

ОГБОУ ДПО "КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ДНЕВНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА



ШКОЛА

Ф.И.О. ученика (цы)

6 КЛАСС

Выбор. Марк Вейцман.

Если я стану дорожником,
летчиком мне не бывать.
Если я стану художником,
нефть не смогу добывать.
И адмиральского кителя
мне не носить нипочём,
если я стану строителем,
если я стану врачом.
Сколько есть дел замечательных,
нужных, значительных!

Но
с многими как бы прощаемся
мы, выбирая одно.
Думать о нем не устану я
и не устану мечтать.
И обязательно стану я
тем, кем нельзя мне не стать!



Здравствуй, дорогой друг!



Вот ты и перешел в 6 класс. Мы снова продолжим наше увлекательное путешествие в мир профессий, и изучаем твои интересы и предпочтения.

В этом году ты сможешь снова проанализировать свои интересы и определить, как они изменились. Ты познакомишься с профориентационными играми, в которые сможешь сыграть вместе со своими друзьями. Узнаешь, как можно выбрать профессию, используя знания о темпераменте людей, и многое другое.

В твоём путешествии тебя, как и прежде, сопровождают родители и учитель. Поэтому, если тебе понадобится помощь в заполнении дневника, обратись к ним.

Дневник нужно заполнять в течение всего учебного года.

В тексте дневника есть вот такой значок



в котором ты будешь отмечаешь дату.

Дата заполнения: _____



Сейчас, дорогой друг, мы перейдем в раздел, где ты сможешь описать свои интересы и увлечения.

Дата заполнения _____



Раздел "Мои увлечения и интересы"

Напиши, какие предметы являются самыми любимыми (перечисли их)



Сравни результат ответа на данный вопрос с ответом, который ты записал в дневник в прошлом году.
Напиши, есть ли изменения



Напиши, какие предметы тебе проще учить (перечисли их).



Сравни свой ответ с ответом, данным в прошлом году

Напиши, какие предметы вызывают у тебя затруднения (перечисли их)



Сравни свой ответ с ответом, данным в прошлом году

Напиши, какие у тебя есть увлечения (чем ты любишь заниматься в свободное время)



Сравни свой ответ с ответом, данным в прошлом году.

Напиши, изменились ли твои интересы

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"

Напиши, в каких секциях, кружках, центрах и т.д. ты занимаешься



Сравни свой ответ с ответом, данным в прошлом году.

Если ты планировал посещать новые секции или кружки, напиши, сбылись ли твои планы



Напиши, в каких еще кружках или секциях ты хотел бы заниматься, кроме тех, которые ты посещаешь



Напиши, в какой внеклассной работе ты участвуешь



Сравни свой ответ с ответом, данным в прошлом году.

Напиши, что у тебя получается делать легко и хорошо

Сравни свой ответ с ответом, данным в прошлом году.



Напиши, какие новые умения ты освоил, чему научился



ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"

Напиши, какая деятельность вызывает у тебя затруднения	
Напиши, какие затруднения в учебе, творчестве, внекласной работе ты сумел преодолеть за прошедший год?	
Напиши, чему ты мечтаешь научиться (напиши о своих желаниях) Сравни свой ответ с ответом, данным в прошлом году. Напиши, изменились ли твои мечты	



Дата заполнения _____

Напиши, в реализация каких проектов(исследований) ты участвуешь



Вместе с друзьями придумай и выполни игровой проект, посвященный знакомству с миром профессий



Название игры _____

Краткое содержание игры

Дорогой друг, в качестве примера игрового проекта ты можешь использовать игру "Новый город"

Познакомьтесь с профориентационной игрой : "Новый город"

Поговори с учителем и сыграйте в игру всем классом

Процедура проведения игры.

Подготовительный этап.

За 2 недели до проведения игры класс (группа) делится на равные по численности команды (по 2-3 или 4-5 человек), каждая из которых в игре будет представлять работников определенной отрасли. Каждая команда сама выбирает себе отрасль.

За 2 недели команды с помощью соответствующей литературы или интернета должны ознакомиться с содержанием, условиями, особенностями труда в данной отрасли, ее основными профессиями и специальностями, их требованиями к человеку, степенью важности, значимости этой отрасли и соответствующих профессий для и жителей данного региона, перспективами ее развития и т.д.

Перед началом игры выбирается жюри из 2-3 учеников.

1 этап. Непосредственно перед началом игры ведущий объявляет название игры и дает игрокам следующую инструкцию.

Инструкция: "Представьте, что намечено возведение нового города, района или города-спутника. Это будет город машиностроителей (химиков, нефтяников, электронщиков, текстильщиков, научный городок и пр.)".

2 этап. Каждая команда представляет ту или иную отрасль народного хозяйства, работники которой необходимы новому городу (району). Командам предстоит за 3-5 минут доказать важность, приоритет "своей" отрасли для нового города (района); значимость работников основных профессий и специальностей этой отрасли; описать особенности труда. Время для выступления устанавливается в зависимости от количества "играющих" отраслей; ведущий может использовать секундомер, песочные часы.

3 этап. Жюри оценивает выступление каждой команды. Оценка ведется по 5-балльной системе с помощью специальных, заранее изготовленных карточек (так же, как это делается в фигурном катании). Отдельно оцениваются обоснование значимости "своей" отрасли и ее профессий в новом городе и лучшая жизненная характеристика содержания и

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"

условий труда, привлекательных и непривлекательных черт отрасли, профессий. Участники команд могут использовать плакаты, стихи, пословицы, поговорки, частушки и пр.

4 этап. После этого команде дается 2-3 минуты для ответов на вопросы других команд, которые стараются всячески принизить значение "играющей" отрасли и ее профессий для нового города.

Ответы на вопросы также оцениваются в баллах. Итоговую сумму подсчитывает жюри. За лучшие вопросы также могут присуждаться баллы.

Первой в игру вступает команда "строителей" (город надо прежде всего построить). Одна из задач этой команды - обосновать важность своего труда, не только во время строительства города, но и на протяжении всего его существования.

Следующей может быть любая команда - "машиностроителей", "химиков", "металлургов", "врачей" и т.д. последовательность определяется жребием.




Для игры можно изготовить красочные таблички с цифрами баллов, а также подобрать инструменты, орудия труда, даже какие-либо детали одежды соответствующих профессий и специальностей, что также оценивается в баллах.

Дата заполнения _____

Раздел "Диагностика"

Дорогой друг, как ты уже знаешь, в мире 50 тысяч профессий, но выбирая себе специальность, ты будешь ориентироваться не на весь мир, а на то общество, которое тебя окружает, на советы родителей и на свои интересы и способности.

Работа — зеркало внутреннего мира. Быть успешным в работе, которая не доставляет удовольствия, невозможно. Пройдя, диагностики, ты узнаешь, к каким профессиональным сферам у тебя есть склонность.

<p>Пройди самодиагностику "Сферы интересов", расположенную по ссылке https://www.uceba.ru/prof и запиши ее результаты в дневник</p> 	
<p>Пройди диагностику "Мотивация", расположенную по ссылке https://www.uceba.ru/prof. Этот тест поможет тебе определиться в своих мотивах. Результаты запиши в дневник.</p> 	
<p>Пройди тест, на определение профессиональных склонностей (автор Л.Йовайши) http://psychojournal.ru/ops.html Результаты занеси в дневник</p> 	
<p>Напиши, изменилось ли твое мнение о своих склонностях, после прохождения всех диагностик</p>	

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"

Дорогой друг, пройдя тест, на определение профессиональных склонностей (автор Л.Йовайши), ты узнал, к какому виду деятельности (или к каким видам деятельности) у тебя существует склонность. Для того, чтобы лучше понимать результаты теста, изучи описание 6 типов склонностей:

1 - Склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с обслуживанием (бытовым, медицинским, информационным), управлением, воспитанием и обучением. Люди, успешные в профессиях этой группы, должны уметь и любить общаться, находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения и особенности.

2 - Склонность к исследовательской деятельности. Профессии, связанные с научной работой. Кроме хорошей теоретической подготовки в определенных областях науки, людям, занимающимся исследовательской деятельностью, необходимы такие качества, как рациональность, независимость и оригинальность суждений, аналитический склад ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.

3 - Склонность к работе на производстве. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; обработка и использование различных материалов; управление транспортом. Профессии этой группы предъявляют повышенные требования к здоровью человека, координации движений, вниманию.

4 - Склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме наличия специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность мышления и независимость характера, стремление к совершенству.

5 - Склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью и морально-волевым качествам.

6 -Склонность к плано-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом и преобразованием текстов (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Дорогой друг, существует различие между интересами и склонностями человека. Так, интересы выражаются формулой «хочу знать», а склонности «хочу делать». Можно интересоваться чем-либо, но не иметь желания этим заниматься (футбол, кино и т.п.). В выборе профессии необходимо руководствоваться, как интересами, так и склонностями.

Дата заполнения _____

Раздел «Мир профессий»

Мой дорогой друг, мы продолжаем путешествие в мир профессий.

Для того, чтобы расширить кругозор, и о новых профессиях, познакомься с материалами следующих сайтов:

- 1) Справочник профессий, расположенный на сайте "Е-xecutive" содержит как общие описания профессий, так и специфические описания редких профессий <http://www.e-xecutive.ru/professions>
- 2) Следующий сайт, тоже содержит широкий список профессий <https://www.ucheba.ru/prof/search>
- 3) Подробный каталог профессий находится по адресу http://www.profvibor.ru/catalog/?sort=date&order=desc&SECTION_ID=159
- 4) На сайте <https://career.ru/article/15003>, ты найдешь описание новых профессий. Внимательно изучи раздел "Профессии будущего: новые и перспективные".
- 5) Кроме того, подробную информацию о новых профессиях, ты можешь узнать, просмотрев видео, расположенное по ссылкам:
Самые актуальные профессии <https://www.youtube.com/watch?v=2NvbMglj7SQ>
Профессии будущего <https://www.youtube.com/watch?v=bthmatH9XtA>

Дата заполнения _____

Задание 1. Мой дорогой друг, изучив информацию о профессиях, запиши в таблице названия новых профессий, которые ты узнал:

1)	6)	11)
2)	7)	12)
3)	8)	13)
4)	9)	14)
5)	10)	15)

Задание 2. Выпиши пять профессий из этого списка, которые ты считаешь наиболее перспективными. Составь для каждой профессии краткое описание:

Профессия	Описание
1)	

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"

2)	
3)	
4)	
5)	

Задание 3. Мой дорогой друг, ты подробно изучил мир профессий, теперь ты можешь, вместе со своими друзьями (или всем классом на классном часе), можете сыграть еще в игру, которая называется "Цепочка профессий"

Эта игра поможет тебе и твоим друзьям развить умения выделять общее в различных видах трудовой деятельности. Данное умение показывает, что человек, ориентируясь на конкретные характеристики труда, сильно ограничивает себя в выборе (как бы “зацикливаясь” на одной-двух профессиях с этими характеристиками), но ведь такие же характеристики могут встречаться во многих профессиях.

Проводить игру лучше в круге. Число участников не ограничено.

Инструкция: Ведущий говорит: “Сейчас мы по кругу выстроим "цепочку профессий". Я назову первую профессию, например, металлург, следующий назовет профессию, в чем-то близкую металлургу, например, повар. Следующий называет профессию, близкую к повару и т.д. Важно, чтобы каждый сумел объяснить, в чем сходство названных профессий, например, и металлург, и повар имеют дело с огнем, с высокими температурами, с печами. Определяя сходство между разными профессиями, можно вспомнить схему анализа профессии, например, сходство по условиям труда, по средствам и т.д.

2. По ходу игры ведущий может задавать уточняющие вопросы, типа: “В чем же сходство вашей профессии с только что названной?”. Окончательное решение о том, удачно названа профессия или нет, принимает вся группа.

3. При обсуждении игры важно обратить внимание, что между самыми разными профессиями иногда могут обнаруживаться интереснейшие общие линии сходства. К примеру, если в начале цепочки называются профессии, связанные с металлообработкой (как в нашем примере), в середине — с автотранспортом, а в конце — с балетом (для подтверждения, сказанного приводим пример подобной цепочки: металлург—повар - мясник - слесарь (тоже— рубит, но металл) - автослесарь - таксист – сатирик эстрадный (найти сходство?) - артист драмтеатра - артист балета и т.д.).

Как ты уже видишь, мой друг, такие неожиданные связи между самыми разными профессиями свидетельствуют о том, что не следует ограничиваться только одним профессиональным выбором...

Дата заполнения _____

А сейчас, мой дорогой друг, мы поговорим о том, как темперамент человека, определяет его профессиональные склонности:

Задание 4. Сначала надо пройти тест на темперамент, который расположенный по ссылке:

<http://mtests.ru/tests/personality/test-temperament/>

Определи, какой у тебя темперамент, и запиши его:

Задание 5. Посмотри видеоролик

<https://www.youtube.com/watch?v=WyDD1I5zGGE>

в котором подробно рассказано, как можно выбрать профессию, учитывая особенности своего темперамента.

Изучи материал, расположенный по ссылке

<https://drive.google.com/file/d/0B5RX0JB5V7cDTWFPb2syWnV3QUE/view>

После изучения материала, выпиши профессии, которые подходят тебе по темпераменту

Дата заполнения _____


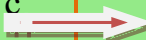

Задание 6. Мой дорогой друг, напиши небольшое эссе на тему "Как характер и темперамент человека влияют на выбор профессии"

- Обоснуй, пожалуйста, свои утверждения.
- (Ты можешь написать эссе любым удобным для тебя способом: используя редактор Word
- или просто возьми лист бумаги)



Дорогой друг, в течение всего учебного года, заполняй таблицу.

Не забывай постоянно записывать свои впечатления о знакомстве с миром профессий

<p>Напиши, что нового ты узнал(а) о профессиях</p>	
<p>Запиши мероприятия, благодаря которым ты узнал(а) интересную тебе информацию о различных профессиях: (например, экскурсия, беседа, встреча с представителями разных профессий, рассказ родителей, рассказ учителя, прочитал в интернете и т.д.)</p>	
<p>Напиши, в каких мероприятиях по знакомству с миром профессий ты участвовал: (экскурсии, беседы, встречи с представителями разных профессий, рассказы родителей, рассказы учителя, прочитал в интернете и т.д.</p>	

Напиши свои впечатления об экскурсиях и других мероприятиях по профориентации, на которых ты побывал(а)



Поделись эмоциями от мероприятий*

* Щелкни курсором по смайлику и за желтый ромб- маркер измени выражение смайлика.



Дорогой друг!

Дневник был рад вместе с тобой провести
еще один год.

Спасибо, что не забывал(а) вести дневник,
делать в нем записи, рисунки!

Ты много за этот год узнал(а)!

**Но самое интересное, как всегда,
впереди!**

**Дневник будет ждать встречи
с тобой
в новом учебном году!**

До новых Встреч!

