



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
городской округ Пыть-Ях
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА**

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

От 04.09.2023

№ 250-па

Об утверждении порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ в городе Пыть-Яхе

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением администрации города Пыть-Яха от 01.03.2022 №75-па «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Пыть-Яхе на 2022-2024 годы»:

1. Утвердить порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг в городе Пыть-Яхе, согласно приложению.

2. Управлению по внутренней политике (Т.В. Староста) опубликовать постановление в печатном средстве массовой информации «Официальный вестник» и дополнительно направить для размещения в сетевом издании в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - pyt-yahinform.ru».

3. Отделу по обеспечению информационной безопасности (А.А. Мерзляков) разместить постановление на официальном сайте администрации города в сети Интернет.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.09.2023 года.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы города (направление деятельности-социальные вопросы).

Глава города Пыть-Яха



А.Н. Морозов

Приложение
к постановлению администрации
города Пыть-Яха
от 04.09.2023 № 250-па

Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг

1. Настоящий порядок устанавливает порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, в городе Пыть-Яхе (далее – муниципальные услуги в социальной сфере).

2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:

-базовый норматив затрат - значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере;

-нормативные затраты - значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере с учетом корректирующих коэффициентов, которые применяются при расчете субсидий на финансовое обеспечение затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере;

-корректирующие коэффициенты - коэффициенты, применяемые к базовым нормативам затрат, в целях определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отражающие отраслевые особенности оказания муниципальных услуг в социальной сфере.

3. Нормативные затраты определяются в расчете на человеко-час для каждой части (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, исходя из содержащейся в общероссийском базовом (отраслевом) перечне (классификаторе) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, информации о содержании и условиях (формах) оказания муниципальной услуги в социальной сфере.

4. Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги в социальной сфере, и включает:

-затраты на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги в социальной сфере, и начисления на выплаты по оплате труда, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

- затраты на приобретение материальных запасов, на приобретение и восполнение средств обучения (основных средств и нематериальных активов), используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, с учетом срока их полезного использования, а также затраты на аренду средств обучения;

-затраты на коммунальные услуги в части имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

-затраты на содержание объектов недвижимого и движимого имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

-затраты на приобретение услуг связи;

-затраты на приобретение транспортных услуг;

-иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также затраты на прочие общехозяйственные нужды, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным.

5. Нормативные затраты на оказание i -той муниципальной услуги в социальной сфере рассчитываются по формуле:

$$НЗ_i = БНЗ_i \times K_{\text{форма}} \times K_{\text{сетев}} \times K_{\text{техн}} \times K_{\text{овз}} \times K_{\text{наполн}},$$

где

$БНЗ_i$ – значение базового норматива затрат, установленное для муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительной общеразвивающей программы i -й направленности, в очной форме для детей, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, без применения технологий электронного и дистанционного образования, без применения сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы, в группе с базовой наполняемостью для i -й направленности в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Размер базового норматива затрат $БНЗ_i$, рублей/человеко-час
Техническая направленность	294,4
Художественная направленность	196,62
Естественно-научная направленность	245,28
Социально-гуманитарная направленность	245,77
Туристско-краеведческая направленность	197,04
Физкультурно-спортивная направленность	196,62

$K_{\text{форма}}$ – значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от формы обучения в следующих размерах:

Форма обучения, предусмотренная дополнительной общеразвивающей программой (либо ее частью)	Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{форма}}$
Очная форма обучения	1
Очно-заочная форма обучения	1

Заочная форма обучения	1
------------------------	---

$K_{\text{сетев}}$ – значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации сетевой формы обучения в следующих размерах:

Применение сетевой формы обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)	Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{сетев}}$
Сетевая форма не применяется	1
Сетевая форма применяется	1

$K_{\text{техн}}$ – значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения:

Применение дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)	Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{техн}}$
Без применения технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий	1
С применением технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий	1

$K_{\text{овз}}$ – значение корректирующего коэффициента, учитывающего категорию потребителей муниципальной услуги в социальной сфере, установленное в следующих размерах:

Категория потребителей муниципальной услуги в социальной сфере	Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{овз}}$
Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1

$K_{\text{наполн}}$ – корректирующий коэффициент, учитывающий отклонение условий реализации дополнительной общеразвивающей программы в части

наполняемости группы от условий, для которых определено значение базового норматива затрат, определяемый по формуле:

$$K_{\text{наполн}} = \frac{1}{\max \left\{ \frac{(a^{\text{объед}} + a^{\text{гр}} + a^{\text{инд}}) \times m_{\text{объед}} \times m_{\text{гр}}}{(a^{\text{объед}} \times m_{\text{гр}} + a^{\text{гр}} \times m_{\text{объед}} + a^{\text{инд}} \times m_{\text{объед}} \times m_{\text{гр}}) \times M_i}; 0,65 \right\}}$$

, где

M_i – значение базовой наполняемости группы при реализации дополнительной общеразвивающей программы, на основании которого определен базовый норматив затрат для i -й направленности, установленное в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Значение базовой наполняемости группы M_i
Техническая направленность	10 человек
Художественная направленность	15 человек
Естественно-научная направленность	12 человек
Социально-гуманитарная направленность	12 человек
Туристско-краеведческая направленность	15 человек
Физкультурно-спортивная направленность	15 человек

$a^{\text{объед}}$ – продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$a^{\text{гр}}$ – продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) для группы детей;

$a^{\text{инд}}$ – продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в рамках индивидуальной работы с детьми;

$m_{\text{объед}}$ – ожидаемая средняя численность детей, одновременно обучающихся в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию

дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$m_{гр}$ – средняя наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части), определяемая по формуле $m_{гр} = \frac{1}{2}(m_{гр}^{min} + m_{гр}^{max})$, где $m_{гр}^{min}$ ($m_{гр}^{max}$) – минимальная (максимальная) наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части).