Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

 **полное наименование организации, включенной в**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Экологическое волонтерство как способ формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ№5»

за 2021-2022 учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

**Наименование раздела**

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc120796419)

[II. Фактическая часть 4](#_Toc120796420)

[2.1. События 4](#_Toc120796421)

[2.2. Организации-партнеры 6](#_Toc120796422)

[2.3. График реализации проекта\* 7](#_Toc120796423)

[III. Аналитическая часть 10](#_Toc120796424)

[3.1. Описание текущей актуальности продуктов 11](#_Toc120796425)

[3.2 Полученные инновационные продукты 13](#_Toc120796426)

[3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки 15](#_Toc120796427)

[3.4. Достигнутые результаты 16](#_Toc120796428)

[3.5. Достигнутые внешние эффекты 18](#_Toc120796429)

[3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности 20](#_Toc120796430)

[3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год 21](#_Toc120796431)

[3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации). 24](#_Toc120796432)

[IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год 28](#_Toc120796433)

[V. Приложения](#_Toc120796434)

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Город Пыть- Ях |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г.Пыть-Ях ХМАО-Югра |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес  | 628383, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 5 микрорайон «Солнечный», дом 5а |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Елена Викторовна Хахулина |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3463)465015 |
| 1.7 | e-mail | shkola5-pyt@yandex.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | Старый сайт<http://shkola5-pyt.ucoz.ru/>новый сайт <https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| 1.9 | Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»  | Старый сайт<http://shkola5-pyt.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-129>Новый сайт<https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/> |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должностьв образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | Хахулина Елена Викторовна  | Директор | Куратор  |
| 2 | Сафина Инна Ранифовна | Учитель биологии и экологии, методист | Руководитель  |
| 3 | Ильиных Ирина Владимировна | заместитель директора по УВР | член рабочей группы |
| 4 | Лютова Татьяна Эдуардовна | заместитель директора по УВР | член рабочей группы |
| 5 | С6ланина Тамара Костантиновна | заместитель директора по УВР | член рабочей группы |
| 6 | Кривощапова Любовь Васильевна | заместитель директора по УВР | член рабочей группы |
| 7 | Дьяченкова Наталья Леонидовна | заместитель директора по УВР | член рабочей группы |
| 8 | Матнурова Гузель Газизовна | заместитель директора по УВР | член рабочей группы |
| 9 | Афандеева Резида Рафаиловна | учитель начальных классов, методист | член рабочей группы |
| 10 | Луковкина Оксана Викторовна | учитель русского языка и литературы | член рабочей группы |
| 11 | Симонова Юлия Федоровна | учитель английского языка | член рабочей группы |
| 12 | Макаренко Галина Владимировна  | учитель химии, методист | член рабочей группы |
| 13 | Быстрякова Екатерина Сергеевна | учитель математики; | член рабочей группы |
| 14 | Зеленина Ольга Николаевна | учитель русского языка и литературы, методист | член рабочей группы |
| 15 | Комова марина Владимировна | учитель технологии | член рабочей группы |

###

###

### II. Фактическая часть

### 2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| Консультирование педагогов по экологическому просвещению  | 2021-2022 | 26/164 | Старый сайт<http://shkola5-pyt.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-129>Новый сайт<https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/> |
| Муниципальный этапокружного фестиваля «Экодетство» | 2021-2022 | 31/378 |
| Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – экология культуры» | 2021-2022 | 42 |
| Конкурс эмблемы марафона «Моя Югра – моя планета» | 2021-2022 | 8/24 |
| Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Югра» | 2021-2022 | 9/31 |
| Конкурс «Экологическая листовка»  | 2021-2022 | 12/68 |
| Конкурс костюмов «Экомода» | 2021-2022 | 10/29 |
| Конференция юных экологов | 2021-2022 | 6/18 |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2022 | 2021-2022 | 1/13 |
|  |  |  |  |
| *Региональный уровень* |
| Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок ХМАО | 2021 | 1 |  |
| Окружной конкурс на смотр кадетских классов с казачьим компонентом. Эколого- казачий патруль | Апрель 2022 | Коллективная работа |  |
| Экспериментариум , мастер – класс «Семейная лаборатория» Проведены занятия Онлайн - встречи с участием Губернатора ХМАО Н.В. КомаровойУчастие в окружном эфире по теме «Экология» участием Губернатора ХМАО | Сентябрь 2021,Октябрь 2021, Декабрь март 2022 | 11/328 | Старый сайт<http://shkola5-pyt.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-129>Новый сайт<https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/>Старый сайт |
|  «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» | 2021 |  |
| Региональный конкурс на Грант компании «Сибур» - «Формула хороших дел» | 2021 |  |
| Окружной экологический Форум «ЭкоPro» | 2021 |  |
| Форум – Митап «Курсор»  | 2022 |  |
| *Федеральный уровень* |
|  |
| IV Школа по программе ЮНЕСКО «Управление социальными преобразованиями | Ноябрь 2021 | 25 | <http://shkola5-pyt.ucoz.ru/news/mezhregionalnoe_vserossijskoe_mezhdunarodnoe_setevoe_partnerstvo_junesko_uchimsja_zhit_ustojchivo_v_globalnom_mire/2021-11-21-422> |
| III Всероссийской научно- практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» | Октябрь 2021 | 7 | <https://lpconference.vbudushee.ru/3conference> |
| Прохождение стажировки в рамках Грантового проекта «Нешкола» в г. Калининграде и г. Петрозаводске  | 2021  | 3 | <https://vk.com/nkoschool?w=wall-205790462_174> |
| Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого»; | 2021 | Коллективная работа | Старый сайт<http://shkola5-pyt.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-129>Новый сайт<https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/> |
| Всероссийский проект «Зеленая школа | 2021  | Коллективная работа |
| Проведение всероссийских экологических уроков | 2021-2022 | 42/3482 |  |
| Всероссийский эколого-просветительский онлайн-проект «Экодиктант – 2021» | Ноябрь 2021 | 29/92 | Старый сайт<http://shkola5-pyt.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-129>Новый сайт<https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/> |
| Всероссийская онлайн - олимпиада по экологии | Октябрь 2021 | 12/61 |
| Большой этнографический диктант | Октябрь 2021 | 18/42 |
| Всероссийский фестиваль экологии и энергосбережения «#ВместеЯрче». | Октябрь 2021 | 12/228 |
| Мероприятия, посвященные Всероссийскому «Дню Эколят». | Апрель2022 | 16/811 |
| *Международный уровень* |
| IV Евразийский Форум |  |  |  |
| VII Всероссийской конференции по экологическому образованию (с международным участием) «Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать | Октябрь 2021 | 34 | http://shkola5-pyt.ucoz.ru/news/vii\_vserossijskaja\_konferencija\_po\_ehkologicheskomu\_obrazovaniju\_obrazovanie\_2030\_uchitsja\_probovat\_dejstvovat/2021-11-01-404 |

### 2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
|  | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (АУ «Институт развития образования») (г. Ханты-Мансийск) | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работниковОбеспечение материально-технической базы проекта в рамках конкурса организаций, имеющих статус РИП |
|  | Администрации г. Пыть – Ях, управление по образованию | Реализация мероприятий муниципального и межмуниципального уровня , согласно плану проекта |
|  | Администрации г. Пыть – Ях, управление по ЖКК, транспорту и дорогам | Реализация совместных социальных проектов: «Чистый берег», «Чистый двор», «Чистый лес». Проведение бесед, консультаций, круглых столов. Конкурсов. Профориентационная работа.  |
|  | Территориальный отдел «Нефтеюганское лесничество» | Реализация совместных социальных проектов: «Посади свое дерево», « Спаси елочку». Проведение бесед, консультаций, круглых столов. Конкурсов. Профориентационная работа. |
|  | Дошкольные учреждения города д/с «Белочка», «Улыбка», «Аленький цветочек», «Фантазия», ОУ СОШ №1,2,3;4,6, МАУ ДОД «Центр детского творчества» | Участие в мероприятиях по плану проекта |
|  | МАУК «Краеведческий экомузей» | Реализация эколого- краеведческого подпроекта «Рутех», « Изучаем культуру, сближаем сердца» |
|  | МАУК «Централизованная библиотечная система» | Участие в мероприятиях по плану проекта |
|  | Департамент природных ресурсов ХМАО  | Реализация мероприятий в рамках акции « Спасти и сохранить» |
|  | Региональное молодежное общественное экологическое движение «Третья планета от Солнца | Соорганизация мероприятий при реализация проекта |
|  | Южно Балыкский ГПЗ-филиал ОАО СибурТюменьГаз | Обеспечение материально-технической базы проекта в рамках Грантовой поддержки «Формула хороших дел» |
|  | Всероссийское движение «Добровольцы России» | Развитие волонтерского движения с помощью платформы |
|  | Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» г. Москва | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников |
|  | Ассоциация клубов ЮНЕСКО в РФ. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работниковМероприятия, согласно календарному графику |
|  | МГ МОО «Активист | Реализация волонтерских мероприятий |

### 2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| **1** | Составление плана работы группы по реализации проекта на 2021-2022 учебный год | Выполнено |
|  | Оказание методической поддержки участникам инновационной деятельности | Выполнено |
|  | Консультирование учителей-экспериментаторов | Выполнено |
|  | Внесение изменений в образовательную программу школы по экологическому направлению | Выполнено |
|  | Планирование и организация постоянно-действующего научно-методического семинара «Организация проектной и исследовательской деятельности» | Выполнено |
|  | Планирование и организация постоянно – действующих межмуниципальных педагогических чтений «Экология природы – экология культуры» | Выполнено |
|  | Планирование и организация постоянно-действующих семейных лабораторий | Выполнено |
|  | Планирование и организация муниципального этапа окружного фестиваля «Экодетство»  | Выполнено |
|  | Планирование и организация конференции юных экологов | Выполнено |
|  | Организация работы по размещению материалов инновационной деятельности в клубе «Школлеги», сети Интернет | Выполнено |
|  | Подбор Интернет-ресурсов в помощь учителю-участнику инновационной деятельности школы  | Выполнено |
|  | Деятельность экологического клуба «ИКО» движения клубов «ЮНЕСКО».Подтверждение статуса | Выполнено |
|  | Реализация мероприятий регионального эколого - просветительского ресурсного центра «Под зонтом» | Выполнено |
|  |  |  |
|  | 2. Обеспечение педагогических условий для внедрения проекта |  |
|  | Создание творческих лабораторий учителей по разработке и апробации новых форм урочной и внеурочной деятельности, способствующих повышению экологической грамотности и достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. | Выполнено |
|  | Создание условий для развития волонтерского движения на территории Ханты - Мансийского автономного округа и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического и экологического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся: социальное направление. - Развитие добровольческого движения. Участие во Всероссийской площадке «Доброволец России» | Выполнено |
|  | Реализация факультативных курсов, курсов по выбору и элективных курсов, формирующих межпредметные и надпредметные знания, умения и навыки экологической направленности | Выполнено |
|  | Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности по освоению ООП ООО. | Выполнено |
|  | Разработка и реализация воспитательных и образовательных программ с усилением экологической направленности | Выполнено |
|  | Совершенствование образовательной среды для учебно-исследовательской и проектной деятельности как средства формирования личностных результатов на уроках, и во внеурочной деятельности. | Выполнено |
|  | Корректировка учебных программ по предметам с включением экологической составляющей  | Выполнено |
|  | Создание воспитательных программ, направленных на экологическое воспитание школьников в классном коллективе | Выполнено |
|  | Привлечение родителей учащихся к активному участию во внеклассных мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения учащихся. | Выполнено |
|  | Расширение поля инновационной деятельности через включение детей с ОВЗ в мероприятия проекта | Выполнено |
|  | Внедрение в учебный процесс форм и методов проведения уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения учащихся. | Выполнено |
|  | Организация и участие в мероприятиях муниципального, окружного, Всероссийского, Международного уровней.- Реализация плана совместной деятельности с администрацией города по природоохранной деятельности - Реализация общешкольного проекта «Экологический календарь», | Выполнено |
|  | 3. Обеспечение финансовых условий |  |
|  | Приобретение цифровой лаборатории для развития проектной и исследовательской деятельности | Выполнено |
|  | Привлечение средств за счет участия в конкурсных мероприятиях  | Выполнено |
|  | 4. Создание условий для трансляции инновационного опыта школы  | Выполнено |
|  | Проведение семинаров, практикумов, мастер- классов | Выполнено  |
|  | Проведение межмуниципальных экологических чтений  | Выполнено |
|  | Соорганизация в организации и проведении регионального форума- митапа «Курсор» | Выполнено |
|  | Участие в Грантовых конкурсах | Выполнено |
|  | Деятельность клуба региональной инновационной площадки на платформе «Школлеги» сети Интернет | Выполнено |
|  |  |  |

III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В рамках реализации инновационной деятельности в ОУ обеспечены комфортные условия, соответствующие особенностям возрастных групп обучающихся для развития их интегративных качеств, их воспитания, социализации, экологизации и самореализации; применяются прогрессивные педагогические методики, которые транслируются через открытые уроки педагогами; расширены возможности экологического образования и воспитания для создания непрерывной экологической среды в МБОУ СОШ №5 в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; обеспечивается открытость ОУ через расширение границ взаимодействия ОУ с окружающим социумом через межрегиональное сотрудничество с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» г. Москва, применяются дистанционные технологии и сетевые площадки; успешно используются новые формы сотрудничества с родителями через семейную лабораторию; обеспечивается профессиональное развитие педагогических и руководящих кадров ОУ через взаимодействие с ИРО Ханты Мансийского автономного округа - Югры; проводится постоянная работа по распространению практического опыта работы через всевозможные организационно - методические формы в рамках предметных декад, семинаров, конкурсных мероприятий, конференций; организуются обучающие консультации и семинары по реализации экологического образования и воспитания; освещаются и популяризируются идеи экологического образования и воспитания школьников через официальный сайт ОО, СМИ, сетевые сообщества (педагоги разместили свои методические материалы на интернет – порталах, социальной сети Вконтакте, Школлегах, сайтах - <https://nsportal.ru>, https://multiurok.ru,

[https://infourok.ru, альманах педагога, сетевых изданиях «Образцовая школа», «Солнечный свет», «Академия педагогики» и персональные сайты педагогов, онлайн - площадки). др. В 2021-2022гг. педагоги – экспериментаторы стали участниками географического, этнографического, экологического диктантов, все методические объединения включили экологическое содержание в темы при проведении декад в уроки, внеурочные мероприятия, семинары, внесли коррективы также в планы воспитательной работы.](https://infourok.ru, альманах педагога, сетевых изданиях «Образцовая школа», «Солнечный свет», «Академия педагогики» и персональные сайты педагогов, онлайн - площадки). др.                                                                                                                                                                                                                          В 2021-2022гг. педагоги – экспериментаторы стали участниками географического, этнографического, экологического  диктантов, все методические объединения включили экологическое содержание в темы при проведении декад в уроки, внеурочные мероприятия, семинары, внесли коррективы также в планы воспитательной работы.   )

 В работе региональной инновационной площадки принимают участие педагоги всех методических объединений. В состав педагогов – экспериментаторов входит 61 человек: из них 34 педагог имеет высшую квалификационную категорию, первую - 23 педагога, сзд -3. Общее число участников проекта составляет 84 % от всего числа работников школы.

 Все педагоги, участвующие в инновационной деятельности в 2021-2022гг. успешно подтвердили свои квалификационные категории, – 10 человек защитились на высшую кв.категорию, 4 педагога на первую кв.категорию.

Ежегодно увеличивается число социальных партнеров школы в области экологического воспитания, социализации и самоопределения учащихся. Увеличивается количество участников мероприятий, победителей и призеров конкурсов экологической направленности, что говорит об эффективности программы. В 2021 году было пролонгировано соглашение о межрегиональном сотрудничестве с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» г. Москва.

 С 2021 года на базе МБОУ СОШ №5 функционирует региональный экологический центр «Под зонтом», продолжает работу Пыть – Яхское отделение Регионального молодежного общественного экологического движения «Третья планета от Солнца.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Интегрированные уроки по предметам  | Интегрированные уроки по истории, литературе, математике, окружающего мира, обществознания, химии, биологии с включением вопросов экологии | Может использоваться учителями начальной и основной школы ОУ как фрагментарно, так и полностью  | Займет больше времени на подготовку к занятиям для иллюстрации материалов |
| Сборник межмуниципальных педагогических чтений «Экология природы – экология культуры» | Представлены материалы участников экологических чтений | Может использоваться как в ОУ так и в центрах дополнительного образования. | Займет время на организацию секций, рассылку приглашений, необходимы финансовые средства |
| Информационный банк лучших практик участников межмуниципального конкурса методических разработок экологической направленности | Собраны практики педагогов, работающих на территории Ханты- Мансийского автономного округа - Югры | Может использоваться как в ОУ так и в центрах дополнительного образования | Занимает большой объём на сайте учреждения |
| Реализация подпроекта«IT – технологии и цифровая лаборатория – как основа информационнонасыщенной эколого- образовательной среды школы» (в рамках федеральных проектов в области образования «Современная школа», «Цифровая образовательная среда») | Разработка модели организации информационно-насыщенной экологической среды, состоящей из трех секторов: исследовательская цифровая лаборатория (формирование навыков проектно- исследовательской деятельности обучающихся, обработка полученных данных); возможности интернет – пространства для расширения информационного экологического пространства (работа через социальные сети, деятельности в сети вКонтакте, экосайт, использование цифровых платформ), экологическое просвещение посредством экологической газеты «ЧиЖ» (привлечение разновозрастных групп обучающихся, родителей к работе школьного экологического издательского центра, создающего условия сотрудничества, а обучающимся реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, выявляет способности, помогает определиться в мире профессий.  | Может использоваться как в ОУ так и в центрах дополнительного образования | Занимает большой объём на сайте учреждения |
| Межмуниципальный экологический флешмоб | Флешмоб организован для пропаганды идей сохранения мира, природы, исторического наследия;содействие формированию гражданского и экологического сознания жителей города посредством агитационной работы | Может использоваться массово как в ОУ так и в центрах дополнительного образования | Займет время на организацию и подготовку участников флешмоба, обработку видеоматериалов |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Азбука экологии», «Зеленая лаборатория», «Экологическая тропа»; «Проектная деятельность по экологии» | Программы направлены на приобретение обучающимися навыков проектно- исследовательской деятельности, формирование и углубление экологических знаний, получение межпрежметных знаний при выполнении проектов и исследований, навыков социального проектирования. | Может использоваться в образовательных учреждения, учреждениях дополнительного образования.  | Требует тщательной подготовки к организации исследовательской деятельности и наличие необходимого оборудования |
| Экологические акции «Цвети, Югра», « Мой округ, мой Пыть – Ях». | Цель акций – познакомить учащихся с историей округа и города, экологической политикой округа и города, привлечь обучающихся с экологическим проблемам ХМАО. Воздействие на сознание человека в воспитании бытовой, повседневной экологической культуры.  | Позволяет привлечь большое количество участников: обучающихся родителей, педагогов, горожан для решения общей задачи. Может реализовываться каждым гражданином. | Требует материальных поощрений(грамот, призов) |
| Акция «Цветы Победы» | В целях создания непрерывной эколого – развивающей среды через комплекс «детский сад – школа», осуществляется сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями «Улыбка» и «Аленький цветочек» через совместные социальные проекты. Проект «Цветы Победы» направлен на воспитание чувства Школьники совместно с детьми дошкольного возраста выращивают цветы Герани, при этом знакомясь с историей военных событий и особенностях проращивания семян растений. Ухаживают и наблюдают за ростками, а затем вручают их ветеранам – как живую нить поколений. | По отзывам участников проекта позволяет почувствовать собственную причастность к сохранению памяти о героях ВОВ, сохранять связь поколений. | Требует материальных затрат (семена, кашпо, почва) |
| «Школьный историко- краеведческий музей как полигон информационнокультурной и экологической практики учащихся | В 2018 году средства, выигранные в конкурсе РИП, позволили пополнить школьным музей – разделом «Моя Югра», приобрести мебель для музея, закупить экспонаты и организовать работу музея по изучению истории Ханты- Мансиймкого автономного округа- Югры, сохранение традиционной культуры народов Севера. Реализация эколого - краеведчесого проекта «Рутех» - организация и проведение игр в школе игры народов Севера и лекториум в школьном музее «История и традиции коренных народов Севера». Изготовление игрушек народов Севера для проведения мероприятий и проведен турнир для детей (в т.ч. с ОВЗ) «Нумасты юнтупсэт. | Может использоваться массово как в ОУ так и в центрах дополнительного образования | Отсутствие средств |

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы). Результаты самооценки

1.Критерий:

– освоение педагогическим коллективом новых форм и методов по формированию экологической грамотности обучающихся и планируемых результатов освоения ООП ООО.

Методы:

– анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации;

– анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по предъявлению инновационной деятельности;

– экспертиза диагностического инструментария оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.Критерий:

– положительная динамика результативности экологического образования и воспитания;

Методы:

– образовательный мониторинг;

– наблюдение, методы статистики, методы психологии (социометрия, индивидуальные карты, тестирование), анкетирование;

– анализ данных о реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся;

– анализ данных о личностных и социально-значимых достижениях обучающихся.

3.Критерий:

– повышение экологической грамотности обучающихся и населения города

Методы:

– анкетирование;

– анализ результатов анкетирования.

*Показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта.*

1.Достигнут качественный рост уровня экологической грамотности;

- уровень владения современными формами внеурочной деятельности;

- уровень включенности в инновационную, исследовательскую деятельность;

- уровень обобщения инновационного опыта.

2.Эффективность деятельности творческой, управленческой команды. Увеличение доли участия обучающихся в:

- научно-исследовательской, проектной деятельности по экологии на 31%;

- олимпиадном движении по экологии на 10 %;

- интеллектуальных, творческих конкурсах по экологии на 32%;

- природоохранной деятельности на 47%;

 - повысилось качество результатов учащихся по предметам естественного цикла на 6 %;

- уровень социализации учащихся (коммуникативные навыки, навыки проектирования, исследования),

Расширение сферы самореализации для педагогов:

- в инновационной, проектной деятельности по экологии увеличилось на 18 %;

Оптимизация образовательного процесса на основе альтернативных форм образовательной деятельности:

- участие родителей в совместных творческих проектах экологической направленности повысилось на 42%.

Повышение статуса внеурочной деятельности экологической направленности:

- увеличилось число участников конкурсных мероприятий по внеурочной деятельности экологической направленности на 53%, число призеров и победителей на 34%.

### 3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Включение всех участников образовательного процесса в практико- ориентированную экологическую деятельность школы | достигнут  |
| Формирование у обучающихся опыта эмоционально-ценностных сопереживаний проблемных экологических ситуаций | достигнут |
| Повышение творческой активности и мобильности педагогов по распространению полученного опыта. | достигнут |
| Рост личностных достижений обучающихся, позитивная динамика количества призовых мест в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях проектных работ. | достигнут |
| Разработаны и применяются информационно-коммуникационные и социальные практики экологической направленности | достигнут |
| Апробированы на уровне основного общего образования: программы курсов по выбору, факультативов и кружков по экологическому образованию и воспитания . Разработаны методических материалов по экологическому воспитанию и образованию для реализации проекта.  | достигнут |
| Создание волонтерских отрядов | достигнут |
| Освоение Всероссийской платформы Добро.ру | достигнут |
| Создание условий для развития волонтерского движения на территории Ханты - Мансийского автономного округа и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического и экологического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся. | достигнут |
| Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы экологического образования и воспитания, экологическому волонтерству. | достигнут |
| Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации программы. | достигнут |
| Формирование единой команды учащихся и педагогов для принятия коллективных решений и выработки командного результата, направленного на воплощение идей устойчивого развития | достигнут |
| Развитие проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!».  | достигнут |
| Диссеминация опыта по экологическому образованию и воспитанию через участие в мероприятиях проекта, конкурсах, форумах, Грантовых конкурсах. Конкурсные мероприятия: «Надежный партнер - Экология», «Экология дело каждого», «Формула хороших дел», Грант губернатора ХМАО, международный экологический Форум «Одна планета - одно будущее!», окружной форум экологических объединений «Эко#Pro», международная экологическая акция «Спасти и сохранить». | достигнут |
| Организация социального партнёрства в рамках участия в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО), международном проекте SPARE, кафедрой ЮНЕСКО РФ | достигнут |

**количественные:**

организовано 72 мероприятия и конкурса экологической направленности, участниками которых стали 24318 человек, привлечено более 280 волонтеров, 130 человек стали победителями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятий, 310 школьников стали участниками смены детского пришкольного оздоровительного лагеря экологической направленности «Зеленая планета», «Радужная страна».

1.Успешность обучающихся в их собственном развитии и личностном самоопределении:

увеличение доли участия обучающихся в:

- научно-исследовательской, проектной деятельности по экологии на 40%;

- олимпиадном движении по экологии на 15%;

- интеллектуальных, творческих конкурсах по экологии до 20%;

- природоохранной деятельности до 80%;

- соблюдающих нормы здорового образа жизни в поступках и поведении до 100%. Формирование представлений об эффективных способах самореализации в социокультурном пространстве.

2. Расширение сферы самореализации для педагогов:

повышение доли учителей, участвующих:

- повышение индекса инновационной активности педагогического коллектива – увеличение частотности использования инновационных форм организации учебного процесса и современных средств обучения, воспитания и развития в инновационной, проектной деятельности по экологии увеличилось на 42%;

- предъявляющих свой педагогический опыт на разных уровнях на 27%.

3. Рост методического мастерства педагогов:

- овладение педагогов, участвующих в проекте, деятельностными технологиями до 80%.

**качественные:**

1.Исследования показали, что у школьников, изучавших факультативные курсы по экологии, снизилась прагматическая установка восприятия природы (как объекта извлечения пользы), повысились эстетическая (природа как объект красоты), когнитивная (природа как объект изучения) и этическая установки (природа как объект заботы и охраны). Среди ценностно-смысловых ориентиров у школьников преобладает осознание себя, других людей, природы и общественно-значимой деятельности как ценностей. На первое место обучающиеся ставят общекультурные ценности. Среди опрошенных доминируют школьники, у которых прослеживается направленность на взаимные действия и выполнение поставленной задачи, увеличилось количество участников, призеров городских, региональных олимпиад, научно-исследовательских конкурсов; участники проекта являются инициаторами и организаторами экологической газеты «ЧИЖ», экологического сайта, акций «Мой город, мой Пыть- Ях», «Цвети Югра», «Скворечник», «Чистый лес» и многих др.

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Создание условий для эффективного формирования уучащихся и их родителей культуры познавательной деятельности по освоению опыта полученного в отношении к природе как к источнику материальных ценностей и основе экологических условий жизни, культуры духовного общения с природой | Достигнут |
| Повышение числа учащихся, участвующих в в различных мероприятиях экологической направленности | Достигнут |
| Активизирована система работы с родителямии общественностью по формированию у детей ответственного отношения к природе через совместные эколого – социальные проекты | Достигнут |
| Повышение уровня грамотности педагогов, молодежи, младшего поколения в области прикладной экологии и использование ее основ при осуществлении деятельности образовательных учреждений | Достигнут |
| Установлены, поддерживаются и расширяются связи с социальными партнерами по деятельности проекта | Достигнут |
| Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.  | Достигнут |
| Повышение привлекательности имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса.  | Достигнут |

**Реализованные мероприятия эколого-просветительской и природоохранной**

**направленности в рамках подпроекта «Экология для всех**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Результат  | Количество участников |
| 1 | Организовано проведение Всероссийских уроков «Лучший мир для всех», «Сила леса», «Эколята- молодые защитники природы!», «Разделяй» | Сентябрь 2021- июнь 2022  | Проведено более 300 уроков по формированию экологических знаний | **3482** |
| 2 | Всероссийская онлайн - олимпиада по экологии | Октябрь 2021  | Победители и призеры - 12 человек | **61** |
| 3 | Большой этнографический диктант  | Октябрь  | Формирование эколого- этнографичеких знаний | **42** |
| 4 | Всероссийский фестиваль экологии и энергосбережения «#ВместеЯрче». | Октябрь  | Проведены уроки и мероприятия по формированию экологических знаний | **228** |
| 5 | Всероссийский эколого-просветительский онлайн-проект «Экодиктант – 2021» | Ноябрь  | Победители и призеры - 18 человек | **92** |
| 6 | Мероприятия, посвященные Всероссийскому «Дню Эколят». | Апрель  | Участие в мероприятиях проекта | **811** |
| 7 | Экспериментариум , мастер – класс «Семейная лаборатория» | Сентябрь 2021,Октябрь 2021, Декабрь март 2022 | Проведены занятия Участие в окружном эфире по теме «Экология» участием Губернатора ХМАО | **328** |
| 8 | Консультации в рамках проекта «НешКОла», работа ресурсного центра «Под зонтом» | В течении 2021-2022года | Реализация мероприятий проекта | **1350** |
| 9 | Окружной экологический Форум – митап «Курсор» | Октябрь  | Экологическое просвещение в целях устойчивого развития | **92**  |
| 10 | Межмуниципальные экологические чтения  | Март | Объединение разных структур и ведомств для решения общей задачи: повышение экологической культуры подрастающего поколения и сохранение природной среды. | **140** |
| 11 | Муниципальный этап окружного экологического марафона «Моя Югра моя планета!» | Апрель- май  | Формирование экологической культуры подрастающего поколения , организация природоохранных мероприятий.  | **6145** |
| 12  | День заповедников и национальных парков (посещение детских садов, рассказ дощкольникам о Красной книге ХМАО) «Красно книжный мир Югры» | Январь  | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **328** |
| 13 | Всемирный Международный день защиты морских млекопитающих (беседы с учащимися школы у стенда «Экологический календарь» | Февраль  | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **286** |
| 14 | День Земли (игровая программа) | Март  | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **372** |
| 15 | День экологических знаний | Апрель | Беседы на классных часах | **164** |
| 16 | Экологическая акция -«Мой округ – мой Пыть – Ях»:- выставка рисунков;- конкурс фоторабот;- конкурс листовок;- агитбригада «Медвежий угол»;- конкурс поделок из бросового материала;- беседы на классных часах. | Октябрь- ноябрь  | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность  | **1158**  |
| 17 | «Мир глазами детей»конкурс рисунков на асфальте | Май  | Дети были привлечены посредством творчества в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **170** |
| 18 | «Сделаем планету чище»распространение агитационных листовок  | Май  | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **89** |
| 19 | «Чистый город»субботник | Апрель- май  | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **1234** |
| 20 | «Охраняемые растения и животные округа» экскурсия в школьный музей | Май  | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | 5-8 классы |
| 21 | «Природа северного края» выставка писателей, поэтов, художников округа |  Май  | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **1226** |
| 22 | Участие в окружной акции «Сохраним Югорские леса» | Декабрь  | Размещение работ на окружном сайте  | **126** |
| 23 | Написание статей и оформление экологической газеты «ЧиЖ» | Май-июнь | Выпуск ЭКО – газеты | **142** |
| 24 | Экологическая акция -«Цвети Югра»:- выставка рисунков;- конкурс фоторабот;- конкурс листовок;- агитбригада «Спасти и сохранить»;- конкурс поделок из бросового материала;- конференция юных экологов;- беседы на классных часах. | Март-май | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **1226**  |
| 25 |  Акция «Зеленый автобус» | Июнь  | Размещение рисунков в автобусах города | **34** |
| 26 | Акция «Чистый берег»(совместно с администрацией города) | Май  | Убрана территория городского пляжа | **45** |
| 27 | Акция с Нефтеюганским лесхозом «Аллея выпускников» | Май  | Произведена посадка на территории школы и «Аллеи Славы» | **68** |
| 28 | Конкурс «Красная книга глазами детей» | Апрель – июнь  | Участие в окружном и Всероссийском конкурсе- выставке «Красная книга глазами детей» | **18** |
| 29 | Игра «Сохраним природу» | Март-апрель | Проведена игра среди 1-5 классов | **450** |
| 30 | Викторина «День Земли» | Апрель  | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **450** |
| 31 | Мастер – класс «В гармонии с природой»  | Декабрь  | Ознакомление с орнаментами народов ханты и манси | **228** |
| 32 | Акция «Кормушка» | Октябрь – март  | Размещение кормушек в лесопарковой зоне. | **148** |
|  | Всероссийский экологический урок «Хранители Земли» | Ноябрь | Формирование экологических знаний | **549** |
|  | Праздники «День Земли», «Экология и мы», «Спасти и сохранить», «Чистая планета», «Звуки природы» | Ноябрь – апрель | Вовлечение в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность | **348** |
|  | Беседы с участием главного специалиста по охране окружающей среды г. Пыть – Ях, Николаевой Т.Ю. по темам «Экологический мониторинг», «Безотходное производство»,«Законодательство в сфере экологии»,«Ответственность граждан за загрязнение природы» | Апрель- май  | Профориентация обучающихся, обсуждение экологических проблем и поискав их решения,  | **732** |

### 3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| Сафина И.Р. | X Всероссийская научно-практическая конференция по экологическому образованию | <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18728-ob-itogakh-x-vserossijskoj-nauchno-prakticheskoj-konferentsii-po-ekologicheskomu-obrazovaniyu><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1137> |
| Хахаулина Е.В Сафина И.Р. | Проект «школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»  | <https://fond21veka.ru/publication/12/23/395202/> |
| Карасавиди Е.Ю. | Экологический аспект современного общества | <http://shkollegi.ru/clubs/11087/posts/13247/> |
| Ефимова А.В. | [Великая сила природы](http://shkollegi.ru/clubs/11087/posts/12518/) | <http://shkollegi.ru/clubs/11087/posts/12518/> |
| Хахаулина Е.В Сафина И.Р. | Сборник по итогам межмуниципальных экологических чтений | <http://shkollegi.ru/clubs/11087/posts/14763/> |

Методические материалы педагогов представлены в открытом доступе в разделе инновационная деятельность на сайте МБОУ СОШ № 5. <http://shkola5-pyt.ucoz.ru/index/ehkologicheskoe_obrazovanie/0-129>

<http://shkola5-pyt.ucoz.ru/index/integracija_predmetov/0-186>

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)  |
| Сафина И.Р., Хахаулина Е.В. | IV Школа по программе ЮНЕСКО «Управление социальными преобразованиями».Экологическое просвещение и образование в ФГОС | <http://shkola5-pyt.ucoz.ru/news/mezhregionalnoe_vserossijskoe_mezhdunarodnoe_setevoe_partnerstvo_junesko_uchimsja_zhit_ustojchivo_v_globalnom_mire/2021-11-21-422> |
| Сафина И.Р., Хахаулина Е.В. | Надежный партнер Экология | <https://topecopro.ru/project/municzipalnoe-byudzhetnoe-obshheobrazovatelnoe-uchrezhdenie-srednyaya-obshheobrazovatelnaya-shkola-5/> |
| Проектная группа РИП | Конкурс чтецов | <https://www.youtube.com/watch?v=sYKWPCFMhbs><http://shkola5-pyt.ucoz.ru/news/o_sokhranenii_prirody_v_stikhakh/2022-04-24-467> |
| Куратор, руководитель, члены РИП | Межмуниципальные экологические чтения | <https://prirodnadzor.admhmao.ru/upload/iblock/73b/Pyt_YAkh_-Plan-meropriyatiy-po-ekologicheskomu-obrazovaniyu_2021.docx> |
| Куратор, руководитель, члены РИПКоллектив школы | Проект «школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ | <http://partner-unitwin.net/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9> |
| Куратор, руководитель, члены РИП | IV Евразийский Форум |  |
| Куратор, руководитель, члены РИП | Мероприятия по плану проекта | <http://econadzor.com/zhiteli-yugry-obsudyat-s-natalej-komarovoj-voprosy-oxrany-okruzhayushhej-sredy><https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_17546><https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_12175><https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_12154><https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_17476><https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_16233><https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_13042><https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_8210><https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_7140><https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_17222><http://ulybka86.ru/stranica-novosti/posvyashenie-v-yunye-ekologi-otryada-zelenye-ladoshki> |
| Куратор, руководитель, члены РИПКоллектив школы | Муниципальный этап окружного фестиваля «Экодетство» | <http://shkola5-pyt.ucoz.ru/news/ehkologicheskij_detskij_festival_ehkodetstvo/2022-04-18-464> |
| Куратор, руководитель, члены РИП | Международный день лесов | <http://shkola5-pyt.ucoz.ru/news/mezhdunarodnyj_den_lesov/2022-03-22-462> |
| Руководитель РИП, члены РИП | Экоквест | <http://shkola5-pyt.ucoz.ru/news/ehkologicheskij_kvest_jugra_detjam/2021-11-13-417> |
| Куратор, руководитель, члены РИПКоллектив школы | Мероприятия по развитию волонтерства  | <https://vk.com/byumbrella?w=wall-174973113_1758><https://vk.com/byumbrella?w=wall-174973113_1757><https://ok.ru/gorodpytya/topic/153780378848547><https://dobro.ru/event/10068843><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_985%2Fall><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1052%2Fall><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1027%2Fall><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1007%2Fall><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1000%2Fall><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_984%2Fall><https://vk.com/id331065463><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_971%2Fall><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_968%2Fall><https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_967%2Fall><https://vk.com/id331065463?w=wall-126088488_17986> |
| Куратор, руководитель, члены РИПКоллектив школы | Уроки о болотах Югры | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%85%D0%AE%D0%B3%D1%80%D1%8B&section=search&w=wall331065463_1045> |
| Сафина И.Р. | Окружной молодежный экологический Форум «Эко#Pro» | <https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1023> |

### 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

 В течение 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 5 в рамках деятельности региональной инновационной площадки успешно реализована модель по экологическому образованию и воспитанию на основе непрерывной экологической среды.

 На основе реализации проекта в 2017-2022гг. «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» в рамках его развития была разработана Программа «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ №5» на 2020-2023гг. В данной программе акцентировано внимание на направления - волонтерская деятельность, IT – технологии и цифровая лаборатория, углублено семейное воспитание, расширен круг мероприятий для лиц, имеющих ОВЗ.

 Данный проект состоит из взаимосвязанных целевых проектов и программ, основанных на федеральных проектах национальных проектов «Образование» и «Экология». Соответственно, задачи проекта складываются из задач данных целевых проектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  «IT – технологии и цифровая лаборатория – как основа информационнонасыщенной эколого- образовательной среды школы» (в рамках федеральных проектов в области образования «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»)  | - Разработка модели организации информационно-насыщенной экологической среды, состоящей из трех секторов: исследовательская цифровая лаборатория (формирование навыков проектно- исследовательской деятельности обучающихся, обработка полученных данных); возможности интернет – пространства для расширения информационного экологического пространства (работа через социальные сети, деятельности в сети вКонтакте, экосайт, использование цифровых платформ), экологическое просвещение посредством экологической газеты «ЧиЖ» (привлечение разновозрастных групп обучающихся, родителей к работе школьного экологического издательского центра, создающего условия сотрудничества, а обучающимся реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, выявляет способности, помогает определиться в мире профессий. - Включение экологического содержания образования (экологический компонент), его реализация на практике: корректировка содержания рабочих программ по всем учебным предметам, разработка программ факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности. Формирование экологической компетентности как интегративной характеристики личности в условиях ФГОС. экологически значимые личностные качества (гуманность, эмпатийность, бережливость, «экологическая» ответственность за результаты деятельности) |
| 2 | «Экологическое волонтерство как способ формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ№5» (ФП «Социальная активность»)  | Создание условий для развития волонтерского движения на территории Ханты - Мансийского автономного округа и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического и экологического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся: социальное направление (воспитание милосердия, осознания необходимости заботы о людях с особыми социальными потребностями и ограниченными возможностями); образовательное и предпрофессиональное направление (организация природоохранной деятельности; социальные проекты, направленные на рациональное природопользование и уменьшение загрязнения окружающей среды); культурное направление (организация благотворительных концертов экологической направленности, спектаклей, в том числе на основе культуры народов Севера). Создание школьных волонтерских отрядов на сайте Добровольцы России.  |
| 3 | Экологический компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»)  | - Создание благоприятных возможностей для саморазвития, самосовершенствования и самореализации школьников, раскрытия их потенциальных возможностей и способностей через разработку и реализацию программы дополнительного образований – школьный экологический клуб «ИКО», включающий разделы «Основы экологии», «Братья наши меньшие», «Экология растений», «Экологические исследования родного края», «Экология города», «Основы рационального природопользования», направленного на непрерывность экологического образования и воспитания. (Формируются экологические знания, представления о характере и нормах взаимодействия человека с окружающей средой, представления о природе как важнейшей ценности, готовность, умение решать экологические проблемы) - Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера через реализацию проекта «Экологический календарь» (Экоминутки - в даты Всеросийских, международных, региональных экологических праздников проводится минутка ознакомления с эко датами на всех уроках, охватывающая всех участников образовательного процесса); |
| 4 | «Использование духовно-нравственного потенциала семейных традиций в экологическом воспитании школьников» (ФП «Современные родители») | Реализация проекта «Семейная лаборатория». (Проводятся обучающиеся занятия, экспериментариумы, мастер – классы с участием родителей для выполнения совместных исследовательских проектов с детьми) Использование традиций семейной педагогики в экологическом воспитании и становлении учащихся; преемственность и передача социально—эколого- культурного опыта в рамках национальных традиций в российской образовательной системе (система воспитания). |
| 5 | «Социальное партнерство как эффективное средство повышения экологического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» (ФП «Социальная активность»)  | Разработка модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию эколого - образовательной среды; совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социализации, самоопределения, популяризации идей устойчивого развития. Осуществление совместных социальных экологических проектов «Энергосбережение», «Цветы победы», «Рутех», «По страницам красной книги», «Конференция юных экологов», (осуществляется содействие экологическому и химическому предпрофильному образованию обучающихся, в соответствии с концепцией естественнонаучного образования в Ханты – мансийском автономном округе – Югре)Для создания непрерывной эколого – развивающей среды через комплекс «детский сад - школа», осуществляется межвозрастное сотрудничество между МБОУ СОШ №5 и МДОАУ детский сад "Улыбка" с приоритетным направлением деятельности по социально - личностному развитию детей.  |
| 6 | Региональная инновационная площадка по экологическому образованию и воспитанию  (ФП «Учитель будущего») | Совершенствование системы научнометодического сопровождения педагогов, участвующих в реализации РИП Реализации программы региональной инновационной площадки (апробация и внедрение современных методик, технологий экологического образования и воспитания с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по формированию экологического мировоззрения обучающихся).* Создание современных условий для реализации программ эколого- биологической направленности ФГОС;
* Участие в инновационной инфраструктуре ЮГРЫ в направлении экологического образования и воспитания;
* Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в вопросах экологического просвещения;
* Совершенствование и расширение реализации проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»
 |
| 7 | «Добровольчество как инструмент экологического и гражданско - патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения | Формирование системы повышения компетенций сотрудников и активистов экологических некоммерческих организаций и добровольческих объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Реализация мероприятий в рамках деятельности Центра содействия развитию НКО и добровольческих объединений «Под зонтом» |
| 8 | «Я все могу» | Включение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в экологическую деятельность (создание секций «Я все могу» на конкурсах, конференциях в рамках городского фестиваля «Экодество», акциях) |

 Воспитательная система школы также отражает экологические мероприятия, включенные в разделы духовно – нравственного и социального направления. Функционирует школьный экологический клуб, включающий детей с 1 по 11 класс. В период организации оздоровительных пришкольных площадок велась экспериментальная работа эколаборатории «Я познаю мир». Организована работа экологической исследовательской лаборатории «Юный эколог», с применением цифровой и полевой лабораторий.

 В ходе реализации программы «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ №5» в 2021-2022 активно велась работа по экологическому добровольчеству:

- проведены консультации и семинары по организации деятельности волонтеров для педагогов;

- организована работа на Всероссийской платформе «Добровольцы России.РФ»;

- прошли регистрацию на едином личном кабинете активиста Югры «ЕЛКА»;

- организовано сотрудничество с ресурсным центром развития добровольчества в г. Пыть-Ях;

-открыт филиал регионального молодежного общественного экологического движения «Третья планета от Солнца»;

- приняли активное участие в окружной добровольческой акции «Сад памяти»;

- прошли обучение и приняли участие в проведении рейтингового голосования по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды»;

- приняли участие в посадке кедра и сосны в парке «Кедровый бор»;

- приняли участие в акции «Сад дружбы»;

 - волонтеры приняли участие помощи медработникам в рамках акции «МыВместе с заботой».

 В течение 2021-2022 учебного года экологический клуб «ИКО» продолжил работу в статусе ассоциированных клубов ЮНЕСКО России.

Активисты экоклуба успешно представили свою проектную деятельность, стали победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов: Тутик О, Лукашенко А. - представили наш экоклуб и стали победителями и призером на Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Наука творчество, духовность» г. Москва, 10 активистов стали победителями окружного Форума экологических объединений Югры «#ЭкоPRO» (общекомандное 1 место, в личном зачете два 1 места, климатический трек- 2 место, водный трек – 1 место); Тутик О., Лукашенко А. - призеры муниципального этапа НПК «Шаг в будущее; Лукашенко А., Тутик О., Сафина М., Павлишина А., Кучеренко С. – победители Всероссийского конкурса «Росмолодежь»; Кулакова М., Сафина М., Сафина Д - участники медиа школы и международного теле- фестиваля «Спасти и сохранить», Лан Н., Сафина Д. победители городской конференции юных экологов; 37 участников экокуба являются победителями и призерами Всероссийского экологического диктанта; 329 человек приняли участие в мероприятиях «Эколята- защитники природы», участники клуба «ИКО» награждены благодарностями и грамотами Главы города, оргкомитета международной экологической акции «СПАСТИ и СОХРАНИТЬ!»

 В рамках реализации мероприятий проекта прошли экологические акции, субботники, библиотечные уроки и другие мероприятия, охват обучающихся составил 79%

С 4 по 10 февраля 2022 года с целью ранней профориентации обучающихся, развитию познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла, а также празднования Всероссийского Дня науки и мероприятий, приуроченных к Году культурного наследия в России, был проведен образовательный марафон «Узнаём – Учимся – Творим!», в рамках которого была организована: работа экспериментальных площадок предметов химии, биологии, экологии, физике; онлайн - конференция «От школы до науки» с участием   выпускников школы, занимающихся научной деятельностью в Вузах - Троян Р, Никитиной Т. Педагогами организованы исторический квест «История Российской науки»;  биологический квест – «Биомир», выставка «Научные деятели России», мероприяттия - Лайфхак «Черти правильно», «Занимательная математика», «Инфопеременки», «Первые шаги в робототехнику».

###

### IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы)

### на 2022-2023 учебный год

1. Развитие условий для развития волонтерского движения на территории Ханты - Мансийского автономного округа и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического и экологического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся.
2. Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы экологического образования и воспитания, экологическому волонтерству.
3. Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации программы.
4. Формирование у учащихся активной гражданской позиции, направленной на сбережение и преумножение природных богатств, на самореализацию, на профессиональное и личностное самоопределение учащихся, формирование сознательного отношения к рациональному потреблению ресурсов.
5. Разработка и реализация системы внеучебных мероприятий событийного характера, связанной с личным участием школьников в улучшении местной экологической обстановки, способствующей экологическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся при реализации идей устойчивого развития.
6. Мониторинг психолого – педагогического сопровождения участников.
7. Создание системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации программы (апробация и внедрение современных методик, технологий экологического воспитания с учетом этнокультурной экологической среды для эффективной работы по реализации экологического образования и воспитания, совершенствование системы повышения квалификации педагогов).
8. Совершенствование форм и механизмов социального партнерства с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной гражданской позиции учащимися, с целью экологического просвещения. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.
9. Активное использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для развития гражданской экологической активности: освещение информации по экологический направленности в сети «Интернет», на сайте администрации города Пыть - Ях, Думы города Пыть- Ях, сайте МБОУ СОШ №5, Пыть- Яхтелеком, сетевого сообщества «Школлеги», дискуссионных интернет-форумах и блогах.
10. Развитие проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!».
11. Диссеминация опыта по экологическому образованию и воспитанию через участие в мероприятиях проекта, конкурсах, форумах, Грантовых конкурсах. Конкурсные мероприятия: «Надежный партнер - Экология», «Экология дело каждого», «Формула хороших дел», Грант губернатора ХМАО, международный экологический Форум «Одна планета - одно будущее!», окружной форум экологических объединений «Эко#Pro», международная экологическая акция «Спасти и сохранить».
12. Организация социального партнёрства в рамках участия в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО), международном проекте SPARE, кафедрой ЮНЕСКО РФ, участие в развитии всероссийских экологических образовательных платформах.
13. Развитие экологического общество «ИКО», члена клубов движения ЮЕСКО в РФ.
14. Реализация мероприятий регионального эколого - просветительского ресурсного центра «Под зонтом»
15. Реализация проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»