

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Экологическое волонтерство как способ формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ№5»»

за 2022 – 2023 учебный год

**РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КОНЦЕПЦИЯМИ РАЗВИТИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| II. Сведения о реализации проекта за отчетный период | 11 |
| 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком | 11 |
| 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период..... | 22 |
| 2.3. Управление инновационной деятельностью | 23 |
| 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период..... | 23 |
| 2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом | 24 |
| 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности | 25 |
| 2.4.1. Полученные инновационные продукты..... | 25 |
| 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов..... | 27 |
| 2.5. Достигнутые внешние эффекты | 28 |
| 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год | 30 |
| 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год..... | 32 |
| 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки | 33 |
| 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)..... | 33 |
| 2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) | 34 |
| 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)..... | 36 |
| 2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)..... | 53 |
| 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период | 54 |
| III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год* | 54 |

I. Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Муниципальное образование | Город Пыть- Ях |
| 2 | Населенный пункт (указать полностью) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г.Пыть-Ях ХМАО-Югра |
| 3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 |
| 4 | Место нахождения образовательной организации (юридический адрес) | 628383, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 5 микрорайон «Солнечный», дом 5а |
| 5 | Место нахождения образовательной организации (фактический адрес) | 628383, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 5 микрорайон «Солнечный», дом 5а |
| 6 | Адрес официального сайта образовательной организации | https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 7 | Электронная почта образовательной организации | shkola5-pyt@yandex.ru |
| 8 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Хахулина Елена Викторовна |
| 9 | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | shkola5-pyt@yandex.ru 8(3463)465015 |
| 10 | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы | Сафина Инна Ранифовна |
| 11 | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных* |
| 12 | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | <p>Практическая значимость Проекта «Экологическое волонтерство как способ формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ№5» заключается в том, что в нем показано, каким образом можно создать в образовательной организации эколого-ориентированную среду, в основу которой заложен компетентностно-деятельностный подход и экологическое образование рассмотрено как основа интеграции научно - исследовательской, проектной, добровольческой деятельности обучающихся и образовательных областей.</p> <p>Продукты проекта могут быть использованы в любой образовательной организации для реализации задач экологического образования и воспитания в условиях ФГОС, проектировании новых</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>форматов взаимодействия с семьями обучающихся, организации повышения квалификации педагогов ОО в решении задач формирования экологического мышления школьников и взаимодействия с социальными партнерами в рамках проекта (привлечение внешних ресурсов партнеров - экспертных, производственных и материально-технических, административных, информационных в организацию), повышения качества образовательной среды, ориентированной на высокие результаты школьников и общий имидж организации.</p> |
| 13 | <p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p> | <p>Инновационная значимость проекта «Экологическое волонтерство как способ формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ№5» заключается в том, что выстроена модель создания и внедрения экологоориентированной среды в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие универсальных навыков обучающихся: критическое мышление, креативность, коммуникативность (взаимодействие), коллаборацию (сотрудничество), содействие в формировании экологического мышления школьников, становлении экологической культуры и социальной ориентации учащихся, способности принимать экологически сообразные решения, направленные на сохранение природной среды.</p> |

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|---------------------------|-----------|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Хахулина Елена Викторовна | Директор | Высшая | 31 | <p>Всероссийский конкурс «Надёжный партнёр – Экология», в рамках реализации Национального проекта «Экология»</p> <p>Грантовый конкурс Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)</p> <p>Всероссийский проект «Школьное инициативное бюджетирование»</p> <p>Участие в программе «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» через реализацию казачьего компонента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре</p> <p>Программа «Повышение финансовой грамотности»,</p> | Руководитель |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------|--------|----|--|-------------------------------------|
| | | | | | <p>подпрограммы II «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»,</p> | |
| 2 | Сафина Инна Ранифовна | Учитель биологии и экологии, методист | Высшая | 26 | <p>Всероссийский конкурс «Надёжный партнёр – Экология», в рамках реализации Национального проекта «Экология» Грантовый конкурс Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) Всероссийский проект «Школьное инициативное бюджетирование» Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю» Российского общества «Знание» Участие в программе «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» через реализацию казачьего компонента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре</p> | Научный руководитель Координатор |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------|--------|----|---|---------------------|
| 3 | Ильиных Ирина Владимировна | заместитель директора по УВР | Высшая | 33 | «Программа по развитию личностного потенциала» Проект Сбербанка Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю» Российского общества «Знание» | Координатор |
| 4 | Лютова Татьяна Эдуардовна | заместитель директора по УВР | Высшая | 22 | «Программа по развитию личностного потенциала» Проект Сбербанка | член рабочей группы |
| 5 | Сланина Тамара Константиновна | заместитель директора по УВР | Высшая | 27 | «Программа по развитию личностного потенциала» Проект Сбербанка | член рабочей группы |
| 6 | Кривошапова Любовь Васильевна | заместитель директора по УВР | Высшая | 23 | «Программа по развитию личностного потенциала» Проект Сбербанка Участие в программе «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» через реализацию казачьего компонента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре » | член рабочей группы |
| 7 | Дьяченкова Наталья Леонидовна | заместитель директора по УВР | | 32 | «Программа по развитию личностного потенциала» Проект Сбербанка | член рабочей группы |
| 8 | Матнурова Гузель Газизовна | заместитель директора по УВР | Высшая | 34 | «Программа по развитию личностного потенциала» Проект Сбербанка | член рабочей группы |
| 9 | Афандеева Резида Рафаиловна | учитель начальных классов, | Высшая | 32 | Всероссийский проект «Эколята-защитники природы» Всероссийская просветительская | член рабочей группы |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------------------------------|--------|----|---|------------------------|
| | | методист | | | акция «Учитель - учителю» Российского общества «Знание» | |
| 10 | Данилюк Евгения Анатольевна | учитель начальных классов | СЗД | 8 | Участие в программе «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» через реализацию казачьего компонента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре | член рабочей группы |
| 11 | Симонова Юлия Федоровна | учитель английского языка | Высшая | 21 | Участие в программе «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» через реализацию казачьего компонента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре | член рабочей группы |
| 12 | Макаренко Галина Владимировна | учитель химии, методист | Высшая | 25 | Программа «Повышение финансовой грамотности», подпрограммы II «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» | член рабочей группы |
| 13 | Вильданова Эльвира | учитель истории и | Высшая | 30 | Участие в программе «Реализация государственной | член рабочей группы |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--------|---|--|---------------------|
| | Рашитовна | обществознания | | | национальной политики и профилактика экстремизма» через реализацию казачьего компонента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре | |
| 14 | Зеленина Ольга Николаевна | учитель русского языка и литературы, методист | Первая | 7 | Участие в программе «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» через реализацию казачьего компонента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре | член рабочей группы |
| 15 | Комова Марина Владимировна | учитель технологии | Первая | 7 | <p>Всероссийский проект «Школьное инициативное бюджетирование»</p> <p>Участие в программе «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» через реализацию казачьего компонента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре</p> <p>Программа «Повышение финансовой грамотности»,</p> | член рабочей группы |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----------------|--------|----|--|---------------------|
| | | | | | <p>подпрограммы II «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»,</p> | |
| 16 | Коваль Валия Сагитовна | учитель физики | Первая | 22 | <p>Программа «Повышение финансовой грамотности», подпрограммы II «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»,</p> | член рабочей группы |

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
|-------|---|--------------------------|--|---|-----------------------|-------------|---|------------|
| | | | | | педагогов | обучающихся | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование экологической компетенции обучающихся МБОУ СОШ №5 на 2022/23 учебный год | Август 2022 | Создание нормативноправовой, регулирующей организацию и проведение мероприятий по реализации РИП | Приказ об утверждении плана мероприятий по реализации проекта ««Экологическое волонтерство как способ формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ№5» | 61 | 1346 | https://shkola5p-tyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ | |
| 2 | Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на реализацию РИП на 2022/23 учебный год | Август 2022 | Создание нормативноправовой базы, регулирующей организацию и проведение мероприятий по реализации проекта. | Об утверждении плана воспитательной работы школы, учебных планов, кружков, секций, дополнительной образовательной Реализация программ экологической направленности | 61 | 1346 | https://shkola5p-tyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ | |
| 3 | Организация информационно- | В | Информирование | Участие родителей в | 61 | 1346 | https://shkola5p | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--|----|-----|---|---|
| | просветительской работы с родителями (законными представителями) через сайт образовательного учреждения по вопросам участия в мероприятиях проекта | течение 2022/23 учебного года | законных представителей о работе по РИП, организация совместных мероприятий | мероприятиях РИП. Повышение имиджа школы | | | ytyax-r86.gosweb.gosuglugi.ru/ | |
| 4 | Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников | В течение 2022/23 учебного года | Прохождение курсовой подготовки | Повышение профессиональных компетенции педагогических работников. Все успешно прошли. | 16 | - | | |
| 5 | Участие педагогов в методических совещаниях, семинарах, конференциях различного уровня по вопросам экологического образования и воспитания, финансовой грамотности | В течение 2022/23 учебного года | Изучение передового педагогического опыта с целью повышения методического мастерства, демонстрация собственной системы педагогической деятельности | Включение экологической компоненты в разделы, модули, уроки предметных областей. Использование методических материалов для работы. Успешная аттестация | 61 | | Отчет РИП https://shkola5p.ytyax-r86.gosweb.gosuglugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ | https://vk.com/byumbrella?w=wall-174973113_2268 |
| 6 | Консультирование педагогов и активистов по экологическому просвещению в рамках деятельности регионального ресурсного центра «Под зонтом» в МБОУ СОШ №5 | Сентябрь 2022-июнь 2023 | Формирование экологической компетентности педагогов и активистов | Использование методических материалов для работы | 61 | 349 | Отчет РИП https://shkola5p.ytyax-r86.gosweb.gosuglugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ | https://vk.com/byumbrella?w=wall-174973113_2327 |
| 7 | Соорганизация окружного экологического Форума – | 28 мая 2022 | Цель – практическое | Проведены мастер-классы, спитч- | 98 | 48 | https://vk.com/pytyahinfo | |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|---|-----|---|--|--|
| | Митапа «Курсор» по теме «Климат и образование – вектор развития», | (заочно) 13 мая 2023 (очно) | вовлечение экологических объединений в реализацию целей устойчивого развития, одной из которых является принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и климатическое образование. | сессии, участниками которых стали 132 человека из 8 регионов России. | | | rm?w=wall-126088488_21523 https://vk.com/public206971267?w=wall-206971267_310 https://vk.com/public206971267?w=wall-206971267_313 https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1149 | |
| 8 | Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – экология культуры» | 13 мая 2023 года | Активизация взаимодействия педагогов в достижении качественного результата в экологическом воспитании обучающихся в условиях модернизации современного образования, | Использование передового педагогического опыта для реализации экологического образования и воспитания | 137 | - | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|--|---|---|----|---|---|
| | | | повышение профессионального уровня педагогов. | | | | | |
| 9 | Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития» | Август 2023 | Предъявление инновационного опыта | Обмен знаниями, знакомство с современными вариантами проектных интенсивов в рамках консалтингового сопровождения региональных инновационных площадок. | 1 | - | https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/sessii/1759-innovatsionnaya-obrazovatel'naya-ekosistema-yugry-effektivnye-praktiki-kak-resurs-razvitiya-25-avgusta-2023-goda | |
| 10 | Региональная акция с участием лучших педагогов и наставников ХМАО Югры «Дорога просвещения» | Апрель-май 2023 | Предъявление инновационного опыта. Экологическое просвещение семей. Популяризация семейной экологической педагогики. | Показано одно из цикла занятий «Семейная экологическая лаборатория». Алямкина М.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ№5. Мастер класс "Чудеса на кончиках пальцев" | 8 | 35 | Банк лучших уроков (Пыть-Ях) (iro86.ru) Алямкина Н А – смотреть онлайн видео от Сергей в хорошем качестве и бесплатно длительность РТ22М45S (rutube.ru) | Сафина И Р – смотреть онлайн видео от Северный ветер в хорошем качестве и бесплатно длительность РТ28М58S (rutube.ru) |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|---|----|------|---|--|
| 11 | Представление опыта работы на Международном экологическом Форуме «Одна планета- одно будущее!» | Ежегодно Октябрь | Предъявление инновационного опыта в рамках круглого стола с участием экспертов Форума. Представление деятельности школьного экологического клуба «ИКО». | Положительная экспертиза Победители Форума, 2022, 2023гг. | 2 | 8 | https://vk.com/public206971267?w=wall-206971267_456 https://vk.com/@prirodnadzor-ugra-tochka-prityazheniya-ekoaktivistov https://ugraces.ru/forum-odna-planeta-odno-budushchie-podviol-itoghi/ | |
| 12 | Муниципальный этап окружного фестиваля «Экодетство» | В течение 2022/23 учебного года | Развитие активной гражданской позиции обучающихся города к природоохранной деятельности, формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции в деле охраны окружающей | Участниками фестиваля стали МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, КСОШ-ДС. Дошкольные учреждения города д/с «Белочка», «Улыбка», «Аленький цветочек», «Фантазия», «Золотой ключик», «Солнышко» | 98 | 2143 | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|--|-----|-----|---|--|
| | | | природы. | | | | | |
| 13 | Наставничество дошкольного учреждения детский сад «Белочка» по присвоению дошкольному клубу статуса клубов «ЮНЕСКО» в РФ | Январь 2020-январь 2023 | Организация непрерывного экологического воспитания на территории г. Пыть-Ях, развитие социального партнерства, экологического волонтерского движения. | Дошкольное учреждение детский сад «Белочка» получил статус клуба статуса «ЮНЕСКО» в РФ | 16 | 347 | https://www.youtube.com/watch?v=1D_C8Z1VPhI | Работа наставничества велась в течении нескольких лет, консультации по организации и экологического воспитания, совместные проекты, мастер – классы. |
| 14 | Оффлайн- площадка «Всероссийский экологический диктант» | Ноябрь 2022 | Бережное отношение к малой Родине, воспитание любви к родному краю, формирование знаний о народах России и их ценностях. | в оффлайн- режиме приняли участие более 300 человек, в онлайн режиме – более 500 человек | 134 | 669 | | |
| 15 | Оффлайн- площадка «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2022 | | в оффлайн- режиме приняли участие 60 человек, в онлайн режиме – более 350 человек | 61 | 286 | https://vk.com/id331065463?w=wall-174973113_2013 | |
| 16 | Экспериментариумы, мастер – класс «Семейная лаборатория» | В течение 2022/23 учебного | Использование традиций семейной педагогики в | Повышение экологической компетенции родителей в рамках | 134 | 462 | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------|---|--|----|-----|---|---|
| | | года | экологическом воспитании и становлении учащихся; преемственность и передача социально-эколого-культурного опыта в рамках национальных традиций в российской образовательной системе | ФП «Современные родители» | | | | |
| 17 | <p>Организация и проведение Всероссийской онлайн - олимпиады по экологии</p> <p>Всероссийский день Эколят</p> <p>Организовано проведение Всероссийских уроков «Лучший мир для всех», «Сила леса», «Эколята-молодые защитники природы!», «Разделяй»</p> | Октябрь 2023 | Повышение экологической культуры детей и подростков, привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды | Повышение уровня экологических знаний | 39 | 436 | https://shkola5p-tytax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/133/3225/Pr_84_ot_07.02.2023g._Ob_uchastii_vo_Vserossiyskoy_onlayn_olimpiade_po_ekologii_1_9_klassov.pdf | https://shkola5p-tytax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/133/3225/Pr_260_O_ot_22.04.2022_O_provedenii_meropriyatiy_priurocheniyh_k_vserossiyskomu_Dnyu_ekolyat.pdf |
| 18 | Образовательный марафон «Узнаем, учимся, творим!» | Февраль 2023 | С целью ранней профориентации обучающихся, | Повышение естественно- научной грамотности , | 35 | 574 | https://shkola5p-tytax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/133/3225/Pr_84_ot_07.02.2023g._Ob_uchastii_vo_Vserossiyskoy_onlayn_olimpiade_po_ekologii_1_9_klassov.pdf | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|---|----|-----|--|--|
| | | | развитию познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла, а также празднования Всероссийского Дня науки | научного и экологического мировоззрения детей | | | slugi.ru/netcat_files/133/3225/Pr._97_O_ot_02.02.2022_O_podgotovke_obrazovatel_nogo_marafona_Uznaem_Uchimsya_Tvorim_.pdf | |
| 19 | Окружной конкурс на смотр кадетских классов с казачьим компонентом. Эколого - казачий патруль | Март-апрель 2023 | Экологический аспект в духовно-нравственном и патриотическом воспитании | Призеры окружного конкурса | - | - | | |
| 20 | Акция "Мой округ, мой Пыть- Ях!", приурочена к празднованию дня образования Югры. | Ежегодно о Декабрь | Повышение экологической культуры детей и подростков, привлечение внимания обучающихся к сохранению богатств малой Родины | Повышение уровня экологических знаний | 18 | 574 | https://vk.com/public206971267?w=wall-206971267_148 | |
| 21 | Организация и проведение на территории г. Пыть- Ях Всероссийской акции «Миллион Родине» | Сентябрь 2022-май 2023 гг | Воспитание экологической культуры подрастающего поколения; вовлечение детей и родителей в практическую деятельность по | Проведены мероприятий по экологическому просвещению, на территории г. Пыть-Ях собрано 540 кг макулатуры | 49 | 643 | https://vk.com/public206971267?w=wall-206971267_340 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--|---|----|-----|---|--|
| | | | <p>раздельному сбору бытовых отходов; формирование у подрастающего поколения чувства ответственности за чистоту окружающей среды.</p> | | | | | |
| 22 | <p>Организация и координация на территории г. Пыть-Ях проекта «Сдавайте батарейки в Югре»</p> | <p>Сентябрь 2022-май 2023 гг</p> | <p>Повышение уровня информированности воспитанников и их родителей о развитии системы обращения с отходами потребления, формирование у подрастающего поколения экологической культуры, культуры обращения с опасными отходами.</p> | <p>К проекту привлечены: муниципальное автономное образовательное учреждение «Прогимназия»; -муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек»; -муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад</p> | 86 | 894 | <p><u>Проект «Сдавайте батарейки в Югре» на учебный год 2023-2024 годы #СдавайтеБатарейкивЮгре.:</u> <u>Департамент промышленности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (admhmao.ru)</u> <u>https://vk.com/id331065463?w=wall331065463</u></p> | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------|--|---|----|-----|--|--|
| | | | | <p>общеразвивающего вида «Белочка»;</p> <p>-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6;</p> <p>-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5;</p> <p>- воскресная школа Прихода храма в честь иконы Божией матери «Нечаянная радость».</p> <p>Проведены мероприятий по экологическому просвещению, на территории г. Пыть-Ях собрано более 500 кг батареек</p> | | | <p>1207</p> <p>https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1219</p> | |
| 23 | Городской Форум волонтеров | Декабрь | Экологическое просвещение . Популяризация раздельного сбора отходов. | Набрана группа из 28 волонтеров, готовых помогать | 15 | 145 | https://vk.com/volonter186?w=wall-128146914_2707 | |
| 24 | Подпроект СМИ в экологии. Организация создания экологических фильмов | Май - 2022-май 2023 | Экологическое просвещение средствами СМИ | Организована работа экологического медиacentра. | 8 | 43 | https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_ | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|---|----|-----|---|--|
| | Участие в телефестивале «Спасти и сохранить» Окружном конкурсе экологических видеороликов | | | Подготовлены экологические статьи, видеоролики | | | 1147 https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1142 https://vk.com/yumbrella?w=wall-174973113_1620 https://vk.com/yumbrella?w=wall-174973113_1618 | |
| 25 | Подпроект «Финансовая грамотность как - средство ресурсосбережения». Запуск и реализация проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях» | В течение 2022/23 учебного года | Использование финансовой и экологической грамотности для организации проектной деятельности обучающихся, формирование основ ресурсосбережения | Привлечено к реализации проектов более 400 человек: обучающиеся, родители, педагогическая общественность. Представили проекты на региональном конкурсе, стали призерами | 38 | 462 | | |

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде* |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Комитет по аккредитации клубов ЮНЕСКО комиссии РФ по делам | Реализация проекта в рамках мероприятий экологического клуба «ИКО», участника движения клубов ЮНЕСКО в РФ.(Сертификат аккредитации клубов ЮНЕСКО) |
| 2 | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (АУ «Институт развития образования») (г. Ханты-Мансийск) | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Обеспечение материально-технической базы проекта в рамках конкурса организаций, имеющих статус РИП. (Приказ о присвоении статуса РИП) https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/dokumenty-7_919.html |
| 3 | Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» г. Москва | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. (Подписано пролонгированное соглашение) |
| 4 | Администрации г. Пыть – Ях, управление по ЖКК, транспорту и дорогам | Реализация совместных социальных проектов: «Чистый берег», «Чистый двор», «Чистый лес». Проведение бесед, консультаций, круглых столов. Конкурсов. Профориентационная работа. (План совместных мероприятий) |
| 5 | Региональное молодежное общественное экологическое движение «Третья планета от Солнца | Соорганизация мероприятий при реализации проекта. Методическая поддержка: методические рекомендации руководителям школьных волонтерских отрядов. |
| 6 | Всероссийское движение «Добровольцы России» | Развитие волонтерского движения с помощью платформы |
| 7 | Администрации г. Пыть – Ях, управление по образованию | Реализация мероприятий муниципального и межмуниципального уровня, согласно плану проекта. Приказы о проведении мероприятий размещены на сайте |
| 8 | Дошкольные учреждения города д/с «Белочка», «Улыбка», «Аленький цветочек», «Фантазия», ОУ СОШ №1,2,3;4,6, МАУ ДОД «Центр детского творчества» | Участие в мероприятиях по плану проекта. Экологическое просвещение в рамках мероприятий. |
| 9 | МГ МОО «Активист» | Реализация волонтерских мероприятий |

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО Югры «О признании образовательных организаций Ханты- Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками № 10-П-1719 от 20.11.2020 | Организация региональной инновационной площадки |
| 2 | Приказ об организации инновационной деятельности №499 «Об утверждении плана региональной инновационной площадки» от 29.08.2022 | Утверждает план инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год |
| 3 | Приказы МБОУ ДО СОШ 5 за 2022-2023 уч.год | Положения мероприятий, приказы о проведении согласно плану мероприятий |

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

| Категория педагогических работников | Уровень образования (кол-во) | | | Квалификационная категория* (кол-во) | | | | | | | | | Повышение квалификации ПК (кол-во) | | | Профессиональная подготовка (кол-во) | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|----|---|--------------------------------------|----|---|----|----|---|----|----|---|------------------------------------|----|----|--------------------------------------|---|---|--|--------|-----------|------|------|--|--|------|--|--|------|--|--|------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | высшее | ср. спец. | иное | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель/директор | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заместитель руководителя по УВР | 5 | | | 3 | | | 5 | 1 | | 6 | 1 | | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методист | 2 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 58 | 3 | | 18 | 39 | 6 | 24 | 26 | 4 | 36 | 16 | 4 | 51 | 51 | 42 | 1 | 2 | 3 | 83% | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения) |
|-------|---|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Разработана и внедрена модель создания и внедрения экологоориентированной среды, направленной на развитие универсальные навыки: критическое мышление, креативность, коммуникативность (взаимодействие), коллаборацию (сотрудничество) в рамках реализации проектов «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ №5» и «школа за экологию: думать, исследовать, действовать» | Комплексная программа по интеграции урочной, внеурочной деятельности для эффективного внедрения непрерывного экологического образования, с учетом обновления содержание экологического образования и технологий обучения в школе, а также с использованием технологической среды экологической направленности для всех участников образовательного процесса. Создана система научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации программы (апробация и внедрение современных методик, технологий экологического воспитания с учетом этнокультурной экологической среды для эффективной работы по реализации экологического образования и воспитания, совершенствование системы экообразования и повышения квалификации педагогов. | https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshadka/ | Данная модель может быть использована в практике работы школ, центров дополнительного образования. Может использоваться как частично, так и комплексно. Включает разнообразные виды деятельности, что делает удобной для применения в разных направлениях работы школы. | Проблемы: готовность участников (педагогических работников, администрации школы) к обучению, переменам, формированию и развитию инновационного и креативного мышления; в привлечении к сотрудничеству партнеров в вопросах реализации экологического образования и воспитания |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Разработаны интегрированные уроки по предметам, составлены сценарии и технологические карты уроков, воспитательных эко- мероприятий.</p> <p>Разработаны мероприятия экологической направленности для обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных, психофизических особенностей.</p> | <p>Интегрированные уроки по истории, литературе, математике, окружающего мира, обществознания, химии, биологии с включением вопросов экологии.</p> <p>Коррекционно – развивающие интегрированные занятия «Моя Югра», «Тактильные буквы и пальчиковые дорожки» с применением бытовых отходов, природного и бросового материала.</p> | <p>https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | <p>Может использоваться логопедами. учителями начальной и основной школы ОУ как фрагментарно, так и полностью.</p> | <p>Займет больше времени на подготовку к занятиям для иллюстрации материалов</p> |
| <p>Положение межмуниципальных экологических чтений.</p> <p>Сборник межмуниципальных педагогических чтений «Экология природы – экология культуры»</p> | <p>Представлены материалы участников экологических чтений</p> | <p>https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | <p>Может использоваться как в ОУ так и в центрах дополнительного образования.</p> | <p>Займет время на организацию секций, рассылку приглашений, необходимы финансовые средства</p> |
| <p>Рабочие программы кружков, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности экологической направленности</p> | <p>Программы направлены на приобретение обучающимися навыков проектно- исследовательской деятельности, формирование и углубление экологических знаний, получение межпредметных знаний при выполнении проектов и исследований, навыков социального проектирования.</p> | <p>https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | <p>Может использоваться в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.</p> | <p>Требует тщательной подготовки к организации исследовательской деятельности и наличие необходимого оборудования</p> |

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Развитие экологического мышления – один из ключевых трендов нового десятилетия. Сделать экологическое образование и просвещение основным компонентом учебных программ во всех странах к 2025 году, новая цель, поставленная ЮНЕСКО перед мировым сообществом.

В концепции экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2030 года одним из приоритетных направлений деятельности определено обеспечение экологической безопасности, как неотъемлемого условия устойчивого развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Подчеркнем - именно осознание соответствующих проблем и вызовов привело к тому, что сегодня экологическая политика, как защита права человека и гражданина на чистую окружающую среду, не угрожающую его выживанию, стала повседневной реальностью, а экологические права вошли в число гарантированных государством прав и свобод. Осознание проблемы играет основополагающую роль в деле ее решения.

Поэтому экологическое образование и просвещение, воспитание и педагогами, и учеными, и экологической общественностью, формирование определенной экологической культуры и ценностей у населения сегодня играет первостепенную роль. Именно практики и модели поведения рядовых граждан придают сегодня качество экологической культуры общества. Экологически грамотное население, которое экологически продуманно ведет себя в потреблении и повседневной жизни – задача современного общества. Именно школа как структурный элемент государства, может создать условия для воспитания экологически мыслящей личности, способной ориентироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях, самостоятельно работать над развитием собственной образованности, повышением общекультурного экологического уровня.

Основаниями для разработки инновационного проекта стали актуальные тенденции в образовании и практическая необходимость формирования эколого-культурной грамотности, (знания и ценностные установки, специфические для экологической культуры, включая особенности и исторические этапы ее развития; экологические традиции народов России как основу культурной самоидентификации личности); экологически безопасного поведения (умение применять на практике принципы экологосообразного поведения, контролировать свой «экологический след»); экологического мышления (способность выявлять связи природных, социальных и экономических процессов на локальном, региональном и глобальном уровнях); экологического сознания (система взглядов, оценок, суждений о мире, своем месте в нем на основе осознания неотвратимости действия экологического императива и неизбежности биосферосовместимого образа жизни с минимизацией своего «экологического следа» в окружающей среде).

Построение в образовательной организации инновационной образовательной эколого-ориентированной среды, в основу которой заложен компетентностно-деятельностный подход и экологическое образование как основа интеграции научно - исследовательской, проектной, добровольческой деятельности

Инновации охватывают весь педагогический процесс. Эти условия дополняются идеями экологизации образовательного процесса, что предполагает создание эколого - образовательной среды, формирующей интеллектуально развитую личность учащихся, ориентированную на высшие духовные ценности, и личность педагога, ориентированную на непрерывное профессиональное, творческое и личностное развитие и саморазвитие, обеспечивающей высокие стандарты качества образования, способствующей формированию экологической культуры и социальной ориентации обучающихся.

Инновации, затрагивающие все группы участников образовательного процесса в школе:

- мотивирующая и эколого - ориентированная развивающая среда обучения;
- обучение по развивающим программам экологической направленности на уровне начального, среднего и основного общего образования

в условиях введения ФГОС ООО;

- интеграция экологии с разными предметными областями: география, биология, химия, физика, математика, обществознание, английский язык, русский язык, история, литература;

- совершенствование мониторинга качества обучения в связи с введением профильного образования;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- введение технологии самообразования обучающихся;
- совершенствование методической работы школы;
- создание научно-практической лаборатории исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- работа с одаренными детьми;
- создание в рамках региональной инновационной площадки открытого информационного образовательного пространства через сетевое сообщество;
- целенаправленное формирование ключевых компетенций;
- экологическая волонтерская деятельность.

Инновации, затрагивающие отдельные группы участников образовательного процесса:

- индивидуальная образовательная траектория в рамках профильного обучения старшекласников ориентирует их в дальнейшем на получение специальностей биологической, химической и экологической направленности.

Данный проект существенно расширяет не только возможности

реализации задач экологического образования и воспитания в условиях ФГОС, но и проектировании новых форматов взаимодействия с семьями обучающихся, усовершенствование образовательных технологий до выстраивания конкретных стратегий образовательной деятельности, организации повышения квалификации педагогов ОО в решении задач формирования экологического мышления и школьников и взаимодействия с социальными партнерами в рамках проекта, повышения качества образовательной среды, ориентированной на высокие результаты школьников и общий имидж организации.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
|-------|---|---|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Создание методических разработок по реализации модели непрерывного экологического образования и воспитания обучающихся в условиях современной образовательной среды | Построение в образовательной организации инновационной образовательной эколого-ориентированной среды, в основу которой заложен компетентностно-деятельностный подход и экологическое образование как основа | Создана система экоориентированного образовательного пространства на основе экологизации образовательного процесса, реализации событийных экологических проектов, способная также открыть дополнительные | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | интеграции научно - исследовательской, проектной, добровольческой деятельности обучающихся и образовательных областей. | образовательные эффекты в изменении форм и структуры обучения. | |
| | Реализация подпроекта «IT – технологии и цифровая лаборатория – как основа информационнонасыщенной эколого- образовательной среды школы» (в рамках федеральных проектов в области образования «Современная школа», «Цифровая образовательная среда») | Разработка модели организации информационно-насыщенной экологической среды, состоящей из трех секторов: исследовательская цифровая лаборатория; возможности интернет – пространства для расширения информационного экологического пространства, экологическое просвещение посредством экологической газеты «ЧиЖ». | Работает модель информационно-насыщенной экологической среды: исследовательская цифровая лаборатория применяется в проектно- исследовательской деятельности обучающихся (Представленные работы стали победителями Всероссийских и международных форумов); интернет – пространство позволяет расширить круг воздействия и взаимодействия через социальные сети, сеть вКонтакте,, освоена платформа Добро.ру, экологическая газета «ЧиЖ» позволила привлечь разновозрастные группы обучающихся, родителей к работе школьного экологического издательского центра, создающего условия сотрудничества, а обучающимся реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, выявляет способности, помогает определиться в мире профессий. | |
| | Представлен опыт работы РИП Федеральным экспертам | Освоение педагогическим коллективом новых форм и | Положительная внешняя экспертиза РИП. | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ОО технологии, способы и приёмы работы по формированию экологической грамотности обучающихся и планируемых результатов освоения ООП</p> | <p>методов по формированию экологической грамотности обучающихся и планируемых результатов освоения ООП. Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> | <p>Положительная динамика результативности экологического образования и воспитания в ОО. Выявлены положительные показатели развития личностной сферы обучающихся: знаний, представлений, экологической культуры.</p> | |
|--|---|--|--|--|

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка* |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Хахулина Е.В., Сафина И.Р. | ПРОЕКТ "ШКОЛА ЗА ЭКОЛОГИЮ: ДУМАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ!" | СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА | https://fond21veka.ru/publication/12/23/395202/ |
| 2 | Сафина И.Р. | ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ В | Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции– Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2023 – 278 с. : ил. – Коллектив авторов. | https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D50217702 |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|---|--|
| | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ ФГОС | | |
| 3 | Сафина И.Р. | Проект "Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!" | «Академия педагогических проектов РФ» | https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%D1%81%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%B8-%D1%80-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%B7%D0%B0-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8E/ |
| 4 | Сафина И.Р. | ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ . | X Всероссийская научно-практическая конференция по экологическому образованию | https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18728-ob-itogakh-x-vserossijskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-po-ekologicheskomu-obrazovaniyu https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1137 |
| 5 | Карасавиди Е.Ю. | Экологический аспект современного общества | Сетевое сообщество «Школлеги» | http://shkollegi.ru/clubs/11087/posts/13247/ |
| 6 | Ефимова А.В. | Великая сила природы | Сетевое сообщество «Школлеги» | http://shkollegi.ru/clubs/11087/posts/12518/ |
| 7 | Хахаулина Е.В Сафина И.Р. | Сборник по итогам межмуниципальных экологических чтений | Сетевое сообщество «Школлеги» | http://shkollegi.ru/clubs/11087/posts/14763/ |

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Сафина И.Р. , Хахулина Е.В., Воличенко И.Г., Макаренко Г.В., Данилюк Е.А., Вильданова Э.Р., Коваль В.С., Кучеренко С.И., Джоджуа Т.О., Ильиных И.В. | Трансляция деятельности региональной инновационной площадки, мастер-классы на локациях. | Телерадиокомпания «Пыть- Ях информ» | https://www.youtube.com/watch?v=Kis0wpFJBKU https://t.me/prirodnadzor/998 |
| 2 | Сафина И.Р. | Залог успеха учителя. Роль инновационной деятельности в становлении учителя. | Видеосюжет ТРК «Пыть- Ях Информ» | https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_23372 |
| 2 | Сафина И.Р. | О запуске проекта «Сдаем батарейки в Югре» на территории г. Пыть-Ях | Новая Северная газета №26 от 15.09 2023 | https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ |
| 3 | Сафина И.Р. , Хахулина Е.В. | Экологический диктант | Телерадиокомпания «Пыть- Ях информ» | https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_19761 |
| 4 | Сафина И.Р. , Хахулина Е.В. | Внедрение школьного инициативного бюджетирования | Телерадиокомпания «Пыть- Ях информ» | https://vk.com/pytyahinform?w=wall-126088488_21073 |

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|------------------|--|---------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Муниципальный | Единый методический день «Педагогические идеи в практику школ города» | 14-17.02.2023 | Семинары, мастер – классы, Панельная дискуссия «Методический калейдоскоп» | МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях |
| 2 | Муниципальный | Заседание ГМО учителей естественно - научного цикла | Февраль 2023 | Семинар - практикум «Глобальные компетенции. Экологический аспект» | МБОУ СОШ №4 г. Пыть-Ях |
| 3 | Муниципальный | Городской Форум волонтеров | Декабрь 2023 | Мастер – класс «Организаций экологической волонтерской деятельности в школе» | МБОУ СОШ №4 г. Пыть-Ях |
| 4 | Муниципальный | Городской интенсив по всероссийскому проекту "Лига будущего". | Май 2023 | Деловая игра «От идеи до практики» | МБОУ СОШ №5 ресурсный центр « Под зонтом» г. Пыть- Ях |
| 5 | Муниципальный | Заседание ГМО учителей начальных классов | Ноябрь 2023 | Семинар – практикум Экология в игровой деятельности | МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях |
| 6 | Муниципальный | Школьное инициативное бюджетирование как ресурс самореализации школьника. | Декабрь 2023 | Конференция | МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях |
| 7 | Межмуниципальный | Форум «Образовательное пространство города – залог успеха каждого ребенка» | Март 2023 | Выставка | Прогимназия «Созвездие» г. Пыть- Ях |

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|-----------------|--------------------------------------|-------------|---|------------------------|
| 8 | Межрегиональный | экологический форум – митап «Курсор» | 13 мая 2023 | Мастер – класс по направлениям деятельности РИП | МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях |

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|------------------|--|--------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Межмуниципальный | Форум «Образовательное пространство города – залог успеха каждого ребенка» | Март 2023 | Организация работы секции и проведение мастер- класса «школьное инициативное бюджетирование. Экологический аспект» | Прогимназия «Созвездие» г. Пыть- Ях |
| | Межмуниципальный | Экологические чтения «экология культуры, экология природы» | Май 2023 | Мастер классы в рамках работы секций | МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях |
| | Региональный | Августовское совещание педагогических работников ХМАОЮгры | Август 2023 | Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития» | г.Ханты- Мансийск |
| | Региональный | Форум экологических объединений Югры «#ЭкоPRO» | Октябрь 2023 | Питч- сессия Представление опыта | г.Ханты- Мансийск |

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | работы РИП | |
| | Региональный | Конкурс на смотр кадетских классов с казачьим компонентом. Экологический аспект в духовно-нравственном и патриотическом воспитании | Март- апрель 2023 | Призеры окружного конкурса | г.Ханты- Мансийск |
| | Всероссийский | III педагогические чтения-2023 | | конференция | г. Петрозаводск |
| | Всероссийский | Встреча на радио «Маяк» | Апрель 2023 | конференция | г.Владимир |
| | Всероссийский | Педагогический форум - научно методическом семинаре «Образование- как фактор устойчивости государства» | | Форум ,семинар | г. Петрозаводск |
| | Всероссийский | Семинар «Реализация экологических программ ЮНЕСКО в деятельности участников САШ» | Март 2023 | Конференция | Институт «ТИСБИ», г. Казань |
| | Всероссийский | заседание Комитета по аккредитации клубов ЮНЕСКО при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. | Ноябрь 2022 | Защита деятельности экологического клуба «ИКО» | Комиссия по аккредитации клубов ЮНЕСКО в РФ г. Уфа |
| | Всероссийский | Представление опыта работы на тему «Экологическое волонтерство» | Декабрь 2023 | Просветительская акция «Учитель - учителю» Российского общества «Знание» | г. Москва |
| | Международный | Экологический Форум «Одна планета - одно будущее!» | Октябрь 2023 | Круглый стол | г. Ханты- Мансийск |

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 5 в рамках деятельности региональной инновационной площадки успешно реализована модель по экологическому образованию и воспитанию на основе непрерывной экологической среды.

На основе реализации проекта в 2017-2022гг. «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» в рамках его развития была разработана Программа «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ №5» на 2020-2023гг. В данной программе акцентировано внимание на направления – волонтерская и проектно - исследовательская деятельность, IT – технологии и цифровая лаборатория, углублено семейное экологическое воспитание, расширен круг мероприятий для лиц, имеющих ОВЗ.

Данный проект состоит из взаимосвязанных целевых проектов и программ, основанных на федеральных проектах национальных проектов «Образование» и «Экология». Соответственно, задачи проекта складываются из задач данных целевых проектов:

| | | |
|---|--|---|
| 1 | «IT – технологии и цифровая лаборатория – как основа информационно насыщенной эколого-образовательной среды школы» (в рамках федеральных проектов области образования «Современная школа», «Цифровая образовательная | <p>- Разработка модели организации информационно-насыщенной экологической среды, состоящей из трех секторов: исследовательская цифровая лаборатория (формирование навыков проектно- исследовательской деятельности обучающихся, обработка полученных данных); возможности интернет – пространства для расширения информационного экологического пространства (работа через социальные сети, деятельности в сети ВКонтакте, экосайт, использование цифровых платформ), экологическое просвещение посредством экологической газеты «ЧиЖ» (привлечение разновозрастных групп обучающихся, родителей к работе школьного экологического издательского центра, создающего условия сотрудничества, а обучающимся реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, выявляет способности, помогает определиться в мире профессий.</p> <p>- Включение экологического содержания образования (экологический компонент), его реализация на практике:</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| | среда») | корректировка содержания рабочих программ по всем учебным предметам, разработка программ факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности. Формирование экологической компетентности как интегративной характеристики личности в условиях ФГОС. экологически значимые личностные качества (гуманность, эмпатийность, бережливость, «экологическая» ответственность за результаты деятельности) |
| 2 | «Экологическое волонтерство как способ формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ№5» (ФП «Социальная активность») | Создание условий для развития волонтерского движения на территории Ханты - Мансийского автономного округа и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического и экологического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся: социальное направление (воспитание милосердия, осознания необходимости заботы о людях с особыми социальными потребностями и ограниченными возможностями); образовательное и предпрофессиональное направление (организация природоохранной деятельности; социальные проекты, направленные на рациональное природопользование и уменьшение загрязнения окружающей среды); культурное направление (организация благотворительных концертов экологической направленности, спектаклей, в том числе на основе культуры народов Севера). Создание школьных волонтерских отрядов на сайте Добровольцы России. |
| 3 | Экологический компонент в дополнительном образовании как средство самореализации | - Создание благоприятных возможностей для саморазвития, самосовершенствования и самореализации школьников, раскрытия их потенциальных возможностей и способностей через разработку и реализацию программы дополнительного образования – школьный экологический клуб «ИКО», включающий разделы «Основы экологии», |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>учащихся (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»)</p> | <p>«Братья наши меньшие», «Экология растений и животных», «Экологические исследования родного края», «Экология города», «Основы рационального природопользования», направленного на непрерывность экологического образования и воспитания. (Формируются экологические знания, представления о характере и нормах взаимодействия человека с окружающей средой, представления о природе как важнейшей ценности, готовность, умение решать экологические проблемы)</p> <p>- Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера через реализацию проекта «Экологический календарь» (Экоминутки - в даты Всероссийских, международных, региональных экологических праздников проводится минутка ознакомления с эко датами на всех уроках, охватывающая всех участников образовательного процесса);</p> |
| 4 | <p>«Использование духовно-нравственного потенциала семейных традиций в экологическом воспитании школьников» (ФП «Современные родители»)</p> | <p>Реализация проекта «Семейная лаборатория». (Проводятся обучающиеся занятия, экспериментариумы, мастер – классы с участием родителей для выполнения совместных исследовательских проектов с детьми) Использование традиций семейной педагогики в экологическом воспитании и становлении учащихся; преемственность и передача социально-эколого-культурного опыта в рамках национальных традиций в российской образовательной системе (система воспитания).</p> |
| 5 | <p>«Социальное партнерство как эффективное средство повышения экологического</p> | <p>Разработка модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию эколого - образовательной среды города (организация и проведение городских мероприятий, межмуниципальных экологических чтений); совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью</p> |

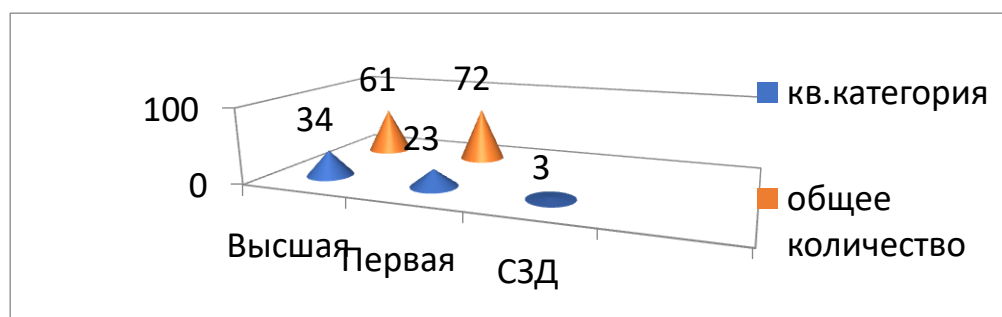
| | | |
|---|---|--|
| | <p>воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» (ФП «Социальная активность»)</p> | <p>социализации, самоопределения, популяризации идей устойчивого развития. Осуществляется наставничество МДОАУ д/с «Белочка» в рамках движения клубов ЮНЕСКО в РФ. Осуществление совместных социальных экологических проектов «Энергосбережение», «Цветы победы», «Рутех», «По страницам красной книги», «Конференция юных экологов», (осуществляется содействие экологическому и химическому предпрофильному образованию обучающихся, в соответствии с концепцией естественнонаучного образования в Ханты – мансийском автономном округе – Югре)</p> <p>Для создания непрерывной эколого – развивающей среды через комплекс «детский сад - школа», осуществляется межвозрастное сотрудничество между МБОУ СОШ №5, МДОАУ детский сад "Улыбка" с приоритетным направлением деятельности по социально - личностному развитию детей, МДОАУ д/с «Белочка».</p> |
| 6 | <p>Региональная инновационная площадка по экологическому образованию и воспитанию (ФП «Учитель будущего»)</p> | <p>Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации РИП Реализации программы региональной инновационной площадки (апробация и внедрение современных методик, технологий экологического образования и воспитания с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по формированию экологического мировоззрения обучающихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание современных условий для реализации программ эколого- биологической направленности ФГОС; ➤ Участие в инновационной инфраструктуре ЮГРЫ в направлении экологического образования и воспитания; ➤ Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>мастерства учителя в вопросах экологического просвещения;</p> <p>➤ Совершенствование и расширение реализации проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»</p> |
| 7 | <p>«Добровольчество как инструмент экологического и гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения»</p> | <p>Формирование системы повышения компетенций сотрудников и активистов экологических некоммерческих организаций и добровольческих объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Реализация мероприятий в рамках деятельности Центра содействия развитию НКО и добровольческих объединений «Под зонтом»</p> |
| 8 | <p>Формирование функциональной грамотности, как одной из ключевых компетенций, составляющих основу ориентации и успешного существования в современном социуме.</p> | <p>Формирование глобальных компетенций обучающихся и развитие социальной креативности посредством реализации проектов школьного инициативного бюджетирования и межэтнического проекта «Изучаем культуру, сближаем сердца». В школе создана система внедрения Программы Школьного инициативного бюджетирования с целью повышения финансовой грамотности, вовлечения обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях в решение вопросов расходования школьного бюджета для улучшения их предметной среды, а также повышения гражданской активности обучающихся.</p> <p>Реализация межэтнического проекта «Изучаем культуру, сближаем сердца» с целью создания среды способствующей освоению навыков толерантного отношения к окружающей действительности, представителям разных культур, национальностей, социального статуса. Сохраняя свою культурную самобытность, ребенок одновременно осознает сущность культурных ценностей и убеждений окружающих</p> |

| | | |
|---|--------------|---|
| | | его людей. |
| 9 | «Я все могу» | Включение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в экологическую деятельность (создание секций «Я все могу» на конкурсах, конференциях в рамках городского фестиваля «Экочество», акциях) |

В работе региональной инновационной площадки принимают участие педагоги всех методических объединений. В состав педагогов – экспериментаторов входит 56 человек: из них 36 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, первую – 16 педагога, сз - 4. Общее число участников проекта составляет 83 % от всего числа работников школы.

Все педагоги, участвующие в инновационной деятельности в 2022-2023гг. успешно подтвердили свои квалификационные категории, – 6 человек аттестовались на высшую кв.категорию, 4 педагога на первую кв.категорию.



Ежегодно увеличивается число социальных партнеров школы в области экологического воспитания, социализации и самоопределения учащихся. Увеличивается количество участников мероприятий, победителей и призеров конкурсов экологической направленности, что Продолжается межрегиональное сотрудничество с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» г. Москва, функционирует региональный экологический центр «Под зонтом», продолжает работу Пыть – Яхское отделение Регионального молодежного общественного экологического движения «Третья планета от Солнца».

Достигнутые результаты

| Результат | достигнут/не достигнут |
|---|------------------------|
| Включение всех участников образовательного процесса в практико- ориентированную экологическую деятельность школы | достигнут |
| Формирование у обучающихся опыта эмоционально-ценностных сопереживаний проблемных экологических ситуаций | достигнут |
| Повышение творческой активности и мобильности педагогов по распространению полученного опыта. | достигнут |
| Рост личностных достижений обучающихся, позитивная динамика количества призовых мест в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях проектных работ. | достигнут |
| Разработаны и применяются информационно-коммуникационные и социальные практики экологической направленности | достигнут |
| Апробированы на уровне основного общего образования: программы курсов по выбору, факультативов и кружков по | достигнут |

| | |
|---|-----------|
| экологическому образованию и воспитания . Разработаны методических материалов по экологическому воспитанию и образованию для реализации проекта. | |
| Создание волонтерских отрядов | достигнут |
| Освоение Всероссийской платформы Добро.ру | достигнут |
| Создание условий для развития волонтерского движения на территории Ханты - Мансийского автономного округа и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического и экологического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся. | достигнут |
| Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы экологического образования и воспитания, экологическому волонтерству. | достигнут |
| Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации программы. | достигнут |
| Формирование единой команды учащихся и педагогов для принятия коллективных решений и выработки командного результата, направленного на воплощение идей устойчивого развития | достигнут |
| Развитие проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!». | достигнут |
| Диссеминация опыта по экологическому образованию и воспитанию через участие в мероприятиях проекта, конкурсах, форумах, Грантовых конкурсах. Конкурсные мероприятия: «Надежный партнер - Экология», «Экология дело каждого», «Формула хороших дел», Грант губернатора ХМАО, международный экологический Форум «Одна планета - одно будущее!», окружной форум экологических объединений «Эко#Pro», международная экологическая акция «Спасти и сохранить». | достигнут |
| Организация социального партнёрства в рамках участия в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО), международном проекте SPARE, кафедрой ЮНЕСКО РФ | достигнут |

количественные:

организовано 86 мероприятий и конкурса экологической направленности, участниками которых стали 25241 человек, привлечено более 280 волонтеров, 130 человек стали победителями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятий, 310 школьников стали участниками смены детского пришкольного оздоровительного лагеря экологической направленности «Зеленая планета», «Радужная страна».

1. Успешность обучающихся в их собственном развитии и личностном самоопределении: увеличение доли участия обучающихся в:

- научно-исследовательской, проектной деятельности по экологии на 40%;
 - олимпиадном движении по экологии на 15%;
 - интеллектуальных, творческих конкурсах по экологии до 20%;
 - природоохранной деятельности до 80%;
 - соблюдающих нормы здорового образа жизни в поступках и поведении до 100%.
- Формирование представлений об эффективных способах самореализации в социокультурном пространстве.

2. Расширение сферы самореализации для педагогов:

повышение доли учителей, участвующих:

- повышение индекса инновационной активности педагогического коллектива – увеличение частотности использования инновационных форм организации учебного процесса и современных средств обучения, воспитания и развития в инновационной, проектной деятельности по экологии увеличилось на 42%;
- предъявляющих свой педагогический опыт на разных уровнях на 27%.

3. Рост методического мастерства педагогов:

- овладение педагогов, участвующих в проекте, деятельностными технологиями до 80%.

качественные:

1. Исследования показали, что у школьников, изучавших факультативные курсы по экологии, снизилась прагматическая установка восприятия природы (как объекта извлечения пользы), повысились эстетическая (природа как объект красоты), когнитивная (природа как объект изучения) и этическая установки (природа как объект заботы и охраны). Среди ценностно-смысловых ориентиров у школьников преобладает осознание себя, других людей, природы и общественно-значимой деятельности как ценностей. На первое место обучающиеся ставят общекультурные ценности. Среди опрошенных доминируют школьники, у которых прослеживается направленность на взаимные действия и выполнение поставленной задачи, увеличилось количество участников, призеров городских, региональных олимпиад, научно-исследовательских конкурсов; участники проекта являются инициаторами и организаторами экологической газеты «ЧИЖ», экологического сайта, акций «Мой город, мой Пыть-Ях», «Цвети Югра», «Скворечник», «Чистый лес» и многих др.

Опыт успешно реализованных проектов (программ) в рамках РИП 2018-2023 гг., включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах:

| № п/п | Наименование проекта (программы) | Год реализации проекта/участия в программе | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы |
|---------------------|---|--|--|
| Федеральный уровень | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Надёжный партнёр – Экология», в рамках реализации Национального проекта «Экология» | 2020, 2022 | Разработка и трансляция проекта «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся» |
| 2 | «Программа по развитию личностного потенциала» Проект Сбербанка | 2021-2022 | Разработка и реализация проекта «Функциональное пространство школы - как непрерывная образовательная и развивающая среда» |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| 3 | Всероссийская экологическая конференция по экологическому образованию в рамках реализации международной экологической акции «Спасти и сохранить» | 2020,2022 | Трансляция модели экологического образования и воспитания в рамках деятельности проекта ««Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся»» |
| 4 | Программа социальных инвестиций «Формула хороших дел» ПАО «Сибур Холдинг» | 2018,2020 | Школа – победитель Конкурса на предоставление Грантов для развития и реализации проектов по созданию экологической лаборатории в целях непрерывного экологического образования в условиях ФГОС, а также современного информационного центра на базе библиотеки в размере 1900000 руб За счет Грантовых средств приобретено оборудование для экологических исследований и экспериментальной деятельности обучающихся, современные ноутбуки, планшеты, интерактивные пособия. |
| 5 | Грантовый конкурс Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) | 2021 | Детско - молодежный проект «Изучаем культуру, сближаем сердца» разработанный участниками экологического клуба «ИКО» под руководством наставников школы стал победителем на сумму 169000 рублей. |
| 6 | Всероссийский проект «Зеленая школа», Всероссийском проекте «Эколята- защитники природы», Всероссийском фестивале по энергосбережению «Вместеярче», проекте «Всероссийский экологический диктант», Всероссийской просветительской акции «Учитель - учителю» Российского общества «Знание», Всероссийском проекте общественной палаты РФ «Мой проект - моей стране», в рамках реализации национальных | 2020-2023 | Школа имеет благодарности от организаторов Всероссийских проектов за высокий уровень работ и активность обучающихся, продвижение экологических инициатив, координационную работу по реализации этих проектов. |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|--|
| | проектов «Экология» и «Образование». | | |
| 7 | Заседание Совета Федерации в г. Москва | 2019 | Обсуждение развития экологического воспитания в дошкольном, школьном, дополнительном образовании. Представлены возможности внеурочной деятельности в рамках реализации экологического образования на примере МБОУ СОШ №5. |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Проект «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» | 2017-2020 | <p>Региональная инновационная площадка по теме (Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!). Разработан и апробирован пакет материалов по экологическому образованию и воспитанию, в рамках которого создана модель непрерывной эколого - образовательной среды, разработаны рабочие программы по учебным предметам «Химия», «Биология», «Окружающий мир» с применением цифровой и полевой экологических лабораторий; сценарии и технологические карты уроков, воспитательных мероприятий, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Участие в инновационной инфраструктуре ЮГРЫ в направлении экологического образования и воспитания.</p> <p>Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в вопросах экологического просвещения.</p> <p>Школа - победитель конкурсного отбора организаций, имеющих статус РИП, получение Гранта на сумму 300000 руб в 2018 году.</p> <p>Диссеминация опыта экологического образования и воспитания были представлены на окружном конкурсе «Лучшая практика эколого - просветительской деятельности» (Сафина И.Р., победитель) https://vk.com/wall268116912_7595, заседании межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-</p> |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | | | Мансийском автономном округе- Югре, заседании https://vk.com/wall268116912_8914?w=wall268116912_8914&ysclid=lmrygd13jv574792063 |
| 2 | Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы-экология культуры», направленные на развитие экологического образования и воспитания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, развитие эколого - интеллектуальных умений и ценностных ориентиров; повышение статуса образовательной организации в системе образования автономного округа. | 2018-2023гг. | Организация и проведение работы секций, пленарного заседания. Проведение мастер-классов и педагогических мастерских |
| 3 | «Межмуниципальный экологический флешмоб», направленный на содействие в сохранении природного наследия Ханты- Мансийского автономного округа - Югры | 2019 | Организация и проведение |
| 4 | «Межмуниципальный конкурс методических разработок экологической направленности», направленный на содействие устойчивому развитию Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; содействие в реализации мероприятий и программ ЮНЕСКО | 2019 | Организация и проведение конкурса методических разработок экологической направленности, |
| 5 | Проект ««Экологическое волонтерское движение | 2020-2022 | Региональная инновационная площадка Проект разработан с целью |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся» | | <p>совершенствования и расширения реализации проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»</p> <p>Создание единой эколого – развивающей среды взрослых участников взаимодействия (педагоги – школа, родители – социальные партнеры) в вопросах формирования экологической компетен к получению финансово-экономического образования в школе.</p> <p>Диссеминация опыта экологического образования и воспитания были представлены на окружном, Всероссийском этапах конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019» (Н.А. Алямкина победитель окружного этапа, финалист Всероссийского этапа конкурса, https://natalialyamkina.wixsite.com/my-site-1/ekologicheskij-klub); открытом уроке экологического клуба «ИКО» с участием Н.В. Комаровой https://informugra.ru/news/ecology/glava-yugry-vstretilas-s-yunymi-ekologami-pyt-yakha/, Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета - одно будущее!» ,</p> <p>Государственно-общественного Совета по дополнительному образованию детей, общему и профессиональному образованию 19.03.2020 года, где присутствовали представители муниципальных образований ХМАО, общественности , Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийской Митрополии религиозного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p> <p>Школа - победитель конкурсного отбора организаций, имеющих статус РИП, получение Гранта на сумму 300000 руб в 2020 году.</p> |
| 6 | Программа «Повышение финансовой грамотности», | 2022-2023 | Разработка плана по внедрению школьного инициативного бюджетирования на территории МБОУ |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | <p>подпрограммы II «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», в целях вовлечения обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях в решение вопросов расходования школьного бюджета для улучшения их предметной среды, а также повышения гражданской активности обучающихся</p> | | <p>СОШ №5, участниками которого стали более 420 обучающихся 7-11 классов и 34 педагога.</p> <p>Разработаны и реализованы проекты школьного инициативного с экологической составляющей бюджетирования зона «П – ка», «Ай , поиграем»(Использование экологических материалов при оформлении рекреации и создании интерактивной дорожки для младших школьников – дерево, шишки, камни, хвоя и раковины моллюсков.</p> <p>Проекты раскрывают новые эффективные формы взаимодействия обучающихся с взрослым сообществом, социальными партнерами, с семьей по формированию потребности реализации проектов, содействует интеграции участников образовательных отношений в детско-взрослую общность, формированию общих демократических ценностей сотрудничества в сфере обустройства жизни школьной общности.</p> <p>разработка которых стимулирует консультативную и экспертную коммуникацию со взрослыми (специалистами в области строительства, транспорта, дизайна и т. д.).</p> <p>Результатом эффективной работы проекта стала победа во втором конкурсе лучших проектов ШкИБ в ХМАО- Югре. Грант в размере – 50000 руб.</p> |
| 7 | <p>Межрегиональный Форум-митап «Курсор» с участием федерального эксперта Авдониной Александры Михайловны, кандидата биологических наук, доцента кафедры экономики Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, общественного</p> | 2023 | <p>Координатор и исполнитель проекта Организация и проведение Форума. Организация интерактивной выставки с мастер-классами, пленарного заседания работы секций.</p> <p>Форум проводился с целью формирование экологической культуры населения, взаимодействие различных структур для улучшения экологической обстановки на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югре, развития активной гражданской позиции обучающихся, в рамках реализации проекта Гранта Губернатора</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | представителя АСИ по экологии и климату, г. Владимир и Саватеевой Ольги Александровны, кандидата биологических наук, доцента, доцент кафедры экологии и наук о Земле государственного университета «Дубна», профессора РАЕ, соруководителя Стипендиальной программы фонда Вернадского, руководителя Дубненского отделения РГО, члена общественной палаты г.о. Дубна. | | «НешКОла», обмена опытом, а также активизации взаимодействия обучающихся и педагогов в достижении качественного результата в экологическом воспитании обучающихся в условиях модернизации современного образования. |
| 8 | Окружная конференция г. Ханты-Мансийск «Опыт, проблемы и перспективы образования детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями», Алямкина Н.А, семинар; окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика», , мастер – класс Алямкина Н.А. , «От новаторской идеи к педагогической практике», региональная конференция «Развитие личностного потенциала», Сафина И.Р.. Научно - методическая сессия РИП, Сафина И. Р., августовская окружная конференция. | 2018-2023 | Трансляция опыта по реализации экологического образования и воспитания в инновационной экосистеме ХМАО- ЮГРЫ. |
| | Региональная акция «Дорога просвещения» | 2023 | Организация и проведение семейной лаборатории в рамках социального партнерства. https://rutube.ru/video/25bb7c5e6b054c47a39753bccb5dd454/ |
| | Муниципальный уровень | | |
| | Функционирует региональный | 2020-2023 | Организация консультаций, мастер-классов, вебинаров, учеб для |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | экологический центр «Под зонтом» на базе МБОУ СОШ №5 | | формирования системы повышения компетенций сотрудников, реализующих экологическое образование и воспитание, руководителей и активистов экологических некоммерческих организаций и добровольческих объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Реализация мероприятий в рамках деятельности Центра содействия развитию НКО и добровольческих объединений. |
|--|--|--|---|

Эффективность работы площадки положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывов слушателей семинаров, участников совещаний по инновационным площадкам, конкурсного признания результатов работы; посредством количественных и качественных показателей успеваемости. В 2022- 2023 году школа выступила муниципальным координатором Всероссийского экологического и этнографического диктантов, в оффлайн- режиме приняли участие более 300 человек, в онлайн режиме – более 500 человек.

13 мая 2023 года педагогами – экспериментаторами был проведен межрегиональный форум - митап «Курсор» и межмуниципальные экологические чтения «Экология природы-экология культуры». Форум проводился с целью формирования экологической культуры населения, взаимодействия различных структур для улучшения экологической обстановки на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югре, развития активной гражданской позиции обучающихся, в рамках реализации проекта Гранта Губернатора «НешКОла», обмена опытом, а также активизации взаимодействия обучающихся и педагогов в достижении качественного результата в экологическом воспитании обучающихся в условиях модернизации современного образования. В форуме приняли участие представители муниципальных служб, высшего, среднего, начального и дошкольного образования, НКО, и других ключевых заинтересованных сторон, действующих в сфере охраны окружающей среды. Количество зарегистрированных участников составило 137 участников, очно приняли участие 98 человек. Участниками (муниципалитеты) Форума стали: Владимир, Дубна, Тюмень, Пыть – Ях, Сургут, Сургутский район, Нефтеюганск, п.г.т. Пойковский, Нефтеюганский район, г. Покачи, п. Горноправдинск, п. Усть – Юган, Ханты - мансийский район.

В рамках Форума педагоги школы выступили организаторами:

- интерактивной выставки с мастер - классами по темам «Экспериментальная деятельность», «Игровые технологии и робототехника», эколого - краеведческое направление было

показано через этнопроект «Изучаем культуру, сближаем сердца», экологическая функциональная грамотность через проект школьного инициативного бюджетирования «Ай, поиграем». В рамках мастер - классов участники Форума познакомились с использованием полевой и цифровой лаборатории «Relab» при проведении экологического мониторинга, определили качества молока и воды, с пластилиновым моделированием ландшафта под воздействием экологических факторов и антропогенной деятельности, узнали особенности использования эко материалов при создании тактильных дорожек и зон для обучающихся с ОВЗ, способах раздельного сбора отходов, классификации пластиковых отходов и их переработке, вторичного использования отходов. Выяснили особенности морфологии древесных растений ХМАО по спилам, побегам, запаху листьев, шишкам. Участники Форума познакомились с особенностями, традициями, играми народов Севера на мастер-классе этно-проекта «Изучаем культуру, сближаем сердца».

В рамках работы Чтений вопросы, обсуждаемые на секциях, были актуальны и своевременны. Межмуниципальные чтения позволили обменяться опытом работы представителям, работающим в области формирования экологической культуры разных структур и муниципалитетов, обсудить общие тенденции экологического воспитания и образования, рассмотреть формы сотрудничества для реализации деятельности по экологическому просвещению. На секциях межмуниципальных чтений было представлено 56 докладов. В рамках работы эко - чтений вопросы, обсуждаемые на секциях, были актуальны и своевременны. Участники секций рассмотрели экологический след в результате антропогенной деятельности и влияние его на изменение климата. Межмуниципальные чтения позволили обменяться опытом работы, обсудить общие тенденции экологического воспитания и образования, рассмотреть формы сотрудничества для реализации деятельности по экологическому просвещению.

2 сентября 2023 года педагоги - экспериментаторы дали мастер-классы городского фестиваля «Изучаем культуру, сближаем сердца!», в рамках реализации проекта Всероссийского грантового конкурса «Росмолодежь», в котором приняли участие более 200 человек: школьники и их родители, педагоги, представители общественности, администрации и думы г. Пыть-Ях, жители г. Пыть-Ях. В рамках фестиваля работали локации: русская, татаро – башкирская, марийская, дагестанская, азербайджанская, народов Севера. Задача фестиваля - формирование толерантного отношения к окружающей действительности, представителям разных культур, национальностей, социального статуса, укрепление межнационального мира и согласия на территории г. Пыть – Ях.

В 2020 - 2023 году школа выступила наставником дошкольного учреждения действий сад «Белочка» по присвоению дошкольному клубу статуса клубов «ЮНЕСКО» в РФ, в 2022-2023гг. координатором мероприятий в оффлайн – режиме: «Экологического диктанта», «Этнографического диктанта», окружной акции «Сдавайте батарейки в Югре», городским организатором всероссийской акции «Миллион Родине», муниципального этапа окружного экологического фестиваля «Экодетство». К участию в этих мероприятиях привлечены все ОУ и 4 ДОУ г. Пыть-Ях, общее количество участников составило более 6 тысяч человек

С 08.02.2023 по 13.02.2022 года с целью ранней профориентации обучающихся, развитию познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла, а также празднования Всероссийского Дня науки и мероприятий, приуроченных к Году культурного наследия в России, был проведен образовательный марафон «Узнаём – Учимся – Творим!», в рамках которого была организована: работа экспериментальных площадок предметов химии, биологии, экологии, физике; Педагогами организованы «Экспериментариумы», биологический квест «Биомир», выставка «Научные деятели России», мероприятия - Лайфхак «Секреты математики» «Занимательная математика», «Инфопеременки», «Знакомьтесь, физика!», «Азбука робототехники».

Ко Дню образования ХМАО участниками экоклуба «ИКО» - организованы экопеременки, проведен экологический квест «Мой дом Юшра!».

За 2022-2023 год педагогами были проведено более 315 эко - уроков: это Всероссийские экологические уроки, фестиваль «Энергосбережение», «Эколята - защитники природы», он-лайн экоуроки «Проектория», «Моря России», «Разделяй с нами», «Ноль отходов» и др.

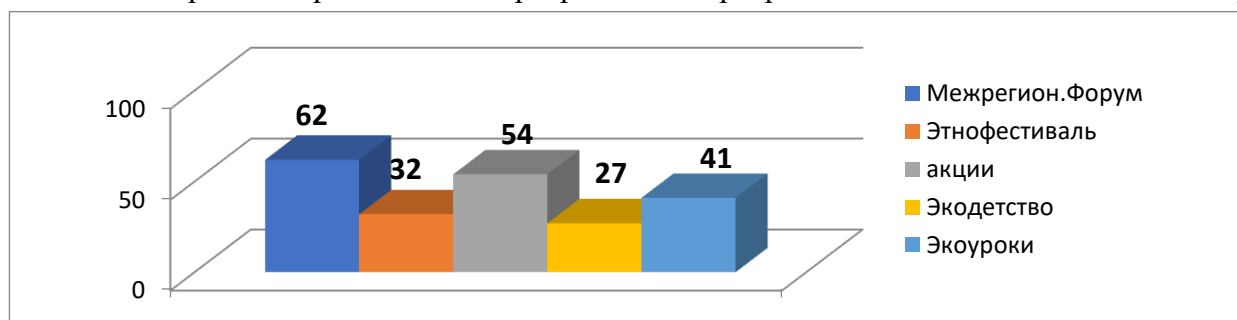
В рамках повышение финансовой грамотности обучающихся, реализации подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», в целях вовлечения обучающихся в решение вопросов расходования школьного бюджета для улучшения их предметной среды, а также повышения гражданской активности обучающихся в 2022-2023 году педагоги экспериментаторы приняли участие в реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», участниками которого стали более 300 обучающихся 7-11 классов и 24 педагога. Результатом эффективной работы проекта стала победа во втором конкурсе лучших проектов ШКИБ в ХМАО- Югре.

В 2022-2023 учебном году педагогами - экспериментаторами организован муниципальный этап окружного экологического фестиваля «Экодетство», участниками которого стали 2143 человек

В рамках непрерывного экологического образования продолжается тесное сотрудничество с дошкольными и образовательными организациями города, так проведены мероприятия для воспитанников детских садов «Экспериментариумы», «Конкурс костюмов из бросовых материалов», «Конкурс листовок».

Участие педагогов - экспериментаторов в мероприятиях

В рамках реализации программы «Программа «Экологическое волонтерское



движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ №5» в 2022-2023 продолжилась работа по экологическому добровольчеству:

- проведены консультации и семинары по организации деятельности волонтеров для педагогов;
- организована работа на Всероссийской платформе «Добровольцы России.РФ»;
- организовано сотрудничество с ресурсным центром развития добровольчества в г. Пыть-Ях;
- работает филиал регионального молодежного общественного экологического движения «Третья планета от Солнца»;
- приняли активное участие в международной экологической акции «Спасти и сохранить»;
- приняли участие в посадке кедра и сосны в рамках акции «Аллея выпускников»;
- приняли участие в акции «Окопные свечи» и др.

В течение 2022-2023 учебного года экологический клуб «ИКО» продолжил работу в статусе ассоциированных клубов ЮНЕСКО России.

Активисты экоклуба успешно представили свою проектную деятельность, стали победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов: Сафина М., Кучеренко Д., Халимова Л. - представили наш экоклуб и стали победителями и призером Международном экологическом Форуме «Одна планета - одно будущее!», Сафина М., Кучеренко Д., Павлишина А. Сафина Д, Халимова Л. – полуфиналисты Всероссийского

конкурса социальных изменений «Детский форсайт»; Сафина М., Павлишина А., Кучеренко С. – полуфиналисты Всероссийского конкурса «Первый управленческий»; 10 активистов стали победителями и призерами окружного Форума экологических объединений Югры «#ЭкоPRO» (общекомандное 1 место, в личном зачете 1 места, разработка экологической игры - 2 место,); Сафина М., Кучеренко Д., Павлишина А. - призеры муниципального этапа НПК «Шаг в будущее; Лан Н. – полуфиналист конкурса «Большие вызовы»; Сафина Д – прошла конкурсный отбор на образовательную смену в ДОЛ «Артек»; Лан Н., Сафина М., Кучеренко Д., Павлишина А. Сафина Д, Халимова Л. - призеры регионального этапа всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все!», Сафина М., Кучеренко Д., Халимова Л. – победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания», 18 человек победители и призеры муниципального этапа окружного марафона «Экодетство»; 39 участника эокуба являются победителями и призерами Всероссийского экологического диктанта; 829 человек приняли участие в мероприятиях международной экологической акции «СПАСТИ и СОХРАНИТЬ!»).

В рамках реализации мероприятий проекта прошли экологические акции, субботники, библиотечные уроки и другие мероприятия, охват обучающихся составил 79%

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Отсутствие средств на расходные материалы при проведении «Семейных лабораторий», «Экспериментариумов», решались за счет Грантовых средств.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Полученный позитивный педагогический опыт в рамках проекта инновации, может быть полезным для учителей-предметников, ведущих курсы, кружки по экологическому образованию и воспитанию в образовательных организациях ХМАО – Югры. Материалы проекта могут быть использованы муниципальными методическими службами при организации КПК, стажировок педагогов. Накопленный опыт педагогов может быть использован педагогическими работниками региона при внедрении метапредметных технологий в образовательный процесс.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

Реализуя программу «Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ №5», считаем необходимым её продление на 2023-2024 год в связи с тем, что:

- появились дополнительные ресурсы по экологическому мониторингу водных объектов за счет участия в молодежном экологическом проекте «Мое Обь-Иртышье 2.0», победителя конкурсного отбора на Гранта президента В августе 2023 года по договору между МБОУ СОШ №5 и РМОЭД ХМАО- Югры «Третья планета от солнца» получено лабораторное оборудование для изучения и исследования с помощью тест-систем качества воды Обь - иртышского бассейна на 2023-2024гг <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--plai/public/application/item?id=A7F5468A-C9C8-4C15-9690-15C7595D5137#winner-social>;

- намечились межмуниципальные мероприятия с территориями г. Сургута, г. Нефтеюганска, ханты- Мансийского района в 2023-2024 году и расширилась география участников мероприятий по итогам проведения межрегионального Форума-митапа «Курсор» по теме «Климат и образование – вектор развития» с целью формирования экологической культуры населения, взаимодействия различных структур для улучшения экологической обстановки на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также межмуниципальных экологических чтений <https://xn--80aaowljz.xn--80axhz.xn--hlakdx.xn--80aswg/2023/05/blog-post.html>;

- необходима реализация подпроекта, интегрирующего области экологии и культуры «Изучаем культуру, сближаем сердца» на 2023-2024 год, ставшего победителем конкурсного отбора на Грант Губернатора для физических лиц

<https://xn--80aaacibp5ddlofdugk.xn--plai/application/list>

- планируется старт нового инновационного проекта «Экология для всех» как средство формирования глобальных компетенций обучающихся МБОУ СОШ №5 на 2025-2028гг. необходимо время для подготовительного этапа.

Ответственный за заполнение мониторинга

И.Р.Сафина

Директор МБОУ СОШ №5

Е.В. Хахулина

