

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

***ДНЕВНИК  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
ШКОЛЬНИКА***



***ШКОЛА*** \_\_\_\_\_

***ФИО ученика (ученицы)*** \_\_\_\_\_

***5 КЛАСС***

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»



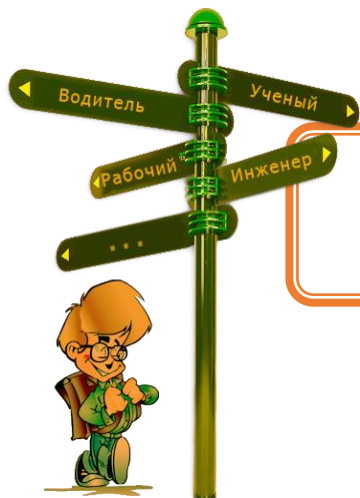
*Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет – тропинка твоя  
Это тебе понять предстоит.  
Будешь ты летчиком, или водить поезда,  
Или просторы морей бороздить,  
Построишь ли мост от Луны до Земли  
Может, ты станешь железо ковать.  
И из него красоту создавать.  
Станешь ты клоуном – самым смешным –  
И улыбками мир расцветет.  
Какую тропинку выбрать себе –  
Это решить тебе предстоит..  
Честным и смелым старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, в победу поверь.*

## Здравствуй, дорогой друг! Вот мы и снова вместе!



Сейчас ты уже в 5 классе. Ты уже многое знаешь о мире профессий. Ты познакомился(лась) с разными профессиями, узнал(а), какие профессии нужны в твоём городе и в современном мире. Какая-то из профессий уже понравилась тебе больше, чем остальные, но тебе ещё трудно определиться - кем же ты хочешь стать, когда вырастешь.

В этом году мы продолжим наше увлекательное путешествие в мир профессий, а также у тебя будет возможность определиться со своими интересами и предпочтениями. В этом тебе поможет твой верный друг - дневник профориентации, поэтому полученные знания, свои мысли и впечатления ты будешь записывать в дневник. В твоём путешествии тебя будут сопровождать родители и учитель. Поэтому, если тебе понадобится помощь в заполнении дневника, обратись к ним.



**Будь внимателен!** Дневник нужно заполнять в течение всего учебного года.

В тексте дневника ты постоянно будешь встречать такой значок, в котором ты будешь отмечаешь дату.

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Пройдёт совсем немного времени, и тебе придётся выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнётся с перекрёстка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тысяч дорог...

50 тысяч - столько сегодня существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит, как сложится твоя взрослая жизнь. Но для того, чтобы определиться с выбором профессии, которой ты посвятишь свою жизнь, тебе нужно понять, что ты хочешь.

***Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, то для него никакой ветер не будет попутным.***

Сейчас, дорогой друг, мы перейдем в раздел, где ты сможешь описать свои интересы и увлечения.



Дата заполнения \_\_\_\_\_



### Раздел "Мои увлечения и интересы"

Напиши, какие предметы являются самыми любимыми (перечисли их)



---

---

---

Напиши, какие предметы тебе проще учить (перечисли их)



---

---

---

Напиши, какие предметы вызывают у тебя затруднения (перечисли их)



---

---

---

Напиши, какие у тебя есть увлечения (чем ты любишь заниматься в свободное время)

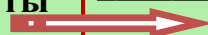


---

---

---

Напиши, в каких секциях, кружках, центрах и т.д. ты занимаешься



---

---

---

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

Напиши, в каких еще кружках или секциях ты хотел бы заниматься, кроме тех, которые ты посещаешь



---

---

---

Напиши, в какой внеклассной работе ты участвуешь



---

---

---

Напиши, что у тебя получается делать легко и хорошо



---

---

---

Напиши, какая деятельность вызывает у тебя затруднения



---

---

---

Напиши, чему ты мечтаешь научиться (напиши о своих желаниях)



---

---

---



ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

Дата заполнения \_\_\_\_\_

*Дорогой друг, выполни следующее задание:*

**Напиши, в реализация каких проектов(исследований) ты участвуешь**



---

---

---

---

---

**Опиши свой любимый проект (его название, тему, цели и что ты исследуешь)**



**Тема** \_\_\_\_\_

**Цель** \_\_\_\_\_

**Предмет исследования** \_\_\_\_\_



---

---

---

---

**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

**Один или вместе со своими друзьями, или вместе с родителями, выполни исследование на любую из предложенных тем:**

- 1) "Самые популярные профессии"**
- 2) "Профессии будущего и настоящего"**
- 3) "Профессии родного города (края)"**
- 4) «Для чего человек выбирает профессию»**

**По мере выполнения задания, заполняй правый столбец этой таблицы.**

**После того, как исследование будет закончено, оформи презентацию, отражающую полученные результаты, и выступи перед всем классом (посоветуйся с учителем, как лучше это сделать)**

**Запиши выбранную тему**

---

---

**Цель**

---

---

**Предмет исследования**

---

---

**План проведения исследования:**

---

---

---

---

---

---

**Результаты исследования:**

---

---

---

---

---

Дата заполнения \_\_\_\_\_

### Раздел "Мои увлечения и интересы"

*Дорогой друг! Заполни таблицу, напиши, изменились ли твои интересы за прошедший учебный год*

***Надо выбрать правильное из двух:***

**1) За последний год мои интересы *не изменились*, мне, как и прежде, нравятся следующие предметы (перечисли)**

**2) За последний год мои интересы *изменились*, мне стали нравиться другие предметы (перечисли)**


***Напиши, как изменились ли твои интересы, если сравнивать их с теми, которые были у тебя в начальной школе***

---

---

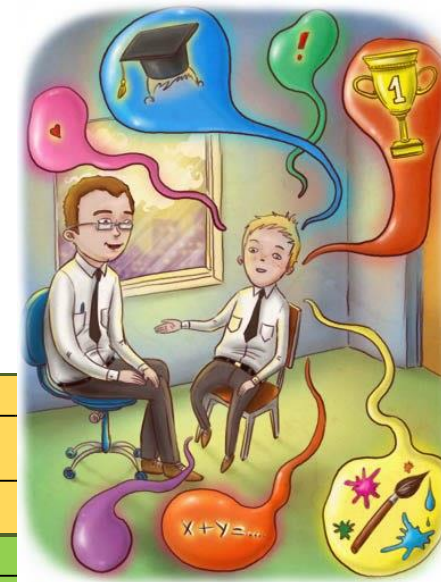
---







ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Раздел "Диагностика"



Пройди самодиагностику № 1 и запиши ее результаты	 _____ _____
Напиши, что нового ты узнал(а) о себе в результате выполнения самодиагностики № 1	 _____ _____ _____
Заполни диагностический опросник Е.А.Климова, запиши ее результат	_____ _____ _____
Напиши, что нового ты узнал о себе после выполнения диагностики Е.А.Климова	 _____ _____
Напиши, изменилось ли твое мнение о своих склонностях, после прохождения диагностик	 _____ _____

**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"**  
**с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

*Дата заполнения* \_\_\_\_\_

Дорогой друг, для того, чтобы правильно выбрать свою будущую профессию и стать хорошим профессионалом, необходимо иметь определенный характер. Проверь себя, узнай свой характер. Для этого в таблице выбери одно из двух утверждений в каждой строке, а ответы запиши в нижней строке таблицы.

**Самодиагностика № 1**

1а. Успех является результатом упорной работы и мало зависит от везения	1б. Неудачное стечение обстоятельств часто мешает добиться успеха
2а. Мои отметки зависят от моего отношения к предмету, способностей и знаний	2б. Мои отметки больше зависят от настроения учителя, чем от моих усилий
3а. Если я захочу, то смогу расположить к себе любого	3б. Бесполезно стараться завоевать симпатию других людей
4а. То, что люди считают удачей или везением, на самом деле результат упорного труда	4б. Успешная карьера больше зависит от случая, чем от способностей и усилий человека
5а. Большинство неудач в моей жизни происходит от моего неумения, незнания или лени	5б. В моих неудачах чаще всего были виноваты другие
МОИ ОТВЕТЫ: _____	

Если ты чаще выбираешь вариант «а», значит, ты уже способен брать на себя ответственность, понимая, что в жизни многое зависит от твоего характера и поступков, а не от внешних обстоятельств или помощи и помех со стороны других людей. Ответственность — это качество профессионала, успешного в различных сферах деятельности, и просто порядочного человека.

**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

*Дата заполнения* \_\_\_\_\_

**Диагностический опросник Е.А.Климова**

Дорогой друг, пройди диагностику, которую составил выдающийся российский ученый, доктор психологических наук, профессор, Евгений Александрович Климов. Данный тест содержит 20 пар предложений, описывающих различные виды деятельности. Чтобы успешно выполнить тест, тебе надо выбрать только одно из двух утверждений в каждой паре. Сделав выбор, тебе надо записать номер выбранного утверждения в третьем столбце таблицы.

Когда ты будешь выбирать, то мысленно отвечай на вопрос: «Если бы тебе пришлось выбирать только одну из двух возможностей, что бы ты предпочел(а)?»

Время работы над тестом не ограничивается.

<b>Тестовые вопросы:</b>		<b>Мой выбор:</b>
1а. Ухаживать за животными	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)	
2а. Помогать больным	2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин	
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок	3б. Следить за состоянием, развитием растений	
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)	4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать	
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)	

**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)	6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)	
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)	7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.	
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)	8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)	
9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках	
10а. Лечить животных	10б. Выполнять вычисления, расчеты	
11а. Выводить новые сорта растений	11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)	
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)	
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов	
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.	
15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)	15а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.	



ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

**Интерпретация результатов теста:**

Дорогой друг, теперь тебе надо выбрать тот тип профессий, по которому у тебя получилось максимальное количество совпадений. Название типов профессий:

- «человек–природа» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;
- «человек–техника» – все технические профессии;
- «человек–человек» – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;
- «человек–знак» – все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;
- «человек–художественный образ» – все творческие специальности.

**Запиши, тот тип профессии, который ты выбрал** \_\_\_\_\_.

**Дорогой друг,**  
**изучи краткое описание всех типов профессий и обрати внимание на тот тип, который ты выбрал:**

**I. «Человек-природа»**

Этот тип профессий для тех, кто любит работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любит предмет биологию.

*Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек природа» являются:*

- животные, условия их роста, жизни;
- растения, условия их произрастания.

*Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:*

**Человек - природа.**

▣ Ветеринар

▣ Агроном

▣ Гидролог

▣ Овощевод

▣ Механизатор

▣ Тракторист

- ▣ Предмет труда –  
животные и растения,  
почва и воздушная среда –  
природа!



**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

- изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);
- выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
- проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

*Психологические требования профессий «человек-природа»:*

- развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
- поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.

## **II. «Человек-техника»**

Этот тип профессий для тех, кому нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, кто делает модели, разбирается в бытовой технике, кто мечтает создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки.

*Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек техника» являются:*

- технические объекты (машины, механизмы);
- материалы, виды энергии.

*Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:*

- создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические



**Человек - техника.**

- Пилоты
- Водители
- Матросы
- Электромонтёры
- Слесари

Предмет труда – технические устройства



**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);

- эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
- ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).

*Психологические требования профессий «человек-техника»:*

- хорошая координация движений;
- точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
- развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- умение переключать и концентрировать внимание;
- наблюдательность.

### ***III. «Человек-знаковая система»***

Этот тип профессий для тех, кто любит выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, кто хочет заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п.

*Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» являются:*

- тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);

## **Человек- знаковая система**

- ▣ Ученые
- ▣ Операторы ЭВМ
- ▣ Программисты
- ▣ Лаборанты
- ▣ Экономисты
- ▣ Бухгалтеры

▣ *Предмет труда- цифры и знаковые системы*

▣ *Широкий кругозор*

▣ *Умение оперировать абстрактными понятиями.*





**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

- цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);
- чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);
- звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).

*Психологические требования профессий «человек-знаковая система»:*

- хорошая оперативная и механическая память;
- способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- хорошее распределение и переключение внимания;
- точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- усидчивость, терпение;
- логическое мышление.

#### ***IV. «Человек-художественный образ»***

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» является:

- художественный образ, способы его построения.

*Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:*

- создание, проектирование художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
- воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);
- размножение художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталию, маляр, печатник).



**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

*Психологические требования профессий «человек-художественный образ»:*

- художественные способности; развитое зрительное восприятие;
- наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение;
- знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

**V. «Человек-человек»**

*Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек -человек» являются:*

- люди.

*Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:*

- воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

*Психологические требования профессий «человек-человек»:*

- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- доброжелательность, отзывчивость;

**Человек- человек**



□ Учитель

□ Врач

□ Журналист

□ Продавец

□ Психолог

□ Предмет труда- другой человек

□ Особенность- необходимость воздействия на других людей.

**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

- выдержка;
- умение сдерживать эмоции;
- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;
- способность владеть речью, мимикой, жестами;
- развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- умение убеждать людей;
- аккуратность, пунктуальность, собранность;
- знание психологии людей.

**Дорогой друг, когда закончишь изучать пять типов профессий, напиши, чем занимаются люди того типа профессий, который подошел тебе**

Тип профессий, который тебе подходит	Профессии, которые включает данный тип профессий	Деятельность, которую выполняют представители этих профессий
_____		
Какая из профессий данного типа тебе понравилась больше всего? _____		
Какое образование необходимо, чтобы овладеть этой профессией? _____		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

### Раздел «Мир профессий»

А сейчас, мой дорогой друг, мы продолжим путешествие в мир профессий.

Для этого выполни несколько заданий:

**Задание 1. Запиши в таблице профессии, которые наиболее важны и популярны в твоём городе (области)**



1)	6)	11)
2)	7)	12)
3)	8)	13)
4)	9)	14)
5)	10)	15)

**Задание 2. Напиши, какая из этих профессий тебе нравится больше других и почему?**

---

---

---

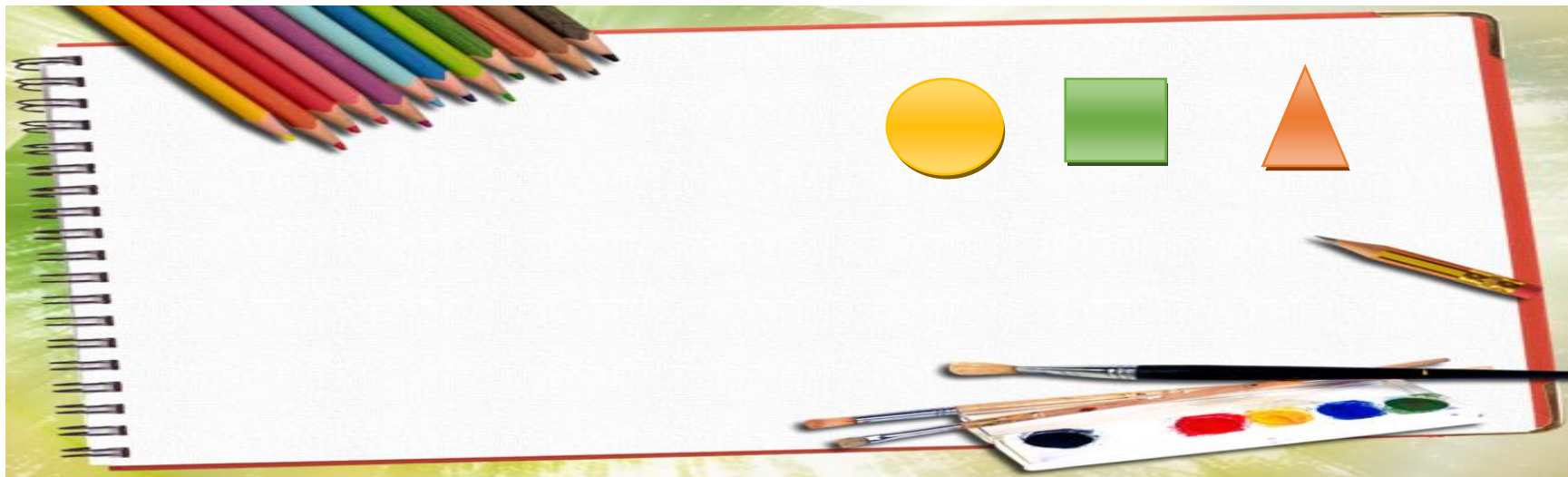
---

---

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполни небольшой тест:**

3.1. Возьми лист бумаги и, используя три геометрические фигуры - треугольник, круг и квадрат (или прямоугольник), нарисуй человечка, состоящего из 10 любых фигур. В рисунке должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения.



3.2. Когда закончишь рисунок, подсчитай количество треугольников, которые ты нарисовал и запиши их число

---

**ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»**

3.3. Прочитай ключ к тесту и определи, к какому типу людей ты относишься.

*Первый тип:* 6-8 треугольников- тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

*Второй тип:* 5 треугольников. Очень ответственные люди. Хорошие организаторские способности. До мелочей продумывает свою деятельность.

*Третий тип:* 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

*Четвёртый тип:* 3 треугольника. Тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

*Пятый тип:* 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует всё новое и необычное.

*Шестой тип:* 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

3. 4. Запиши результат теста \_\_\_\_\_

Конечно, этот тест не отражает всё многообразие твоих талантов. Но, может быть, он поможет тебе задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности.

**Задание 4. Закончи предложения, написанные ниже**

- Люди работают ради \_\_\_\_\_
- Настоящий труд – это \_\_\_\_\_
- При выборе профессии важно учитывать \_\_\_\_\_
- При выборе профессии люди часто не учитывают \_\_\_\_\_
- В любом профессиональном труде самое важное \_\_\_\_\_

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Мой дорогой друг, представь себе, что ты поднимаешься на корабль, на котором ты будешь капитаном.

Вот матросы занимают свои места, расправляют паруса, поднимают якоря, и твой корабль отправляется в плавание по океану жизни. Цель этого плавания - твоя заветная мечта.

Подумай и напиши, какие качества ты возьмешь с собой на борт в такое плавание?

---

---

---

---

Какими качествами должен обладать человек, чтобы воплотить свою мечту в жизнь?

---

---

---

Напишите те свойства характера, которые считаешь самыми главными, для достижения своей мечты.

---

---

---

---

Придумай девиз, который ты напишешь на борту своего корабля:

---

---

---

---

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Мой дорогой друг, посмотри на сайте "Навигатум" видеоролик, о том, как мальчик Дима писал сочинение на тему: "Кем я хочу стать, когда вырасту"

ссылка

<https://www.navigatum.ru/kalejdoskop-professij.html>

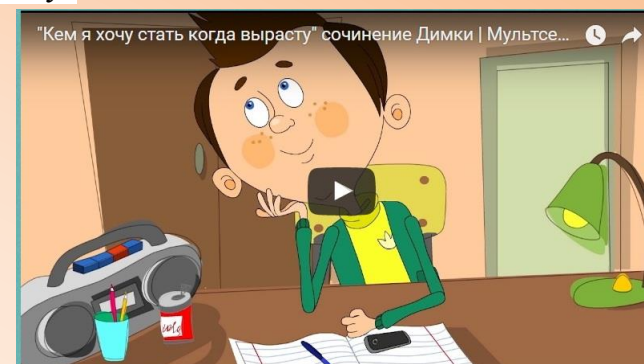
После просмотра, запиши, какие ошибки допустил мальчик Дима, когда писал сочинение на тему "Кем я хочу стать, когда вырасту"

---

---

---

---



Посмотри видеоролик о выборе профессии.

[https://www.youtube.com/watch?v=EIQmA8\\_kMKE](https://www.youtube.com/watch?v=EIQmA8_kMKE)

Ответь на вопросы:

- Зависит ли выбор профессии от полученного образования?

---

- Как надо учиться в школе, чтобы получить желаемую профессию?

---



ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»




Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Мой дорогой друг, напиши небольшое эссе на тему "Кем я хочу стать, когда вырасту"

- В этом эссе обоснуй выбор своей будущей профессии.
- (Ты можешь написать эссе любым удобным для тебя способом: используя редактор Word или просто напиши на листе бумаги)

ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

**Дорогой друг, в течение всего учебного года, заполняй таблицу. Не забывай постоянно записывать свои впечатления о знакомстве с миром профессий**

<p><b>Напиши, что нового ты узнал(а) о профессиях</b></p>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Запиши мероприятия, благодаря которым ты узнал(а) интересную информацию о различных профессиях: (например, экскурсия, беседа, встреча с представителями разных профессий, рассказ родителей, рассказ учителя, прочитал в интернете и т.д.)</b></p>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Напиши, в каких мероприятиях по знакомству с миром профессий ты участвовал: (экскурсии, беседы, встречи с представителями разных профессий, рассказы родителей, рассказы учителя, прочитал в интернете и т.д.)</b></p>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"  
с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

**Дорогой друг!**

Дневник был рад вместе с тобой провести еще один год.

Спасибо, что не забывал(а) вести дневник, делать в нем записи, рисунки!

Ты много за этот год узнал(а)!

**Но самое интересное, как всегда, впереди!**

**Дневник будет ждать с тобой встречи в новом учебном году!**

