**Рассмотрено и принято УТВЕРЖДЕНО**

**педагогическим советом школы приказом МБОУ СОШ № 5**

**протокол № 1 от 28.08.2023 года от 28.08.2023 года № 442**

**Положение**

**о портфолио педагогического работника**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмом Департамента общего и дошкольного образования Минобразования РФ, Уставом школы и на основе типового Положения об образовательном учреждении.

1.2.   **Портфолио учителя** - индивидуальная «папка», в которой зафиксирована динамика его личных достижений в профессиональной деятельности на уровне качества результата. Приложение1.

1.3.   **Цель портфолио** – мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

1.4.   Портфолио учителя основывается на принципах **системности и достоверности**.

1.5.   Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой учителю для:

- для получения стимулирующих выплат;

- прохождения аттестации;

- представления к государственным наградам;

- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.6.   Портфолио может быть представлено на бумажных носителях и в электронной версии.

**Портфолио учителя имеет следующую структуру:**

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты педагогической деятельности учителя.
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Профессиональная деятельность классного руководителя.
5. Научно-методическая и инновационная деятельность учителя.

**Раздел №1. Общие сведения об учителе**.

- Фамилия, имя отчество учителя, год и место рождения;

- Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому);

- Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов, количество часов);

- Трудовой и педагогический стаж;

- Аттестационная категория (дата последней аттестации, присвоенная категория, № приказа);

- Почетные звания и награды, правительственные награды, грамоты, благодарственные письма (название награды, № удостоверения, дата получения);

- Дипломы различных конкурсов (дата получения);

- Другие документы (по усмотрению учителя).

**Раздел №2. Результаты педагогической деятельности**.

- Качество освоения учебных программ и сформированность у учащихся ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам (сравнительный анализ деятельности педагога за 5 лет на основании: контрольных срезов знаний; наличия медалистов; поступления выпускников в вузы на бюджетной основе; данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности; участия воспитанников в школьных, районных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах).

- Динамика учебных достижений обучающихся (за последние 5 лет: успеваемость и качество знаний учащихся).

- Результаты независимой внешней оценки выпускников (ГИА-9, ЕГЭ).

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

- Динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (СОУ).

**Раздел №3. Внеурочная деятельность по предмету**.

- Количество творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету (%).

- Тематика творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету (список тем).

- Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (%).

- Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса).

- Достижения учащихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей).

- Другие документы.

**Раздел №4. Профессиональная деятельность классного руководителя.**

Эффективность работы классного руководителя оценивается на основании двух групп критериев: критериев результативности и критериев деятельности.

1. Критерии результативности:

1.1. Количественные характеристики:

- социальная активность: участие в городских, окружных, российских мероприятиях (соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) (% от общего числа учащихся в классе);

- состояние здоровья учащихся (% от общего числа учащихся в классе);

- успеваемость учащихся (в %);

- учатся на 4 и 5(в %);

- количество учащихся, совершивших правонарушения, преступления (% от общего числа учащихся в классе);

1.2. Качественные характеристики:

- оценка руководителей школы(5);

- оценка педагогического коллектива (5);

- самооценка классного руководителя (3)

- наличие воспитательной программы, обеспечивающей возможности для личностного развития ребенка (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка);

- системообразующие подходы в работе с родителями.

- дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя.

**Раздел №5. Научно-методическая и инновационная деятельность учителя**.

- Образовательная программа, по которой работает учитель (вид программы, ее обоснованность).

- Используемые учителем современные образовательные педагогические технологии (название технологии и обоснованность ее выбора).

- Название программ факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, программы классного руководителя.

- Использование информационно–коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами в развитии и т.п.

- Использование современных средств диагностики для оценки образовательных результатов.

- Тема индивидуального педагогического исследования, тема самообразования (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности).

- Участие в работе методического объединения, проблемной группы, временной творческой группы (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.).

- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.

- Участие в методических и предметных неделях.

- Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, совещаний, открытых уроков и т.п.

- Проведение научных исследований.

- Разработка авторских программ (наличие рецензии), научно-методических материалов.

- Выступления на научно-практических конференциях.

- Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации).

- Наставничество (формы работы, результативность).

- Экспертно-аналитическая деятельность.

- Другие документы (по усмотрению учителя).

**Дополнительные материалы:**

* Сертификаты
* Свидетельства
* Грамоты
* Дипломы
* Отзывы
* Рецензии
* Копии публикаций, методических разработок наиболее значимых мероприятий, уроков и т.д. (по усмотрению учителя).

 Приложение 1.

**П О Р Т Ф О Л И О**

ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИМЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТЧЕСТВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел №1. Общие сведения**

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому);

Повышение квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *название структуры, где прослушаны курсы* | *тема* | *дата* | *количество часов* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Трудовой и педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата последней аттестации, присвоенная категория, № приказа);

Почетные звания и награды, правительственные награды, грамоты, благодарственные письма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название награды | № удостоверения | дата получения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дипломы различных конкурсов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название  | дата получения |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Другие документы (по усмотрению учителя).

**Раздел №2. Результаты педагогической деятельности**.

- Качество освоения учебных программ и сформированность у учащихся ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год |
|  | Контрольныесрезы знаний |  |  |  |  |  |
|  | Наличие медалистов |  |  |  |  |  |
|  | Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах |  |  |  |  |  |

Динамика учебных достижений обучающихся (за последние 5 лет: успеваемость и качество знаний учащихся).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год |
|  | успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | качество знаний |  |  |  |  |  |

Результаты независимой внешней оценки выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год |
|  | ГИА-9 |  |  |  |  |  |
|  | ЕГЭ |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация  |  |  |  |  |  |

**Раздел №3. Внеурочная деятельность по предмету**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии результативности: | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год |
|  | Учебно-исследовательские работы, проекты по предмету(%). |  |  |  |  |  |
|  | - Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (%). |  |  |  |  |  |
|  | Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса). |  |  |  |  |  |
|  | Достижения учащихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей). |  |  |  |  |  |

**Раздел №4. Профессиональная деятельность классного руководителя.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии результативности: | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год | 20\*\*\20\*\* учебный год |
|  | Участие в городских, окружных, российских мероприятиях (соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) (% от общего числа учащихся в классе); |  |  |  |  |  |
|  | Наличие воспитательной программы, обеспечивающей возможности для личностного развития ребенка |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка |  |  |  |  |  |
|  | Дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя. |  |  |  |  |  |
|  | Системообразующие подходы в работе с родителями. |  |  |  |  |  |

**Раздел №5. Научно-методическая и инновационная деятельность учителя**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |  |
|  | Тема самообразования |  |  |  |
|  | Образовательная программа, по которой работает учитель  |  |  |  |
|  | Название программ факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, программы классного руководителя. |  |  |  |
|  | Использование информационно–коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами в развитии  |  |  |  |
|  | Использование современных средств диагностики для оценки образовательных результатов. |  |  |  |
|  | Участие в работе методического объединения, проблемной группы, временной творческой группы (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.). |  |  |  |
|  | Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах. |  |  |  |
|  | Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов.Выступления на научно-практических конференциях |  |  |  |
|  | Участие в методических и предметных неделях. |  |  |  |
|  | Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации). |  |  |  |
|  | Наставничество (формы работы, результативность). |  |  |  |
|  | Экспертно-аналитическая деятельность. |  |  |  |

**\*Дополнительные материалы:**

* Сертификаты
* Свидетельства
* Грамоты
* Дипломы
* Отзывы
* Рецензии
* Копии публикаций, методических разработок наиболее значимых мероприятий, уроков и т.д. (по усмотрению учителя).

Период, за который представлены документы и материалы:

С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Личная подпись педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_