

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

# ДНЕВНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА



2



3



4



5



8



9



10



11

МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

ФИО  
ученика(цы) \_\_\_\_\_

КЛАСС: «4»

# Здравствуй, дорогой Друг!

Ты уже перешел в четвертый класс и наше с Тобой увлекательное путешествие в мир профессий продолжается. Я этому очень рад!

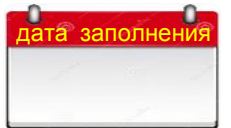
Во время нашего путешествия расширялся круг профессий, которые ты знаешь. Мы рассуждали с Тобой о труде, о его важности в жизни человека. О том как важно трудиться и быть полезным людям. И главное во всем этом, выбрать себе труд по душе!

Работай дальше с дневником, свои знания, мысли, увлечения, интересы не забывай записывать.

Дневник снова рад сопровождать Тебя в этот удивительный мир профессий.

**Будь внимателен!** Дневник нужно не забывать заполнять в течение всего года.

В верхней части каждой страницы дневника есть вот такой значок-календарь



в нем Ты отмечаешь дату заполнения каждой страницы.

**ЖЕЛАЮ ТЕБЕ УВЛЕКАТЕЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ!**



# МОИ ИНТЕРЕСЫ



**МОИ САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ  
ПРЕДМЕТЫ В ШКОЛЕ**



**ЧТО МНЕ НРАВИТСЯ В  
ЛЮБИМЫХ ПРЕДМЕТАХ**



**У МЕНЯ ЕСТЬ  
УВЛЕЧЕНИЯ**



**Я ЗАНИМАЮСЬ В  
СЕКЦИИ/КРУЖКЕ**



**Я МЕЧТАЮ  
НАУЧИТЬСЯ!**  
(чему?)



# ДИАГНОСТИКА

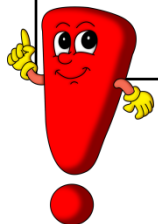
## «Моя познавательная активность»

дата заполнения

Дорогой Друг! Помнишь эту диагностику Ты проходил(а) во 2 классе. А интересно, изменилась ли Твоя познавательная активность в 4 классе. Любопытно? Прочитай вопросы, в 3-й колонке обведи в кружок свой вариант ответа на них, потом посчитай полученную сумму баллов.

№ п/п	Вопросы	Возможные ответы	Балл
1	Нравится ли тебе выполнять сложные задания по математике?	а) да; б) иногда; в) нет.	5 3 1
2	Что тебе нравится, когда задан вопрос на сообразительность?	а) помучиться, но самому найти ответ; б) когда как; в) получить готовый ответ от других.	5 3 1
3	Много ли ты читаешь дополнительной литературы?	а) постоянно много; б) иногда много, иногда ничего не читаю; в) читаю мало.	5 3 1
4	Что ты делаешь, если при изучении какой-то темы у тебя возникли вопросы?	а) всегда нахожу на них ответ; б) иногда нахожу на них ответ; в) не обращаю на них внимания.	5 3 1
5	Что ты делаешь, когда узнаешь на уроке что-то новое?	а) стремишься с кем-нибудь поделиться (с близкими, друзьями); б) иногда тебе хочется поделиться этим с кем-нибудь; в) ты не станешь об этом рассказывать.	5 3 1
<b>СУММА</b> →			

Если Ты набрал(а): **17–25** баллов — активность и желание узнавать что-то новое выражены у Тебя сильно; **12–16** баллов — умеренно; **меньше 12** баллов — слабо.



Дорогой Друг! Подумай и вставь пропущенную профессию в русские пословицы.

- Без клещей ( \_\_\_\_\_ ) что без рук.
- Без топора не ( \_\_\_\_\_ ), без иглы не ( \_\_\_\_\_ ).
- Нынче в поле ... ( \_\_\_\_\_ ), завтра в армии ( \_\_\_\_\_ ).
- И ... ( \_\_\_\_\_ ), и ( \_\_\_\_\_ ), и на дуде игрец.
- Хороший ... ( \_\_\_\_\_ ) все выкроит. По мастерству и закрой.
- Длинная нитка – ленивая ( \_\_\_\_\_ ).
- Какова ( \_\_\_\_\_ ), такова на ней и рубаха.
- Сперва сам поучись, потом в ( \_\_\_\_\_ ) становись.
- У ( \_\_\_\_\_ ) лечись, а у умного учись.
- Каков ( \_\_\_\_\_ ), такова и обитель!
- Плохому ( \_\_\_\_\_ ) и сапоги мешают.
- Без ( \_\_\_\_\_ ) овцы не стадо.
- У хорошей ( \_\_\_\_\_ ) корова маслом доится.
- Хорош ( \_\_\_\_\_ ), хорош и крыжовник.



**А теперь предлагаю Тебе познакомиться с пословицами о Труде.  
Подчеркни те пословицы, которые Тебе понравились больше остальных.**

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  
Без хорошего труда нет плода.  
Упорно трудиться - будет хлеб в закромах водиться.  
Не умел шить золотом, так бей молотом.  
Сегодняшней работы назавтра не откладывай!  
Кто не работает, тот не ест.  
Была б лишь охота - наладится каждая работа.  
Маленькое дело лучше большого безделья.  
Дело мастера боится.  
Встать раньше - шагнуть дальше.  
Не ленись за плужком - будешь с пирожком.  
За все браться - ничего не сделать.  
Там счастье не диво, где трудятся не лениво.  
Без труда и отдых не сладок.  
Всякий человек у дела познаётся.  
Умей дело делать, умей и позабавиться.  
Всякое умение трудом дается.  
Любовь к труду - у людей на виду.  
На работу с радостью, а с работы с гордостью.  
Делу - время, потехе - час.  
От труда здоровеют, а от лени болеют.  
Утренний час дарит золотом нас.  
Хлеб даром не даётся.  
Хозяин тот, кто трудится.  
Не за свое дело не берись, а за своим не ленись.  
Терпение и труд всё перетрут.  
Труд кормит, а лень портит.

Как Ты думаешь какой общий смысл заложен во всех этих пословицах?  
Какое отношение к Трудю отражает народная мудрость? Напиши ниже.


Попробуй сам сочинить 2-3 пословицы о Труде. Интересно, что у Тебя получится? Запиши свои пословицы ниже.


## Дорогой Друг!

Предлагаю Тебе помериться знаниями в области профессий. Заполни таблицу!

дата заполнения

Профессия	Чем занимаются люди этой профессии?	Какие орудия труда используют в своей работе?	Что надо сделать, чтобы стать настоящим профессионалом?

**Продолжение... Справишься?**

<b>Профессия</b>	<b>Чем занимаются люди этой профессии?</b>	<b>Какие орудия труда используют в своей работе?</b>	<b>Что надо сделать, чтобы стать профессионалом в этой профессии?</b>



## Продолжение... Справишься?

Профессия	Чем занимаются люди этой профессии?	Какие орудия труда используют в своей работе?	Что надо сделать, чтобы стать профессионалом в этой профессии?

**Ты справился(лась) с заполнением всей таблицы? Уверен, что «да». ТЫ большой(ая) МОЛОДЕЦ!**

# ДИАГНОСТИКА «КАРТА ИНТЕРЕСОВ»

дата заполнения

Дорогой друг, эта диагностика поможет выявить Твои склонности в той или иной сфере.

Каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли Тебе ...» Ответы на вопросы помещай в клетках. Они расположены на следующей странице дневника. Ответ на первый вопрос помещай в клетке под номером 1, ответ на второй вопрос в клетке под номером 2 и т.д. Всего 35 вопросов.

**Если то, о чём говорится, Тебе не нравится, ставьте знак «-», если нравится ставь «+», если очень нравится, ставьте «+ +».**

- 1) решать логические задачи и задачи на сообразительность;
- 2) читать самостоятельно (слушать, когда тебе читают) сказки, рассказы, повести;
- 3) петь, музицировать;
- 4) заниматься физкультурой;
- 5) играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры;
- 6) читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе;
- 7) делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу);
- 8) играть с техническим конструктором;
- 9) изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми, неизвестными словами;
- 10) самостоятельно рисовать;
- 11) играть в спортивные, подвижные игры;
- 12) руководить играми детей;
- 13) ходить в лес, поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
- 14) ходить в магазин за продуктами;
- 15) читать (когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.;
- 16) играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных)
- 17) самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы;
- 18) соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам;
- 19) разговаривать с новыми, неизвестными людьми;

- 20) содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак и др.);
- 21) убирать за собой книги, тетради, игрушки и др.;
- 22) конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.;
- 23) знакомиться с историей (посещать исторические музеи);
- 24) самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества;
- 25) читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи;
- 26) объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение);
- 27) ухаживать за домашними растениями;
- 28) помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и т.п.);
- 29) считать самостоятельно, заниматься математикой в школе;
- 30) знакомиться с общественными явлениями и международными событиями;
- 31) участвовать в постановке спектаклей;
- 32) заниматься спортом в секциях и кружках;
- 33) помогать другим людям;
- 34) работать в саду, на огороде, выращивать растения;
- 35) помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать.

# ДИАГНОСТИКА «КАРТА ИНТЕРЕСОВ»

дата заполнения

## Обработка результатов.

Каждая клеточка в таблице соответствует вопросу в анкете с соответствующим номером. Ты занесишь в таблицу тот знак, который Ты поставил отвечая на этот вопрос («-», «+», «++»).

После этого, сосчитай количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Доминирование там, где больше плюсов. Если Ты чего-то не понял, попроси помощи у учителя и родителей.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Теперь, когда знаки расставлены и подсчитаны, определи сферу своих интересов:

1. математика и техника (1-й столбик в листе ответов);
2. гуманитарная сфера (2-й столбик в листе ответов);
3. художественная деятельность (3-й столбик в листе ответов);
4. физкультура и спорт (4-й столбик в листе ответов);
5. коммуникативные интересы (5-й столбик в листе ответов);
6. природа и естествознание (6-й столбик в листе ответов);
7. домашние обязанности, труд по самообслуживанию (7-й столбик в листе ответов).

Полученный результат впиши ниже.



# МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

Дорогой Друг!

А какая из профессий на сегодняшний день Тебе нравится больше всех?

---

Чем занимаются люди этой профессии? Напиши!

---

---

---

---

---

---

**Дорогой Друг! Нарисуй профессию,  
которая Тебе нравится.**

# МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

Дорогой Друг! Напиши в каких мероприятиях в течение года Ты участвовал(а), чтобы познакомиться с разными профессиями? Это были экскурсии, мероприятия в школе, интересные поездки, встречи, беседы с родителями, друзьями, передачи по телевидению? Или что-то еще?

Мероприятие, событие	Дата	Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)

<b>Мероприятие, событие</b>	<b>Дата</b>	<b>Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)</b>

<b>Мероприятие, событие</b>	<b>Дата</b>	<b>Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)</b>



# МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

Дорогой Друг!

Какое мероприятие стало для Тебя самым интересным?

---

Нарисуй свои впечатления о нем!

# МОИ ИНТЕРЕСЫ

**Дорогой Друг! Прочитай 2 утверждения. Поставь галочку напротив того утверждения, с которым согласен(на).**

За учебный год мои интересы не изменились, мне нравятся те же предметы, у меня те же интересы и увлечения	
За учебный год мои интересы изменились, мне стали нравиться другие предметы, у меня появились новые интересы и увлечения	

**Если Ты отметил(ла) галочкой 2-е утверждение, напиши какие предметы Тебе нравятся к окончанию 4-го класса больше остальных, какие новые интересы и увлечения у Тебя появились в этом году.**

**АЛФАВИТ ПРОФЕССИЙ.** Дорогой Друг! В каждой клеточке впиши профессию, которая начинается с этой буквы, и Ты увидишь, какой(ая) Ты молодец, как много профессий Ты уже знаешь!

**Аа**

**Бб**

**Вв**

**Гг**

**Дд**

**Ее**

**Ёё**

**Жж**

**Зз**

**Ии**

**Йй**

**Кк**

**Лл Мм**

**Нн**

**Оо**

**Пп**

**Рр**

**Сс**

**Тт**

**Уу**

**Фф**

**Хх**

**Цц**

**Чч**

**Шш Щщ**

**Ъ  
Ы  
Ь**

**Ээ**

**Юю**

**Яя**

**МОЛОДЕЦ!**

# МОЙ МАЛЕНЬКИЙ СЛОВАРИК

Дорогой Друг! К окончанию 4 класса, когда Ты стал(а) уже совсем взрослым(ой), попрошу Тебя составить небольшой словарь. Напиши в нем «своими словами» определения следующим понятиям:

**ПРОФЕССИЯ – ЭТО**

**ПРОФЕССИОНАЛ - ЭТО**

**ТРУД – ЭТО**

**ТРУДИТЬСЯ – ЭТО**

## **Дорогой Друг!**

Дневник был рад вместе с Тобой провести все четыре года начальной школы. За это время **мы с Тобой подружались**, ведь наше знакомство с миром профессий было очень увлекательным.

Спасибо, что добросовестно делал(а) записи в дневнике.

**Ты большой(ая) МОЛОДЕЦ!**

Надеюсь, Тебе понравилось работать с Дневником. Эта работа будет продолжена и в основной школе.

**Встретимся во пятом классе!**

