности обучающихся и педагогов; реализация рабочих программ по предметам; внедрение профессиональных стандартов; формирование банка данных методических разработок учителей; организация мероприятий инновационной деятельности; утверждение материалов промежуточной аттестации, методическое сопровождение предметов.

Работа методических объединений над методической темой школы

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым  из  них  проведено  5 – 6  заседаний, на  которых  рассматривались как  теоретические  вопросы, так  и  практические, связанные  с  темой  школы, подготовкой к государственной итоговой аттестации.

В рамках работы МО предусматриваются продукты деятельности Такие, как:

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);

- разработка системы уроков по теме или курсу;

- разработка спецкурса, программы исследования по определённой теме;

- подбор литературы по определённой теме, курсу, проблеме;

- составление контрольных материалов, тестов;

- составление и защита опорных схем, памяток, дидактического материала;

- разработка планов кружков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;

- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;

- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;

- работа над темой по самообразованию;

- подготовка докладов по определённой проблеме;

- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;

- защита собственных достижений в рамках собственного исследования;

- творческий отчёт по определённой теме или в рамках единой методической темы;

- демонстрация материалов по подготовке к обобщению передового педагогического опыта.

На заседаниях  МО  изучались новые образовательные стандарты, процедура аттестации педагогических кадров на первую, высшую категории, на соответствие занимаемой должности, обсуждались  вопросы  взаимопосещения  уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились  обзоры  новинок  методической  литературы, заслушивались  отчёты  учителей  по  работе  над  методической  темой. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, тестирований и намечаются пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия в рамках школьного педагогического марафона, позволяющие повысить заинтересованность учеников в изучении предметов.

Традиционным видом методической работы является проведение школьного педагогического марафона.

**Выводы.**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

* все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями
* созданием благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых и высокомотивированных детей
* целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения
* большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков по сохранению и поддержанию здоровья и ЗОЖ
* рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты  экзаменов по русскому языку  и  математике, экзаменам по выбору, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации  выпускников
* в методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, а также среди педагогического сообщества района, региона и страны
* в методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, проведения совместных общешкольных мероприятий, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации учебно-воспитательного процесса
* в работе методических объединений недостаточное внимание уделяется навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Не всегда применяемые на уроках методы и педагогические приемы были эффективными, многие лишь выступили набором, украшающим урок. Плохо организовано взаимопосещение уроков  и семинаров своих коллег.
* задачи, поставленные в начале 2022/23 учебного года, библиотекой выполнены практически в полном объеме.
* все учащиеся школы были обеспечены учебной литературой, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.
* школьная библиотека в течение года оказывала информационную помощь учащимся для успешного освоения ими знаний и умений, а также педагогам, классным руководителям в подготовке и проведении мероприятий, конкурсов, классных часов, уроков. Библиотекарями производился подбор необходимой литературы, оформлялись книжные выставки. Для пропаганды чтения и привития любви к книге велась индивидуальная работа с каждым читателем.
* В структуре читательской деятельности учащихся старших классов преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе. Самыми активными читателями школьной библиотеки являются учащиеся начальных классов. Именно эти читатели с большим желанием посещают библиотеку, читают по интересам. Многие учащиеся являются разовыми посетителями библиотеки.

**Наличие действующего, систематически обновляемого сайта муниципальной образовательной организации**

В соответствии с распоряжением губернатора ХМАО - Югры от 30.12.2021г. №890-р официальный сайт школы переведен в Единую облачную платформу сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления "Госвеб"

На нём размещена информация о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательной организации

**Рекомендации :**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт результативно работающих учителей.
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями семинаров и уроков коллег в рамках предметных декад.
4. Включить ИБЦ в организационно-управленческую систему школы, выполняющего функции центра методической поддержки педагогов.
5. Регулярно проводить:библиотечные уроки информационной культуры, тематические занятия
6. Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы по коррекция устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
8. Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ и инвалидность